

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 14:46:01
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6917810d1034e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина

31 августа 2022 г.

Кафедра

товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им.
С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 669 (далее – ФГОС ВО);
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству»;
- профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»

РАЗРАБОТЧИКИ:


Доцент		Т.В. Реусова
_____ (должность)	_____ (подпись, дата)	_____ (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:


Профессор кафедры товароведения и товарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», д.х.н.		Т.И. Чалых
_____ (должность)	_____ (подпись, дата)	_____ (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения имени С.А. Каспарьянца
Протокол заседания № 12 от «06» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Горбачева
_____ (должность)	_____ (подпись, дата)	_____ (ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения
Протокол заседания № 7 от «27» июня 2022 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
_____ (должность)	_____ (подпись, дата)	_____ (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по материаловедению.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков о классификации, строении, свойствах текстильных волокон, тканей с учетом их способа производства, технологии получения и целевого назначения;

- заключается в изучении факторов, влияющих на физико-механические и технологические свойства волокон животного и растительного происхождения, особенности свойств кожи и меха, изучении методов оценки качества и экспертизы, способов обнаружения дефектов тканей;

- формирование навыков по идентификации натуральных и химических волокон, вырабатываемых из них тканей, выявлению опасной, некачественной, фальсифицированной продукции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-8 Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показателей качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации	ИД-1 _{ПК-8} Знает показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги).	Знать: показатели качества свойства шерстного волокна, и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха
		ИД-2 _{ПК-8} Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации.	Уметь: систематизировать и анализировать данные об ассортименте и свойствах текстильных нитей и материалов, продукции выработанной из них; анализировать факторы, формирующие и сохраняющие качество сырья и материалов

2.	ПК-11 Исследование применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг) в организации	ИД-1 _{ПК-11} Знает методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг).	Знать: современные методы контроля показателей качества шерстного волокна и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха для диагностики дефектов
		ИД-2 _{ПК-11} Умеет применять методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг), в том числе при проектировании.	Уметь: применять методы квалитметрического анализа различных видов шерсти и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Материаловедение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»,

профиль подготовки «Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства» (уровень бакалавриата).

- по очной форме обучения в 7 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-

практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	38,7	38,7	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	10	10	-	-	-
Выполнение презентации к докладу	3	3	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общие сведения о текстильных волокнах	4	8	-	12	ПК-8.1. ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
2.	Текстильные нити. Общие вопросы прядения и ткачества	10	20	-	27,7	ПК-8.1. ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
3.	Основные свойства кожи и меха	4	8	-	12	ПК-8.1. ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
Итого:		18	36	-	51,7	ПК-8.1. ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2

Содержание дисциплины по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Общие сведения о текстильных волокнах	Общие понятия о текстильном материаловедении. Классификация текстильных волокон. Основные свойства волокон и их размерные категории.	2
		Ассортимент текстильных волокон. Органолептический метод распознавания текстильных волокон. Гистологический метод распознавания текстильных волокон. Химический метод распознавания текстильных волокон.	2

2.	Текстильные нити. Общие вопросы прядения и ткачества	Определение качественных показателей пряжи. Определение прочности, крутки, линейной плотности, влажности.	2
		Проведение экспертизы полуфабрикатов и готовой продукции прядильного производства.	2
		Показатели качества пряжи и ее ассортимент. Ткачество и ткацкие переплетения. Отделка шерстяных тканей. Определение сортности тканей. Ассортимент тканей и плетчатых изделий. Определение физико-механических свойств тканей.	2
		Валяные изделия и фетровое производство. Ковровое производство. Производство технических войлоков. Нетканые материалы.	2
		Определение остаточных компонентов в промьтой шерсти. Основные системы прядения шерсти. Проектирование смесей. Расчет основных показателей пряжи (прочности, процента выхода, стоимости), полученной из различных компонентов. Ознакомление с аппаратной системой прядения шерсти в производственных условиях. Ознакомление с гребенной системой прядения в производственных условиях.	2
3.	Основные свойства кожи и меха	Определение основных свойств кож различного назначения.	2
		Определение основных свойств меха различного назначения.	2

Занятия практического типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Общие сведения о текстильных волокнах	Общие понятия о текстильном материаловедении. Классификация текстильных волокон. Основные свойства волокон и их размерные категории.	4
		Ассортимент текстильных волокон. Органолептический метод распознавания текстильных волокон. Гистологический метод распознавания текстильных волокон. Химический метод распознавания текстильных волокон.	4
2.	Текстильные нити. Общие вопросы прядения и ткачества	Определение качественных показателей пряжи. Определение прочности, крутки, линейной плотности, влажности.	4
		Проведение экспертизы полуфабрикатов и готовой продукции прядильного производства.	4
		Показатели качества пряжи и ее ассортимент. Ткачество и ткацкие переплетения. Отделка шерстяных тканей. Определение сортности тканей. Ассортимент тканей и плетчатых изделий. Определение физико-механических свойств тканей.	4
		Валяные изделия и фетровое производство. Ковровое производство. Производство технических войлоков. Нетканые материалы.	4
		Определение остаточных компонентов в промьтой шерсти. Основные системы прядения шерсти. Проектирование смесей. Расчет основных показателей пряжи (прочности, процента выхода, стоимости), полученной из различных компонентов. Ознакомление с аппаратной системой прядения шерсти в производственных условиях. Ознакомление с гребенной системой прядения в производственных условиях.	4

3.	Основные свойства кожи и меха	Определение основных свойств кож различного назначения.	4
		. Определение основных свойства меха.	4

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Общие сведения о текстильных волокнах	Изучение ассортимента выпускаемой пряжи ведущих шерстопрядильных фабрик Москвы и Подмосковья. Сравнительная характеристика качества и ассортимента импортной и отечественной пряжи	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	4,9
		Современные методы получения нетканых материалов их свойства и область применения. Специальные виды отделки тканей: Водоотталкивающая, противоусадочная, противомолева, противогнилостная, несминаемая, антистатическая и т.д.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	4,8
2.	Текстильные нити. Общие вопросы прядения и ткачества	Лубяные текстильные волокна их свойства, получение и использование.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий..	6
		Синтетические волокна, их классификация, получение, свойства и использование.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Основные физико-механические свойства текстильных волокон, методы их определения,	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Хлопок, его свойства, получение и использование. Эксплуатационные свойства текстильных волокон (светостойкость, молеустойкость, стойкость к гнилостным бактериям).	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Методы распознавания текстильных волокон.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
3.	Натуральные кожи и мех	Кожи - классификация, получение, свойства.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6
		Мех - классификация, получение, свойства.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle). Выполнение индивидуальных заданий.	6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров : учебное пособие / Е. А. Стебенева, Н. А. Каширина, Н. В. Байлова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178907> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091158> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Николаева, М. А. Товарная информация: Учебник / М.А. Николаева, Л.В.Карташова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-650-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938033> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходькин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093472> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 760 с. — ISBN 978-5-394-01966-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94031> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шевченко, В. В. Товароведение и экспертиза потребит. товаров: Учеб. / Санкт-Петербургский торгово-эконом. институт, Рук. авт. колл. В.В.Шевченко - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012-752с. (Высшее обр.). ISBN 978-5-16-003476-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/303951> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» ФЗ-2 от 09.01.2009 с изменениями и дополнениями от с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014

2. ГОСТ 17527-2003 «Упаковка. Термины и определения». — М.: Издательство стандартов, 2003г.

3. ГОСТ Р 51474 -99 «Упаковка, маркировка, указывающая на способ обращения с товарами». — М. Госстандарт России.

4. Товароведение потребительских товаров, Теоретические основы: Учебник для вузов. По спец"Коммерция" и "Товароведение и экспертиза товаров"/ М.А. Николаева. - М.: Норма, 2003. - 275 с.: ил. - (Высшее образование). - (Учебник). - ISBN 5-89123-169-7.

5. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник для студ. вузов. По спец."Товароведение"/ А.П. Ходькин, А.А. Ляшко, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К*, 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-394-00439-1.

6. Товароведение потребительских товаров, Теоретические основы: Учебник для вузов. По спец"Коммерция" и "Товароведение и экспертиза товаров"/ М.А. Николаева. - М.: Норма, 2003. - 275 с.: ил. - (Высшее образование). - (Учебник). - ISBN 5-89123-169-7.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Материаловедение» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №402 (2-я лекционная Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №412 (Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; переносной мультимедийный комплекс (экран, проектор, ноутбук), учебные наглядные пособия, микроскопы, спектрофотометр.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №420 (Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; компьютеры, с доступом в интернет; экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им.
С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Доклад, сообщение
3. Коллоквиум
4. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-8			
Знать: показатели качества свойства шерстного волокна, и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Глубокие знания показателей качества свойства шерстного волокна, и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях показателей качества свойства шерстного волокна, и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях качества свойства шерстного волокна, и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний показателей качества свойства шерстного волокна, и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: систематизировать и анализировать данные об ассортименте и свойствах текстильных нитей и материалов, продукции выработанной из них; анализировать факторы, формирующие и сохраняющие качество сырья и материалов	Уметь полно систематизировать и анализировать данные об ассортименте и свойствах текстильных нитей и материалов, продукции выработанной из них; анализировать факторы, формирующие и сохраняющие качество сырья и материалов	Отлично	Высокий
	Уметь систематизировать и анализировать данные об ассортименте и свойствах текстильных нитей и материалов, продукции выработанной из них; анализировать факторы, формирующие и сохраняющие качество сырья и материалов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично систематизировать и анализировать данные об ассортименте и свойствах текстильных нитей и материалов, продукции выработанной из них; анализировать факторы, формирующие и сохраняющие качество сырья и материалов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение систематизировать и анализировать данные об ассортименте и свойствах текстильных нитей и материалов, продукции выработанной из них; анализировать факторы, формирующие и сохраняющие качество сырья и материалов	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-11			
Знать:	Глубокие знания современных методов контроля	Отлично	Высокий

современные методы контроля показателей качества шерстного волокна и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, натуральных кож и меха для диагностики дефектов	показателей качества шерстного волокна и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха для диагностики дефектов		
	Не существенные ошибки в знании современных методов контроля показателей качества шерстного волокна и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха для диагностики дефектов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах контроля показателей качества шерстного волокна и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха для диагностики дефектов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах контроля показателей качества шерстного волокна и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха для диагностики дефектов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять методы квалитметрического анализа различных видов шерсти и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Уметь полно применять методы квалитметрического анализа различных видов шерсти и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Отлично	Высокий
	Уметь применять методы квалитметрического анализа различных видов шерсти и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять методы квалитметрического анализа различных видов шерсти и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять методы квалитметрического анализа различных видов шерсти и других текстильных волокон различного сырьевого состава, пряжи и тканей, выработанных из них, натуральных кож и меха	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение. Классификация упаковочных материалов. Требования, предъявляемые к упаковочным материалам	1. Опрос 2. Доклад, сообщение 3. Коллоквиум 4. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тем докладов, сообщений 3. Банк вопросов к коллоквиуму 4. Банк тестовых заданий	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
2.	Упаковочные материалы для упаковки продуктов питания. Полимерные упаковочные материалы. Картон, гофрокартон. Металлы. Стекло	1. Опрос 2. Доклад, сообщение 3. Коллоквиум 4. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тем докладов, сообщений 3. Банк вопросов к коллоквиуму 4. Банк тестовых заданий	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2
3.	Современные способы защиты упаковки и этикетки от фальсификации. Безопасность упаковки для окружающей среды	1. Опрос 2. Доклад, сообщение 3. Коллоквиум 4. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тем докладов, сообщений 3. Банк вопросов к коллоквиуму 4. Банк тестовых заданий	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-11.1; ПК-11.2

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 7 семестре 4 курса.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тем для докладов, сообщений - 10 шт. (Приложение 2);
- комплект вопросов для коллоквиума по дисциплине – 11 шт. (Приложение 3);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 4).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 16 шт. (Приложение 5).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

1. Стандартизация шерсти. Структура стандартов на сортированную однородную шерсть
2. Стандартизация растительных волокон. Структура стандартов на сортированное хлопковое волокно.
3. По каким показателям производят сортировку тонкой шерсти.
4. Как классифицируются волокна натурального происхождения.
5. Овечья шерсть и ее свойства.
6. Понятие сорта льна, способы сортировки.
7. Особенности сортировки шелкового волокна.
8. Особенности искусственных волокон.
9. Виды шерсти, заготавливаемой от различных видов овец.
10. Ассортимент текстильных волокон.
11. Ассортиментная пряжи гребенного прядения
12. Ассортиментная пряжи аппаратного прядения
13. Понятие «качества» шерсти.
14. Геометрические свойства волокон.
15. Факторы, формирующие качество нитей
16. Мероприятия, проводимые на предприятиях по обеспечению сохранения качества и безопасности нитей.
17. Прядильная способность, как комплексный показатель пригодности волокон для производства пряжи.
18. Методы распознавания различных видов текстильных волокон.
19. Идентификационные критерии морфологических типов волокон.
20. Классификация дефектов ткацкого производства.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тем для докладов, сообщений по дисциплине

Примерный перечень тем для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

1. Искусственные волокна, их классификация, получение, свойства и использование.
2. Методы распознавания текстильных волокон.
3. Кожа - классификация, получение, свойства.
4. Натуральный шелк, его получение, свойства и использование.
5. Народнохозяйственное значение текстильных волокон.
6. Новые виды химических волокон.
7. История развития текстильной промышленности в России.
8. Современные методы определения основных свойств текстильных волокон.
9. Роль российских и зарубежных ученых в развитии производства текстильных волокон.
10. Современное состояние сырьевой базы для производства текстильных волокон.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при выполнении и защиты докладов, сообщений

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
хорошо	основные требования к групповому проекту и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Комплект вопросов к коллоквиуму по дисциплине

Примерные вопросы к коллоквиуму для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

1. Классификация текстильных волокон.
2. Лубяные текстильные волокна их свойства, получение и использование.
3. Синтетические волокна, их классификация, получение, свойства и использование.
4. Основные физико-механические свойства текстильных волокон, методы их определения.
5. Хлопок, его свойства, получение и использование.
6. Эксплуатационные свойства текстильных волокон (светостойкость, молеостойкость, стойкость к гнилостным бактериям).
7. Искусственные волокна, их классификация, получение, свойства и использование.
8. Методы распознавания текстильных волокон.
9. Искусственные кожи - классификация, получение, свойства.
10. Натуральный шелк, его получение, свойства и использование.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении коллоквиума

Отметка	Критерии оценивания
отлично	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы
хорошо	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний
удовлетворительно	при ответе допускаются неточности, не достаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала
неудовлетворительно	не знание программного материала; при ответе возникают ошибки

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

1. По какому признаку текстильные волокна делят на натуральные и химические:

- 1) по химическому составу;
- 2) по способу получения;
- 3) по свойствам;
- 4) по гистологическому строению

2. Химические волокна делят на синтетические искусственные в зависимости от:

- 1) гистологического строения;
- 2) химических свойств;
- 3) используемого сырья;
- 4) технологии получения

3. Какое из волокон имеет сетчатое расположение макроволокон?

- 1) хлопок
- 2) лен
- 3) шерсть
- 4) вискоза

4. Какие свойства текстильных волокон зависят от степени ориентации макромолекул

- 1) цвет
- 2) прочность
- 3) длина
- 4) стойкость к действию гнилостных бактерий

5. Какие текстильные волокна обладают «дробильностью» таких свойств как тонина и длина

- 1) вискоза
- 2) пенька
- 3) шерсть
- 4) капрон

6. Какие текстильные волокна имеют на поверхности чешуйки кольцевидной формы

- 1) лен
- 2) медно-аммиачное волокно
- 3) шерсть
- 4) хлопок

7. Какие текстильные волокна на продольном срезе имеют вид плоской перекрученной ленты, а поперечный вид- бобовидной формы.

- 1) хлопок
- 2) натуральный шелк
- 3) вискоза
- 4) металлические нити

8. Какую величину определяют на динамометре

- 1) относительную прочность
- 2) разрывное напряжение
- 3) абсолютную прочность
- 4) линейное удлинение

9. Какой вид деформации текстильных волокон исчезает мгновенно после снятия нагрузки

- 1) упругая
- 2) эластическая
- 3) пластическая
- 4) общая

10. Из какой части стебля растения получают лубяные волокна

- 1) паренхима
- 2) камбий
- 3) древесина
- 4) покровная ткань

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплинеПримерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-8, ПК-11):

1. Вискозное волокно, его получение, свойства и использование.
2. Строение текстильных волокон.
3. Прочность и удлинение волокон.
4. Поливинилхлоридные волокон, их получение, свойства и использование.
5. Органолептический метод распознавания текстильных волокон.
6. Гигроскопичность волокон.
7. Деформация волокон.
8. Металлические нити, получение, свойства и использование.
9. Лен, его свойства, строение и использование.
10. Эксплуатационные свойства волокон (светостойкость, молестойкость, стойкость к гнилостным бактериям).
11. Принцип классификации текстильных волокон.
12. Характеристика камвольных тканей, основные группы, используемое сырье для их производства, эксплуатационные свойства.
13. Подготовительные операции к ткачеству, их назначение и влияние на качество готовых тканей.
14. Пряжа фасонных круток, ее разновидности и область применения.
15. Кручение и крутка пряжи, показатели крутки для различной пряжи.
16. Сравнительная оценка работы однопольных и двухпольных ленточных машин, области их применения.
17. Натуральная кожа – классификация, свойства, экспертиза.
18. Натуральный мех - классификация, свойства, экспертиза.
19. Классификация дефектов натуральной кожи.
20. Классификация дефектов натурального меха.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачет

Отметка	Критерии оценивания
Зачтено	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Незачтено	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

