

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 14:16:01
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e66

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



Утверждаю

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина

31 августа 2022 г.

Кафедра

*Товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного
происхождения им. С.А. Каспарьянца*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Логистика»

направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

профиль

**Технология производства, экспертиза и безопасность
продукции животноводства**

Уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2021

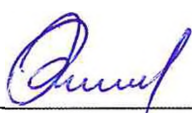
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1330 от «12» ноября 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «07» декабря 2015 г., регистрационный № 39994);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России №652н от «22» сентября 2021 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «17» декабря 2021 года, регистрационный № 66403);
- профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №276н от «22» апреля 2021 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» мая 2021 года, регистрационный № 63608);
- профессионального стандарта 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от «30» августа 2019 года №602н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» сентября 2019 года, регистрационный № 56040).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		О.В. Бобылева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)


РЕЦЕНЗЕНТ:

доцент кафедры «Управление качеством и товароведение продукции», ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н.		С.В. Купцова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

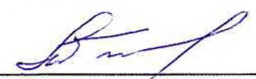
- на заседании кафедры товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им. С.А. Каспарьянца

Протокол заседания № 1 от «06» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

Протокол заседания № 7 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



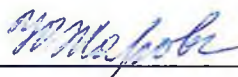
(подпись, дата)

Г.В. Кондратов

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний в области построения эффективной логистической системы предприятия, направленных на повышение его конкурентоспособности и решение стратегических задач с оптимальными затратами ресурсов.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с инструментами логистического управления, областью снабжения и распределения организации;
- умение применять на практике теорию логистики для принятия эффективных логистических решений;
- владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для функционирования логистической системы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: нормативно-правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уметь: грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения

		ИД-3 _{ОПК-2} Владеть навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения
2.	ПК-9 Разработка предложений по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений	ИД-1 _{ПК-9} Знает методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества.	Знать: логистический подход к организации доставки товаров и выбору оптимального маршрута.
		ИД-2 _{ПК-9} Умеет анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации.	Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа.
		ИД-3 _{ПК-9} Умеет применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества.	Уметь: рационально организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации.
3.	ПК-13 Составление отчетов о выявленных дефектах, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) и о результатах проведения корректирующих действий по устранению этих дефектов	ИД-1 _{ПК-13} Знает методы управления документооборотом организации.	Знать: основные документы логистических процессов в организации.
		ИД-2 _{ПК-13} Умеет составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг).	Уметь: составлять документацию и отчеты по материальным и информационным потокам организации.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства (уровень бакалавриата) и осваивается по очной форме обучения в 8 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	-	7	8
Общий объем дисциплины	108	-	-	-	108
Контактная работа (аудиторная):	56,3	-	-	-	56,3
лекции	18	-	-	-	18
занятия семинарского типа, в том числе:	36	-	-	-	36
практические занятия, включая коллоквиумы	36	-	-	-	36
другие виды контактной работы	2,3	-	-	-	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	-	-	-	51,7
изучение теоретического курса	39,7	-	-	-	39,7

выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	12	-	-	-	12
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	0	-	-	-	0

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Введение. Теория и методология логистики	4	8	-	11,7	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-13} ИД-2 _{ПК-13}
2.	Функциональные подсистемы логистики	14	28	-	40	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-13} ИД-2 _{ПК-13}
	Итого:	18	36	-	51,7	-

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Введение. Теория и методология логистики	Цель и задачи дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний. Понятие, принципы и функции логистики.	2
		Материальные потоки - основные объекты исследования и управления в логистике. Построение логистических систем.	2
2.	Функциональные подсистемы логистики	Функциональные области в логистике.	2
		Закупочная логистика	4
		Производственная логистика	2
		Распределительная логистика	2
		Транспортная логистика	2
		Информационная логистика.	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Введение. Теория и методология логистики	Основные понятия в логистике.	2
		Понятие материального потока. Виды материальных потоков.	2
		Построение логистических систем.	2
		Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документации при формировании оптимальных логистических систем.	2
2.	Функциональные подсистемы логистики	Закупочная логистика. Планирование закупок. Особенности задачи «сделать или купить» в АПК.	6
		Производственная логистика. Толкающие и тянущиеся системы управления материальными потоками в производственной логистике.	4
		Логистика складирования. Управление товарными запасами.	6
		Распределительная логистика. Определение месторасположения склада	4
		Транспортная логистика. Выбор вида транспортного средства и способа транспортировки.	4
		Информационные системы и технологии в логистике.	4

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Введение. Теория и методология логистики	Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в АПК.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	5,7
		Стратегия и планирование в логистике	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	6
2.	Функциональные подсистемы логистики	Служба закупок на предприятии. Нормативно-правовые акты, применяемые при организации закупок.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	6
		Производственная логистика: понятие и концепция.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	4
		Функции логистики складирования. Склады, их	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в откры-	4

	понятие и роль в логистике. Виды складов.	том доступе (YouTube, Moodle и др.).	
	Распределительная логистика.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.).	4
	Определение места расположения склада на обслуживаемой территории.	Выполнение домашних заданий.	4
	Транспортное обеспечение логистики. Особенности выбора транспорта.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	4
	Планирование маршрута.	Выполнение домашних заданий.	4
	Информационные технологии в логистике.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.).	6
	Сервис в логистике.	Подготовка к занятиям: выступление с докладом	4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9088-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184134> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стукач, В. Ф. Логистика для аграрных вузов / В. Ф. Стукач, Г. Г. Левкин, О. В. Косенчук ; Под ред.: Левкин Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44602-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230477> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93546> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514712> (дата обращения: 14.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Мумладзе Р.Г. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебник / Мумладзе Р.Г. — Москва : КноРус, 2016. — 375 с. — ISBN 978-5-406-05164-1. — URL: <https://book.ru/book/919197> (дата обращения: 14.08.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гайдаенко, А. А. Логистика: учебник для студентов вузов по эконом. спец./ А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 268 с: ил.- ISBN 978-5-406-04631-9. - Текст : непосредственный.
2. Дубровин, И. А. Организация производства на предприятии торговли: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Коммерция (торг. дело)", "Маркетинг"/ И.

- А. Дубровин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2017. - 303 с.- ISBN 978-5-406-05329-4. - Текст : непосредственный.
3. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/636. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/900841> (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
 4. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов / Ред. В. И. Королев; Всерос. акад. внеш. торговли. - Москва : ИНФРА-М, 2014.- 619 с.- ISBN 978-5-9776-0040-8. - Текст : непосредственный.
 5. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 980 с. - ISBN 978-5-394-01632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091170> (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	-	-
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBI Linux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/

3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
----	--------------------	--	--------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Логистика» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №402	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №420	Комплект специализированной мебели, учебная доска; компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина; экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного
происхождения им. С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Логистика»

направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

профиль
Технология производства, экспертиза и безопасность
продукции животноводства

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения

Очная

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: нормативно-правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Знает нормативно-правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Отлично	Высокий
	Знает, но допускает незначительные ошибки в терминологии нормативно-правовых актов, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает нормативно-правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Умеет грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Отлично	Высокий
	Умеет пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие умений пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфра-	В совершенстве владеет навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Отлично	Высокий
	Владеет навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональ-	Хорошо	Повышенный

структуры товародвижения	ной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения		
	Частично владеет навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-9			
Знать: логистический подход к организации доставки товаров и выбору оптимального маршрута.	Глубокие знания логистического подхода к организации доставки товаров и выбора оптимального маршрута.	Отлично	Высокий
	Знает логистический подход к организации доставки товаров и выбору оптимального маршрута.	Хорошо	Повышенный
	Частичное представление о логистическом подходе к организации доставки товаров и выбора оптимального маршрута.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний логистического подхода к организации доставки товаров и выбора оптимального маршрута.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа.	Четко и правильно умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа.	Отлично	Высокий
	Умеет, но допускает не существенные ошибки, при оценке соответствия товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определения производственного размера заказа.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рационально организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Четко, правильно и рационально умеет организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Отлично	Высокий
	Умеет организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет рационально организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-13			
Знать: основные документы логистических процессов в организации	Глубокие знания основных документов логистических процессов в организации	Отлично	Высокий
	Знает основные документы логистических процессов в организации	Хорошо	Повышенный
	Частичное представление об основных документах логистических процессов в организации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных документов логистических процессов в организации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: составлять документацию и отчеты	Четко и правильно умеет составлять документацию и отчеты по материальным и ин-	Отлично	Высокий

по материальным и информационным потокам организации	формационным потокам организации		
	Умеет составлять документацию и отчеты по материальным и информационным потокам организации	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет составлять документацию и отчеты по материальным и информационным потокам организации	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет составлять документацию и отчеты по материальным и информационным потокам организации	Неудовлетворительно	Не сформирован

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение. Теория и методология логистики	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-13} ИД-2 _{ПК-13}
2.	Функциональные подсистемы логистики	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-13} ИД-2 _{ПК-13}

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 8 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 15 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень примерных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-9; ПК-13):

Раздел 1. Введение. Теория и методология логистики

1. Раскройте содержание понятия логистики.
2. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
3. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
4. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
5. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
6. Понятие логистической системы.
7. Виды логистических систем.

Раздел 2. Функциональные подсистемы логистики

1. Система поставок "точно в срок".
2. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
3. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и на макроуровне.
5. Раскройте содержание понятия грузовая единица и ее роль в логистике.
6. Место транспорта в общественном производстве.
7. Понятие и задачи транспортной логистики.
8. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-9; ПК-13):

1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) маркетинговая деятельность.

2. Назовите основной объект изучения логистики?

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) обслуживающие подразделения.

3. Укажите фактор, который оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) управление запасами.

4. Которое из приведенных высказываний является верным?

- а) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики;
- б) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики;
- в) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей закупочной логистики;
- г) определение производственного запаса является задачей информационной логистикой.

5. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?

- а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) крупный морской порт;
- г) предприятие.

6. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?

- а) железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) банк;
- г) предприятие.

7. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?

- а) со службой маркетинга;
- б) производственными подразделениями;
- в) с финансовой службой;
- г) все ответы верны.

8. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?

- а) размер упаковки;
- б) рекламный текст на упаковке;
- в) рисунок на упаковке;
- г) цвет упаковки.

9. Какой процесс описан в главе 40 ГК РФ от 26.01.1996 №14-ФЗ?

- а) упаковки продукции и сырья
- б) перевозки
- в) хранения продукции и сырья
- г) переработки продукции и сырья

10. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?

- а) руб.
- б) руб./ тонн
- в) тонн/ год
- г) тонна

11. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?

- а) автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) водный.

12. В чем заключаются основные свойства информации о товаре?

- а) информация, предоставленная непосредственно с товаром, должна быть полной, однозначно понимаемой и излагаться на русском языке;
- б) информация может быть частично или полностью продублирована на иностранных языках, а по требованию заказчика излагаться на государственных языках субъектов Российской Федерации и языках народов РФ.
- в) ответ а и б правильные
- г) в предоставлении данных продавцу

13. Назовите Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020).

- а) закон о защите прав потребителя
- б) закон о защите прав продавца
- в) закон о защите прав покупателя
- г) закон о защите прав производителя

14. Какие ситуации и положения не относятся к производственной логистике?

- а) в тянущей системе управления материальными потоками на производстве материальные запасы в 6-7 раз меньше, чем в толкающей;
- б) оптовая продовольственная база обслуживает все магазины района;
- в) фирма сознательно использует производственные мощности в среднем только на 70 %;
- г) задача «сделать или купить».

15. Какие ситуации и положения относятся к распределительной логистике?

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму транспортных затрат;
- б) фирма сознательно использует производственные мощности только на 80 %;
- в) торговая фирма считает экономически целесообразным арендовать, а не строить склад;
- г) гибкость производственной мощности.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-9; ПК-13):

1. Основные положения логистики.
2. Понятие «логистическая система». Основные свойства и виды логистических систем.
3. Понятие материального запаса. Составляющие затраты на его содержание и потери от его отсутствия.
4. Логистическая концепция организации производства.
5. Факторы, стимулирующие развитие логистики.
6. Основные задачи закупочной логистики
7. Принципы организации отношений с поставщиками.
8. Основные функции складов логистики.
9. Учет издержек в логистике.
10. Анализ полной стоимости в логистике.
11. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро и макроуровне.
12. Логистические каналы и логистические цепи.
13. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
14. Организация перевозки. Выбор вида транспорта.
15. Основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта.
16. Основные логистические функции и их распределение между участниками логистического процесса.
17. Сущность координации в управлении цепями поставок.
18. Основные направления и стратегии координации в цепях поставок.
19. Общие организационные преимущества и недостатки в цепях поставок.
20. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
21. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики.
22. Пакетирование грузовых единиц.
23. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
24. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
25. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачет

Отметка	Критерии оценивания
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Незачтено	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

