

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2022 г.  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d62959857c6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодёжной политике



С.Ю. Пигина

«25» августа 2023 г.

*Кафедра  
частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Современные технологии в скотоводстве и коневодстве»**

**Направление**  
36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки**  
Зоотехния

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная/ заочная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ No 972 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный No 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России No 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный No 40666).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры частной  
зоотехнии, д.б.н., профессор

*(должность)*



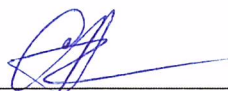
*(подпись, дата)*

С. А. Козлов

*(ФИО)*

Доцент кафедры частной  
зоотехнии, к.б.н., доцент

*(должность)*

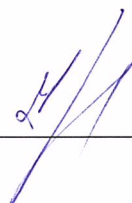


*(подпись, дата)*

С. А. Зиновьева

*(ФИО)*

Доцент кафедры частной  
зоотехнии, к.с.-х.н., доцент

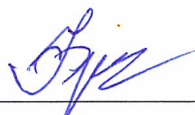


С. С. Маркин

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой  
генетики и разведения  
животных имени В. Ф.  
Красоты, д. с. - с. н.,  
профессор

*(должность)*



*(подпись, дата)*

Ф. Р. Фейзуллаев

*(ФИО)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



Н. А. Балакирев

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2023 г.

Председатель комиссии



Г.В. Мкртчян

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления



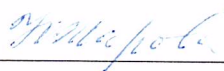
С.А. Захарова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ



Ю.П. Жарова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса



А.А. Васильев

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Директор библиотеки

---

(должность)

*Нв*

---

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

---

(ФИО)

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения дисциплины ( модуля):

- дисциплина «Современные технологии в скотоводстве и коневодстве» преследует цель дать обучающимся глубокие знания о новых тенденциях в состоянии отрасли в РФ и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами и без нарушения экологии. Научить обучающихся самостоятельно решать производственные задачи, связанные с организацией кормления и содержания животных в зимний и летний периоды, выполнением правил машинного доения коров и получением молока высокого санитарного качества, направленным выращиванием молодняка. Кроме того, изучение данной дисциплины нацеливает обучающихся на решение вопросов разведения лошадей разного направления хозяйственного использования, на умение управлять производством высококачественной продукции, проводить научные исследования с использованием сложных экспериментов и наблюдений, их анализ и обработку, а также участвовать в составлении планов, программ, практических рекомендаций и их внедрении.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить состояние и перспективы развития скотоводства и коневодства в РФ;
- изучение современных методов заготовки кормов для коров, особенностей кормления коров;
- изучение технологии производства молока и говядины в молочном и мясном скотоводстве;
- изучение качества животноводческой продукции и производство органической продукции;
- изучение экономического обоснования перспективности производства продукции животноводства;
- изучить способы содержания лошадей, особенности их воспроизводства и выращивания молодняка, особенности тренинга и испытаний племенных лошадей разного направления хозяйственного использования;
- знать состояние, особенности, перспективы развития племенного, спортивного, продуктивного и рабочее-пользовательного коневодства, технологии, используемые в разных направлениях коневодства.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-2. Разрабатывать планы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами	ИД-1пко.2 Уметь определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Умение определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
		ИД-2пко.2 Знать зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Знание зооигиенических и ветеринарно-санитарных норм обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
		ИД-3пко.2 Уметь определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Умение определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
2.	ПКО-4. Разрабатывать (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм	ИД-1пко.4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Умение определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий
		ИД-2пко.4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умение разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий
		ИД-3пко.4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Знание параметров и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способов удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий

3.	<p>ПКО-6. Определять режим содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	<p>ИД-1 пко-6 Уметь выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского</p>	<p>Умение выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского</p>
		<p>ИД-2 пко-6 Знать влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знание влияния параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
		<p>ИД-3 пко-6 Знать научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знание научно обоснованных параметров микроклимата для различных половозрастных групп животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
		<p>ИД-4 пко-6 Знать требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязнённости воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знание требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязнённости воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
		<p>ИД-5 пко-6 Знать оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знание оборудования для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
4.	<p><b>ПКО-27.</b> <b>Разрабатывать технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных</b></p>	<p>ИД-1 пко-27 Уметь определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных, определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения, выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных, определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Умение определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных, определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения, выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных, определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>

		ИД-2 пко-27 Знать типы доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Знание типов доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
--	--	---	---

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии в скотоводстве и коневодстве» относится к части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), формируемой участниками образовательных отношений и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе и в 7, 8 семестрах на 4 курсе;
- по заочной форме обучения на в 6 семестре 3 курсе и в 7,8 семестрах на 4 курсе.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		6	7	8	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>-</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>277,95</b>	<b>92,65</b>	<b>92,65</b>	<b>92,65</b>	<b>-</b>
лекции	102	34	34	34	-
занятия семинарского типа, в том числе:	168	56	56	56	-
практические занятия, включая коллоквиумы	168	56	56	56	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	7,95	2,65	2,65	2,65	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	324	108	108	108	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>46,05</b>	<b>15,35</b>	<b>15,35</b>	<b>15,35</b>	<b>-</b>
зачет	0	-	0	-	-



зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	46,05	15,35	15,35	15,35	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		семестр			
		10	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>			-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы			-	-	-
лабораторные занятия			-	-	-
другие виды контактной работы	2,3+24,3	2,3+24,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>83,7</b>	<b>83,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса			-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			-	-	-
подготовка курсовой работы			-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-	-	-
зачет	9	9	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		семестр			
		6	7	8	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>277,95</b>	<b>92,65</b>	<b>92,65</b>	<b>92,65</b>	-
лекции	102	34	34	34	-
занятия семинарского типа, в том числе:	168	56	56	56	-

практические занятия, включая коллоквиумы	168	56	56	56	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	7,95	2,65	2,65	2,65	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	324	108	108	108	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>46,05</b>	<b>15,35</b>	<b>15,35</b>	<b>15,35</b>	<b>-</b>
зачет	0	-	0	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	46,05	15,35	15,35	15,35	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Системы и способы содержания коров	10	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей	8	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Интенсивные технологии скотоводства.	8	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта	10	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Современные технологии заготовки кормов. Новые подходы к кормлению коров. Выращивание молодняка. Комфорт коров. Современное технологическое оборудование для скотоводства	10	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

6.	Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства	8	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота	8	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Прогрессивные технологии продуктивного коневодства	10	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Основные методы обработки копыт	4	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей	8	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
11.	Производство «БИО» продуктов. Требования к качеству. Нормативно-правовая база.	6	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
12.	Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела	6	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
13.	Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводов, аукционов и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли	6	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		102	168	-	324	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Состояние скотоводства и коневодства в России на 01.01.текущего года. История развития учения о племенной работе в скотоводстве и в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	2	-	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе.		-	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Отбор маточного поголовья.	2	2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

4.	Оценка и отбор быков-производителей.		2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Подбор в скотоводстве.		2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
6.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.		2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Крупномасштабная селекция и перспективное планирование племенной работы со стадом.		2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Общие положения племенной работы в коневодстве.	2	2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Отбор в коневодстве.		2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Подбор в коневодстве.		2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
11.	Чистопородное разведение в коневодстве.		-	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
12.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартбредная).		-	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
13.	Скрещивание в коневодстве.		-	-	6	
14.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рыистой и американской стандартбредной).		-	-	5,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:			6	16	-	83,7

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
1.	Системы и способы содержания коров	10	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей	8	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

3.	Интенсивные технологии скотоводства.	8	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта	10	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Современные технологии заготовки кормов. Новые подходы к кормлению коров. Выращивание молодняка. Комфорт коров. Современное технологическое оборудование для скотоводства	10	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
6.	Прогрессивные технологии организации отрасли рабочего-пользовательного коневодства	8	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота	8	14	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Прогрессивные технологии продуктивного коневодства	10	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Основные методы обработки копыт	4	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей	8	12	-	27	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочное	заочно
1.	Системы и способы содержания коров	Основные преимущества и недостатки систем и способов содержания коров наиболее приемлемые технологии содержания скота на фермах нового поколения	10	2	10
2.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей	Современные технологии жизнеобеспечения и выращивания племенных лошадей при различных способах содержания.	8		8
		Организация пастбищного содержания, проведение отъема, таврения, опоаживания жеребят. Организация воспроизводства, современный опыт проведения случной компании. оптимизация использования жеребцов и кобыл.			
3.	Интенсивные технологии скотоводства	Параметры для оценки технологий.	8		8
		Система доения, поения, кормления. Цеховая система.			
4.	Прогрессивные технологии	Отечественные и европейские породы лошадей. Рейтинги студбуков спортивных пород.	10		10

	производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта.	Значение и методика вычисления рейтинга в спортивном коневодстве. Особенности разведения лошадей спортивных пород в разных странах.			
5.	Современные технологии заготовки кормов. Новые подходы к кормлению коров. Выращивание молодняка. Комфорт коров. Современное технологическое оборудование для скотоводства.	Традиционные и современные методы заготовки кормов их достоинства и недостатки. Методы заготовки. Основные характеристики сельскохозяйственного оборудования Оборудование старого поколения и нового поколения.	10	2	10
6.	Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства.	Роль и значение рабочей лошади на современном этапе развития общества. Организация отрасли рабоче-пользовательного коневодства, современное состояние, перспективы развития и мировой опыт использования рабочих лошадей.	8		8
7.	Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота.	Экономически эффективный метод воспроизводства в хозяйствах. Роль воспроизводства в экономике предприятия.	8		8
8.	Прогрессивные технологии продуктивного коневодства.	Организация табунного коневодства, основные технологические процессы, отечественный и мировой опыт содержания экстенсивно-табунного метода содержания лошадей.	10		
		Современные технологии производства кобыльего молока и кумыса при различных способах организации технологических процессов. Перспективы развития отрасли продуктивного коневодства.			
		Методы совершенствования отрасли с использованием научных и практически рекомендаций и зарубежного опыта. Технологические приемы производства кобыльего молока, молочная продуктивность лошадей разных пород, факторы ее определяющие. Особенности функционирования кумысных ферм круглогодичного и сезонного типа.			
9.	Основные методы обработки копыт.	Основные этапы функциональной обработки копыт. Основные шаги обработки копыт.	4	2	4
10.	Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей.	Организация заводского тренинга и его место в селекционном процессе, роль в совершенствовании работоспособности лошадей различных пород. Методы и виды специализированного тренинга лошадей, физиологические основы совершенствования двигательных возможностей лошадей разных пород.	8		8
11.	Производство «БИО» продуктов. Требования к качеству. Нормативно-правовая база.	Нормативно-правовая база по производству «БИО» продуктов . Основные требования к качеству «БИО» продуктов. Требования к качеству «БИО» продуктов. Полезные свойства и экономическая эффективность производства «БИО» продуктов.	6		6
12.	Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела.	Организация ипподромных испытаний как развивающаяся отрасль конного бизнеса. Мировой опыт организации бегов и скачек как зрелищных мероприятий.	6		6

13.	Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок, аукционов и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли.	Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли. Организация торговли лошадьми разных пород с целью повышения рентабельности отрасли и формирования оптимальной цены.	6		6
-----	---	---	---	--	---

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочное	заочно
1.	Системы и способы содержания коров	Типы ферм. Основные преимущества и недостатки систем и способов содержания коров наиболее приемлемые технологии содержания скота на фермах нового поколения. Системы содержания крупного рогатого скота. Преимущества, недостатки. Способы содержания крупного рогатого скота. Показатели параметров микроклимата помещений разного типа и сезонности.	14	1	14
2.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей	Современные технологии жизнеобеспечения и выращивания племенных лошадей при различных способах содержания. Комплекс технологических мероприятий, используемый при выращивании племенных лошадей разных половозрастных групп. Экономическое обоснование выбора оптимальной схемы ведения отрасли племенного коневодства. Классификация заводских пород лошадей, особенности племенной работы с лошадьми разных пород. Методы содержания племенных лошадей, основные технологические приемы при выращивании основных лошадей разных пород.	14	1	14
		Организация пастбищного содержания, проведение отъема, таврения, опоаживания жеребят. Организация воспроизводства, современный опыт проведения случной компании. оптимизация использования жеребцов и кобыл. Уход и содержание лошадей разных половозрастных групп. Влияние паратипических факторов на развитие молодняка и их роль в формировании правильного экстерьера и желательного типа конституции.			
3.	Интенсивные технологии скотоводства	Параметры для оценки технологий. Оценка благополучия.	14	1	14
		Оценка параметров технологий. Система доения, поения, кормления. Цеховая система.			
4.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для	Отечественные и европейские породы лошадей. Рейтинги студбуков спортивных пород. Особенности ведения племенной работы в европейском и отечественном спортивном коннозаводстве. Мировые и отечественные методики выявления и оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород и их значение для селекционного процесса и совершенствования спортивной работоспособности.	12	1	12

	конного спорта.	Требования и критерии отбора спортивных лошадей, экономическое обоснование формирования цены на спортивную лошадь. Значение и методика вычисления рейтинга в спортивном коневодстве. Особенности разведения лошадей спортивных пород в разных странах. Мировые методики оценки и отбора перспективных для селекций лошадей. Лицензирование производителей.			
5.	Современные технологии заготовки кормов. Новые подходы к кормлению коров. Выращивание молодняка. Комфорт коров. Современное технологическое оборудование для скотоводства.	Традиционные и современные методы заготовки кормов их достоинства и недостатки. Методы заготовки. Характеристика методов заготовки кормов. Преимущества и недостатки. Традиционные и современные методы выращивания телят, их достоинства и недостатки. Характеристика методов выращивания телят. Преимущества и недостатки. Современное технологическое оборудование нового поколения и сравнение с аналогами предшественников. Необходимость использования современного оборудования на предприятии. Основные характеристики сельскохозяйственного оборудования. Оборудование старого поколения и нового поколения. Недостатки и преимущества.	14	1	14
6.	Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства.	Роль и значение рабочей лошади на современном этапе развития общества. Организация отрасли рабоче-пользовательного коневодства, современное состояние, перспективы развития и мировой опыт использования рабочих лошадей. Особенности получения, выращивания, кормления, заездки и эксплуатации рабочих лошадей. Формирование экологического мышления и образования на примере использования рабочих лошадей в различных сферах народного хозяйства. Закон о правах животных и его роль в формировании этических подходов отношения человека к лошади. Правовое регулирование частной собственности на лошадь, права и обязанности коневладельца.	14	2	14
7.	Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота.	Экономически эффективный метод воспроизводства в хозяйствах. Роль воспроизводства в экономике предприятия. Основные сигналы при выявлении охоты у коров. Коэффициент воспроизводства и его необходимое значение. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис-периода. Современные биотехнологические методы воспроизводства крупного рогатого скота.	14	1	14
8.	Прогрессивные технологии продуктивного коневодства.	Организация табунного коневодства, основные технологические процессы, отечественный и мировой опыт содержания экстенсивно-табунного метода содержания лошадей. Производство конины при табунном способе содержания лошадей в современных условиях. Основные технологические аспекты, правила и приемы организации производства конины.	12	1	12
		Современные технологии производства кобыльего молока и кумыса при различных способах организации технологических процессов. Перспективы развития отрасли продуктивного коневодства. Ассортимент выпуска продукции на основе кобыльего молока и конского мяса. Использование мирового опыта для повышения товарности и рентабельности отрасли. Организация технологических процессов в табунном коневодстве.			
		Роль и значение местных пород лошадей в развитии продуктивной отрасли коневодства. Особенности ведения племенной работы в табунном коневодстве. Методы совершенствования отрасли с использованием научных и практически рекомендаций и зарубежного опыта. Технологические приемы производства кобыльего молока, молочная продуктивность лошадей разных пород, факторы ее определяющие. Особенности функционирования кумысных ферм круглогодичного и сезонного типа. Основные производственные циклы при производстве кумыса.			
9.	Основные методы обработки копыт.	Основные этапы функциональной обработки копыт. Основные шаги обработки копыт.	12	1	12



10.	Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей.	Организация заводского тренинга и его место в селекционном процессе, роль в совершенствовании работоспособности лошадей различных пород. Методы и виды специализированного тренинга лошадей, физиологические основы совершенствования двигательных возможностей лошадей разных пород. Организация заводского тренинга молодняка, основные технологические аспекты. Ветеринарный и зоотехнический контроль состояния лошадей, мониторинг тренированности. Прогрессивные методики заводского группового и индивидуального тренинга. Система тренинга лошадей верховых пород при разных системах содержания лошадей. Традиционные и нетрадиционные методы ипподромного тренинга лошадей. Организация скаковых и беговых ипподромных испытаний.	12	1	12
11.	Производство «БИО» продуктов. Требования к качеству. Нормативно-правовая база.	Нормативно-правовая база по производству «БИО» продуктов. Основные требования к качеству «БИО» продуктов. Требования к качеству «БИО» продуктов. Полезные свойства и экономическая эффективность производства «БИО» продуктов.	12	2	12
12.	Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела.	Организация испытаний лошадей разных пород, их роль в совершенствовании работоспособности лошадей. Организация ипподромных испытаний как развивающаяся отрасль конного бизнеса. Мировой опыт организации бегов и скачек как зрелищных мероприятий. Функционирование системы взаимных пари на ипподромах как основа экономической самостоятельности отрасли. Значение популяризации и широкого освещения в СМИ бегов и скачек для привлечения зрителей на ипподромы.	12	1	12
13.	Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок, аукционов и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли.	Мировой опыт построения мировой инфраструктуры. Значение и роль ипподромных испытаний в экономике коннозаводства разных стран Мира. Роль и значение традиционных призов в селекционно-племенной работе с быстроаллюрными породами лошадей. Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли. Организация торговли лошадьми разных пород с целью повышения рентабельности отрасли и формирования оптимальной цены. Роль и значение выводок, выставок, шоу-показов для популяризации различных пород лошадей и их роль в сохранении малочисленных эндемических пород лошадей мира. Ключевые звенья в производственно-экономическом содержании отрасли: организация левадного хозяйства; создание сети кумысных ферм; развитие крестьянских коневодческих хозяйств мясного направления продуктивности. Организационно-экономический механизм развития коневодства: прекращение необоснованного сброса конского поголовья и обеспечение расширенного воспроизводства лошадей всех видов хозяйственного использования.	12	1	12

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочное	заочно

1.	Системы и способы содержания коров	Типы ферм. Основные преимущества и недостатки систем и способов содержания коров наиболее приемлемые технологии содержания скота на фермах нового поколения. Системы содержания крупного рогатого скота. Преимущества, недостатки. Способы содержания крупного рогатого скота. Показатели параметров микроклимата помещений разного типа и сезонности.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27
2.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей	Современные технологии жизнеобеспечения и выращивания племенных лошадей при различных способах содержания. Комплекс технологических мероприятий, используемый при выращивании племенных лошадей разных половозрастных групп. Экономическое обоснование выбора оптимальной схемы ведения отрасли племенного коневодства. Классификация заводских пород лошадей, особенности племенной работы с лошадьми разных пород. Методы содержания племенных лошадей, основные технологические приемы при выращивании основных лошадей разных пород.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27
		Организация пастбищного содержания, проведение отъема, таврения, оповаживания жеребят. Организация воспроизводства, современный опыт проведения случной компании. оптимизация использования жеребцов и кобыл. Уход и содержание лошадей разных половозрастных групп. Влияние паратипических факторов на развитие молодняка и их роль в формировании правильного экстерьера и желательного типа конституции.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
3.	Интенсивные технологии скотоводства	Параметры для оценки технологий. Оценка благополучия.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27
		Оценка параметров технологий. Система доения, поения, кормления. Цеховая система.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			

4.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта.	Отечественные и европейские породы лошадей. Рейтинги студбукв спортивных пород. Особенности ведения племенной работы в европейском и отечественном коннозаводстве. Мировые и отечественные методики выявления и оценки двигательных качеств лошадей спортивных пород и их значение для селекционного процесса и совершенствования спортивной работоспособности.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		6	
		Требования и критерии отбора спортивных лошадей, экономическое обоснование формирования цены на спортивную лошадь. Значение и методика вычисления рейтинга в спортивном коневодстве. Особенности разведения лошадей спортивных пород в разных странах. Мировые методики оценки и отбора перспективных для селекций лошадей. Лицензирование производителей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27		27
5.	Современные технологии заготовки кормов. Новые подходы к кормлению коров. Выращивание молодняка. Комфорт коров. Современное технологическое оборудование для скотоводства.	Современное технологическое оборудование нового поколения и сравнение с аналогами предшественников. Необходимость использования современного оборудования на предприятии. Основные характеристики сельскохозяйственного оборудования. Оборудование старого поколения и нового поколения. Недостатки и преимущества.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	
6.	Прогрессивные технологии организации отрасли рабочего-пользовательского коневодства.	Формирование экологического мышления и образования на примере использования рабочих лошадей в различных сферах народного хозяйства. Закон о правах животных и его роль в формировании этических подходов отношения человека к лошади. Правовое регулирование частной собственности на лошадь, права и обязанности коневладельца.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27
7.	Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота.	Экономически эффективный метод воспроизводства в хозяйствах. Роль воспроизводства в экономике предприятия. Основные сигналы при выявлении охоты у коров. Коэффициент воспроизводства и его необходимое значение. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис-периода. Современные биотехнологические методы воспроизводства крупного рогатого скота.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27

8.	Прогрессивные технологии продуктивного коневодства.	Организация табунного коневодства, основные технологические процессы, отечественный и мировой опыт содержания экстенсивно-табунного метода содержания лошадей. Производство конины при табунном способе содержания лошадей в современных условиях. Основные технологические аспекты, правила и приемы организации производства конины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27
		Ассортимент выпуска продукции на основе кобыльего молока и конского мяса. Использование мирового опыта для повышения товарности и рентабельности отрасли. Организация технологических процессов в табунном коневодстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Технологические приемы производства кобыльего молока, молочная продуктивность лошадей разных пород, факторы ее определяющие. Особенности функционирования кумысных ферм круглогодичного и сезонного типа. Основные производственные циклы при производстве кумыса.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	27	
9.	Основные методы обработки копыт.	Основные этапы функциональной обработки копыт. Основные шаги обработки копыт.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27
10.	Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей.	Организация заводского тренинга молодняка, основные технологические аспекты. Ветеринарный и зоотехнический контроль состояния лошадей, мониторинг тренированности. Прогрессивные методики заводского группового и индивидуального тренинга.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27
11.	Производство «БИО» продуктов. Требования к качеству. Нормативно-правовая база.	Нормативно-правовая база по производству «БИО» продуктов. Основные требования к качеству «БИО» продуктов. Требования к качеству «БИО» продуктов. Полезные свойства и экономическая эффективность производства «БИО» продуктов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27
12.	Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела.	Функционирование системы взаимных пари на ипподромах как основа экономической самостоятельности отрасли. Значение популяризации и широкого освещения в СМИ бегов и скачек для привлечения зрителей на ипподромы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	6	27

13.	Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводов, аукционов и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли.	Организационно-экономический механизм развития коневодства: прекращение необоснованного сброса конского поголовья и обеспечение расширенного воспроизводства лошадей всех видов хозяйственного использования.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	27	5,7	27
-----	---	---	---	----	-----	----

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Самусенко, Л. Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, Н. Н. Сергеева, А. И. Дедкова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71499> (дата обращения: 24.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кобцев, М. Ф. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс] : практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515957> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва : КУРС : ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780077> (дата обращения: 25.08.2023)

9. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуханов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бардюков, А. М. Зоотехнические основы воспроизводства стада: метод. указания / А. М. Бардюков; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва, 2015. - 26 с. - Текст : непосредственный.

2. Бардюков, А. М. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет молочной продуктивности : метод. указ. и задания к лаб.-практ. занятию. Для самост. работы студентов / А. М. Бардюков; Рец. С. М. Околышев ; МГАВМиБ им. К. И. Скрябина. Каф. скотоводства и коневодства. - Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ им. К. И. Скрябина , 2015. - 47 с. - Текст : непосредственный.

3. Бардюков, А. М. Скотоводство : учеб.-метод. пособие по выполнению лаб.-практ. занятий / А.М. Бардюков, Д.Д. Плахова ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2016. - 265 с. - Текст : непосредственный.

4. Бардюков, А. М. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Учет мясной продуктивности : метод. указ. и задания к лаб.-практ. занятию для самост. работы студентов / А.М. Бардюков; Рец. С.М. Околышев ; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. Каф. скотоводства и коневодства. - Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ им. К. И. Скрябина , 2015.- 42 с. - Текст : непосредственный.

5. Бардюков, А. М. Производственный и племенной учет в скотоводстве : метод.указ. и задания к лаб.-практ. занятию [для студентов фак. вет. медицины, зоотехнологий и агробизнеса, товароведения и экспертизы животного происхождения ] / А.М. Бардюков ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2016. - Текст : непосредственный.

6. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб. пособие для студентов вузов. По напр. подгот. "Зоотехния" / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2013. - 447 с. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1364-5. - Текст : непосредственный.

7. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 752 с. — ISBN 978-5-507-45370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322595> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212399> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Федерация конного спорта России	<a href="http://www.ruhorses.ru/">http://www.ruhorses.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Коневодство» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 506 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород крупного рогатого скота, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
4.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Коневодство»**

**направление**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная/ заочная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
Критерии оценивания результатов обучения

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПКО-2</b>			
<p><b>Знать:</b> зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Глубокие знания о зоогигиенических и ветеринарно-санитарных нормах обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании зоогигиенических и ветеринарно-санитарных нормах обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о зоогигиенических и ветеринарно-санитарных нормах обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о зоогигиенических и ветеринарно-санитарных нормах обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b> определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции,</p>	<p>Уметь в совершенстве определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Отлично	Высокий

кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-4</b>			

<p><b>Уметь:</b> определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий</p>	<p>Уметь в совершенстве определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b> разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий</p>	<p>Уметь в совершенстве разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Знать:</b> параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий</p>	<p>Глубокие знания о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий</p>	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарные представления о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-6</b>			
<b>Уметь:</b> выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Знать:</b> влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о влиянии параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий

<p>службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Несущественные ошибки в знании о влиянии параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>Фрагментарные представления о влиянии параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
	<p>Отсутствие знаний о влиянии параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
<p><b>Знать:</b> научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Глубокие знания о научно обоснованных параметрах микроклимата для различных половозрастных групп животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
	<p>Несущественные ошибки в знании о научно обоснованных параметрах микроклимата для различных половозрастных групп животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>Фрагментарные представления о научно обоснованных параметрах микроклимата для различных половозрастных групп животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
	<p>Отсутствие знаний о научно обоснованных параметрах микроклимата для различных половозрастных групп животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
<p><b>Знать:</b> требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязнённости воздуха помещений для содержания</p>	<p>Глубокие знания о требованиях к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязнённости воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>

сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Несущественные ошибки в знании о требованиях к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязнённости воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязнённости воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязнённости воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Знать:</b> оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания об оборудовании для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об оборудовании для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об оборудовании для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об оборудовании для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-27</b>			
<b>Уметь:</b> определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных, определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения, выбирать доильное	Уметь в совершенстве определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных, определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения, выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных, определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий

<p>оборудование с учетом производительности животных, определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Уметь определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных, определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения, выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных, определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных, определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения, выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных, определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных, определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения, выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных, определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Знать:</b> типы доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Глубокие знания о типах доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании о типах доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о типах доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о типах доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован



### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Системы и способы содержания коров	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) племенных лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Интенсивные технологии скотоводства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Прогрессивные технологии производства (получение и выращивание) лошадей для конного спорта	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Современные технологии заготовки кормов. Новые подходы к кормлению коров. Выращивание молодняка. Комфорт коров. Современное технологическое оборудование для скотоводства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
6.	Прогрессивные технологии организации отрасли рабоче-пользовательного коневодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Прогрессивные технологии продуктивного коневодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Основные методы обработки копыт	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Современные технологии тренинга и ипподромного испытания лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
11.	Производство «БИО» продуктов. Требование к качеству. Нормативно-правовая база.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
12.	Мировой и отечественный опыт организации ипподромного дела	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
13.	Мировой опыт организации конных аукционов, шоу-программ, выставок, выводок, аукционов и прочих мероприятий, их значение для популяризации продукции коневодства и повышения доходности отрасли	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- экзамены проводятся: в 6 семестре на 3 курсе, в 7 и 8 семестрах на 4 курсе.

#### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 8 семестре на 4 курсе.

#### Заочная форма обучения:

- экзамены проводятся: в 6 семестре на 3 курсе, в 7 и 8 семестрах на 4 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 142 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 94 шт. (Приложение 2).

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 186 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-2, ПКО-4, ПКО-6, ПКО-27):

**СКОВОДСТВО:**

1. Назовите типы специализированных ферм.
2. Мега фермы региона.
3. Основные требования к животноводческим помещениям.
4. Перечислить основные экономические показатели успешности предприятия.
5. Будущее за мега фермами, частными подворьями или комплексами со средней численностью поголовья?
6. Что такое интенсивная технология в животноводстве.
7. Для чего нужно контролировать упитанность животных в разные физиологические периоды.
8. Насколько важны наблюдения за состоянием коров.
9. Какая существует взаимосвязь между благополучием коров и благополучием предприятия.
10. Перечислите традиционные и современные методы заготовки кормов их достоинства и недостатки.
11. Характеристика методов заготовки кормов. Преимущества недостатки .
12. Что важно количество корма или качество.
13. Перечислите основные принципы консервирования трав.
14. Взаимосвязь агрономии, зоотехнии и ветеринарии.
15. Роль микро-макро элементов в рационах коров.
16. Зачем нужно контролировать Са/Р отношение при расчёте рационов.
17. Роль витаминов в питании коров.
18. Назовите самый важный физиологический период в жизни коровы, наиболее требовательный к рациону кормления.
19. Доля кормления в себестоимости литра молока.
20. Чем отличается молозиво от молока
21. Что такое «рефлекс пищевого жёлоба».
22. Необходимая температура молока при выпойке.
23. Важность протеина в рационе телят.
24. Нужна ли телёнку вода.
25. Основные проблемы при выращивании телят.
26. Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
27. Как комфортное содержание коров влияет на здоровье коровы.:
28. Опишите эволюцию научно-технического прогресса в оборудовании животноводства.
29. Что такое окситоцин, его роль в процессе молокоотдачи.
30. Основные причины мастита коров.
31. Зачем нужно обрабатывать соски после доения.
32. Как вы понимаете пословицу «Молоко у коровы на языке и в руках доярки».
33. Роль воспроизводства в экономике предприятия.
34. Основные сигналы при выявлении охоты у коров.
35. Что такое коэффициент воспроизводства и его необходимое значение.
36. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис- периода.
37. Взаимосвязь здоровых копыт и молочной продуктивности.
38. Перечислить основные заболевания копыт.
39. Необходимые инструменты при обработке копыт.

40. Как часто необходимо проводить обработку копыт у коров.
41. Роль заболеваний копыт с комфортом коров
42. Роль «БИО» продуктов в питании человека.
43. Есть ли в вашем питании экологически-безопасные продукты.
44. На ваш взгляд, «БИО» продукция экономически эффективна для сельскохозяйственных предприятий?

#### КОНЕВОДСТВО:

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Коневодство».
2. Роль коневодства в развитии цивилизации.
3. История становления отечественного и мирового коневодства.
4. Зоологическая классификация семейства эквидов.
5. Биологические особенности современных диких и домашних видов эквидов.
6. Экстерьер лошади: стати тела, недостатки и пороки.
7. Масти и отметины лошадей, определение возраста по зубам, промеры, индексы телосложения, определение живой массы по формулам.
8. Племенное коневодство (коннозаводство), цели и задачи.
9. Использование лошадей в племенных целях для выведения новых и совершенствования существующих пород.
10. Рабоче-пользовательное коневодство, цели и задачи.
11. Использование лошадей для выполнения транспортных, сельскохозяйственных и других работ.
12. Рабочие качества лошадей, методы их определения.
13. Планирование и учет работы лошадей.
14. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
15. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.
16. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей.
17. Мясные и убойные качества лошадей.
18. Молоко кобыл: состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.
19. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
20. Кумыс: химический состав, его значение, как диетического и лечебного продукта. Способы приготовления кумыса.
21. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог, биопрепараты и др.
22. Спортивное коневодство, цели и задачи.
23. Современные виды конного спорта.
24. Национальные виды конного спорта.
25. Иппотерапия.
26. Правила транспортировки лошадей.
27. Зооветеринарный контроль в конном спорте.
28. Местные породы лошадей, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
29. Верховые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
30. Верхово-упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
31. Рысистые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
32. Упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
33. Тяжеловозные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.

34. Тяжеловозные породы Западной Европы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
35. Пони, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
36. Карликовые лошади, методы их создания, особенности, значение.
37. Какие породы лошадей разводят в Вашей местности? К какому направлению использования они относятся?
38. Что такое половая и физиологическая зрелость, в каком возрасте она наступает у лошадей?
39. Особенности половой цикличности кобыл.
40. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца.
41. Виды случки: ручная, косячная, варковая.
42. Методы определения жеребости.
43. Проведение выжеребки.
44. Искусственное осеменение кобыл, трансплантация эмбрионов лошадей.
45. Содержание и кормление жеребых кобыл.
46. Содержание и кормление подсосных кобыл и жеребят до отъема.
47. Отъем жеребят от кобыл.
48. Контроль за ростом и развитием жеребят.
49. Какие учитываются данные при составлении рационов для лошадей при конюшенно-пастбищном содержании?
50. Порядок подготовки и скармливания грубых, концентрированных и сочных кормов лошадям.
51. Зоогигиенические требования, предъявляемые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
52. Организация табунного коневодства.
53. Методы таврения лошадей.
54. Зооветеринарные мероприятия, проводимые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
55. Что понимают под тренингом лошадей?
56. Каковы цели и задачи тренинга и ипподромных испытаний лошадей?
57. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
58. Основные принципы тренировки лошадей.
59. Особенности заводского тренинга лошадей разного направления использования
60. Особенности ипподромных испытаний рысистых и верховых лошадей.
61. Особенности заводских испытаний тяжеловозных лошадей.
62. Методы физиологического контроля в тренинге и испытаниях лошадей.
63. Способы определения степени тренированности лошади.
64. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
65. Зооветеринарное обслуживание тренируемых лошадей в конных заводах и на ипподромах.
66. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
67. Цель и назначение ковки лошадей, подковывание лошади, уход за копытами.
68. Что такое бонитировка лошадей? С какой целью и когда она проводится?
69. Принципы бонитировки лошадей.
70. Особенности бонитировки лошадей местных пород.
71. Особенности бонитировки племенных лошадей.
72. Документы, оформляемые в хозяйствах по итогам проведения бонитировки. Когда и в какие учреждения должны направляться сведения о бонитировке лошадей?
73. Какие методы отбора и подбора применяются в племенных и пользовательных коневодческих хозяйствах?
74. Разведение лошадей по линиям и семействам.

75. Родственные спаривания, их значение, границы инбредной депрессии.
76. Виды скрещивания в коневодстве, их значение.
77. Что такое отбор? Методы отбора, признаки и показатели отбора.
78. Критерии отбора лошадей по генотипу и фенотипу.
79. Особенности отбора племенных кобыл.
80. Что такое подбор? Гомогенный и гетерогенный подборы, их сущность.
81. Подбор по генотипу и фенотипу.
82. Иммуногенетический контроль в коневодстве, его цели, задачи, методы проведения.
83. Особенности теории и практики выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей.
84. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве.
85. Передовой опыт племенной работы в коннозаводстве.
86. В чём заключается значение издательства государственных книг племенных лошадей и справочно-информационной литературы по коневодству?
87. Какие компьютерные технологии применяются в коневодстве?
88. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в Вашей области?
89. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в РФ?
90. Цели и задачи конных заводов, государственных племенных конюшен и ипподромов.
91. Назовите ведущие конные заводы, ГЗК и ипподромы разного направления на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья.
92. Какие конные заводы, ГЗК, ипподромы, частные коневодческие хозяйства, трендепо, базы проката лошадей и туризма расположены в Вашей области (крае, республике)? Ознакомьтесь с организацией работы в этих предприятиях.
93. Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства.
94. Каково состояние конского рынка в России и за рубежом?
95. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
96. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
97. Организация экспорта и импорта лошадей.
98. Основные направления научных исследований в коневодстве, проводимых во ВНИИ коневодства и в ведущих Вузах РФ: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева и ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-2, ПКО-4, ПКО-6, ПКО-27):

**СКОВОДСТВО:**

1. При оценке скота по комплексу признаков наиболее эффективным является:
  - отбор по селекционным индексам;
  - отбор по независимым уровням (пороговый);
  - тандемный отбор.
2. Основоположник теории и практики искусственного осеменения млекопитающих:
  - И.И. Иванов;
  - Ч. Дарвин;
  - А.Ф. Миддендорф.
3. Разработчики теории и практики глубокого замораживания спермы млекопитающих в жидком азоте:
  - В.К. Милованов, И.И. Соколовская;
  - П.Н. Кулешов, Н.П. Чирвинский;
  - А.Ф. Миддендорф, Н.В. Верещагин.
4. Разработчик теории и практики выведения новых пород животных методом заводского скрещивания:
  - М.Ф. Иванов;
  - И.И. Иванов;
  - П.Н. Кулешов.
5. Разработчики теории неравномерности развития животных в онтогенезе:
  - Н.П. Чирвинский, А.А. Малигонов;
  - Н.П. Чирвинский, П.Н. Кулешов;
  - А.А. Малигонов, М.Ф. Иванов.
6. Выдающиеся деятели науки в области молочного дела:
  - Н.В. Верещагин, А.А. Калантер;
  - М.И. Придорогин, А.А. Малигонов;
  - А.Ф. Миддендорф, А.А. Малигонов.
7. Диким предком европейского крупного рогатого скота является:
  - тур;
  - буйвол;
  - як.
8. При гибридизации европейского крупного рогатого скота с бизоном в I поколении:
  - телки плодовиты, бычки бесплодны;
  - плодовиты бычки и телки;
  - бычки и телки бесплодны.
9. В процессе domestikации у крупного рогатого скота произошли изменения:
  - скот специализировался по направлению продуктивности;
  - у него повысилась резистентность;

- у него повысилась плодовитость.

10. У травоядных в утробный период относительно интенсивно растут кости:

- периферического скелета;
- осевого скелета;
- черепа.

11. Недоразвитие в утробный период у телят носит название:

- эмбрионализм;
- инфантилизм;
- неотения.

12. Недоразвитие в послеутробный период у крупного рогатого скота носит название:

- инфантилизм;
- неотения;
- эмбрионализм.

13. В возрасте 12-13 месяцев у молодняка крупного рогатого скота относительно интенсивно должна расти ткань:

- мышечная;
- костная;
- жировая.

14. При хорошем питании у молодняка крупного рогатого скота активнее откладывается жировая ткань в возрасте:

- 16-18 мес.;
- 9-11 мес.;
- 6-8 мес.

15. Через сколько часов после рождения телят следует предоставить первую дачу молозива:

- не позднее, чем через 1 час;
- не ранее, чем через 4 часа;
- не ранее, чем через 8 часов.

16. Какой отдел сложного желудка относительно хорошо развит у новорожденного теленка:

- сычуг;
- рубец;
- сетка.

17. Укажите минимальный срок кормления телок молочными кормами:

- 60 дней;
- 120 дней;
- 180 дней.

18. Когда молочных телят следует приучать к растительным кормам:

- с 10 дня жизни;
- с 3 дня жизни;
- с 20 дня жизни.

19. Суточная кратность кормления телят молоком (за исключением первых четырех дней):

- 2;
- 3;
- 4.



20. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород крупных животных (симментальская; голштинская):
- 390 – 420;
  - 350 – 380;
  - 320 – 340.
21. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород средних по живой массе животных (красная степная, айрширская):
- 350 – 380;
  - 320 – 340;
  - 290 – 310.
22. В каком возрасте следует осеменить телок при интенсивном выращивании:
- 15 – 16 мес.;
  - 9 – 12 мес.;
  - 21 – 24 мес.
23. Какой среднесуточный прирост живой массы должен быть у телок голштинской породы от рождения до 16 месяцев:
- 800 – 900 г;
  - 600 – 700 г;
  - 500 – 600 г.
24. Какая приблизительная живая масса в процентах от живой массы половозрелых коров должна быть у годовалых ремонтных телок:
- 50;
  - 35;
  - 20.
25. Удельные затраты корма и суточный прирост живой массы у бычков на откорме обычно коррелируют:
- высокоотрицательно;
  - высокоположительно;
  - низкоположительно.
26. Какие породы скота относятся к обильномолочным:
- голштинская, черно-пестрая, холмогорская;
  - голштинская, ярославская, красная горбатовская;
  - красная горбатовская, бестужевская, голштинская.
27. Какие породы скота относятся к жирномолочным:
- джерсейская, ярославская;
  - айрширская, красная степная;
  - симментальская, красная степная.
28. Какие породы скота относятся к молочному направлению продуктивности:
- ярославская, джерсейская;
  - холмогорская, симментальская;
  - голштинская, костромская.
29. Какие породы скота относятся к молочно-мясному направлению продуктивности:
- костромская, красная горбатовская;
  - симментальская, холмогорская;

- айрширская, симментальская.

30. Какие породы скота относятся к мясному направлению продуктивности:

- лимузинская, калмыцкая;
- калмыцкая, швицкая;
- герефордская, бестужевская.

31. Лактация у коровы длилась 290 дней, последующий сухостойный период 56 дней. Какова расчетная продолжительность сервис-периода в этом межотельном цикле:

- 66 дней;
- 15 дней;
- 90 дней.

32. Сервис – период у коровы продолжался 110 дней, лактация – 305 дней. Какова расчетная продолжительность сухостойного периода в этом межотельном цикле:

- 85 дней;
- 60 дней;
- 195 дней.

33. Какова должна быть продолжительность сервис-периода, чтобы корова приносила одного теленка в календарный год:

- 85 дней;
- 42 дня;
- 21 день.

34. Каков приблизительный выход телят на 100 коров в год будет при среднем сервис-периоде в 120 дней:

- 91;
- 100;
- 62.

35. Контрольные дойки коров проводят:

- не реже, чем 1 раз в 40 дней;
- не реже, чем 1 раз в месяц;
- каждую декаду.

36. Кислотность свежесвыдоенного коровьего молока составляет:

- 16 – 18°Т;
- 23 - 25°Т;
- 28 - 30°Т.

37. Плотность натурального коровьего молока составляет:

- 1,028 – 1,032 кг/л;
- 1,28 – 1,30 кг/л;
- 1,016 – 1,018 кг/л.

38. Корова джерсейской породы за 305 дней лактации произвела 6000 кг молока жирностью 5%. Пересчитайте удой на молоко с 4%-ной жирностью:

- 7500;
- 6667;
- 4800.

39. Ведущими при комплексной оценке молочных коров являются признаки:

- продуктивности;
- развития (экстерьер и живая масса);
- генотипа.

40. Главное мероприятие, планируемое по результатам бонитировки в скотоводстве:

- план подбора (закрепления);
  - план выращивания молодняка;
  - план совершенствования учета.
41. В какие сроки хозяйство представляет отчет (сводную ведомость) по бонитировке в вышестоящую организацию:
- на 1 января;
  - на 1 октября;
  - на 1 февраля.
42. В какие сроки производят учет развития и молокоотдачи коров:
- на 2-4 мес. лактации;
  - на 1 января;
  - по окончании лактации.
43. Рассчитайте необходимое количество скотомест в отделении сухостоя при общем поголовье коров на ферме в 400 голов:
- 55 – 66;
  - 25 – 26;
  - 68 – 80.
44. Рассчитайте необходимое количество скотомест в родильном отделении на ферме с поголовьем 600 голов при неравномерных отелах в течение года:
- 33 – 65;
  - 16 – 25;
  - 16 – 32.
45. Как рассчитать необходимое количество скотомест в процентах для родильного отделения молочной фермы ( $n$  – количество дней пребывания коров в родильном отделении):
- $n / 365 \times 100$ ;
  - $n \times 365 / 305 \times 100$ ;
  - $n \times 305 / 365 \times 100$ .
46. Назовите оптимальное количество дней сухостойного периода коров:
- 45 – 70;
  - 35 – 45;
  - 60 – 75.
47. Какой способ доения целесообразен при привязном содержании в помещении на 200 голов:
- в молокопровод;
  - на доильной площадке типа «карусель»;
  - на доильной площадке типа «елочка».
48. Какой способ доения целесообразен на семейной ферме в 30 голов:
- машинное доение в ведро;
  - ручное доение;
  - доильная площадка типа «елочка».
49. Какой способ доения целесообразен при беспривязном боксовом содержании на ферме в 200 голов:
- «карусель», «параллель»;
  - «карусель», молокопровод;
  - «тандем», «параллель».
50. Какой способ доения рекомендуется при беспривязном содержании коров на глубокой подстилке в коровнике на 100 голов:
- дольная площадка «тандем»;
  - молокопровод;
  - доильная площадка типа «карусель».

51. Какой способ удаления навоза рекомендуется при привязном содержании 200 коров:

- транспортер;
- гидросмыв;
- бульдозер.

52. Какой способ удаления навоза рекомендуется на выгульной площадке:

- бульдозер;
- грейферный погрузчик;
- транспортер.

53. Какие биотехнологические методы используют в селекции крупного рогатого скота:

- контроль происхождения животных по группам крови, пересадка гамет, зигот и эмбрионов;
- отбор, подбор, оценка по качеству потомства;
- искусственное осеменение, направленное выращивание молодняка.

54. Иммуно-генетический анализ групп крови скорее позволяет:

- контролировать подлинность происхождения;
- рассчитывать степень генетического сходства;
- прогнозировать хозяйственные качества.

#### КОНЕВОДСТВО:

1. Наиболее древним предком эквидов из перечисленных является:

- а) плиогиппус; б) эогиппус; в) меригиппус; г) гиппарион; д) тарпан.

2. Вид зебр включает подвид:

- а) греви; б) кулан; в) онагр; г) тарпан; д) зеброкулан.

3. Онагр является:

- а) гибридом осла и лошади; б) гибридом осла и полуосла; в) гибридом осла и зебры; г) подвидом осла; д) подвидом полуосла.

4. Подвидом вида «собственно лошадь» является:

- а) мул; б) лошак; в) мустанг; г) пони; д) тарпан.

5. Наиболее ранним центром одомашнивания лошади является:

- а) Южная Америка; б) Северная Африка; в) Северная Европа; г) Китай и Монголия; д) Средняя Азия.

6. Какой из перечисленных гибридов сохраняет плодовитость:

- а) конекулан; б) зебракулан; в) онагроосел; г) мул; д) конезебра.

7. Дикий предок домашней лошади?

- а) тарпан; б) мустанг; в) кулан; г) онагр; д) джигитай.

8. Особенностью строения периферического отдела скелета лошади является:

- а) наличие ключицы;
- б) свободное прикрепление передней конечности к позвоночному столбу (мышцами и связками);
- в) острый угол плече-лопаточного сочленения;
- г) свободное вращение скакательного сустава;
- д) отсутствие коленной чашечки.

9. Особенностью строения осевого отдела скелета лошади является:
- а) мощное развитие горизонтальных отростков поясничных позвонков;
  - б) сращение позвонков осевого скелета;
  - в) жесткое скрепление черепа и шейного позвонка;
  - г) широкие прямопоставленные ребра;
  - д) наличие блоковидных суставов.
10. У лошадей шаговых пород мышечная система имеет особенности:
- а) большее развитие ягодичных мышц;
  - б) мускулы состоят из тонких и длинных волокон;
  - в) мышцы приспособлены к работе в аэробном режиме;
  - г) развиты динамические мышцы;
  - д) мускулатура передних и задних конечностей развита одинаково.
11. Объем желудка у лошади составляет:
- а) 20 л; б) более 60 л; в) 120 л; г) 40 л;
  - д) нет правильного ответа.
12. Время наступления половой зрелости у лошадей:
- а) зависит от климатических факторов;
  - б) зависит от технологии содержания и уровня кормления;
  - в) 14 – 18 мес.;
  - г) 36 мес.;
  - д) возраст, когда животное вырабатывает полноценные половые продукты, но не способно к естественному осеменению.
13. Что такое половой диморфизм:
- а) возрастные изменения фенотипа у лошадей;
  - б) фенотипическое отличие самцов и самок;
  - в) первичные половые признаки у животных разного пола;
  - г) определение генома животных;
  - д) характеристика наследственных качеств животных.
14. К неправильным аллюрам лошади относится:
- а) карьер; б) иноходь; в) рысь; г) хода; д) шаг.
15. Как называется аллюр лошади, один из разновидностей галопа?
- а) трот; б) кентер; в) размяшка; г) иноходь; д) хода.
16. По развитию, каких признаков определяется сырость конституции:
- а) длина и толщина костей;
  - б) мускулатура и подкожная и жировая клетчатка;
  - в) толщина и выраженность суставов;
  - г) темперамент и подвижность;
  - д) крепость копытного рога.
17. Какой метод оценки экстерьера является субъективным?
- а) визуальный; б) фотографический; в) расчетный; г) метрический;
  - д) компьютерный.
18. Фотографический метод оценки экстерьера относится:

а) к объективным; б) к субъективным; в) к самостоятельным;  
г) к оригинальным; д) к нетрадиционным.

19. Какая масть характеризуется площадью белых отметин более 30% поверхности тела:

а) вороная; б) чалая; в) чубарая; г) пегая; д) игрневая.

20. Корпус и конечности каштанового цвета, в гриве и хвосте примесь черных волос:

а) тёмно-рыжая; б) гнедая; в) бурая; г) чалая; д) караковая.

21. Защитные волосы светлые или дымчатые, а покровные - шоколадного цвета, масть? а) игрневая; б) караковая; в) чубарая; г) соловая; д) чалая.

22. Благоприобретенные индивидуальные отличительные черты лошади сохраняющимся на протяжении всей её жизни называются:

а) масть; б) отметины; в) индивидуальные признаки; г) приметы; д) стати.

23. Белая полоса, захватывающая лоб, доходящая до скуловых гребней и храпа называется:

а) фонарь; б) лысина; в) проточина; г) ремень; д) тельное пятно.

24. Вкрапление белых волос на ограниченном участке тела лошади называется:

а) звезда; б) белизна; в) тельное пятно; г) седина; д) налет сажи.

25. Чем определяется разница между белизной и тельным пятном?

а) формой; б) расположением; в) оволосением; г) цветом; д) по желанию эксперта.

26. Изменение направления роста волос (завиток)?

а) отметина; б) тавро; в) примета; г) недостаток; д) масть.

27. Какая из примет официально разрешена для идентификации лошади в племенном учете:

а) сорочий глаз; б) лысина; в) брокдаун; г) завитки; д) горячее тавро.

28. Лошадям, какой масти нельзя ставить тавро холодным способом?

а) соловой; б) серой; в) изабелловой; г) саврасовой; д) чалой.

29. В каком возрасте таврят лошадей холодным способом?

а) 6 дней; б) 6 недель; в) 6 месяцев; г) 6 лет; д) 1,5 года.

30. Какие породы лошадей в России не подвергаются таврению (только чипированию):

а) чистокровные; б) рысистые; в) местные; г) спортивные; д) рожденные в частных хозяйствах.

31. Место нанесения тавра – «года рождения» при холодном способе таврения в заводском коневодстве: а) бедро; б) круп; в) плечо; г) холка;

д) поясница.

32. Какие методы мечения лошадей применяются в культурном заводском коневодстве:  
а) выщипы на ушах; б) чипирование; в) биркование; г) выжигание на копытах; д) таврение.

33. Индивидуальный номер присваивается жеребенку в зависимости от:  
а) порядкового номера матери;  
б) порядкового номера отца;  
в) сквозного номера приплода в заводской книге;  
г) в произвольном порядке;  
д) в порядке очередности рождения.

34. Какая статья располагается между бедром и голенью лошади?  
а) путо; б) локоть; в) колено; г) заплюсна; д) плюсна.

35. Отклонения в строении стати от нормы, снижающие её экспертную оценку, незначительно отражающиеся на её работоспособности и не препятствующие племенному использованию называются:  
а) тип телосложения; б) тип конституции; в) кондиция; г) порок экстерьера;  
д) недостаток экстерьера.

36. Круп считается прямым когда?  
а) угол наклона крестца менее 15 градусов;  
б) угол раскрытия тазобедренного сустава менее 110 градусов;  
в) расположение спины, поясницы, крестца на одном уровне;  
г) высшая точка холки и крестца на одном уровне;  
д) угол наклона тазовых костей не более 20 градусов.

37. Какой промер характеризует быстроаллюрность лошади?  
а) высота в крестце; б) обхват пясти; в) косая длина туловища; г) высота в холке;  
д) ширина груди.

38. Выраженное в процентах отношение обхвата груди к высоте в холке называется индексом:  
а) формата; б) массивности; в) костистости; г) компактности;  
д) широкотелости.

39. Какой промер берут циркулем?  
а) глубину груди; б) обхват груди; в) длину груди; г) ширину груди;  
д) высоту в холке.

40. Индекс массы рассчитывается как:  
а) % отношение массы тела к высоте в холке;  
б) % отношение массы тела к косой длине туловища;  
в) выраженное в кг отношение массы тела к высоте в холке;  
г) выраженное в кг отношение массы тела к косой длине туловища;  
д) выраженное в кг отношение массы тела к обхвату пясти.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых

приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов



**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)  
Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПКО-2, ПКО-4, ПКО-6, ПКР-4, ПКР-5):**

**СКОТОВОДСТВО:**

1. Назовите типы специализированных ферм.
2. Мега фермы региона.
3. Основные требования к животноводческим помещениям.
4. Перечислить основные экономические показатели успешности предприятия.
5. Будущее за мега фермами, частными подворьями или комплексами со средней численностью поголовья?
6. Что такое интенсивная технология в животноводстве.
7. Для чего нужно контролировать упитанность животных в разные физиологические периоды.
8. Насколько важны наблюдения за состоянием коров.
9. Какая существует взаимосвязь между благополучием коров и благополучием предприятия. Перечислите традиционные и современные методы заготовки кормов их достоинства и недостатки.
10. Характеристика методов заготовки кормов .Преимущества недостатки .
11. Что важно количество корма или качество.
12. Перечислите основные принципы консервирования трав.
13. Взаимосвязь агрономии, зоотехнии и ветеринарии.
14. Роль микро-макро элементов в рационах коров.
15. Зачем нужно контролировать Са/Р отношение при расчёте рационов.
16. Роль витаминов в питании коров.
17. Назовите самый важный физиологический период в жизни коровы, наиболее требовательный к рациону кормления.
18. Доля кормления в себестоимости литра молока.
19. Чем отличается молозиво от молока
20. Что такое «рефлекс пищевого жёлоба».
21. Необходимая температура молока при выпойке.
22. Важность протеина в рационе телят.
23. Нужна ли телёнку вода.
24. Основные проблемы при выращивании телят.
25. Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
26. Как комфортное содержание коров влияет на здоровье коровы:
27. Опишите эволюцию научно-технического прогресса в оборудовании животноводства.
28. Что такое окситоцин, его роль в процессе молокоотдачи.
29. Основные причины мастита коров.
30. Зачем нужно обрабатывать соски после доения.
31. Роль воспроизводства в экономике предприятия.
32. Основные сигналы при выявлении охоты у коров.
33. Что такое коэффициент воспроизводства и его необходимое значение.
34. Зависимость молочной продуктивности коров отсервис-периода.
35. Взаимосвязь здоровых копыт и молочной продуктивности.
36. Перечислить основные заболевания копыт.

37. Необходимые инструменты при обработке копыт.
38. Как часто необходимо проводить обработку копыт у коров.
39. Роль заболеваний копыт с комфортом коров
40. Роль «БИО» продуктов в питании человека.
41. Есть ли в вашем питании экологически-безопасные продукты.
42. На ваш взгляд, «БИО» продукция экономически эффективна для сельскохозяйственных предприятий?
43. На сколько процентов усваиваются молочные белки в организме человека?
44. Молочный жир является источником витаминов
45. Процесс молокообразования в вымени происходит
46. Для образования 1 л молока через вымя коровы должно пройти
47. Сколько по времени окситоцин циркулирует в крови
48. Большую роль в питании теленка играют
49. В каких единицах СИ учитывают молоко
50. Сколько в среднем длится 1 лактация
51. Сколько в среднем длится укороченная лактация
52. Контрольное доение проводится
53. Рассчитать продолжительность межотельного цикла, если продолжительность сухостойного периода 59 дней, продолжительность сервис-периода 87 дней, продолжительность лактации 302 дня.
54. Рассчитать количество получаемых телят за год от 100 коров, если продолжительность сервис периода 117 дней, продолжительность сухостойного периода 64 дня.
55. Рассчитать стельность коровы, если сервис период 101 день, а полученных телят за год 107,6 %.
56. Корову осеменили 15 июля 2015 года, отелилась 20 апреля 2016 года. Сколько дней составил сухостойный период, если корову запустили 18 февраля 2016 года.
57. Определить количество дней лактации, если сухостойный период 57 дней, сервис-период 94 дня, стельность 278 дней.
58. Укажите приблизительное поголовье коров в РФ за последние 2 года:
59. Укажите приблизительный процент коров от общей численности крупного рогатого скота в РФ за последние 2 года:
60. Укажите приблизительно средний удой на корову за 305 дней лактации в хозяйствах РФ за последние 2 года:
61. Укажите приблизительно валовое производство молока (млн. т.) в хозяйствах РФ за последние 2 года:
62. Укажите приблизительно годовое потребление молока на душу населения РФ за последние 2 года:
63. Основоположник теории и практики искусственного осеменения млекопитающих:
64. Разработчики теории и практики глубокого замораживания спермы млекопитающих в жидком азоте:
65. Разработчик теории и практики выведения новых пород животных методом заводского скрещивания:
66. Разработчики теории неравномерности развития животных в онтогенезе:
67. При хорошем питании у молодняка крупного рогатого скота активнее откладывается жировая ткань в возрасте:
68. Через сколько часов после рождения теленку следует предоставить первую дачу молозива:

69. Какой отдел сложного желудка относительно хорошо развит у новорожденного теленка:
70. Укажите минимальный срок кормления телок молочными кормами:
71. Когда молочных телят следует приучать к растительным кормам:
72. Суточная кратность кормления телят молоком (за исключением первых четырех дней):
73. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород
  74. крупных животных (симментальская; голштинская):
75. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород средних по живой массе животных (красная степная, айрширская):
76. В каком возрасте следует осеменить телок при интенсивном выращивании:
77. Какой среднесуточный прирост живой массы должен быть у телок голштинской породы от рождения до 16 месяцев:
78. Какая приблизительная живая масса в процентах от живой массы половозрелых коров должна быть у годовалых ремонтных телок:
79. Какова продолжительность стельности у коров и нетелей:
80. Лактация у коровы длилась 290 дней, последующий сухостойный период 56 дней. Какова расчетная продолжительность сервис-периода в этом межотельном цикле: Сервис – период у коровы продолжался 110 дней, лактация – 305 дней. Какова расчетная продолжительность сухостойного периода в этом межотельном цикле:
81. Какова должна быть продолжительность сервис-периода, чтобы корова приносила одного теленка в календарный год:
82. Каков приблизительный выход телят на 100 коров в год будет при среднем сервис-периоде в 120 дней:
83. Коэффициентом молочности называют:
84. Контрольные дойки коров проводят:
85. Кислотность свежесвыдоенного коровьего молока составляет:
86. Рассчитайте необходимое количество скотомест в отделении сухостоя при общем поголовье коров на ферме в 400 голов:
87. Рассчитайте необходимое количество скотомест в родильном отделении на ферме с поголовьем 600 голов при неравномерных отелах в течение года:
88. Как рассчитать необходимое количество скотомест в процентах для родильного отделения молочной фермы ( $n$  – количество дней пребывания коров в родильном отделении):
89. Назовите оптимальное количество дней сухостойного периода коров:
90. Какой способ доения целесообразен при привязном содержании в помещении на 200 голов:
91. Какой способ доения целесообразен на семейной ферме в 30 голов:
92. Какой способ доения целесообразен при беспривязном боксовом содержании на ферме в 200 голов:
93. Какой способ доения рекомендуется при беспривязном содержании коров на глубокой подстилке в коровнике на 100 голов:
94. Какой способ удаления навоза рекомендуется при привязном содержании 200 коров:
95. Какой способ удаления навоза рекомендуется на выгульной площадке:
96. Какова корреляция между удельными затратами корма и возрастом оплодотворения телок?

## КОНЕВОДСТВО:

1. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
2. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
3. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
4. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
5. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
6. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
7. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
8. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
9. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.
10. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
11. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
12. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
13. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
14. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
15. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
16. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
17. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
18. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
19. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.
20. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
21. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
22. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
23. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
24. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
25. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
26. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
27. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
28. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
29. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.
30. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
31. Организация и технологии ведения молочного коневодства.
32. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
33. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
34. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
35. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.
36. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
37. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
38. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
39. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.

40. Организация и проведение случного сезона (компаний) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
41. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
42. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
43. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
44. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
45. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
46. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
47. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
48. Национальные виды конного спорта: кратка характеристика, особенности, значение.
49. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
50. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
51. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
52. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
53. Конина: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в производстве мясных продуктов питания.
54. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.
55. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
56. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
57. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
58. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
59. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.
60. Методы определения жеребости кобыл.
61. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.
62. Государственные организации и мероприятия по коневодству.
63. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.
64. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.
65. Чистокровная верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
66. Арабская чистокровная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
67. Ахалтекинская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
68. Орловская рысистая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
69. Русская рысистая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
70. Французская рысистая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
71. Американская стандартbredная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
72. Терская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
73. Буденновская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

74. Ганноверская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
75. Русская верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
76. Донская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
77. Русская тяжеловозная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
78. Советская тяжеловозная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
79. Владимирская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
80. Белорусская упряжная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
81. Першеронская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
82. Тракненская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
83. Латвийская упряжная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
84. Якутская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
85. Кабардинская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
86. Башкирская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
87. Казахская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
88. Украинская верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
89. Алтайская и новоалтайская породы лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породами.
90. Понятие о племенной работе в коневодстве. Отбор и подбор. Методы разведения лошадей.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
---------------------	--

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Современные технологии в скотоводстве и коневодстве»

**Направление:** 36.03.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная / очно-заочная/ заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Н. А. Балакирев

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>