

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 15:35:27
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e4e4170101024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

*Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление проектами**

**Направление подготовки
06.04.01 – Биология**

**Профиль подготовки
Молекулярная биология и биофизика**

**Уровень высшего образования
магистратура**


форма обучения: очная / очно-заочная /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 06.04.01 Биология и уровню высшего образования - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 973 (ред. от 08.02.2021) (далее – ФГОС ВО);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 06.04.01 - "Биология" (уровень магистратуры).
- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017г. № 431н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 145н

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор
(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Лебедев
(ФИО)

Доцент
(должность)



(подпись, дата)

Ю.Б. Миндлин
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры технологии
и управления качеством про-
дукции АПК ФГБОУ ВО
МГАВМиБ-МВА
имени К.И. Скрябина

(должность)


(подпись, дата)

О.А. Стрепетова
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 12 от « 14 » 06 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

М.В. Новиков
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 3 от « 23 » 06 2023 г.

Председатель комиссии
(должность)


(подпись, дата)

М.В. Горбачева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		ИД2 УК-2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Умеет планировать результаты и выстраивать последовательность действий по достижению результатов.
		ИД3 УК-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Владеет навыками управления проектами в соответствующей области профессиональной деятельности.

	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает алгоритм выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		ИД-5.УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ИД-1 ОПК-7. Знает: основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;	Знает основные источники и методы получения профессиональной информации
		ИД2 ОПК-7. Умеет: выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;	Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания
		ИД3 ОПК-7 Владеет: методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к Б1.В.ДВ.04.01 учебного плана ОПОП 06.04.01 – Биология уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очной форме обучения в 2, семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	52,3	52,3
лекции	14	14
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
практические занятия	36	36
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
другие виды контактной работы	-	-
Контактная работа (внеаудиторная)	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	55,7	55,7
изучение теоретического курса	20	20
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	35,7	35,7
курсовое проектирование	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-
зачет	+	+
экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	24,3	24,3
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	14	14
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)		
Самостоятельная работа обучающихся:	83,7	83,7
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование		

другие виды самостоятельной работы	2,3	2,3
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Базовые понятия в управлении проектами	4	8	-	11,9	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1. УК-3.5. ОПК- 7.1
2.	Основные процессы управления проектами.	4	8	-	11,9	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1. УК-3.5. ОПК- 7.1
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	4	8	-	11,9	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1. УК-3.5. ОПК- 7.1
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	2	12	-	20,3	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1. УК-3.5. ОПК- 7.1
Итого:		14	36		55,7	-

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Базовые понятия в управлении проектами	2	2	-	20	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1. УК-3.5. ОПК- 7.1
2.	Основные процессы управления проектами.	2	4	-	21,8	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1. УК-3.5. ОПК- 7.1
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	2	4	-	21,8	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1. УК-3.5. ОПК- 7.1

4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	2	4	-	23,6	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-3.1. УК-3.5. ОПК- 7.1
Итого:		8	14		83,7	-

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренняя среда проекта	4	2	-
2.	Основные процессы управления проектами.	Процессы управления субъектами и объектами проекта.	4	2	-
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты. Наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager	4	2	-
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Отслеживание хода выполнения проекта: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля).	2	2	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами.	8	2	-
2.	Основные процессы управления проектами.	Процессы инициации. Формирование идеи (замысла) проекта. Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Сбор требований. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Маркетинговый, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта.	8	4	-
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности проектов. Программа Microsoft Project –	8	4	-

		инструмент управления проектом			
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Анализ показателей освоенного объема. Отчетность по проекту: подготовка аналитических материалов, презентаций.	12	4	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-дела	Наименование раз-дела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении. Специфика управления проектами различных типов. Риски.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	11,9	20	
2.	Основные процессы управления проектами.	Процесс организации исполнения проекта. Процедуры организации исполнения проекта. Организация работы персонала. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, привлеченных исполнителей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera) Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям.	11,9	21,8	
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Простые и сложные методы оценки эффективности проектов.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	11,9	21,8	
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Процессы завершения проекта. Определение понятия «завершение проекта». Способы окончания проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	20,3	23,6	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы: Основная литература:

Электронные издания

1. Основы управления проектами: учебник / Полевой С.А., под ред., Корнеева И.В., Мухин К.Ю., Аверин А.В., Жидиков В.В., Погодина Т.В., Трифонов И.В., Трифонов П.В., Череповская Н.А. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – (бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5-406-07662-0. – URL: <https://book.ru/book/934187> (дата обращения: 25.05.2023). – Текст: электронный.
2. Белый, Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Белый Е.М. – Москва: КноРус, 2019. – 262 с. – (бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5-406-06787-1. – URL: <https://book.ru/book/931302> (дата обращения: 5.06.2023). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

Электронные издания:

- 1 Емельянович, А.А. Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / Емельянович А.А. – Москва: Русайнс, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-4365-4555-4. – URL: <https://book.ru/book/935660> (дата обращения: 5.06.2023). – Текст : электронный.
- 2 Лыскова, И.Е. Управление проектами : учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. – Москва: КноРус, 2019. – 188 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07163-2. – URL: <https://book.ru/book/933759> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст: электронный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ

4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Управление проектами» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
06.04.01 – Биология

Профиль подготовки
Молекулярная биология и биофизика

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Глубокое знание алгоритма разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Отлично	Высокий
	Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание алгоритма разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Глубокое умение планировать результаты и выстраивать последовательность действий по достижению результатов.	Отлично	Высокий
	Умение планировать результаты и выстраивать последовательность действий по достижению результатов.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение планировать результаты и выстраивать последовательность действий по достижению результатов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение планировать результаты и выстраивать последовательность действий по достижению результатов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Хорошее владение навыками формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Отлично	Высокий
	. Владение навыками формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Глубокие знания алгоритма выработки стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях алгоритм выработки стратегию сотрудничества и на ее основе	Хорошо	Повышенный

	организует работу команды для достижения поставленной цели.		
	Фрагментарные знания алгоритм выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний алгоритма выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	В совершенстве владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Отлично	Высокий
	. Владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Хорошо	Повышенный
	Частично владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-7			
Знает: основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;	Глубокое знание основных источников и методов получения профессиональной информации	Отлично	Высокий
	Знает основных источников и методов получения профессиональной информации.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание основных источников и методов получения профессиональной информации	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает основные источники и методы получения профессиональной информации.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет: выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;	Глубокое умение выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	Отлично	Высокий
	Умение выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеет: методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и технической информации; опытом представления полученных результатов в	Хорошее владение методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Отлично	Высокий
	. Владение методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения	Хорошо	Повышенный

виде докладов и публикаций.	и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.		
	Фрагментарное владение методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)
Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-3, ОПК-7)

1. Базовые понятия в управлении проектами

1. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов
2. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.
3. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
4. Оперативное управление проектами.
5. Классификация проектов.

2. Основные процессы управления проектами

1. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
2. Методология управления проектами.
3. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.
4. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.
5. Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков.

3. Оценка результативности и эффективности проектов

1. Модель данных в MS Project.
2. Основные представления MS Project.
3. Типы связей, типы задач в MS Project, временных ограничений, диаграммы Гантта.
4. Метод «затраты – эффект»
5. Механизмы распределения затрат и доходов.

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Разработка планов управления проектом.
2. Руководство и управление исполнением проекта.
3. Мониторинг и управление работами проекта.
4. Общее управление изменениями.
5. Экспертиза проекта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)
Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК-3, ОПК-7)

1. Проект можно определить, как:

- a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
- b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
- c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно – системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
- d) все ответы верны

2. Среда проекта – это:

- a) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами
- b) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах
- c) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую
- d) все ответы верны

3. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- a) малые проекты, большие проекты, мегапроекты
- b) монопроекты, мультипроекты мегапроекты;
- c) нет правильного ответа.

4. Дайте определение проекту

- a) уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов
- b) документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту
- c) временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов
- d) все ответ верны

5. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта
- c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
- e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

2. Основные процессы управления проектами

1. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ
- b) стоимость, издержки, расходы по проекту
- c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
- d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
- e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
- f) Все варианты правильны – верный ответ

2. Определите последовательность процессов управления человеческими ресурсами проекта?

- a) разработка плана управления человеческими ресурсами,
- b) набор команды проекта
- c) управление командой проекта
- d) развитие команды проекта

3. К какой группе процессов относится сбор требований, определение содержания и создание ИСР (иерархической структуры работы)?

- a) группа процессов инициации
- b) группа процессов планирования
- c) группа процессов исполнения
- d) группа процессов мониторинга и управления
- e) группа процессов завершения

4. К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта?

- a) группа процессов инициации
- b) группа процессов планирования
- c) группа процессов исполнения
- d) группа процессов мониторинга и управления
- e) группа процессов завершения

5. Определите последовательность группы процессов управления проектами?

- a) инициация
- b) планирование
- c) выполнение
- d) завершение
- e) контроль

3. Оценка результативности и эффективности проектов

Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:

- a) «Действие в узлах» – верный ответ
- b) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
- c) ПЕРТ-диаграмма
- d) Диаграмма Ганта
- e) Диаграмма «Действие на стрелках»

2. Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:

- a) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта – верный ответ
- b) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
- c) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
- d) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
- e) разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования

3. Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:

- a) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях» -
- b) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
- c) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»

4. Какое представление отсутствует в MS Project:

- a) Диаграмма Ганта
- b) Использование Ресурсов
- c) Использование задач
- d) Сетевой график
- e) Сеть ПЕРТ

5. Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project:

- a) Начало-окончание
- b) Окончание-Начало
- c) Начало-начало
- d) Окончание-окончание
- e) все ответы неправильны

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Что такое мониторинг проекта?

- a) изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
- b) корректировка параметров управленческой отчетности
- c) система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
- d) процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

2. Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?

- a) выявление отклонений от плана управления проектом

- b) выявление отклонений сроков выполнения проекта
- c) выявление отклонений в качестве производимого товара или услуги
- d) выявление отклонений в бюджете проекта

3. Что входит в понятие «завершение проекта»?

- a) официальное заявление о завершении проекта
- b) документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков
- c) закрытие контрактов
- d) высвобождение ресурсов для других начинаний
- e) все ответы верны

4. Что входит в понятие «контроль проекта»?

- a) мониторинг проекта
- b) определение производительности участников
- c) сверка с планом проекта
- d) все ответы верны

5. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

- a) проектное планирование
- b) оперативное планирование
- c) стратегическое планирование
- d) планирование резервов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Вопросы к экзамену для оценки компетенций (УК-2, УК-3, ОПК-7)**

1. Базовые понятия в управлении проектами

1. Определение понятия «проект», «программа», «управления проектом», «управление программой». Отличие проекта от программы.
2. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.
3. Основные характеристики проекта и критерии его эффективности.
4. Классификация проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъекты управления проектами.
5. Основные фазы жизненного цикла проекта.

2. Основные процессы управления проектами

1. Типы структур управления проектами.
2. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
3. Понятие «команда проекта». Принципы и основные этапы жизненного цикла команды.
4. Модели формирования команды и определение функциональных обязанностей участников команды проекта.
5. Содержание стадий процесса инициации.

3. Оценка результативности и эффективности проектов

1. Содержание стадий процесса планирования: основные и вспомогательные
2. Управление человеческими ресурсами в проекте.
3. Управление стоимостью проекта: основные процессы.
4. Оценка затрат на проект: структура затрат проекта и методы оценки затрат.
5. Что такое РМВОК? Представьте системную модель управления проектами.

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Управление качеством проекта. Методы анализа качества.
2. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
3. Процессы управления рисками: виды рисков, их идентификации.
4. Управления коммуникациями: цели и задачи. Виды и особенности коммуникации в проекте. Роль коммуникаций в продвижении проекта.
5. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Управление проектами»

Специальность: 06.04.01 – Биология

Форма обучения: очная / очно-заочная /

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК
Протокол заседания № 12 от «14» 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Новиков

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения