

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985a6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«25» августа 2023 г.

*Кафедра
частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Племенное дело в скотоводстве и коневодстве»

Направление
36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Зоотехния

Уровень высшего образования
Бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная/ заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» 03.2016 г. № 250 и зарегистрированного в Минюсте РФ «20» 04.2016 г. № 41862);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния".

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры частной зоотехнии, д.б.н., профессор

(должность)



(подпись, дата)

С. А. Козлов

(ФИО)

Доцент кафедры частной зоотехнии, к.б.н., доцент

(должность)



(подпись, дата)

С. А. Зиновьева

(ФИО)

Доцент кафедры частной зоотехнии, к.с.-х.н., доцент

(должность)



(подпись, дата)

С. С. Маркин

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В. Ф. Красоты, д. с. - с. н., профессор

(должность)



(подпись, дата)

Ф. Р. Фейзуллаев

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



Н. А. Балакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «20»июня 2023 г.

Председатель комиссии



Г.В. Мкртчян

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления



С.А. Захарова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ



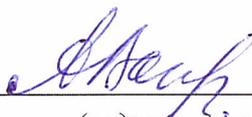
Ю.П. Жарова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса



А.А. Васильев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина «Племенное дело в скотоводстве и коневодстве» имеет цель ввести обучающихся по программе бакалавриата в более широкий круг вопросов современного состояния скотоводства и коневодства в целом, а также направлений данных отраслей животноводства, дать им теоретические и практические знания по вопросам разведения крупного рогатого скота и лошадей разного направления хозяйственного использования (основам племенной работы).

Задачи дисциплины (модуля):

- получение обучающимися знаний по таким разделам как: происхождение и эволюция крупного рогатого скота и лошадей, особенности конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота и лошадей, основные методы племенной работы, методы разведения крупного рогатого скота и лошадей, основные организационные мероприятия по разведению крупного рогатого скота и лошадей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		ИД-2 ОПК-1	Уметь самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, формулировать цели и задачи выявлять проблемы и находить решения.

		ИД-3 ОПК-1	Владеть методами эффективного анализа современного состояния направлений коневодства
2.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Знать методики сбора, анализа и интерпретации материала в области животноводства
		ИД-2 ОПК-2	Уметь применять методические основы планирования организационных, селекционных и технологических процессов в коневодстве
		ИД-3 ОПК-2	Владеть методическими основами использования технологий коневодства и анализа состояния его различных направлений и формирования решений проблем
3.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		ИД-2 ОПК-4	Уметь организовать применение научно обоснованных технологий ведения отрасли
		ИД-3 ОПК-4	Владеть методическими основами использования научно обоснованных технологий коннозаводства и оценки современного состояния различных направлений коневодства
4.	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Умение планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))
		ИД-2 ОПК-5	Знать как планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))

		ИД-3 ОПК-5	Владеть способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))
5.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Знать биологические особенности лошадей
		ИД-2 ПК-2	Уметь определять возраст лошади
		ИД-3 ПК-2	Владеть навыками обращения с лошадьми
6.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Знать особенности воспроизводства лошадей
		ИД-2 ПК-5	Уметь правильно организовать проведение случной компании
		ИД-3 ПК-5	Владеть навыками проведение пробы и случки
7.	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Знать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
		ИД-2 ПК-7	Уметь применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства

		ИД-3 ПК-7	Владеть навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов
8.	ПК-9	ИД-1 ПК-9	Знать закономерности роста и развития молодняка
		ИД-2 ПК-9	Уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		ИД-3 ПК-9	Владеть современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей
9.	ПК-10	ИД-1 ПК-10	Знать особенности поения, кормления и содержания разных половозрастных групп лошадей
		ИД-2 ПК-10	Уметь организовать рациональное кормление и содержание лошадей
		ИД-3 ПК-10	Владеть современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей
10.	ПК-11	ИД-1 ПК-11	Знать правила рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий
		ИД-2 ПК-11	Уметь составлять рационы и правильное использование пастбищ

		ИД-3 ПК-11	Владеть различными методами заготовки и хранения кормов
11.	ПК-17	ИД-1 ПК-17	Знать правила ведения документации
		ИД-2 ПК-17	Уметь вести племенной учет и зоотехническую документацию;
		ИД-3 ПК-17	Владеть навыками учета и ведения документации
12.	ПК-18	ИД-1 ПК-18	Знать технологии ведения коневодства основных направлений, структуру основных видов коневодческих хозяйств; основные породы лошадей.
		ИД-2 ПК-18	Уметь вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли
		ИД-3 ПК-18	Владеть навыками учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли
13.	ПК-20	ИД-1 ПК-20	Знать современные методы исследований в области животноводства
		ИД-2 ПК-20	Уметь пользоваться современными методами исследований в области животноводства

		ИД-3 ПК-20	Владеть современными методами исследований в области животноводства
--	--	------------	---

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Племенное дело в скотоводстве и коневодстве» относится к вариативной части, дисциплине по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 8 семестре на 4 курсе.
- по заочной форме обучения на 5 курсе (V сессия),
- по очно-заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		8	-	-	-
Общий объем дисциплины	180	180	-	-	-
Контактная работа:	68,65	68,65	-	-	-
лекции	22	22	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	22	22	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	22	22	-	-	-
лабораторные занятия	22	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	96	96	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	96	96	-	-	-
Промежуточная аттестация:	15,35	15,35	-	-	-

зачет	0	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	15,35	15,35	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		семестр			
		10	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:			-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы			-	-	-
лабораторные занятия			-	-	-
другие виды контактной работы	2,3+24,3	2,3+24,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	83,7	83,7	-	-	-
изучение теоретического курса			-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			-	-	-
подготовка курсовой работы			-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	9	9	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		семестр			
		10	-	-	-
Общий объем дисциплины	180	180	-	-	-

Контактная работа:	29,35	29,35	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	6	6	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	6	6	-	-	-
лабораторные занятия	6	6	-	-	-
другие виды контактной работы	9,35	9,35	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	150,65	150,65	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	150,65	150,65	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Состояние скотоводства и коневодства в России на 01.01.текущего года. История развития учения о племенной работе в скотоводстве и в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	2	2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе.	2	2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Отбор маточного поголовья.	2	2	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

4.	Оценка и отбор быков-производителей.	2	2	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Подбор в скотоводстве.	2	2	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
6.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.	2	2	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Крупномасштабная селекция и перспективное планирование племенной работы со стадом.	2	2	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Общие положения племенной работы в коневодстве.	2	2	-	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Отбор в коневодстве.	2	2	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Подбор в коневодстве.	2	2	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
11.	Чистопородное разведение в коневодстве.	2	2	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
12.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная).	-	-	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
13.	Скращивание в коневодстве.	-	-	2	7	
14.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартbredной).	-	-	2	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		22	22	22	96	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Состояние скотоводства и коневодства в России на 01.01.текущего года. История развития учения о племенной работе в скотоводстве и в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	2	-	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

2.	Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе.		-	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Отбор маточного поголовья.	2	2	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Оценка и отбор быков-производителей.		2	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Подбор в скотоводстве.		2	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
6.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.		2	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Крупномасштабная селекция и перспективное планирование племенной работы со стадом.		2	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Общие положения племенной работы в коневодстве.	2	2	-	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Отбор в коневодстве.		2	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Подбор в коневодстве.		2	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
11.	Чистопородное разведение в коневодстве.		-	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
12.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная).		-	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
13.	Скращивание в коневодстве.		-	2	6	
14.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартbredной).		-	2	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		22	16	22	83,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК
		Лекции ,	Занятия семинарского типа, час.	СР, час.	

		час.	Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
3.	Отбор маточного поголовья.	2	1	-	10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Оценка и отбор быков-производителей.		1		10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Подбор в скотоводстве.		1		10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
6.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.		2		10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Крупномасштабная селекция и перспективное планирование племенной работы со стадом.		1		10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Общие положения племенной работы в коневодстве.		1		10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Отбор в коневодстве.		1		10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Подбор в коневодстве.		1		10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
11.	Чистопородное разведение в коневодстве.		2		10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
12.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная).	2	1	-	10,5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
13.	Скрещивание в коневодстве.			-	10,5	
14.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистой и американской стандартbredной).		2	-	14,15	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		6	16	-	150,6 5	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочное	заочно
1.	Состояние скотоводства и коневодства в России на 01.01.текущего года.	Ознакомление с утвержденными планами работы по отдельным хозяйствам. Изучение конкретного задания на составление плана.	2	2	2
2.	Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе	Анализ показателей хозяйства по поголовью, породности, молочной продуктивности за последний год.	2		-
		Составление плана оборота стада на 5 лет.			
3.	Отбор маточного поголовья	План распределения коров по числу отелов. План роста молочной продуктивности коров. План производства молока и мяса по годам.	2	2	-
		План повышения породности и классности скота (на конец пятилетки). Плановая схема выращивания телок и плановая живая масса и нормы кормления коров на конец пятилетки.			
4.	Оценка и отбор быков-производителей	Оценка быков по качеству потомства.	2		-
		Оценка линий и их сочетаемости.			
5.	Подбор в скотоводстве	Методы подбора в скотоводстве.	2		-
6.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве	Методы разведения, применяемые в скотоводстве	2		-
7.	Крупномасштабная селекция и перспективное планирование племенной работы со стадом	Расчет плановой структуры стада и минимальных требований для отбора коров в быко-производящую группу.	2		2
8.	Общие положения племенной работы в коневодстве	Роль племенной работы в коневодстве, ее цели и задачи. ФЗ «О племенном животноводстве».	2		2
		Основные составляющие племенной работы. Понятие о хозяйственно-полезных признаках.			
		Значение целенаправленной племенной работы в создании и совершенствовании пород лошадей (на примере рысистых пород призового направления).			
9.	Отбор в коневодстве	Общие положения отбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов отбора.	2	-	

10.	Подбор в коневодстве	Общие положения подбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов подбора.	2		-
11.	Чистопородное разведение в коневодстве	Понятие и генетические основы чистопородного разведения.	2	2	-
12.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная)	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная).	-		2
13.	Скрещивание в коневодстве	Понятие и генетические основы скрещивания в коневодстве. Виды скрещивания в коневодстве.	-		-
14.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартbredной)	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартbredной)	-		-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочное	заочно
1.	Состояние скотоводства и коневодства в России на 01.01.текущего года.	Ознакомление с утвержденными планами работы по отдельным хозяйствам. Изучение конкретного задания на составление плана.	2	1	-
2.	Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе	Анализ показателей хозяйства по поголовью, породности, молочной продуктивности за последний год.	2	1	2
		Составление плана оборота стада на 5 лет.			
3.	Отбор маточного поголовья	План распределения коров по числу отелов. План роста молочной продуктивности коров. План производства молока и мяса по годам.	2	1	-
		План повышения породности и классности скота (на конец пятилетки). Плановая схема выращивания телок и плановая живая масса и нормы кормления коров на конец пятилетки.			
4.	Оценка и отбор быков-	Оценка быков по качеству потомства.	2	1	-

	производителей	Оценка линий и их сочетаемости.			
5.	Подбор в скотоводстве	Методы подбора в скотоводстве.	2	1	-
6.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве	Методы разведения, применяемые в скотоводстве	2	2	2
7.	Крупномасштабная селекция и перспективное планирование племенной работы со стадом	Расчет плановой структуры стада и минимальных требований для отбора коров в быко-производящую группу.	2	1	-
8.	Общие положения племенной работы в коневодстве	Роль племенной работы в коневодстве, ее цели и задачи. ФЗ «О племенном животноводстве».	2	1	-
		Основные составляющие племенной работы. Понятие о хозяйственно-полезных признаках.			
		Значение целенаправленной племенной работы в создании и совершенствовании пород лошадей (на примере рысистых пород призового направления).			
9.	Отбор в коневодстве	Общие положения отбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов отбора.	2	1	-
10.	Подбор в коневодстве	Общие положения подбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов подбора.	2	1	-
11.	Чистопородное разведение в коневодстве	Понятие и генетические основы чистопородного разведения.	2	2	-
12.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная)	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная).	-	1	2
13.	Скрещивание в коневодстве	Понятие и генетические основы скрещивания в коневодстве. Виды скрещивания в коневодстве.	1	1	2

14.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартбредной)	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартбредной)	-	1	
-----	---	---	---	---	--

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочное	заочно
1.	Состояние скотоводства и коневодства в России на 01.01.текущего года.	Ознакомление с утвержденными планами работы по отдельным хозяйствам. Изучение конкретного задания на составление плана.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	6	10,5
2.	Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе	Анализ показателей хозяйства по поголовью, породности, молочной продуктивности за последний год.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	6	10,5
		Составление плана оборота стада на 5 лет.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
3.	Отбор маточного поголовья	Расчет потребности в кормах и посевных площадях (на конец пятилетки).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5
		Составление схем семейств.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
4.	Оценка и отбор быков-производителей	Оценка быков по качеству потомства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		6	

		Оценка линий и их сочетаемости.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7		10,5
5.	Подбор в скотоводстве	Методы подбора в скотоводстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		6	
6.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве	Методы разведения, применяемые в скотоводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5
7.	Крупномасштабная селекция и перспективное планирование племенной работы со стадом	Составление принципиальной схемы подбора в стаде. Составление пояснительной записки с обоснованием плана племенной работы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5
8.	Общие положения племенной работы в коневодстве	Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5
9.	Отбор в коневодстве	Специфика отбора в различных породах лошадей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5
10.	Подбор в коневодстве	Значение подбора в создании и совершенствовании различных пород лошадей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5
11.	Чистопородное разведение в коневодстве	Значение различных методов чистопородного разведения в коневодстве. Работа с линиями и маточными семействами. Родственное и неродственное разведение.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5

12.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартбредная)	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартбредная).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5
13.	Скрещивание в коневодстве	Значение различных видов скрещивания в создании и совершенствовании пород лошадей и получении животных желательного типа. Виды скрещивания в коневодстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	6	10,5
14.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартбредной)	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартбредной)	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	5,7	14,15

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210521> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бардюков, А. М. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции: метод. указ. и задания к лаб.-практ. занятию. Для самост. работы студентов/ А. М. Бардюков; Рец. С. М. Околышев; МГАВМиБ им. К. И. Скрябина. - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К. И. Скрябина, 2014. - 37 с. - Текст : непосредственный.

2. Бардюков, А. М. Скотоводство: учеб.-метод. пособие по выполнению лаб.-практ. занятий/ А. М. Бардюков, Д. Д. Плахова; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва: МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, 2016. - 265 с. - Текст: непосредственный.

3. Бардюков, А. М. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота: метод. указ. и задания к лаб.-практ. занятию [студентами фак. вет. медицины, зоотехнологий и агробизнеса, товароведения и экспертизы сырья животного происхождения] / А. М. Бардюков, Д. Д. Плахова; МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина. - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ им. К. И. Скрябина, 2015. - 59 с. - Текст : непосредственный.

4. Козлов, С.А. Племенное дело в коневодстве: курс лекций для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки (спец.) "Зоотехния", квалификация (степень) бакалавр-инженер/ С.А. Козлов; Министерство сельского хозяйства РФ, МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - 2-е изд., доп. - М.: МГАВМиБ, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-86341-356-3. - Текст : непосредственный.

5. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: Учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010502-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492040> (дата обращения: 25.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, Ж. О. Кемешов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010408-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487371> (дата обращения: 25.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Анучин, Д. Н. К вопросу о диких лошадях и об их приручении в России / Д. Н. Анучин. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 28 с. — ISBN 978-5-507-40889-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52733> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Лебедько, Е. Я. Модельные коровы идеального типа : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-2322-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212486> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-4951-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129094> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210467> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212399> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288893> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей

3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426 /

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Коневодство» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Племенное дело в скотоводстве и коневодстве»

направление
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная/ заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Критерии оценивания результатов обучения

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1			
Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Глубокие знания о методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, формулировать цели и задачи выявлять проблемы и находить решения.	Уметь грамотно формулировать самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, формулировать цели и задачи выявлять проблемы и находить решения	Отлично	Высокий
	Уметь формулировать самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, формулировать цели и задачи выявлять проблемы и находить решения.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, формулировать цели и задачи выявлять проблемы и находить решения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, формулировать цели и задачи выявлять проблемы и находить решения.	Неудовлетворительно	Не сформирован

Владеть: методами эффективного анализа современного состояния направлений коневодства	Полное овладение методами эффективного анализа современного состояния направлений коневодства	Отлично	Высокий
	Владение методами эффективного анализа современного состояния направлений коневодства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами эффективного анализа современного состояния направлений коневодства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методами эффективного анализа современного состояния направлений коневодства	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знать: методики сбора, анализа и интерпретации материала в области животноводства	Глубокие знания о методиках сбора, анализа и интерпретации материала в области животноводства..	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о методиках сбора, анализа и интерпретации материала в области животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методиках сбора, анализа и интерпретации материала в области животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методиках сбора, анализа и интерпретации материала в области животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять методические основы планирования организационных, селекционных и технологических процессов в коневодстве	Уметь грамотно и всесторонне применять методические основы планирования организационных, селекционных и технологических процессов в коневодстве	Отлично	Высокий
	Уметь применять методические основы планирования организационных, селекционных и технологических процессов в коневодстве	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять методические основы планирования организационных, селекционных и технологических процессов в коневодстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять методические основы планирования организационных, селекционных и технологических процессов в коневодстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методическими основами использования технологий коневодства и анализа состояния его различных направлений и формирования решений	Полное овладение методическими основами использования технологий коневодства и анализа состояния его различных направлений и формирования решений	Отлично	Высокий
	Владение методическими основами использования технологий коневодства и анализа состояния его различных направлений и формирования решений	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методическими основами использования технологий коневодства и анализа состояния его различных направлений и формирования решений	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков владения методическими основами использования технологий коневодства и анализа состояния его различных направлений и формирования решений	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4			
Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Глубокие знания о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Организовать применение научно обоснованных технологий ведения отрасли	Уметь грамотно организовывать применение научно обоснованных технологий ведения отрасли	Отлично	Высокий
	Уметь организовывать применение научно обоснованных технологий ведения отрасли	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично организовывать применение научно обоснованных технологий ведения отрасли	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение организовывать применение научно обоснованных технологий ведения отрасли	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методическими основами использования научно обоснованных технологий коннозаводства и оценки современного состояния различных направлений коневодства	Полное овладение методическими основами использования научно обоснованных технологий коннозаводства и оценки современного состояния различных направлений коневодства	Отлично	Высокий
	Владение методическими основами использования научно обоснованных технологий коннозаводства и оценки современного состояния различных направлений коневодства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методическими основами использования научно обоснованных технологий коннозаводства и оценки современного состояния различных направлений коневодства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методическими основами использования научно обоснованных технологий коннозаводства и оценки современного состояния различных направлений коневодства	Неудовлетворительно	Не сформирован

ОПК-5			
<p>Знать: как планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))</p>	Глубокие знания о том, как планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о том, как планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о том, как планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о том, как планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))</p>	Уметь грамотно планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Отлично	Высокий
	Уметь планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть: способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))</p>	Полное овладение способностями планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Отлично	Высокий
	Владение способностями планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное способности планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие способности планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем))	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-2			
Знать: биологические особенности лошадей	Глубокие знания биологических особенностей лошадей	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о биологических особенностях лошадей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о биологических особенностях лошадей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о биологических особенностях лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять возраст лошади	Уметь грамотно определять возраст лошади	Отлично	Высокий
	Уметь применять определять возраст лошади	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять возраст лошади	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение определять возраст лошади	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками обращения с лошадьми	Полное овладение навыками обращения с лошадьми	Отлично	Высокий
	Владение навыками обращения с лошадьми	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками обращения с лошадьми	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков обращения с лошадьми	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-5			
Знать: особенности воспроизводства лошадей	Глубокие знания об особенностях воспроизводства лошадей	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях об особенностях воспроизводства лошадей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях воспроизводства лошадей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях воспроизводства лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: правильно организовать проведение случной компании	Уметь грамотно и правильно организовать проведение случной компании	Отлично	Высокий
	Уметь правильно организовать проведение случной компании	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично правильно организовать проведение случной компании	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение правильно организовать проведение случной компании	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками проведение пробы и случки	Полное овладение навыками проведение пробы и случки	Отлично	Высокий
	Владение навыками проведения пробы и случки	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками проведения пробы и случки	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков проведения пробы и случки	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-7			
Знать: мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Глубокие знания о мероприятиях по увеличению различных производственных показателей животноводства	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о мероприятиях по увеличению различных производственных показателей животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о мероприятиях по увеличению различных производственных показателей животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о мероприятиях по увеличению различных производственных показателей животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Уметь грамотно и правильно применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь правильно применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично правильно применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Полное овладение навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Отлично	Высокий
	Владение навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-9			
Знать: закономерности роста и развития молодняка	Глубокие знания об особенностях роста и развития молодняка	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях а закономерностях роста и развития молодняка	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарные представления об особенностях роста и развития молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о закономерностях роста и развития молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Уметь грамотно и правильно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Отлично	Высокий
	Уметь правильно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично правильно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Полное овладение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Отлично	Высокий
	Владение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-10			
Знать: особенности поения , кормления и содержания разных половозрастных групп лошадей	Глубокие знания об особенностях поения , кормления и содержания разных половозрастных групп лошадей	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях об особенностях поения , кормления и содержания разных половозрастных групп лошадей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях поения , кормления и содержания разных половозрастных групп лошадей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях поения , кормления и содержания разных половозрастных групп лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: организовать рациональное кормление и содержание лошадей	Уметь грамотно и организовывать рациональное кормление и содержание лошадей	Отлично	Высокий
	Уметь правильно организовывать рациональное кормление и содержание лошадей	Хорошо	Повышенный

	Уметь частично правильно организовывать рациональное кормление и содержание лошадей	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение организовывать рациональное кормление и содержание лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Полное овладение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Отлично	Высокий
	Владение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-11			
Знать: правила рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Глубокие знания о правилах рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о правилах рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: составлять рационы и правильное использование пастбищ	Уметь грамотно и правильно составлять рационы и правильное использование пастбищ	Отлично	Высокий
	Уметь правильно составлять рационы и правильное использование пастбищ	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично составлять рационы и правильное использование пастбищ	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение составлять рационы и правильное использование пастбищ	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: различными методами заготовки и хранения кормов	Полное овладение различными методами заготовки и хранения кормов	Отлично	Высокий
	Владение различными методами заготовки и хранения кормов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение различными методами заготовки и хранения кормов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения различными методами заготовки и хранения кормов	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-17			
Знать: правила ведения документации	Глубокие знания о правилах ведения документации	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о правилах ведения документации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах ведения документации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах ведения документации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вести племенной учет и зоотехническую документацию	Уметь грамотно и правильно вести племенной учет и зоотехническую документацию;	Отлично	Высокий
	Уметь правильно вести племенной учет и зоотехническую документацию;	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вести племенной учет и зоотехническую документацию;	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение вести племенной учет и зоотехническую документацию;	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками учета и ведения документации	Полное овладение навыками учета и ведения документации	Отлично	Высокий
	Владение навыками учета и ведения документации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками учета и ведения документации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков учета и ведения документации	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-18			
Знать: технологии ведения коневодства основных направлений, структуру основных видов коневодческих хозяйств; основные породы лошадей.	Глубокие знания о технологиях ведения коневодства основных направлениях, структуре основных видов коневодческих хозяйств; основных породах лошадей.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о технологиях ведения коневодства основных направлениях, структуре основных видов коневодческих хозяйств; основных породах лошадей.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технологиях ведения коневодства основных направлениях, структуре основных видов коневодческих хозяйств; основных породах лошадей.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технологиях ведения коневодства основных направлениях, структуре основных видов коневодческих хозяйств; основных породах лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Уметь грамотно и правильно вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Отлично	Высокий

структурного подразделения предприятий отрасли	Уметь правильно вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Полное овладение навыками учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Отлично	Высокий
	Владение навыками учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-20			
Знать: современные методы исследований в области животноводства	Глубокие знания о современных методах исследований в области животноводства	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о современных методах исследований в области животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах исследований в области животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах исследований в области животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Уметь грамотно и правильно пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь правильно пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: современными методами исследований в области животноводства	Полное овладение современными методами исследований в области животноводства	Отлично	Высокий
	Владение современными методами исследований в области животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение современными методами исследований в области животноводства	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков владения современными методами исследований в области животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
--	---	---------------------	----------------

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Состояние скотоводства и коневодства в России на 01.01.текущего года. История развития учения о племенной работе в скотоводстве и в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Использование селекционно-генетических параметров в племенной работе.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Отбор маточного поголовья.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Оценка и отбор быков-производителей.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Подбор в скотоводстве.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
6.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Крупномасштабная селекция и перспективное планирование племенной работы со стадом.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Общие положения племенной работы в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Отбор в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Подбор в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
11.	Чистопородное разведение в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
12.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

13.	Скрещивание в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
14.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистой и американской стандартбредной)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 8 семестре на 4 курсе.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 8 семестре на 4 курсе.

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 10 семестре на 5 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 138 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 80 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 174 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20):

СКОТОВОДСТВО:

1. Использование знаний-типов высшей нервной деятельности в молочном скотоводстве.
2. Форма вымени коров и ее связь с молочной продуктивностью и пригодностью к машинному доению.
3. Эффективность применения массажа вымени нетелей.
4. Организация запуска коров, кормления и содержания в сухостойный период.
5. Мероприятия проводимые в цехе «Раздоя и осеменения коров» и их значение в повышении продуктивности коров.
6. Связь типа телосложения и живой массы коров с молочной продуктивностью.
7. Организация и значение выращивания телят в молозивный период.
8. Высокопродуктивные коровы костромской породы и их значение в ее совершенствовании.
9. Мировые рекорды молочной продуктивности коров по породам и их значение.
10. Физиологические основы машинного доения коров.
11. Генетические факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
12. Паратипические факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
13. Особенности производства молока в условиях промышленной технологии.
14. Генетические факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Паратипические факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
16. Биологические и хозяйственные особенности зебу.
17. Использование зебу при совершенствовании молочного скота.
18. Использование зебу при совершенствовании мясного скота.
19. Современное состояние голландской породы крупного рогатого скота.
20. Современное состояние голштинской породы крупного рогатого скота.
21. Современное состояние черно-пестрого скота России и пути ее совершенствования.
22. Селекционно-генетические методы повышения резистентности молочного скота.
23. Особенности технологии к инфекционным и неинфекционным заболеваниям пастбищного содержания скота.
24. Связь степени кровности черно-пестрого скота по голштинской породе с молочной продуктивностью.
25. Оценка коров по молочной продуктивности в связи с длительностью сервис-периода.
26. Совершенствование скота красной степной породы путем использования быков других пород.
27. Характеристика типа телосложения и молочной продуктивности коров красно-пестрой породы.
28. Особенности технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
29. Организация воспроизводства в молочном скотоводстве.
30. Влияние продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность скота.
31. Организация раздоя коров.
32. Особенности организации труда на молочных фермах.
33. Типы хозяйств и форм по производству молока.
34. Особенности механизации производственных процессов на молочных фермах.

35. Особенности контроля за ростом и развитием при выращивании ремонтного молодняка.
36. Особенности выращивания ремонтных быков на
37. Влияние гиподинамии на молочную продуктивность скота при интенсивных технологиях производства молока.
38. Влияние гиподинамии на воспроизводительные качества молочного скота.
39. Особенности выращивания молодняка молочного скота в молочный период.
40. Особенности селекции молочного скота на длительность их хозяйственного использования.

КОНЕВОДСТВО:

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Коневодство».
 2. Роль коневодства в развитии цивилизации.
 3. История становления отечественного и мирового коневодства.
 4. Зоологическая классификация семейства эквидов.
 5. Биологические особенности современных диких и домашних видов эквидов.
 6. Экстерьер лошади: стати тела, недостатки и пороки.
 7. Масти и отметины лошадей, определение возраста по зубам, промеры, индексы телосложения, определение живой массы по формулам.
 8. Племенное коневодство (коннозаводство), цели и задачи.
 9. Использование лошадей в племенных целях для выведения новых и совершенствования существующих пород.
 10. Рабоче-пользовательное коневодство, цели и задачи.
 11. Использование лошадей для выполнения транспортных, сельскохозяйственных и других работ.
 12. Рабочие качества лошадей, методы их определения.
 13. Планирование и учет работы лошадей.
 14. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
 15. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.
 16. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей.
 17. Мясные и убойные качества лошадей.
 18. Молоко кобыл: состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.
 19. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
 20. Кумыс: химический состав, его значение, как диетического и лечебного продукта.
- Способы приготовления кумыса.
21. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог, биопрепараты и др.
 22. Спортивное коневодство, цели и задачи.
 23. Современные виды конного спорта.
 24. Национальные виды конного спорта.
 25. Иппотерапия.
 26. Правила транспортировки лошадей.
 27. Зооветеринарный контроль в конном спорте.
 28. Местные породы лошадей, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 29. Верховые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 30. Верхово-упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 31. Рысистые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 32. Упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.

33. Тяжеловозные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
34. Тяжеловозные породы Западной Европы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
35. Пони, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
36. Карликовые лошади, методы их создания, особенности, значение.
37. Какие породы лошадей разводят в Вашей местности? К какому направлению использования они относятся?
38. Что такое половая и физиологическая зрелость, в каком возрасте она наступает у лошадей?
39. Особенности половой цикличности кобыл.
40. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца.
41. Виды случки: ручная, косячная, варковая.
42. Методы определения жеребости.
43. Проведение выжеребки.
44. Искусственное осеменение кобыл, трансплантация эмбрионов лошадей.
45. Содержание и кормление жеребых кобыл.
46. Содержание и кормление подсосных кобыл и жеребят до отъема.
47. Отъем жеребят от кобыл.
48. Контроль за ростом и развитием жеребят.
49. Какие учитываются данные при составлении рационов для лошадей при конюшенно-пастбищном содержании?
50. Порядок подготовки и скармливания грубых, концентрированных и сочных кормов лошадям.
51. Зоогигиенические требования, предъявляемые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
52. Организация табунного коневодства.
53. Методы таврения лошадей.
54. Зооветеринарные мероприятия, проводимые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
55. Что понимают под тренингом лошадей?
56. Каковы цели и задачи тренинга и ипподромных испытаний лошадей?
57. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
58. Основные принципы тренировки лошадей.
59. Особенности заводского тренинга лошадей разного направления использования
60. Особенности ипподромных испытаний рысистых и верховых лошадей.
61. Особенности заводских испытаний тяжеловозных лошадей.
62. Методы физиологического контроля в тренинге и испытаниях лошадей.
63. Способы определения степени тренированности лошади.
64. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
65. Зооветеринарное обслуживание тренируемых лошадей в конных заводах и на ипподромах.
66. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
67. Цель и назначение ковки лошадей, подковывание лошади, уход за копытами.
68. Что такое бонитировка лошадей? С какой целью и когда она проводится?
69. Принципы бонитировки лошадей.
70. Особенности бонитировки лошадей местных пород.
71. Особенности бонитировки племенных лошадей.
72. Документы, оформляемые в хозяйствах по итогам проведения бонитировки. Когда и в какие учреждения должны направляться сведения о бонитировке лошадей?

73. Какие методы отбора и подбора применяются в племенных и пользовательных коневодческих хозяйствах?
74. Разведение лошадей по линиям и семействам.
75. Родственные спаривания, их значение, границы инбредной депрессии.
76. Виды скрещивания в коневодстве, их значение.
77. Что такое отбор? Методы отбора, признаки и показатели отбора.
78. Критерии отбора лошадей по генотипу и фенотипу.
79. Особенности отбора племенных кобыл.
80. Что такое подбор? Гомогенный и гетерогенный подборы, их сущность.
81. Подбор по генотипу и фенотипу.
82. Иммуногенетический контроль в коневодстве, его цели, задачи, методы проведения.
83. Особенности теории и практики выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей.
84. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве.
85. Передовой опыт племенной работы в коннозаводстве.
86. В чём заключается значение издательства государственных книг племенных лошадей и справочно-информационной литературы по коневодству?
87. Какие компьютерные технологии применяются в коневодстве?
88. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в Вашей области?
89. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в РФ?
90. Цели и задачи конных заводов, государственных племенных конюшен и ипподромов.
91. Назовите ведущие конные заводы, ГЗК и ипподромы разного направления на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья.
92. Какие конные заводы, ГЗК, ипподромы, частные коневодческие хозяйства, трендепо, базы проката лошадей и туризма расположены в Вашей области (крае, республике)? Ознакомьтесь с организацией работы в этих предприятиях.
93. Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства.
94. Каково состояние конского рынка в России и за рубежом?
95. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
96. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
97. Организация экспорта и импорта лошадей.
98. Основные направления научных исследований в коневодстве, проводимых во ВНИИ коневодства и в ведущих Вузах РФ: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева и ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20):

СКОТОВОДСТВО:

1. Что подразумевается под термином «ганаша»:
 - расстояние между углом левой и правой ветвей нижней челюсти;
 - расстояние между крайними наружными выступами маклоков;
 - ширина груди за лопатками.
2. Какая по высоте холка предпочтительна у коров специализированного молочного направления продуктивности:
 - высокая;
 - низкая;
 - средней высоты.
3. Какой формы предпочтительно вымя у коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности:
 - чашеобразной и ваннообразной;
 - округлой и козьей;
 - округлой.
4. Какая ширина ребер и межреберных расстояний предпочтительна у скота мясного направления продуктивности:
 - малая;
 - средняя;
 - большая.
5. Какая грудь по длине, ширине и глубине должна быть у скота молочного направления продуктивности:
 - длинная, глубокая, но не широкая;
 - длинная, широкая, но не глубокая;
 - широкая, глубокая, но не длинная.
6. Общее количество зубов у крупного рогатого скота:
 - 28;
 - 32;
 - 24.
7. У коровы молочные зацепы и внутренние средние зубы сменились на постоянные, а наружные средние еще не сменились. Определите приблизительный возраст:
 - около 3 лет;
 - около 5 лет;
 - около 8 лет.
8. Определите приблизительный возраст коровы, если у нее на наружных средних зубах поверхность стирается уже в виде зигзага, а на окрайках еще в виде полосы:
 - около 6 лет;
 - около 4 лет;
 - около 8 лет.
9. Определите приблизительный возраст коровы, если у нее на зацепах начала стираться шейка зуба, а на окрайках и прочих резцах поверхность стирания еще в форме круга или четырехугольника:

- около 11 лет;
 - около 9 лет;
 - около 7 лет.
10. Какое количество резцов на верхней челюсти у крупного рогатого скота:
- 0;
 - 6;
 - 8.
11. У травоядных в утробный период относительно интенсивно растут кости:
- периферического скелета;
 - осевого скелета;
 - черепа.
12. Недоразвитие в утробный период у телят носит название:
- эмбрионализм;
 - инфантилизм;
 - неотения.
13. Недоразвитие в послеутробный период у крупного рогатого скота носит название:
- инфантилизм;
 - неотения;
 - эмбрионализм.
14. В возрасте 12-13 месяцев у молодняка крупного рогатого скота относительно интенсивно должна расти ткань:
- мышечная;
 - костная;
 - жировая.
15. При хорошем питании у молодняка крупного рогатого скота активнее откладывается жировая ткань в возрасте:
- 16-18 мес.;
 - 9-11 мес.;
 - 6-8 мес.
16. Через сколько часов после рождения теленку следует предоставить первую дачу молозива:
- не позднее, чем через 1 час;
 - не ранее, чем через 4 часа;
 - не ранее, чем через 8 часов.
17. Какой отдел сложного желудка относительно хорошо развит у новорожденного теленка:
- сычуг;
 - рубец;
 - сетка.
18. Укажите минимальный срок кормления телок молочными кормами:
- 60 дней;
 - 120 дней;
 - 180 дней.
19. Когда молочных телят следует приучать к растительным кормам:
- с 10 дня жизни;
 - с 3 дня жизни;
 - с 20 дня жизни.
20. Суточная кратность кормления телят молоком (за исключением первых четырех дней):
- 2;
 - 3;

- 4.

21. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород крупных животных (симментальская; голштинская):

- 390 – 420;
- 350 – 380;
- 320 – 340.

22. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород средних по живой массе животных (красная степная, айрширская):

- 350 – 380;
- 320 – 340;
- 290 – 310.

23. В каком возрасте следует осеменять телок при интенсивном выращивании:

- 15 – 16 мес.;
- 9 – 12 мес.;
- 21 – 24 мес.

24. Какой среднесуточный прирост живой массы должен быть у телок голштинской породы от рождения до 16 месяцев:

- 800 – 900 г;
- 600 – 700 г;
- 500 – 600 г.

25. Какая приблизительная живая масса в процентах от живой массы половозрелых коров должна быть у годовалых ремонтных телок:

- 50;
- 35;
- 20.

26. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента изменчивости (вариации) селекционных признаков у крупного рогатого скота:

- от 0 до 100%;
- от 0 до 1;
- от «-1» до «+1».

27. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента прямолинейной корреляции между селекционными признаками у крупного рогатого скота:

- от «-1» до «+1»;
- от 0 до 1;
- от 0 до 100.

28. В каких единицах измерения определяют коэффициент изменчивости (вариации) селекционных признаков крупного рогатого скота:

- в процентах;
- в долях единицы;
- в тех же, что и средней величины.

29. В каких единицах измерения определяют коэффициент прямолинейной корреляции между селекционными признаками у крупного рогатого скота:

- в долях единицы;
- в долях единицы или в процентах;
- в процентах.

30. В каких единицах измерения определяют среднее квадратическое отклонение селекционных признаков крупного рогатого скота:

- в тех же, что и средней величины;
- в долях единицы;
- в процентах.

31. Символом «td» в вариационной статистике обозначают:

- критерий достоверности разности между двумя средними величинам;

- среднее квадратическое отклонение;
 - коэффициент вариации признака.
32. Каким символом в биометрии обозначают среднее квадратическое отклонение:
- $\pm\sigma$;
 - $\pm m$;
 - r со знаком «+» или «-».
33. Наивысший коэффициент изменчивости (C_v) обычно бывает у признака:
- сервис-период;
 - удои, кг;
 - молочный жир и молочный белок, кг.
34. Между удоем и содержанием белка в молоке корреляция обычно бывает:
- низкая отрицательная;
 - высокая отрицательная;
 - высокая положительная.
35. Удельные затраты корма и суточный прирост живой массы у бычков на откорме обычно коррелируют:
- высокоотрицательно;
 - высокоположительно;
 - низкоположительно.
36. Какие породы скота относятся к обильномолочным:
- голштинская, черно-пестрая, холмогорская;
 - голштинская, ярославская, красная горбатовская;
 - красная горбатовская, бестужевская, голштинская.
37. Какие породы скота относятся к жирномолочным:
- джерсейская, ярославская;
 - айрширская, красная степная;
 - симментальская, красная степная.
38. Какие породы скота относятся к молочному направлению продуктивности:
- ярославская, джерсейская;
 - холмогорская, симментальская;
 - голштинская, костромская.
39. Какие породы скота относятся к молочно-мясному направлению продуктивности:
- костромская, красная горбатовская;
 - симментальская, холмогорская;
 - айрширская, симментальская.
40. Какие породы скота относятся к мясному направлению продуктивности:
- лимузинская, калмыцкая;
 - калмыцкая, швицкая;
 - геррефордская, бестужевская.

КОНЕВОДСТВО:

1. Время появления первичных форм эквидов:
 - а) 1млн. лет; б) 10-20 млн. лет; в) 50-70 млн. лет; г) 10- 20 тыс. лет;
 - д) 50-70 тыс. лет.

2. Вид “собственно лошадь” включает подвид:
 - а) тарпан; б) кианг; в) онагр; г) квагга; д) осел.

3. Изменением в результате эволюции семейства лошадиных следует считать:

- а) пальцехождение;
- б) появление челки и лежащей гривы;
- в) всеядность;
- г) способность к мимикрии;
- д) удлинение формата телосложения;

4. Зебры дают плодовитое потомство при скрещивании:

- а) с домашней лошадью; б) с бухарским ослом; в) с куланом;
- г) с нубийским ослом; д) нет правильного ответа.

5. Одомашнивание лошадей произошло:

- а) I тысячелетие до н.э.;
- б) I век н.э.;
- в) IV тысячелетие н.э.;
- г) IV тысячелетие до н.э.;
- д) I век до н.э.

6. Что появилось у лошади в процессе одомашнивания?

- а) челка; б) щетки; в) каштаны; г) стрелка; д) ключица.

7. Способность к зимней пастьбе развилась у лошади в процессе:

- а) филогенеза; б) онтогенеза; в) одомашнивания; г) подражания жеребенка поведению матери; д) социальной адаптации.

8. Особенностью строения периферического отдела скелета лошади является:

- а) наличие лопатки;
- б) наличие блоковидных суставов;
- в) наличие ключицы;
- г) отсутствие сращения задней конечности и позвоночного столба;
- д) свободные боковые вращения локтевого сустава.

9. Особенностью строения осевого отдела скелета лошади является:

- а) жесткое скрепление черепа с атлантом;
- б) сращение спинных позвонков;
- в) наличие 20 пар ребер;
- г) наличие длинных поперечных отростков у шейных позвонков;
- д) наличие высоких мощных вертикальных отростков первых 10 грудных позвонков.

10. Укажите место расположения ключицы у лошади?

- а) вертикальные остистые отростки грудных позвонков – гребень лопатки;
- б) плечевая кость – грудина;
- в) холка – первые два ребра;
- г) холка – рукоятка лопатки;
- д) нет правильного ответа.

11. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ:

Особенностью строения мышечной системы лошади является:

- а) наличие большого количества осужоженных мышц;

- б) пясть и плюсна имеют только по два мускула;
- в) развиты сильнее мышцы сгибатели;
- г) большая масса дорсального зубчатого мускула конечностей и парного брюшного косого мускула;
- д) большая масса мускулатуры крупа и бедра.

12. Что такое сокращенный аллюр:

- а) движение с малой скоростью;
- б) движение с малой частотой шага;
- в) недокрытие следа передней задней ногой;
- г) длина шага менее 100см.;
- д) неправильный аллюр лошади.

13. Скачкообразным естественным аллюром лошади является:

- а) рысь; б) иноходь; в) пассаж; г) шаг; д) кентер;

14. Аллюр лошади, один из разновидностей тренировочного аллюра рысаков?

- а) кентер; б) шлопак; в) трот; г) закачка; д) хода.

15. Различия в зубной формуле у лошадей зависят:

- а) от пола;
- б) от возраста кастрации;
- в) от условий выращивания и кормления;
- г) от наследственных факторов;
- д) условий внутриутробного развития.

16. Укажите сколько отделов содержит желудок лошади:

- а) 4; б) 3; в) 2; г) не разделен на отделы; д) желудок отсутствует.

17. Нормальная частота пульса у лошади в состоянии относительного покоя составляет уд./мин.:

- а) 24 – 36; б) 12 – 24; в) 40 – 48; г) 120; д) 12 – 18.

18. В состоянии относительного покоя у лошади частота дыхания составляет дых./мин.:

- а) 8 – 16; б) 60 – 104; в) 120 – 140; г) 20 – 28; д) 40 – 56.

19. В чем заключается хозяйственное значение кастрации в коневодстве?

- а) в получении высоких привесов при откорме;
- б) в формировании спокойного темперамента, добронравия и высокой работоспособности;
- в) в исправлении вредных конюшенных привычек;
- г) продления срока хозяйственного использования;
- д) в укреплении здоровья.

20. Нормальным для кобыл является рождение следующего количества жеребят одновременно:

- а) 2-3 в один год; б) один в два года; в) один в год; г) двойня каждый год;

д) не более одного за весь цикл племенного использования.

21. Конституция лошади – это:

- а) совокупность экстерьера и интерьера;
- б) уровень упитанности;
- в) соответствие развития статей эталону породы;
- г) показатель продуктивности;
- д) показатель здоровья.

22. Какой признак определяет грубость конституции:

- а) развитие сухожильно-связочного аппарата;
- б) толщина и эластичность кожи;
- в) мощность, масса и размер костяка;
- г) оброслость и качество волоса;
- д) темперамент, характер, норы.

23. Какой метод оценки экстерьера НЕ используется при бонитировке лошадей:

- а) визуальный; б) фотографический; в) метрический; г) расчетный;
- д) описательный.

24. Масть лошади определяется с учетом:

- а) масти родителей; б) пола; в) породы; г) цвета кожи, покровных и защитных волос; д) состава кормового рациона.

25. Черный окрас лошади с коричневыми подпалинами вокруг глаз, ноздрей, в пахах, масть:

- а) вороная в загаре; б) чалая; в) саврасовая; г) караковая; д) вороная в седине.

26. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?

- а) буланая; б) соловая; в) бурая; г) мышастая; д) игрневая.

27. Для какой масти из перечисленных обязательным является голубой цвет глаз:

- а) соловая; б) серая; в) изабелловая; г) чубарая; д) чалая.

28. Врожденные пятна и полосы различной формы и величины на теле лошади называются:

- а) масть; б) отметины; в) индивидуальные признаки; г) приметы; д) тавро.

29. Белая полоса, проходящая по переносице, может быть широкой, узкой прерывистой или непрерывной, называется:

- а) фонарь; б) белизна; в) проточина; г) лысина; д) ремень.

30. Какой метод мечения НЕ применяется в коневодстве:

- а) горячее таврение; б) чипирование; в) татуировка; г) холодное таврение;
- д) выщипы на ушах.

31. От чего зависит время экспликации матрицы тавра на коже лошади при холодном таврении:

- а) масти; б) одинаково для всех; в) зависит от пола; г) возраста;
- д) темперамента.

32. Где ставят индивидуальный номер лошади при горячем таврении?

- а) на холке; б) на шее; в) на плече; г) на щеке; д) на крестце.

33. Какой способ подходит для таврения лошадей серой масти?

- а) холодный; б) горячий; в) биркование; г) выщипы; д) выжиги на копытах.

34. Где ставится тавро – «бренд хозяйства» на теле лошади при таврении:

- а) на левой лопатке; б) на правой лопатке; в) на холке; г) на левом бедре;
- д) на правом бедре.

35. В каких кондициях должна быть лошадь, подготовленная к выступлениям в шоу-ринге, аукционе и пр.:

- а) рабочей; б) выставочной; в) заводской; г) тренировочной; д) скаковой.

36. Отклонения в строении стати от нормы, снижающие хозяйственно-полезные качества лошади, препятствующие её племенному использованию называются:

- а) кондиции; б) тип конституции; в) порок экстерьера; г) недостаток экстерьера;
- д) тип телосложения.

37. Мягкая безболезненная опухоль в области локтя называется:

- а) исплек (атрофия плеча); б) букшина; в) шиповой желвак; г) пипгак;
- д) меланосаркома (черновики).

38. Какое из перечисленных отклонений в строении стати считается недостатком:

- а) шпат; б) эмфизема легких; в) крипторхизм; г) наcostник;
- д) меланосаркома.

39. Какое отклонение в строении стати в благоприобретенном случае следует считать недостатком, а при рождении – пороком?

- а) шпат; б) косое копыто; в) козинец; г) рорер; д) прикуска.

40. Как называется атрофия мускулов плеча?

- а) брокдаун; б) курба; в) исплек; г) засечка; д) наcostник.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-20):

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, перспективы развития скотоводства в РФ.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей.
3. Конституция, экстерьер и интерьер скота. Особенности конституции и экстерьера скота молочного направления продуктивности и их значение в селекции.
4. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
5. Современные требования к экстерьеру, конституции и интерьеру скота.
6. Мечение животных.
7. Масти скота.
8. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
9. Состав молока и его пищевое значение.
10. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности.
11. Факторы, влияющие на удои и жирность молока.
12. Индивидуальный и статический учет, планирование молочной продуктивности.
13. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продукции.
16. Кожевенное сырье и прочие виды продукции скота.
17. Классификация пород по направлениям продуктивности.
18. Глобальные и локальные породы.
19. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
20. Черно-пестрые породы скота молочного направления продуктивности.
21. Красные породы скота молочного направления продуктивности.
22. Отечественные молочные породы скота (холмогорская, бестужевская, тагильская, ярославская).
23. Айширская и джерсейская породы скота.
24. Голштинская породы скота.
25. Палево-пестрые породы скота молочно-мясного направления продуктивности.
26. Бурые породы скота молочно-мясного направления продуктивности.
27. Английские породы мясного скота.
28. Франко-итальянские мясные породы скота.
29. Степные породы мясного скота.
30. Основные показатели воспроизводства стада.
31. Зоотехническая оценка продолжительности межотельного цикла и его периодов (стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период) и их взаимосвязь.
32. Планирование осеменений, запусков и отелов.
33. Понятие о бесплодии и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
34. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
35. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
36. Оценка воспроизводительной способности быков.
37. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Важность молозивного периода для телят, зоотехнические мероприятия по его организации.
38. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.

39. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
40. Планирование выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
41. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.
42. Использование пастбищ при выращивании молодняка молочного направления продуктивности.
43. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
44. Способы и техника доения коров.
45. Технология раздоя коров и целесообразность его проведения.
46. Распорядок дня на молочной ферме.
47. Структура стада в молочном и мясном скотоводстве.
48. Промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки.
49. Зоотехническое обоснование поточно-цеховой технологии производства молока и воспроизводства стада. расчет количества скотомест.
50. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности.
51. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка.
52. Технология откорма крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
53. Особенности откорма скота молочно-мясного направления продуктивности на отходах пищевой промышленности.
54. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.
55. Реализация откормленного поголовья
56. Откорм взрослых животных. Нагул скота.
57. Значение племенной работы в повышении продуктивности.
58. Организация племенной службы.
59. Методы разведения. Чистопородное разведение.
60. Скрещивание и его использование в племенных и товарных хозяйствах.
61. Гибридизация. Примеры использования гибридизации при создании молочных и мясных пород скота.
62. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности.
63. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь селекционных признаков.
64. Коровы-рекордистки и их селекционное значение.
65. Отбор коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность).
66. Отбор коров и быков по генотипу (родословная, качество потомства).
67. Бонитировка молочного скота (коров, молодняка, быков).
68. Оценка быков молочных пород по качеству потомства: значение, сроки оценки, уровень продуктивности проверочных стад, оптимальное количество дочерей, учитываемые признаки при присвоении племенных категорий.
69. Принципы и методы подбора.
70. Работа с линиями и семействами.
71. Использование инбридинга и гетерозиса.
72. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.
73. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий.
74. Сроки проведения зоотехнических мероприятий в стаде.
75. Племенной учет. Составление планов племенной работы по стаду и породе.
76. Использование ЭВМ в селекционной работе.
77. Информационная система племенного скотоводства.
78. Ведение государственных книг племенных животных, издание каталогов.
79. Конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы.
80. Апробация селекционных достижений.

81. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота.
82. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.
83. Пороговый, тандемный и индексный отборы.
84. Составление плана осеменения и отелов.
85. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
86. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
87. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
88. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
89. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
90. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
91. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
92. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
93. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.
94. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
95. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
96. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
97. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
98. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
99. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
100. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
101. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
102. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
103. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.
104. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
105. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
106. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
107. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
108. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
109. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
110. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
111. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
112. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
113. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.
114. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
115. Организация и технологии ведения молочного коневодства.

116. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
117. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
118. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
119. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.
120. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
121. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
122. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
123. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.
124. Организация и проведение случного сезона (компаний) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
125. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
126. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
127. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
128. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
129. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
130. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
131. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
132. Национальные виды конного спорта: кратка характеристика, особенности, значение.
133. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
134. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
135. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
136. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
137. Конина: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в производстве мясных продуктов питания.
138. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.
139. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
140. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
141. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
142. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
143. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.
144. Методы определения жеребости кобыл.
145. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.
146. Государственные организации и мероприятия по коневодству.
147. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.
148. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.
149. Чистокровная верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
150. Арабская чистокровная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Племенное дело в скотоводстве и коневодстве»

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная/ заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Н. А. Балакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения