

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:56:49
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6294983e6e9170feb0ad024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

« 27 » августа 2023г.

*Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Биология и патология сельскохозяйственной птицы»

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки
Ветеринария

Уровень высшего образования
Специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой



(подпись, дата)

Кочин Иван
Иванович

Профессор

(подпись, дата)

Тюрин Владимир Григорьевич

Доцент



(подпись, дата)

Рязанов Игорь Геннадьевич

Доцент



(подпись, дата)

Родионова Наталья Владимировна

Ассистент

(подпись, дата)

Коренюга Максим Валерьевич

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина



Ф.И. Василевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБ-
РЕНА:**

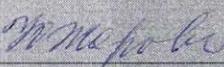
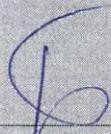
- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им.А.К.Даниловой
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой		И.И. Кочиш
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «26» июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета Заочного и очно-заочного(вечернего) образования		А.А. Дельцов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- приобретение теоретических и практических знаний истории происхождения и процессе одомашнивания птиц, особенностях анатомического строения, способах получения высокопродуктивных гибридов в настоящее время, основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств, а так же формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с современным состоянием, перспективами развития и тенденциями мирового и отечественного промышленного птицеводства;
- изучение правил эпизоотического обследования птицеводств, особенностей проявления инфекционных и незаразных болезней в условиях промышленного птицеводства;
- научиться составлять планы массовых обработок птиц, для повышения уровня неспецифической резистентности организма, а также, с целью профилактики и контроля болезней птиц различной этиологии;
- освоение методов диагностических обследований птицы;
- овладение современными методами специфической профилактики инфекционных болезней птиц и серологической оценки эффективности иммунизации;
- овладение навыками диагностики болезней эмбрионов.
- изучение порядка введения в гражданский оборот иммунобиологических и химико-фармацевтических препаратов для птицеводства и правил их применения;
- изучить особенность анатомического строения с.х. птиц.
- изучить физиологические особенности с.х. птиц.
- изучить экстерьерные и продуктивные качества сельскохозяйственных птиц
- знать характеристику основных современных кроссов птицы используемых в современно птицеводстве
- изучить методы разведения и селекции птиц и их использование в условиях гибридизации
- освоить методы племенного учета, обработки и оценки селекционных данных
- освоить приемы оценки инкубационных и пищевых свойств яиц, эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц, режимы инкубирования и его биологический контроль
- изучить технологию кормления и анализ рациона
- изучить технологический процесс производства яиц и мяса птицы и рациональные приемы повышения продуктивных качеств
- изучить технологический процесс переработки продукции птицеводства

- привить студентам умения самостоятельно решать конкретные практические задачи, анализировать производственные ситуации, искать и принимать наиболее рациональные и эффективные управленческие решения в области технологии производства яиц и мяса птицы.

- сформировать умения и навыки к управлению производством продукции птицеводства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
------------------	---	---	--

1.	<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	
----	---	--	--

2.	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ОПК-6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	
----	---	---	--

3.	<p>ПК-1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>	<p>ИД-6_{ПК-1} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ИД-8_{ПК-1} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ИД-9_{ПК-1} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ИД-10_{ПК-1} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p>	
4.	<p>ПК-2. Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в</p>	

	<p>(инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p>	<p>соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-7_{пк-2}Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ИД-8_{пк-2}Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-9_{пк-2}Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ИД-10_{пк-2}Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ИД-11_{пк-2}Знать методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ИД-1_{пк-2}Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ИД-2_{пк-2}Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ИД-3_{пк-2} Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ИД-4_{пк-2}Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p>	
--	--	--	--

		<p>ИД-5пк.2 Уметь выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ИД-6пк.2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	
5.	<p>ПК-3. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	<p>ИД-4пк.3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ИД-5пк.3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ИД-6пк.3 Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>ИД-7пк.3 Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ИД-1пк.3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>ИД-2пк.3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>ИД-3пк.3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий</p>	
6.	<p>ПК-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ИД-4пк.12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД-5пк.12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>ИД-6пк.12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>ИД-1пк.12 Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий, общих,</p>	

		<p>специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-2_{ПК-12} Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-3_{ПК-12} Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>	
7.	ПК-13. Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ИД-1 _{ПК-13} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 6, 7, 8, 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8, 7, 9, 10 семестрах;
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		6	7	8	9
Общий объем дисциплины	360	72	108	72	108
Контактная работа:	189,2	38,3	56,3	38,3	56,3
лекции	68	18	18	16	16
занятия семинарского типа, в том числе:	108	18	36	18	36
практические занятия, включая коллоквиумы	110	18	36	20	36
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	9,2	2,3	2,3	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	182	36	54	36	56
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат,	-	-	-	-	-

эссе и другое)					
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	
другие виды самостоятельной работы	170,8	33,7	51,7	33,7	51,7
Промежуточная аттестация:	9	-	-	-	9
зачет	0	0	0	0	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	
экзамен	9	-	-	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		7	8	9	10
Общий объем дисциплины	360	72	108	72	99
Контактная работа:	131,85	26,3	38,3	26,3	40,95
лекции	48	12	12	12	12
занятия семинарского типа, в том числе:	72	12	24	12	24
практические занятия, включая коллоквиумы	72	12	24	12	24
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	11,85	2,3	2,3	2,3	4,95
Самостоятельная работа обучающихся:	219,15	45,7	69,7	45,7	58,05
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	219,15	45,7	69,7	45,7	58,05
Промежуточная аттестация:	9	0	0	0	9
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	180	180	-	-	-
Контактная работа:	20,1	20,1	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	14	14	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	14	14	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	159,9	159,9	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	159,9	159,9	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Очная форма				СРС, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.				
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы			
1	Инфекционные болезни птиц	14	28	-	24	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13	
2	Незаразные болезни птиц	2	-	-	8,35	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13	
3	Болезни эмбрионов	2	8	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13	
Итого:		18	18	-	36	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13	

№	Темы	Очная форма			СРС
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		
			Семинар	Практи	

			ы практичес кие занятия и др.	кумы, лаборат орные работы		
3 курс, 6 семестр						
Раздел I. Анатомия птиц						
1	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомические особенности с.х. птиц. - Определение пола, возраста и продуктивности с.-х. птицы - Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, цесарок, перепелов, мускусных уток, мясных голубей - Биологические особенности и продуктивные качества перепелов, мускусных уток, мясных голубей 	6	6		9,7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел II. . Физиология птиц						
2	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности физиологии сельскохозяйственной птицы. 	2	2		4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел III. Технология содержания яичных и мясных птиц						
3	<ul style="list-style-type: none"> - Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы - Оценка яйценоскости и ее учет - Строение, состав и качество яиц - Биологический контроль в инкубации - Технологии производства мяса бройлеров. - Технология производства яиц. - Технология содержания кур родительского стада и выращивание рем молодняка при производстве мяса 	6	6		12	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13

	бройлера – Переработка продуктов птицеводства					
Раздел IV. Кормление яичных и мясных птиц						
4	– Особенности кормления сельскохозяйственных птиц разных направлений продуктивности.	4	4		8	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Итого за 6 семестр:		18	18		33,7	
4 курс, 7 семестр						
Раздел V. Клиническая диагностика						
5	– Основные методы клинической диагностики сельскохозяйственной птицы. – Сбор анамнеза. – Правила отлова и фиксации. – Термометрия птиц. – Аускультация птиц.	6	12		15,7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел VI. Патоморфологическая диагностика						
6	– Требования к эвтаназии птиц, методы и средства проведения. Макроскопическая оценка состояния кожных покровов и подкожной ткани и скелетно-мышечного аппарата – Вскрытие трупов птицы. Заполнение протокола вскрытия	6	12		18	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел VII. Лабораторная диагностика						
7	– Сбор образцов для исследований, правила доставки материала в лабораторию. Освоение основных методов серологических исследований. – Освоение основных методов лабораторной диагностики вирусных болезней птиц. – Освоение основных методов лабораторной	6	12		18	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13

	диагностики бактериальных болезней птиц.					
Итого за 7 семестр:		18	36		51, 7	
4 курс, 8 семестр						
Раздел VIII. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы						
8	– Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	4	3		6,7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел IX. Болезни эмбрионов						
9	– Болезни эмбрионов	4	6		9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел X. Генетически обусловленные заболевания птиц						
10	– Генетически обусловленные заболевания птиц	4	3		6	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел XI. Незаразные болезни птиц различных возрастных групп						
11	– Незаразные болезни птиц различных возрастных групп	6	6		12	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Итого за 8 семестр:		18	18		33, 7	
		Зач.				
Общая трудоемкость, з.е.:		2				
5 курс, 9 семестр						
Раздел XII. Болезни вирусной этиологии						
12	– Болезни вирусной этиологии	6	12		18	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел XIII. Болезни, вызываемые бактериями						
13	– Болезни, вызываемые бактериями	6	12		18	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
Раздел XIV. Болезни, вызываемые микоплазмами						
14	– Болезни, вызываемые микоплазмами	6	12		15, 7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13

	Итого за 9 семестр:	18	36		51, 7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13
	Итого:	72	108		170, 8	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-13

Тематический план курса дисциплины «Биология и патология птиц в условиях промышленного производства» для студентов очно-заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария

№	Темы	Очно-заочная форма				ИДК
		Всего	Занятия семинарского типа, час.			
			Лекции, час.	Семинары практические занятия и др.	СРС, час	
4 курс, 7 семестр						
Раздел I. Анатомия птиц						
1	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомические особенности с.х. птиц. - Определение пола, возраста и продуктивности с.-х. птицы - Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, цесарок, перепелов, мускусных уток, мясных голубей - Биологические особенности и продуктивные качества перепелов, мускусных уток, мясных голубей 	28	4	4	19.7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел II. Физиология птиц						
2	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности физиологии сельскохозяйственной птицы. 	8	4	2	4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел III. Технология содержания яичных и мясных птиц						
3	<ul style="list-style-type: none"> - Инкубация яиц 	36	4	6	28	ОПК-2, ОПК-6,

	сельскохозяйственной птицы – Оценка яйценоскости и ее учет – Строение, состав и качество яиц – Биологический контроль в инкубации – Технологии производства мяса бройлеров. – Технология производства яиц. – Технология содержания кур родительского стада и выращивание рем молодняка при производстве мяса бройлера – Переработка продуктов птицеводства					ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Итого за 7 семестр:		72	12	12	51,7	
Промежуточная аттестация:		Зач.				
Общая трудоемкость, з.е.:		2				
4 курс, 8 семестр						
Раздел IV. Кормление яичных и мясных птиц						
4	– Особенности кормления сельскохозяйственных птиц разных направлений продуктивности.	12	2	6	9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел V. Клиническая диагностика						
5	– Основные методы клинической диагностики сельскохозяйственной птицы. – Сбор анамнеза. – Правила отлова и фиксации. – Термометрия птиц. – Аускультация птиц.	12	2	6	6,7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел VI. Патоморфологическая диагностика						
6	– Требования к эвтаназии птиц, методы и средства проведения. Макроскопическая оценка состояния	24	4	6	12	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13

	кожных покровов и подкожной ткани и скелетно-мышечного аппарата – Вскрытие трупов птицы. Заполнение протокола вскрытия					
Раздел VII. Лабораторная диагностика						
7	– Сбор образцов для исследований, правила доставки материала в лабораторию. Освоение основных методов серологических исследований. – Освоение основных методов лабораторной диагностики вирусных болезней птиц. – Освоение основных методов лабораторной диагностики бактериальных болезней птиц.	24	4	6	12	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Итого за 8 семестр:		72	12	24	39,7	
Промежуточная аттестация:		Зач.				
Общая трудоемкость, з.е.:		2				
5 курс,9 семестр						
Раздел VIII. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы						
8	– Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	12	2	2	6,7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел IX. Технология содержания яичных пород кур						
9	– Особенности содержания яичных пород кур	12	2	4	9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел X. Технология содержания мясных пород кур						
10	– Особенности содержания мясных пород кур	24	4	4	12	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13

Раздел XI. Влияние стресс-факторов на здоровье и продуктивность птиц						
11	– Стрессы в птицеводстве	24	4	4	12	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Итого за 8 семестр:		72	12	12	39,7	
			Зач.			
Общая трудоемкость, з.е.:		2				
5 курс,10 семестр						
. Болезни эмбрионов						
12	– Болезни эмбрионов	26	2	4	20	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел XII. Генетически обусловленные заболевания птиц						
13	– Генетически обусловленные заболевания птиц	26	2	4	20	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел XIII. Незаразные болезни птиц различных возрастных групп						
14	– Незаразные болезни птиц различных возрастных групп	53,7	2	4	41,7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел XIV. Болезни вирусной этиологии						
5	– Болезни вирусной этиологии	36	2	4	28	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел XV. Болезни, вызываемые бактериями						
6	– Болезни, вызываемые бактериями	36	2	4	28	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Раздел XVI. .Болезни, вызываемые микоплазмами						
7	– Болезни, вызываемые микоплазмами	29,7	2	4	21,7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Итого за 10 семестр:		108	12	24	81,7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Итого:			48	72	219,15	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Анатомия птиц	2	2	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
2.	Физиология птиц	2	-	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
3.	Технология содержания яичных и мясных птиц	-	-	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
4.	Кормление яичных и мясных птиц	-	2	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
5.	Клиническая диагностика	-	2	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
6.	Патоморфологическая диагностика	-	2	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
7.	Лабораторная диагностика	2	2	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
8.	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	-	2	-	9,9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
9.	Технология содержания яичных пород кур	-	-	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
10.	Технология содержания мясных пород кур	-	-	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13

11.	Влияние стресс-факторов на здоровье и продуктивность птиц				10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
12.	Генетически обусловленные заболевания птиц				10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
13.	Незаразные болезни птиц различных возрастных групп		2		10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
14.	Болезни вирусной этиологии				10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
15.	Болезни, вызываемые бактериями				10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
16.	Болезни, вызываемые микоплазмами				10	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
Итого:		6	14	-	159,9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13

Содержание лекционного курса, практических (лабораторных) занятий и перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Биология и патология птиц в условиях промышленного производства» как медико-биологические дисциплины. Место «Биология и патология птиц в условиях промышленного производства» в ветеринарном образовании и их научно-практическое значение для ветеринарии.

РАЗДЕЛ 1. Анатомические особенности с.х. птиц.

Цель: *ознакомить студентов с особенностями анатомического строения с/х птиц.*

Изучаемые вопросы:

1. Производные кожи.
2. Особенности строения опорно-двигательной системы.
3. Особенности строения респираторной системы.
4. Особенности строения системы кровообращения.
5. Особенности строения системы пищеварения.
6. Особенности строения системы размножения
7. Особенности строения нервной системы

Основные понятия: Перьевой покров, клюв, легкие, газообмен, органы чувств, естественные барьеры организма, направление продуктивности,

РАЗДЕЛ 2. Физиология птиц

Цель: ознакомить студентов с физиологическими особенностями птиц разных видов.

Изучаемые вопросы:

1. Особенности респираторной системы.
2. Особенности иммунной системы птиц.
3. Особенности системы кровообращения.
4. Особенности системы пищеварения.
5. Особенности системы размножения
6. Особенности поведения птиц.

Основные понятия: Центральная иммунная система, периферическая иммунная система птиц, птенцовые и выводковые птицы, двойная система газообмена, легочные мешки, газообмен в легких и тканях, периферическая нервная система. Инстинкты, поведенческие реакции птиц.

РАЗДЕЛ 3. Технология содержания яичных и мясных птиц

- Технологии производства мяса бройлеров.
- Технология производства яиц.
- Технология содержания кур родительского стада и выращивание ремонтного молодняка при производстве мяса бройлера
- Переработка продуктов птицеводства

Содержание курса:

Цель: Изучить технологию выращивания с.х. птицы разного направления продуктивности.

1. Напольное содержание птиц.
2. Клеточное содержание птиц.
3. Технология выращивания цыплят бройлеров.
4. Технология выращивания кур-несушек.
5. Содержание птиц родительского стада.
6. Переработка продуктов птицеводства.

Основные понятия : Сбалансированное кормление птицы и его роль для продуктивности птицы, улучшения качества и снижения себестоимости продукции. Методы контроля полноценного кормления. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Нормы и режимы кормления. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов. Интенсификация содержания

птицы и ее влияние на режим кормления. Ограниченное и фазовое кормление ремонтного молодняка и кур-несушек яичных и мясных кроссов. Особенности кормления бройлеров в стартовый, ростовой и финишный периоды

РАЗДЕЛ 4. Кормление яичных и мясных птиц

- Технологии производства мяса бройлеров.
- Технология производства яиц.
- Технология содержания кур родительского стада и выращивание рем молодняка при производстве мяса бройлера
- Переработка продуктов птицеводства

Содержание курса:

Цель: Изучить технологию выращивания с.х. птицы разного направления продуктивности.

7. Напольное содержание птиц.
8. Клеточное содержание птиц.
9. Технология выращивания цыплят бройлеров.
10. Технология выращивания кур-несушек.
11. Содержание птиц родительского стада.
12. Переработка продуктов птицеводства.

Основные понятия : Сбалансированное кормление птицы и его роль для продуктивности птицы, улучшения качества и снижения себестоимости продукции. Методы контроля полноценного кормления. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Нормы и режимы кормления. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-витаминных добавок и премиксов. Интенсификация содержания птицы и ее влияние на режим кормления. Ограниченное и фазовое кормление ремонтного молодняка и кур-несушек яичных и мясных кроссов. Особенности кормления бройлеров в стартовый, ростовой и финишный периоды

РАЗДЕЛ 5. Клиническая диагностика

- Определение пола, возраста и продуктивности с.-х. птицы

Цель: научить студентов определять возраст и пол с.х. птиц разных видов

Изучаемые вопросы:

1. Влияние пола на продуктивность.
2. Вторичные половые признаки.
3. Линька. Определение степени линьки.
4. Способы определения пола у с.х. птиц.

Основные понятия: линька, яичник, семенники, каплунизация. Японский метод определения пола, аутосексные кроссы.

- Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, цесарок.

Цель: ознакомить студентов с биологическими особенностями и продуктивными качествами уток, индеек, гусей, цесарок.

Изучаемые вопросы:

1. Породы и породные группы уток, индеек, гусей и цесарок.
2. Биологические и продуктивные качества уток, индеек, гусей и цесарок.
3. Выращивание утят на мясо.
4. Использование гусяного пуха.
5. Особенности выращивания гусей на мясо.

Основные понятия: Породы и породные группы гусей: адлерские, китайские, ландские, рейнские, итальянские, кубанские, крупные серые, холмогорские, роменские. Продукты гусеводства и особенности производства продуктов гусеводства: использование в кормлении гусей малоценных и дешевых кормов. Породы и породные группы уток: пекинская, украинская, индийские бегуны др. Кроссы уток. Продуктивные и воспроизводительные качества уток. Выращивание утят на мясо.

- Биологические особенности и продуктивные качества перепелов, мускусных уток, мясных голубей

Цель: ознакомить студентов с биологическими особенностями и продуктивными качествами перепелов, мускусных уток и мясных голубей.

1. Породы и породные группы перепелов, мускусных уток и мясных голубей.
2. Биологические и продуктивные качества перепелов, мускусных уток и мясных голубей.
3. Особенности выращивания голубей на мясо.

Основные понятия: Породы и породные группы перепелов. Породы и породные группы голубей.

РАЗДЕЛ 9. Болезни эмбрионов

- Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы
- Оценка яйценоскости и ее учет
- Строение, состав и качество яиц
Биологический контроль в инкубации

Содержание курса:

Цель: изучить процесс инкубации яиц. Факторы влияющие на процесс инкубации. Строение, состав и качество инкубационного яйца.

Основные понятия : Искусственная инкубация яиц – необходимое звено в развитии птицеводства. Из истории искусственной инкубации. Сбор, первичный отбор и перевозка инкубационных яиц. Прединкубационная обработка и хранение яиц. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Режим инкубации куриных яиц и его совершенствование в связи с интенсификацией технологии производства яиц и мяса птицы.

Физиология развития эмбриона. Особенности инкубации яиц других видов птиц.
Биологический контроль в инкубации.

Раздел X. Генетически обусловленные заболевания птиц

Содержание курса:

Цель: изучить заболевания птиц, обусловленных генетическими сбоями в организме и факторы предшествующие этому.

Раздел XI. Незаразные болезни птиц различных возрастных групп

Содержание курса:

Цель: изучить незаразные болезни птиц, причины возникновения данных заболеваний, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактику.

Раздел XII. Болезни вирусной этиологии

Содержание курса:

Цель: изучить вирусные болезни птиц, причины возникновения данных заболеваний, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактику.

Раздел XIII. Болезни, вызываемые бактериями

Содержание курса:

Цель: изучить болезни птиц бактериальной этиологии, причины возникновения данных заболеваний, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактику.

Раздел XIV. Болезни, вызываемые микоплазмами

Содержание курса:

Цель: изучить болезни птиц, вызванные микоплазмой, определить причины возникновения данных заболеваний, симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактику.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература.

1. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/223940> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ветеринарного законодательства. Том 10. Болезни птиц. - Ставрополь :Энтропос, 2020. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196411> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями птиц: сборник норматив-ных документов / Биология. Ветеринария. Прогресс. № 75 (6/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь. 2019.- 120 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037743> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ветеринарно-санитарная профилактика в птицеводческих хозяйствах/ РАСХН, ВНИИВСГЭ РАСХН, ВНИИТИП; А.М. Смирнов, В.И. Фисинин, И.И. Кочиш, Н.Н. Корнева. - М.: Восход-А, 2012. - 329 с. - ISBN 978-5-93055-286-7.

2. Физиотерапия в лечении, профилактике и реабилитации животных: учеб.-метод. пособие / И.И. Кочиш, В.Г. Турков, Л.В. Клетикова и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, Ивановская ГСХА им.Д.К.Беляева. - М.; Иваново: ЗооВетКнига, 2016. - 288 с.- ISBN 978-5-905106-87-3.

3. Шаронина, Н. В. Болезни птиц : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291968> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дорн, Г. А. Основы цифровых технологий реализации продукции АПК : учебное пособие / Г. А. Дорн, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135480> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики»	https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensorics/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Scopus	https://www.scopus.com	Scopus
	Web of Science	http://webofknowledge.com	для авториз. пользователей
	Elibrary	https://www.elibrary.ru	для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Россия	Лицензионное	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер

2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля, музей мокрых препаратов патологий птиц, музей препаратов специфической профилактики.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
4.	Помещение для самостоятельной работы № 312	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Биология и патология сельскохозяйственной птицы»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

формаобучения: очная / очно-заочная / заочная

годприема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета и экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования			
Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Глубокие знания методик интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методик интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методиках интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методик интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Глубокие знания норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов	Глубокие знания этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Глубокие знания общепринятых критериев и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании общепринятых критериев и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о общепринятых критериев и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний общепринятых критериев и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Неудовлетворительно	Не сформирован

Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Уметь в совершенстве осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Уметь в совершенстве пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Уметь в совершенстве оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Отлично	Высокий
	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-5. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм			
Знать: технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Глубокие знания техник введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании техник введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о техниках введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний техник введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и	Глубокие знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и	Хорошо	Повышенный

биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии		
	Фрагментарные представления о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Глубокие знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Уметь в совершенстве пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество	Уметь в совершенстве рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Отлично	Высокий

медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Уметь в совершенстве рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь в совершенстве вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Отлично	Высокий
	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Инфекционные болезни птиц	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
2.	Незаразные болезни птиц	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13
3.	Болезни эмбрионов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации:
- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к тестированию

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 1).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 66 шт. (Приложение 2).

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13):

- | | |
|--|---|
| <p>1. Природа возбудителей Ньюкаслской болезни (НБ):</p> <p>а. Бактериальная;</p> <p>б. Микобактериальная;</p> <p>в. Вирусная;</p> <p>г. Микоплазменная.</p> | <p>2. Миотропные.</p> <p>б. Восприимчивые отряды птиц к НБ:</p> <p>а. Куриные;</p> <p>б. бескилевые;</p> <p>в. Водоплавающие;</p> <p>г. Синантропные.</p> |
| <p>2. Источники возбудителей Ньюкаслской болезни:</p> <p>а. Больные и вирусоносители;</p> <p>б. Условно здоровые;</p> <p>в. Переболевшие;</p> <p>г. Находящиеся в контакте с больной птицей.</p> | <p>7. Дифференциальная диагностика НБ:</p> <p>а. Лейкоза;</p> <p>б. Гриппа;</p> <p>в. Оспы;</p> <p>г. ИББ, ИБК.</p> |
| <p>3. Продолжительность инкубационного периода при НБ:</p> <p>а. От 2 до 8 дней;</p> <p>б. До 30 дней;</p> <p>в. От 7 до 45 дней;</p> <p>г. 20 – 36 часов.</p> | <p>8. Методы диагностики НБ:</p> <p>а. Аллергический;</p> <p>б. Бактериологический;</p> <p>в. Серологический;</p> <p>г. Гистологический.</p> <p>д. Молекулярно-биологический;</p> |
| <p>4. Какие штаммы вируса НБ являются высоковирулентными?</p> <p>а. Аттenuированные;</p> <p>б. Мезогенные;</p> <p>в. Lentогенные;</p> <p>г. Велогенные.</p> | <p>9. Реакции, используемые для серологического теста НБ:</p> <p>а. РДП;</p> <p>б. РТГА</p> <p>в. ИФА;</p> <p>г. РГА;</p> <p>д. РСК.</p> <p>е. РН</p> |
| <p>5. Как различаются штаммы возбудителя НБ по тропности?</p> <p>а. Кишечные;</p> <p>б. Нейротропные, висцеротропные, пневмотропные;</p> <p>в. дерматотропные;</p> | |

10. Мероприятия в неблагополучном хозяйстве по НБ:

- а. Ограничения;
- б. Карантин;
- в. Превентивная терапия;
- г. Экстренная иммунизация вакциной.

11. Препараты, применяемые для профилактики НБ:

- а. Антибиотики;
- б. Вакцины;
- в. Бактериофаг;
- г. Сыворотки.

12. Какие вакцины используются для специфической профилактики НБ:

- а. Тканевые;
- б. живые
- в. инактивированные;
- г. синтетические.

13. Причины, вызывающие атонию зоба:

- а. Грибковые заболевания;
- б. Грубая пища, недостаточная обеспеченность водой, атония мышечного желудка;
- в. Отравления;
- г. Клоацит.
- д. гастроэнтерит

14. Какие виды зоба бывают при атонии?

- а. Мягкий;
- б. Твёрдый;
- в. Твёрдый и мягкий;
- г. Пустой.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13):

1. Этиология, эпизоотология и диагностика гриппа птиц
2. Болезни эмбрионов, связанные с нарушением режима инкубации
3. Положительные и отрицательные стороны применения инактивированных вакцин
4. Дифференциальная диагностика болезни Марека и лейкоза
5. Причины каннибализма птиц и его профилактика
6. Специальные методы лабораторных исследований для диагностики заболеваний птиц
7. Инфекционные болезни эмбрионов вирусной этиологии
8. Болезни, вызванные нарушением обмена веществ
9. Дефекты яиц
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия и специфическая профилактика при Ньюкаслской болезни.
11. Воспаление яичников и яйцевода, желточный перитонит
12. Причины поствакцинальных осложнений у птиц.
13. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при Ньюкаслской болезни
14. Патология эмбрионов, вызванная старением яйца.
15. Правила вскрытия трупов птиц и доставки патматериала для лабораторных исследований.
16. Меры борьбы и профилактики гриппа птиц.
17. Переохлаждение и перегревание птицы
18. Дезинфекция инкубационных яиц
19. Профилактика болезни Марека
20. Болезни репродуктивных органов незаразной этиологии
21. Правила и методы выполнения эвтаназии птицы
22. Формы проявления болезни Марека
23. Каннибализм птиц
24. Состояние птицеводства в России и за рубежом
25. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при инфекционном бронхите кур
26. Классификация болезней репродуктивных органов
27. Использование антибиотиков в птицеводстве
28. Методы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики гриппа от болезни Ньюкасла
29. Классификация болезней эмбрионов
30. Методы вакцинации в птицеводстве
31. Дифференциальная диагностика инфекционного бронхита от ИЛТ
32. Диагностика и профилактика мочекислого диатеза
33. Технология инкубации яиц
34. Этиология, эпизоотология и диагностика синдрома снижения яйценоскости -76
35. Диспепсия молодняка.
36. Методы взятия крови и получения сыворотки у с\х птиц

37. Профилактика синдрома снижения яйценоскости - 76
 38. Патоморфологические изменения у птиц при гиповитаминозах А, Д, Е, В1, В2.
 39. Зооигиенические параметры содержания птицы.
 40. Этиология, эпизоотология и диагностика оспы птиц
 41. Роль пробиотиков в профилактике и лечении болезней желудочно-кишечного тракта.
 42. Прижизненная оценка развития эмбрионов.
 43. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при инфекционном ларинготрахеите
 44. Микозы птиц
 45. Классификация отходов инкубации
 46. Профилактика эймериоза птиц
 47. Особенности строения генома птицы, и генетически обусловленные аномалии развития и болезни.
 48. Составление плана мероприятий по ликвидации инфекционного заболевания
 49. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при эймериозе птиц
 50. Болезни эмбрионов, вызванные нарушением кормления родительского стада.
 51. Методы определения пола, возраста у с\х птиц
 52. Инфекционные болезни эмбрионов бактериальной этиологии - сальмонеллез
 53. Патологическая линька кур
 54. Необходимые условия для вакцинации, контроль качества вакцинации
 55. Этиология, эпизоотология и диагностика инфекционного бронхита кур
 56. Болезни эмбрионов, обусловленные алиментарной неполноценностью яйца: гиповитаминозы В 2, В12, Д, Н, Е, нарушениями минерального обмена, кормлением неполноценными животными белками
 57. Клиническое исследование птицы
 58. Этиология, эпизоотология, клиническое проявление болезни Гамборо
 59. Микотоксикозы птиц
 60. Положительные и отрицательные стороны применения живых ослабленных вакцин
 61. Специфическая профилактика болезни Гамборо
 62. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением минерального питания птиц
 63. Биологический контроль инкубации.
 64. Пуллороз-тиф кур, характеристика возбудителя, пути и источники заражения.
 65. Технологические стрессы в птицеводстве и их профилактика
- Требования

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие

	знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Биология и патология сельскохозяйственной птицы»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зооигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой	И.И. Кочиш
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>

Изменение пункта	Содержание изменения