

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:58:49
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295981e6e9170f0ad024e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике



С.Ю. Пигина

27 июня 2023 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Биология и патология пушных зверей и кроликов»

специальность

36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки

Ветеринария

уровень высшего образования

специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.Н. Шумилина <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Орлова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.Е. Ларина <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В.Н. Денисенко <i>(ФИО)</i>
... <i>(должность)</i>	... <i>(подпись, дата)</i>	... <i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 12 от « 14 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Балакирев

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Слесаренко

(ФИО)

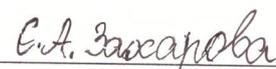
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)



(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний о биологии и патологии пушных зверей и кроликов, современных технологиях звероводства, роли условий содержания и кормления в этиологии незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, методах их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное изучение анатомических и физиологических особенностей пушных зверей и кроликов;
- изучение значения состава, структуры рационов и качества кормов в этиологии незаразных, инфекционных и паразитарных болезней пушных зверей и кроликов;
- ознакомление с современными технологическими режимами производства шкурки пушных зверей и мяса кроликов;
- изучение современных клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики болезней пушных зверей и кроликов;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики незаразной, инфекционной, паразитарной и акушерско-гинекологической патологии пушных зверей и кроликов;
- выработка навыков врачебного мышления на основании анализа причинно-следственных связей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	

2.	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ОПК-6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	
----	---	---	--

3.	<p>ПКО-1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>	<p>ИД-6пко-1 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ИД-7пко-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ИД-8пко-1 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ИД-9пко-1 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ИД-10пко-1 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-1пко-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ИД-2пко-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ИД-3пко-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ИД-4пко-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ИД-5пко-1 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p>	
4.	<p>ПКО-2. Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p>	<p>ИД-1пко-2 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-7пко-2 Знать Правила безопасной работы с цифровым</p>	

		<p>оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ИД-8_{пко-2} Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-9_{пко-2} Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ИД-10_{пко-2} Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ИД-11_{пко-2} Знать методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ИД-1_{пко-2} Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ИД-2_{пко-2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ИД-3_{пко-2} Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ИД-4_{пко-2} Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ИД-5_{пко-2} Уметь выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ИД-6_{пко-2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	
5.	ПКО-3. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих,	ИД-4 _{пко-3} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных)	

	<p>специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	<p>методов исследования животных ИД-5пко-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ИД-6пко-3 Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов ИД-7пко-3 Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных ИД-1пко-3 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных ИД-2пко-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных ИД-3пко-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий</p>	
<p>6.</p>	<p>ПКО-12. Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ИД-4пко-12 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-5пко-12 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений ИД-6пко-12 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях ИД-1пко-12 Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий, общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных ИД-2пко-12 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных ИД-3пко-12 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по</p>	

		профилактике заболеваний животных	
7.	ПКО-13. Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	ИД-1 пко-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология и патология пушных зверей и кроликов» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 6, 7, 8, 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8, 7, 9, 10 семестрах;
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		6	7	8	9
Общий объем дисциплины	360	72	108	72	108
Контактная работа:	189,2	38,3	56,3	38,3	56,3
лекции	72	18	18	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:	108	18	36	18	36
практические занятия, включая коллоквиумы	108	18	36	18	36
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	9,2	2,3	2,3	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	170,8	33,7	51,7	33,7	51,7
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	170,8	33,7	51,7	33,7	51,7
Промежуточная аттестация:	9	-	-	-	9
зачет	0	0	0	0	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		7	8	9	10
Общий объем дисциплины	360	72	108	72	99
Контактная работа:	131,85	26,3	38,3	26,3	40,95
лекции	48	12	12	12	12
занятия семинарского типа, в том числе:	72	12	24	12	24
практические занятия, включая коллоквиумы	72	12	24	12	24
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	11,85	2,3	2,3	2,3	4,95
Самостоятельная работа обучающихся:	219,15	45,7	69,7	45,7	58,05
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	219,15	45,7	69,7	45,7	58,05
Промежуточная аттестация:	9	0	0	0	9
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	180	180	-	-	-
Контактная работа:	20,1	20,1	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	14	14	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	14	14	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	159,9	159,9	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	159,9	159,9	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Анатомия пушных зверей и кроликов	6	6	-	21	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13.
2.	Физиология пушных зверей и кроликов	6	6	-	21	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
3.	Кормление пушных зверей и кроликов	6	6	-	21	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
4.	Современные технологии выращивания пушных зверей	10	18	-	21	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
5.	Современные технологии выращивания кроликов	8	18	-	21	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
6.	Актуальные проблемы незаразной патологии репродукции и обмена веществ	18	18	-	21	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
7.	Инвазионные болезни пушных зверей и кроликов.	10	18	-	22,4	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
8.	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов	8	18	-	22,4	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
Итого:		72	108	-	170,8	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13.

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Анатомия пушных зверей и кроликов	6	9	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13.
2.	Физиология пушных зверей и кроликов	6	9	-	10	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
3.	Кормление пушных зверей и кроликов	6	9	-	13,7	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3,

						ПКО-12, ПКО-13
4.	Современные технологии выращивания пушных зверей	6	9	-	26,7	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
5.	Современные технологии выращивания кроликов	6	9	-	25	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
6.	Актуальные проблемы незаразной патологии репродукции и обмена веществ	6	9	-	33,7	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
7.	Инвазионные болезни пушных зверей и кроликов.	6	9	-	25	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
8.	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов	6	9	-	26,7	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
Итого:		48	72	-	219,15	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13.

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Анатомия пушных зверей и кроликов	2	2	-	20	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13.
2.	Физиология пушных зверей и кроликов	2	-	-	20	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
3.	Кормление пушных зверей и кроликов	-	2	-	20	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
4.	Современные технологии выращивания пушных зверей	-	2	-	20	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
5.	Современные технологии выращивания кроликов	-	2	-	20	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
6.	Актуальные проблемы незаразной патологии репродукции и обмена веществ	-	2	-	20	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
7.	Инвазионные болезни пушных зверей и кроликов.	2	2	-	20	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
8.	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов	-	2	-	19,9	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
Итого:		6	14	-	159,9	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13.

Содержание дисциплины «Анатомия пушных зверей и кроликов» (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Анатомическое обоснование факторов риска возникновения патологий опорно-двигательного аппарата зверей и кроликов.	Анатомо-функциональная характеристика соматических систем при врачебной ветеринарной деятельности, его строение и назначение. Характеристика скелета: анатомическое деление скелета на части, отделы, звенья; строение и развитие кости как органа, в определении видовой и возрастной принадлежности животного. Основные принципы рентгенанатомического изучения костной системы животных. Анатомическое обоснование факторов риска возникновения патологий опорно-двигательного аппарата.	2	-	
2.	Особенности анатомии мышечной системы, как качественного показателя мясной продуктивности. Анатомические особенности кожного покрова и его производных в связи с возрастом, полом	<p>Опорно-трофические ткани: источники происхождения, морфофункциональная характеристика, классификация и локализация в организме. Кровь и лимфа. Состав плазмы. Морфофункциональная характеристика форменных элементов крови и лимфы. Роль лейкоцитов в реализации защитно-приспособительных реакций организма. Межклеточные взаимодействия иммунокомпетентных клеток при реализации иммунных реакций организма</p> <p>Собственно соединительные ткани. Общая</p> <p>Скелетные ткани. Хрящевые ткани: классификация, общая морфофункциональная характеристика. Особенности строения гиалиновой, эластической и волокнистой хрящевых тканей, их локализация в организме. Костные ткани: клеточный состав и организация межклеточного вещества ретикулофиброзной и пластинчатой костных тканей. Энхондральный и индесмальский остеогенез</p> <p>Мышечные ткани: источники их происхождения, общие черты строения, морфофункциональная и гистогенетическая классификации. Поперечно-полосатые мышечные ткани. Скелетная мышечная ткань: строение мышечного волокна, особенности компоновки мышечных волокон и соединительнотканного каркаса мышечной ткани. Миофибрилла как специализированная органелла мышечного сокращения, строение сакромера. Сарко-тубулярная система. Сердечная мышечная ткань, особенности структурной организации кардиомиоцитов. Гладкая мышечная ткань. Строение гладкого миоцита, особенности расположения актина и миозина и мышечного сокращения по сравнению с поперечно-полосатыми мышечными тканями</p>	2	2	2

3.	<p>Особенности функциональной морфологии и топографии органов пищеварительного и дыхательного аппаратов. Морфофункциональное обоснование их патологий</p>	<p>Состав и функции органов кроветворения и иммунной защиты. Общий план строения кроветворных органов. Красный костный мозг, источник развития, строение. Основные этапы гемопоэза. Селезёнка, развитие, строение и функции. Лимфатические узлы, развитие, строение и функции. Строение и функции лимфоидной ткани слизистых оболочек</p> <p>Пищеварительная система, классификация органов. Пищеварительный канал, общий план строения его стенки. Морфофункциональные особенности отделов пищеварительного канала</p> <p>Пищеварительная система. Пристенные и застенные железы. Морфофункциональные характеристики слюнных желез, печени и поджелудочной железы</p> <p>Система органов дыхания, ее анатомические составляющие. Общие закономерности строения стенки разных отделов воздухоносных путей. Мукоцилиарный аппарат, его клеточный состав. Респираторный отдел: структурно-функциональные характеристики легочных ацинусов, строение альвеол. Аэрогематический барьер</p> <p>Функциональная морфология центральной и периферической нервной системы. Топография сосудисто-нервных пучков. Клиническое проявление повреждений крупных нервных стволов. Топографические ориентиры сердца. Особенности ветвления сосудов. Доступные для осмотра лимфатические узлы.</p>	2	-	
4.	<p>Функциональная анатомия нервной и сердечно-сосудистой системы зверей и кроликов</p>	<p>Функциональная морфология центральной и периферической нервной системы. Топография сосудисто-нервных пучков. Клиническое проявление повреждений крупных нервных стволов. Топографические ориентиры сердца. Особенности ветвления сосудов. Доступные для осмотра лимфатические узлы.</p>	-		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	<p>Анатомическое обоснование факторов риска возникновения патологий опорно-двигательного аппарата зверей и кроликов.</p>	<p>Морфофункциональная характеристика скелетных тканей</p>	-	2	
2.	<p>Особенности анатомии мышечной системы, как качественного показателя мясной продуктивности. Анатомические особенности кожного покрова и его производных в связи с возрастом, полом</p>	<p>Учение о тканях. Гистоморфология эпителиальной ткани</p> <p>Морфофункциональная характеристика тканей внутренней среды.</p> <p>Кровь и лимфа</p> <p>Морфофункциональная характеристика собственно-соединительных тканей</p> <p>Морфофункциональная характеристика мышечных тканей</p>	2	-	2

3.	Особенности функциональной морфологии и топографии органов пищеварительного и дыхательного аппаратов. Морфофункциональное обоснование их патологий	<p>Морфофункциональная характеристика органов чувств</p> <p>Морфофункциональная характеристика эндокринной системы</p> <p>Морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммунной защиты</p> <p>Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы</p> <p>Морфофункциональная характеристика дыхательной системы</p> <p>Морфофункциональная характеристика общего (кожного) покрова и его производных</p> <p>Морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения</p> <p>Морфофункциональная характеристика органов репродуктивной системы животных</p>	2	2	
4.	Функциональная анатомия нервной и сердечно - сосудистой системы зверей и кроликов	<p>Морфофункциональная характеристика нервной ткани.</p> <p>Морфофункциональная характеристика нервной системы</p>	2	2	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Анатомическое обоснование факторов риска возникновения патологий опорно-двигательного аппарата зверей и кроликов.	<p>Анатомо-функциональная характеристика соматических систем при врачебной ветеринарной деятельности, его строение и назначение.</p> <p>Характеристика скелета: анатомическое деление скелета на части, отделы, звенья; строение и развитие кости как органа, в определении видовой и возрастной принадлежности животного. Основные принципы рентгеноанатомического изучения костной системы животных. Анатомическое обоснование факторов риска возникновения патологий опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов.</p> <p>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	4	2	20

2.	Особенности анатомии мышечной системы, как качественного показателя мясной продуктивности. Анатомические особенности кожного покрова и его производных в связи с возрастом, полом	<p>Морфофункциональная характеристика тканей внутренней среды. Кровь и лимфа</p> <p>Морфофункциональная характеристика собственно-соединительных тканей</p> <p>Морфофункциональная характеристика скелетных тканей-2</p> <p>Морфофункциональная характеристика мышечных тканей</p>	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	
3.	Особенности функциональной морфологии и топографии органов пищеварительного и дыхательного аппаратов. Морфофункциональное обоснование их патологий	<p>Морфофункциональная характеристика органов чувств</p> <p>Морфофункциональная характеристика эндокринной системы</p> <p>Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы</p> <p>Морфофункциональная характеристика дыхательной системы</p> <p>Морфофункциональная характеристика общего (кожного) покрова и его производных</p> <p>Морфофункциональная характеристика органов мочевыделения</p> <p>Морфофункциональная характеристика органов репродуктивной системы животных</p>	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	
4.	Функциональная анатомия нервной и сердечно - сосудистой системы зверей и кроликов	<p>Функциональная морфология центральной и периферической нервной системы. Топография сосудисто-нервных пучков. Клиническое проявление повреждений крупных нервных стволов. Топографические ориентиры сердца.</p> <p>Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммунной защиты Особенности ветвления сосудов. Доступные для осмотра лимфатические узлы.</p>	Изучение теоретического материала. Анализ микрофотографий гистологических препаратов. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	2	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Основная литература:

1. Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211178> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яглов, В.В. Основы цитологии, эмбриологии и гистологии : учебник / В.В. Яглов, Н.В. Яглова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 637 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-011854-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/935475> (дата обращения: 21.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Растоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245801> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169743> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология / Н. П. Барсуков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46654-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314759> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борхунова, Е. Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борхунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2782-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210005> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тельцов, Л. П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии : учебное пособие / Л. П. Тельцов, О. Т. Муллакаев, В. В. Яглов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1062-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210554> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Донкова, Н. В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. В. Донкова, А. Ю. Савельева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1704-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211664> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и патология пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, микроскопы Микромед С-1 (во вне учебное время хранятся в помещении для

	промежуточной аттестации № 207	хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208	Комплект специализированной мебели, учебная доска, микроскопы Микромед С-1 (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214)
4.	Помещение для самостоятельной работы № 218	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Содержание дисциплины «Физиология пушных зверей и кроликов» (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение. Особенности нервной, эндокринной и сенсорных систем у пушных зверей и кроликов	Особенности физиологии нервной деятельности и сенсорных систем у пушных зверей и кроликов. Эндокринная и сенсорные системы. Работа эндокринной системы у пушных зверей и кроликов	-	2	2
2.	Особенности систем крови, иммунной, кровообращения, лимфообращения и дыхания у зверей и кроликов	Значение физиологии крови у пушных зверей и кроликов. Основные функции крови. Физико-механические свойства крови. Форменные элементы крови.	-	2	
3.	Особенности систем пищеварения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, системы выделения.	Особенности пищеварения плотоядных и растительноядных пушных зверей. Особенности пищеварения кроликов.	2	2	
4.	Особенности систем размножения и лактации. Особенности этологии и физиологической адаптации у зверей и кроликов	Особенности физиологии системы размножения пушных зверей и кроликов. Изучение поведения пушных зверей и кроликов.	4	-	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение. Особенности нервной, эндокринной и сенсорных систем у пушных зверей и кроликов	Значение гормонов эндокринной системы в жизнедеятельности плотоядных и растительноядных пушных зверей и кроликов.	2	2	-

2.	Особенности систем крови, иммунной, кровообращения, лимфообращения и дыхания у зверей и кроликов	<p>Определение объемного соотношения плазмы и форменных элементов крови.</p> <p>Определение количества эритроцитов и лейкоцитов.</p> <p>Определение количества гемоглобина в крови.</p> <p>Определение скорости свертывания крови при различных условиях Регистрации сокращений сердца зверей и кроликов.</p> <p>Исследование сердечного толчка у пушных зверей и кроликов.</p> <p>Прослушивание (аускультация) тонов сердца у пушных зверей и кроликов.</p>	2	-	
3.	Особенности систем пищеварения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, системы выделения.	<p>Изучение ферментов слюны у пушных зверей и кроликов.</p> <p>Изучение ферментов желудочного сока у пушных зверей и кроликов.</p> <p>Изучение ферментов поджелудочного сока у пушных зверей и кроликов.</p>	-	2	
4.	Особенности систем размножения и лактации. Особенности этологии и физиологической адаптации у зверей и кроликов	<p>Определение видов и значимости потерь в процессе воспроизводства пушных зверей и кроликов. Овладение методикой эксфолиативной цитодиагностики</p>	2	2	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение. Особенности нервной, эндокринной и сенсорных систем у пушных зверей и кроликов	Взаимосвязь эндокринной и репродуктивной системы у пушных зверей и кроликов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	20
2.	Особенности систем крови, иммунной, кровообращения, лимфообращения и дыхания у зверей и кроликов	<p>Запись электрокардиограммы у пушных зверей и кроликов.</p> <p>Исследование артериального пульса у пушных зверей и кроликов.</p> <p>Измерение давления крови у пушных зверей и кроликов.</p> <p>Как определяют совместимость групп крови.</p>	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	-	
3.	Особенности систем пищеварения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, системы выделения.	<p>Основные физиологические процессы, протекающие в пищеварительном тракте пушных зверей и кроликов.</p> <p>Современные сведения об обмене веществ и энергии в организме пушных зверей и кроликов.</p>	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	
4.	Особенности систем размножения и	Причины прохолостания и пропустования самок разных	Изучение теоретического материала. Изучение	4	2	

	лактации. Особенности этологии и физиологической адаптации у зверей и кроликов	видов пушных зверей и кроликов	видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Растоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245801> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169743> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Герунова, Л. К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1422-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211100> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Магер, С. Н. Физиология иммунной системы : учебное пособие / С. Н. Магер, Е. С. Дементьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1705-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211700> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максимов, В. И. Основы физиологии : учебное пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1530-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211373> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN

978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210755> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Страхов, Н. Н. Об основных понятиях психологии и физиологии / Н. Н. Страхов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 251 с. — ISBN 978-5-507-11855-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8870> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физиология крови и кровообращения : учебное пособие / С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, И. Н. Медведев, Н. В. Кутафина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1824-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211901> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Физиология мышечной и нервной систем : учебное пособие / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Н. В. Кутафина, Т. А. Белова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1982-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212180> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Физиология пищеварения и обмена веществ : учебное пособие для вузов / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, Н. В. Кутафина ; Под общей редакцией профессора И. Н. Медведева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254702> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и патология пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, телевизор ЖК Samsung LE40.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 346 (музей кафедры)	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, музейные препараты, чучела и пушнина.

Содержание дисциплины «Кормление пушных зверей и кроликов» (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности пищеварения пушных зверей и кроликов. Потребность в питательных	Особенности пищеварения пушных зверей и кроликов. Потребность в питательных веществах плотоядных и растительных пушных зверей и кроликов.	2	2	-

	веществах плотоядных и растительной пушных зверей и кроликов.			
2.	Характеристика кормовых средств для клеточных пушных зверей и кроликов.	. Характеристика кормовых средств для клеточных пушных зверей и кроликов.	2	-
3.	Потребность пушных зверей и кроликов в витаминах минеральных веществах в разные биологические периоды.	Потребность пушных зверей и кроликов в витаминах минеральных веществах в разные биологические периоды.	2	2
4.	Нормирование кормления пушных зверей и кроликов	Нормирование кормления пушных зверей и кроликов	-	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности пищеварения пушных зверей и кроликов. Потребность в питательных веществах плотоядных и растительной пушных зверей и кроликов.	Методика анализа рационов для плотоядных и растительной пушных зверей и кроликов	-	2	2
2.	Характеристика кормовых средств для клеточных пушных зверей и кроликов.	Определение качества животных и растительных кормов для пушных зверей и кроликов.	2	-	
3.	Потребность пушных зверей и кроликов в витаминах минеральных веществах в разные биологические периоды.	Корма источники витаминов и минеральных веществ для клеточных пушных зверей и кроликов.	2	2	
4.	Нормирование кормления пушных зверей и кроликов	Методика составления рационов для пушных зверей и кроликов	2	-	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности пищеварения пушных зверей и кроликов. Потребность в питательных веществах плотоядных и растительноядных пушных зверей и кроликов.	Современные способы энергетического питания пушных зверей. Влияние соотношения незаменимых аминокислот в рационе на рост и развитие волосяного покрова	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	-	20
2.	Характеристика кормовых средств для клеточных пушных зверей и кроликов.	Питательная ценность нетрадиционных кормов, применяемых при кормлении клеточных пушных зверей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	
3.	Потребность пушных зверей и кроликов в витаминах минеральных веществах в разные биологические периоды.	Патологии вызванные недостатком витаминов и минеральных веществ в кормлении пушных зверей и кроликов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	
4.	Нормирование кормления пушных зверей и кроликов	Факторы влияющие на потребность зверей и кроликов в питательных веществах	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131066> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Растоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245801> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169743> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211967> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей

Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и патология пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, телевизор ЖК Samsung LE40.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 346 (музей кафедры)	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, музейные препараты, чучела и пушнина.

**Содержание дисциплины «Современные технологии выращивания пушных зверей»
(модуля) по видам занятий**

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Характеристика пушных зверей, объекты звероводства (породы). Биологические особенности	Значение звероводства. История, современное состояние звероводства. Состояние звероводства зарубежом.	2	2	-
2.	Технология разведения кунных в клеточных условиях.	Характеристика пород и породных типов пушных зверей. Разведение норок и хорьков. Биологические особенности разведения соболей	4	2	
3.	Особенности разведения лисиц, песцов, енотовидных собак.	Характеристика пород и породных типов лисиц, песцов и енотовидных собак. Особенности разведения пушных зверей семейства собачьих.	2	-	
4.	Продукция звероводства	Технология уоя и первичной обработки шкурок пушных зверей.	2	2	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Характеристика пушных зверей, объекты звероводства (породы). Биологические особенности.	Генетика окраски клеточных пушных зверей. Решение генетических задач.	4	2	2
2.	Технология разведения кунных в клеточных условиях.	Методика определения течки и охоты у пушных зверей семейства кунных. Техника проведения гона.	6	-	
3.	Особенности разведения лисиц, песцов, енотовидных собак.	Определение течки и охоты у пушных зверей семейства собачьих. Техника проведения гона.	6	2	
4.	Продукция звероводства	Определение качества шкурок пушных зверей. Причины пороков волосяного и кожного покровов на шкурках пушных зверей	2	2	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Характеристика пушных зверей, объекты звероводства (породы). Биологические особенности	Характеристика новых пород породных типов клеточных пушных зверей, внесенных в Государственный реестр селекционных достижений	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	-	20
2.	Технология разведения куных в клеточных условиях.	Технология разведения растительоядных пушных зверей (шиншилл, сурков, нутрий).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	
3.	Особенности разведения лисиц, песцов, енотовидных собак.	Разные способы определения оптимальных сроков спаривания зверей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	2	
4.	Продукция звероводства	Структура волосяного и кожного покрова шкурки разных видов зверей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211223> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Растоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245801> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478257> (дата обращения: 21.08.2023)

2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.].- СПб: Лань, 2016.- 624 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>

3. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/

2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и патология пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, телевизор ЖК Samsung LE40.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 346 (музей кафедры)	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, музейные препараты, чучела и пушнина.

Содержание дисциплины «Современные технологии выращивания кроликов» (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	История развития кролиководства, его современное состояние. Зоологическая классификация и происхождение кроликов	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	2	2	-
2.	Биологические особенности кроликов. Классификация пород кроликов по живой массе, по направлению продуктивности и волосяному покрову.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	2	4	-

3.	Техника разведения кроликов, особенности племенной работы	Племенная работа в кролиководстве	2	2	
4.	Технология производства продукции кролиководства	Технология производства продукции кролиководства	2	2	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	История развития кролиководства, его современное состояние. Зоологическая классификация и происхождение кроликов	Зоологическая классификация и происхождение кроликов	2	2	2
2.	Биологические особенности кроликов. Классификация пород кроликов по живой массе, по направлению продуктивности и волосяному покрову.	Производственный календарь кроликофермы. Классификация пород кроликов по размеру, направлению продуктивности и длине волосяного покрова	8	4	
3.	Техника разведения кроликов, особенности племенной работы	Решение задач по генетике окраски кроликов. Бонитировка кроликов, отбор и подбор на племя	4	4	
4.	Технология производства продукции кролиководства	Пути повышения качества продукции кролиководства	4	2	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	История развития кролиководства, его современное	Состояние зарубежного кролиководства	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube,	3	2	20

	состояние. Зоологическая классификация и происхождение кроликов		Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
2.	Биологические особенности кроликов. Классификация пород кроликов по живой массе, по направлению продуктивности и волосяному покрову.	Техника разведения кроликов. Причины пропустования крольчих при искусственном осеменении. Причины отсутствия молока у крольчих.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2
3.	Техника разведения кроликов, особенности племенной работы	Чистопородное разведение и типы скрещивания. Наследование качественных и количественных признаков	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2
4.	Технология производства продукции кролиководства	Линьки волосяного покрова у кроликов. Определения оптимального времени убоя кроликов на шкурку и мясо.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169743> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478257> (дата обращения: 21.08.2023)
2. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212366> (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/211403> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Особенности разработки селекционных мероприятий в условиях промышленной технологии производства крольчатины на базе лаборатории кролиководства Белгородского ГАУ : монография / С. Н. Котлярова, В. В. Смирнова, А. Н. Добудько [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 247 с. — ISBN 978-598242-353-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332048> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни кроликов : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7816-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178999> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Алексева, Селекционно-генетические параметры и показатели резистентности кроликов : монография / Алексева, Е.А.. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-94617-380-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130048> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https:// lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/

3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
----	--------------------	--	--------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и патология пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, телевизор ЖК Samsung LE40.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 346 (музей кафедры)	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, музейные препараты, чучела и пушнина.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы незаразной патологии репродукции и обмена веществ пушных зверей и кроликов» (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Профилактика незаразных болезней	Незаразные патологии органов пищеварения плотоядных пушных зверей и их профилактика	2	2	
2.	Бессистемное скормливание кормовых средств, инактивирующих витамины или минеральные вещества	Незаразные патологии, вызванные скормливанием кормовых средств, инактивирующих витамины или минеральные вещества	4	4	
3.	Скормливание недоброкачественных или не обезвреженных условно годных кормов	Незаразные патологии, вызванные скормливанием недоброкачественных или не обезвреженных условно годных кормов	4	2	
4.	Несбалансированность рационов по витаминам, белкам, жирам, углеводам и другим питательным	Незаразные патологии, вызванные несбалансированностью рационов по витаминам, белкам, жирам, углеводам и другим питательным веществам.	4	2	

	веществам, приводящая к незаразным болезням			
5.	Экспертиза питьевой воды, молока и молочных продуктов, экспертиза растительных кормов	Незаразные патологии, вызванные некачественной питьевой водой.	4	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Профилактика незаразных болезней	Определение видов потерь в процессе воспроизводства пушных зверей и кроликов	4	2	2
2.	Бессистемное скормливание кормовых средств, инактивирующих витамины или минеральные вещества	Патологии, вызванные нарушением обмена веществ	2	-	
3.	Скормливание недоброкачественных или не обезвреженных условно годных кормов	Санитарные требования к кормам животного происхождения. Санитарно-гигиеническая оценка сена, травы, корнеклубнеплодов	4	2	
4.	Несбалансированность рационов по витаминам, белкам, жирам, углеводам и другим питательным веществам, приводящая к незаразным болезням	Причины неблагополучного щенения самок (норок, лисиц, песцов, соболей енотовидных собак, хорьков, кроликов)	4	2	
5.	Экспертиза питьевой воды, молока и молочных продуктов, экспертиза растительных кормов	Незаразные патологии, органов пищеварения кроликов	4	2	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------

				очно	очно-заочно	заочно
1.	Профилактика незаразных болезней	Ветеринарные объекты на кроликоферме и их назначение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	2	20
2.	Бессистемное скармливание кормовых средств, инактивирующих витамины или минеральные вещества	Причины раннего (дорегистрационного) отхода молодняка и его профилактика у пушных зверей и кроликов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	2	
3.	Скармливание недоброкачественных или не обезвреженных условно годных кормов	Правила транспортировки зверей и кроликов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	4	
4.	Несбалансированность рационов по витаминам, белкам, жирам, углеводам и другим питательным веществам, приводящая к незаразным болезням	Карантирование животных в звероводческих и кролиководческих хозяйствах.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	2	
5.	Экспертиза питьевой воды, молока и молочных продуктов, экспертиза растительных кормов	Микроклимат в помещениях для кроликов и его влияние на резистентность	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	2	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-7809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183123> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169743> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Растоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245801> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Белковые гидролизаты в профилактике метаболических нарушений у пушных зверей : монография / П. Н. Абрамов, Н. А. Слесаренко, С. В. Позябин [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-6048278-6-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331343> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Физиология пищеварения и обмена веществ : учебное пособие для вузов / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, Н. В. Кутафина ; Под общей редакцией профессора И. Н. Медведева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254702> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Патофизиология обмена веществ : учебное пособие / составители Е. В. Гузовская [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158802> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Физиология и патология репродукции животных : учебное пособие / С. О. Лоцинин, А. В. Егунова, И. В. Зирук, М. Е. Копчекчи. — Саратов : Вавиловский университет, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-00140-867-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213683> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и патология пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, телевизор ЖК Samsung LE40.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 346 (музей кафедры)	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, музейные препараты, чучела и пушнина.

Содержание дисциплины «Инвазионные болезни пушных зверей и кроликов» (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно

1.	Изучение трематодозов, цестодозов и нематодозов.	Трематодология, <i>Opisthorchis felinus</i> из подотряда Heterophyeta является возбудителем опасного гельминтозооноза – описторхоза. Дифиллоботриозы. Спарганоз	2	2	2
2.	Изучение заболеваний, вызванных патогенными простейшими.	Введение в протозоологию. Мастигофорозы животных Пироплазмидозы – группа природно-очаговых, сезонных, остро протекающих заболеваний	2	2	
3.	Изучение чесоточных заболеваний.	Акариформные клещи – возбудители саркоптоидозов. Акариформные и тромбидиформные клещи. Болезни, вызываемые ими. Меры борьбы	4	2	
4.	Изучение заболеваний, вызванных паразитическими насекомыми.	Введение в энтомологию. Мухи – переносчики инвазионных и инфекционных болезней. Миазы.	2	4	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Изучение трематодозов, цестодозов и нематодозов.	Ветеринарно-санитарные исследования мяса и рыбы на наличие трематодозов, цестодозов и нематодозов.	4	4	2
2.	Изучение заболеваний, вызванных патогенными простейшими.	Профилактические мероприятия, проводимые в звероводческих и кролиководческих хозяйствах против заболеваний, вызванных патогенными простейшими	4	2	
3.	Изучение чесоточных заболеваний.	Мероприятия, проводимые в звероводческих и кролиководческих хозяйствах против чесоточных заболеваний. Разные способы обработки самих животных	4	2	
4.	Изучение заболеваний, вызванных паразитическими насекомыми.	Меры борьбы с мухами: ликвидация мест выплода мух, уборка навоза, сетки, предупреждающие залета, асфальтирование выгульных площадок, утилизация продуктов убоя, крови трупов животных. Обработка помещений инсектицидами, животных – репеллентами.	6	4	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------

				очно	очно-заочно	заочно
1.	Изучение трематодозов, цестодозов и нематодозов.	Дифиллоботриозы. Виды дифиллоботриумов – возбудителей гельминтозов животных и человека. Биология развития. Эпизоотология. Основные клинические проявления дифиллоботриозов. Виды рыб – дополнительных хозяев и особенности ВСЭ.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	20
2.	Изучение заболеваний, вызванных патогенными простейшими.	Современные представления о видовом составе трихинелл. Морфология и локализация трихинелл – имаго и личинок. Места преимущественного обнаружения личинок	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	2	
3.	Изучение чесоточных заболеваний.	Особенности биологии развития клещей. Эпизоотологические данные и особенности клинического проявления. Патологоанатомическая картина.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	
4.	Изучение заболеваний, вызванных паразитическими насекомыми.	Понятие о стационарных эктопаразитах. Систематика стационарных эктопаразитов. Особенности строения и цикла развития, связанные со стационарным образом жизни.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белименко; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 467 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/14054. - ISBN 978-5-16-010317-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/939278> (дата обращения: 21.08.2023)

2. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с. (Высшее

- образование: Специалист) ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487897> (дата обращения: 21.08.2023)
2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Латыпов, Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-507-44275-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223403> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210017> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3231-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206009> (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238511> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М. И. Гулюкин, А. И. Клименко, Н. П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212603> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных: Учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01203-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947773> (дата обращения: 21.08.2023)
9. Оводовые болезни животных [Электронный ресурс] : монография / В.И. Трухачев, В.П. Толоконников, И.О. Лысенко, А.А. Балага; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь: АГРУС, 2011. — 168 с. - ISBN 978-5-9596-0737-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514346> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
10. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212396> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сороколетова, В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44523> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ожередова, Н. А. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Н. А. Ожередова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323456> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и патология пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 и 2 клинического корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Занятия лабораторно-практического типа – аудитории № 83, 85 и 205 клинического корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, микроскопы с осветителями, бинокулярные лупы, микро- и макропрепараты препараты гельминтов, клещей насекомых и простейших и пораженных ими органов, влажные препараты – яйца гельминтов и цисты простейших
3.	Помещение для самостоятельной работы № 406 учебно-лабораторного корпуса	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер), демонстрационные стенды, микроскопы с осветителями, бинокулярные лупы, микро- и макропрепараты препараты гельминтов, клещей насекомых и простейших и пораженных ими органов, влажные препараты – яйца гельминтов и цисты простейших

Содержание дисциплины «Инфекционные болезни» (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням пушных зверей и кроликов.	Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням пушных зверей и кроликов	2	-	
2.	Проблемы инфекционной патологии в промышленном кролиководстве России	Проблемы инфекционной патологии в промышленном кролиководстве России	2	2	
3.	Характеристика наиболее важных и экономически значимых вирусных и бактериальных болезней пушных зверей и кроликов	Характеристика наиболее важных и экономически значимых вирусных и бактериальных болезней пушных зверей и кроликов	2	4	-
4.	Современные методы диагностики основных вирусных и бактериальных болезней пушных зверей и кроликов	Современные методы диагностики основных вирусных и бактериальных болезней пушных зверей и кроликов	2	2	

5.	Организация мероприятий по профилактике и ликвидации наиболее важных инфекционных болезней (деловые игры)	Организация мероприятий по профилактике и ликвидации наиболее важных инфекционных болезней	-	2	
6.	Организация научных исследований по разработке новых методов диагностики и профилактики болезней пушных зверей и кроликов	-	-	-	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням пушных зверей и кроликов.	Причины обострения эпизоотической ситуации в начале 21 века. Основные эпизоотические угрозы и риски обусловленные проблемами связанными с глобализацией. Международная система оценки эпизоотических угроз и эпизоотической ситуации. Эпизоотическая ситуация в мире по данным ОИЕ. Основные краткосрочные и долгосрочные эпизоотические прогнозы.	2	2	2
2.	Проблемы инфекционной патологии в промышленном кролиководстве России	Эпизоотическая ситуация в Российской Федерации по данным Россельхознадзора, Департамента Ветеринарии и Центра ветеринарии МСХ РФ	2	2	
3.	Характеристика наиболее важных и экономически значимых вирусных и бактериальных болезней пушных зверей и кроликов	Общая структура инфекционной патологии. Перечень основных вирусных и бактериальных болезней в РФ их сравнительное эпизоотологическое и экономическое значение. Особенности организации профилактики и ликвидации инфекционных болезней в крупных комплексах и мелкотоварных и личных подсобных хозяйствах. Наиболее значимые факторные болезни. Ассоциированные и вторичные инфекции.	2	-	
4.	Современные методы диагностики основных вирусных и бактериальных болезней пушных зверей и кроликов	Современные серологические, молекулярно – генетические, иммунобиологические методы диагностики и их диагностическая ценность. Значение в диагностике болезней современных экспресс-методов – ИФА, ПЦР ИХГ их разработка и внедрение в производство.	2	-	
5.	Организация мероприятий по профилактике и ликвидации наиболее важных инфекционных болезней (деловые игры)	Организация профилактики и контроля болезней на различных технологических этапах производства звероводческой и кролиководческой продукции. Составление календарей вакцинаций и других противозпизоотических мероприятий в звероводстве и кролиководстве.	4	2	

6.	Организация научных исследований по разработке новых методов диагностики и профилактики болезней пушных зверей и кроликов	Краткий обзор основных современных методов иммунодиагностики, разработка новых методик. Пути повышения чувствительности и специфичности диагностикумов. Сравнительная характеристика отечественных диагностических наборов для исследований на важнейшие болезни.	4	2	
----	---	---	---	---	--

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням пушных зверей и кроликов.	Научные достижения последних в разработке средств и методов диагностики, профилактики и контроля инфекционных болезней пушных зверей и кроликов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2	19,9
2.	Проблемы инфекционной патологии в промышленном кролиководстве России	Общая структура инфекционной патологии. Перечень основных вирусных и бактериальных болезней в РФ их сравнительное эпизоотологическое и экономическое значение. Особенности организации профилактики и ликвидации инфекционных болезней в крупных комплексах и мелкотоварных и личных подсобных хозяйствах.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2	
3.	Характеристика наиболее важных и экономически значимых вирусных и бактериальных болезней пушных зверей и кроликов	Этиология, патогенез, клинические и патолого-анатомические признаки наиболее актуальных инфекционных болезней, иммунитет, профилактика и меры борьбы. Чума, инфекционный гепатит песцов и серебристо-черных лисиц, бешенство, болезнь Ауэски, алеутская болезнь норки, вирусный энтерит норки, стрептококкоз, стафилококкоз, пиодермия новорожденных щенков норки, уроцестит и пиелонефрит листериоз, пастереллез, туляремия, колибактериоз, сальмонеллез, бруцеллез, ботулизм лептоспироз, стригущий лишай, для кроликов миксоматоз, вирусная	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	

		геморрагическая болезнь, инфекционный стоматит.			
4.	Современные методы диагностики основных вирусных и бактериальных болезней пушных зверей и кроликов	Международные и национальные правила взятия и пересылки проб биологического материала для исследований на особо-опасные болезни. Упаковка, маркировка, транспортировка.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	22
5.	Организация мероприятий по профилактике и ликвидации наиболее важных инфекционных болезней (деловые игры)	Правила «Руководства полевой работы» Понятие о производственной безопасности и персональной защите. Правила работы в эпизоотическом очаге при особо опасных болезнях. Средства защиты, инструментарий, оборудование для сбора биологического материала. Вход и выход в очаг, организация места перехода и порядок действия.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
6.	Организация научных исследований по разработке новых методов диагностики и профилактики болезней пушных зверей и кроликов	Основные принципы конструирования вакцин различных классов (живых, инактивированных, рекомбинантных, субъединичных, синтетических, ДНК-вакцин) для профилактики важнейших болезней. Маркированные вакцины, технология DIVA. Сравнительная эффективность вакцин различных производителей в практических условиях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,4	2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487897> (дата обращения: 21.08.2023)
2. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд.,

перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212396> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Свины: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3231-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206009> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сороколетова, В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44523> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ -	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз.

	МВА имени К.И. Скрябина		пользователей
--	-------------------------	--	---------------

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биология и патология пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа – лекционные аудитории №1, №2 согласно расписаниям занятий УМУ	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер) Wi-Fi
2.	Практические занятия – аудитории кафедры № 1(316), №2 (311), №3 (313), №4 (315)	Аудитории оснащены мультимедийными установками, учебными стендами по дисциплинам с фотоматериалом, наглядным инструментарием, биопрепаратами, постоянно обновляемый музей биопрепаратов; стенды с санитарно-защитной одеждой, диагностическими системами и инструментами; стенды по особо опасным болезням, проведению вакцинации животных и др.
3.	Компьютерный класс (УЛК)	10 машиномест для практических занятий и контрольного тестирования студентов. Канал Интернет Wi-Fi
4.	Учебные лаборатории кафедры № 1 (321), №2 (324)	Лабораторное оборудование для проведения НИР и УИРС
5.	Виварий лабораторных животных кафедры (УЛК), виварий крупных животных	Боксы, клетки и станки с животными различных видов
6.	Помещение для самостоятельной работы в аудиториях кафедры № 3(313),4(315)(УЛК)	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер), демонстрационные шкафы и стенды, музей биопрепаратов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Биология и патология пушных зверей и кроликов»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
<p>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>Глубокие знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	антропогенных и экономических факторов на организм животных.		
<p>Уметь</p> <p>использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Уметь в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть</p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p>	<p>Владеть в совершенстве представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа,</p>	Отлично	Высокий

<p>факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>		
	<p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарно владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-6			
<p>Знать Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>В совершенстве знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные знания о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний,</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.		
Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В совершенстве уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Отлично	Высокий
	Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В совершенстве владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Отлично	Высокий
	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Хорошо	Повышенный
	Частично владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-1			
Знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; формы и правила заполнения	Глубокие знания методики сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторов жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; методов фиксации животных при проведении их клинического обследования; технику проведения клинического исследования животных с	Отлично	Высокий

<p>журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		
	<p>Не существенные ошибки о знания методики сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторов жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; методов фиксации животных при проведении их клинического обследования; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о методике сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторов жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; методов фиксации животных при проведении их клинического обследования; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний методики сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторов жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; методов фиксации животных при проведении их клинического обследования; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее</p>	<p>Отлично уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и</p>	Отлично	Высокий

<p>перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p>	<p>термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p>		
	<p>Хорошо уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частично уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПКО-2			
<p>Знать: показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; технику постановки функциональных проб у животных; методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами,</p>	<p>Глубокие знания показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p>технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</p> <p>технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в знаниях показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p>технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</p> <p>технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами,</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о показаниях к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими</p>	Удовлетворительно	Пороговый

<p>регламентирующими отбор проб биологического материала</p>	<p>указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p>технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</p> <p>технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.</p>		
	<p>Отсутствие знаний показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p>технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</p> <p>технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
<p>Уметь: производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии,</p>	<p>Отлично уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>

<p>зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p>		
	<p>Хорошо уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частично уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</p> <p>отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p>		
	<p>Не уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</p> <p>отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-3			
<p>Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p>общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных.</p>	<p>Глубокие знания методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p>общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в методике интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p>общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления методике интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины,</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных.		
	Отсутствие знаний методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий.	Отлично уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий.	Отлично	Высокий
	Хорошо уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-12			
Знать: плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;	Глубокие знания плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих	Отлично	Высокий

<p>порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>помещениях.</p> <p>Не существенные ошибки в знании плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p>нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления плане противозoonотических мероприятий, плане профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>порядке проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p>нормативных показателей параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p>нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь:</p> <p>производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий, общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</p>	<p>Отлично уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий, общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Хорошо уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий, общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частично уметь производить клинические исследования животных с использованием</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	цифровых технологий, общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.		
	Не уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий, общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-13			
Знать: виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Глубокие знания видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Анатомия пушных зверей и кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13.
2.	Физиология пушных зверей и кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
3.	Кормление пушных зверей и кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
4.	Современные технологии выращивания пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
5	Современные технологии выращивания кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
6	Актуальные проблемы незаразной патологии репродукции и обмена веществ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
7	Инвазионные болезни пушных зверей и кроликов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13
8	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-2, ПКО-3, ПКО-12, ПКО-13

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 6 семестре 3 курса, 7, 8 семестрах 4 курса;
- экзамен проводится в 9 семестре 5 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 7 семестре 4 курса, 8, 9 семестрах 5 курса;
- экзамен проводится в 10 семестре 6 курса.

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 7 семестре 4 курса, 8, 9 семестрах 5 курса;
- экзамен проводится в 10 семестре 6 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 380 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 48 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 158 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 380 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Раздел 1. Анатомия пушных зверей и кроликов**Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2):

1. Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием.
2. Осевой скелет. Особенности его строения, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания.
3. Действие мышц различной структуры и разных морфофункциональных групп в условиях статики или динамики животных.
4. Анатомические особенности кожного покрова и его производных в связи с возрастом, полом, условиями содержания и кормления животных.
5. Особенности анатомии мышечной системы, как качественного показателя мясной продуктивности.
6. Особенности топографической анатомии, породной и конституционной изменчивости органов грудной полости. Скелетотопические ориентиры.
7. Анатомо-функциональная характеристика дыхательного аппарата (воздухопроводящего и респираторного отдела) при клиническом обследовании органов грудной полости свиньи.
8. Анатомические особенности строения желудка пушных зверей и кроликов.
9. Анатомические особенности строения тонкого и толстого отдела кишечника пушных зверей и кроликов.
10. Система органов выделения. Анатомический состав. Мочевыводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
11. Система органов размножения. Анатомический состав. Изменение структуры половых органов самок в разные периоды полового цикла.
12. Строение половых органов самцов: семенника и его придатка, семенникового мешка, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция
13. Сердечно-сосудистая система. Анатомический состав. Строение и значение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы.
14. Центральная нервная система. Особенности строения у пушных зверей и кроликов.
15. Вегетативная нервная система.
16. Лимфатическая система. Доступные для осмотра лимфатические узлы.

Раздел 2. Физиология пушных зверей и кроликовПеречень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2):

1. Состав и функции крови у пушных зверей и кроликов.
2. Физико-химические свойства крови, их характеристика.
3. Свертывание крови, свертывающая и противосвертывающая системы.
4. Особенности крови у пушных зверей и кроликов. Группы крови у пушных зверей и кроликов.
5. Особенности неспецифических клеточных и гуморальных факторов естественного (врожденного) иммунитета у зверей и кроликов.
6. Особенности системы кровообращения.
7. Особенности работы сердца у зверей и кроликов. Сердечный цикл, его фазы.
8. Особенности системы лимфообращения.
9. Особенности системы дыхания.
10. Особенности пищеварения в ротовой полости.
11. Пищеварение в желудке.
12. Пищеварение в кишечнике у зверей и кроликов, его особенности.

13. Особенности физиологии размножения. Физико-химические свойства спермы. Половой цикл у самок зверей и кроличих. Характеристика его стадий, их регуляция. Созревание яйцеклетки, овуляция. Процесс оплодотворения и развитие оплодотворенного яйца.
14. Беременность, строение и функции плаценты.
15. Процесс щенения у самок зверей и окрола у крольчих.
16. Особенности лактации.
17. Молоко и молозиво, их состав у зверей и крольчих. Процесс образования молока. Регуляция образования молока.
18. Условные рефлексы, их биологическое значение.
19. Типы высшей нервной деятельности у пушных зверей, связь типа с продуктивностью.
20. Физиологическая адаптация.

Раздел 3. Кормление пушных зверей и кроликов

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ПКО-3):

1. История развития «кормления хищных пушных зверей» как науки.
2. Значение кормления хищных пушных зверей в технологии получения высококачественных шкур.
3. Ученые и практики в области кормления хищных пушных зверей
4. Особенности пищеварения хищных пушных зверей.
5. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей.
6. Использование энергии корма зверями.
7. Потребность взрослых норок в энергии.
8. Потребность молодняка норок в энергии.
9. Потребность лисиц в энергии.
10. Потребность песцов в энергии.
11. Потребность соболей в энергии.
12. Потребность хорьков в энергии.
13. Значение белка в организме зверей, полноценный и неполноценный белок, лимитирующие аминокислоты.
14. Потребность норок в протеине.
15. Потребность молодняка норок в протеине.
16. Потребность норок в аминокислотах.
17. Потребность лисиц в протеине.
18. Потребность песцов в протеине.
19. Потребность соболей в протеине.
20. Потребность хорьков в протеине.
21. Потребность норок в жире.
22. Потребность молодняка норок в жире.
23. Потребность лисиц в жире.
24. Потребность песцов в жире.
25. Потребность соболей в жире и углеводах.
26. Потребность хорьков в жире и углеводах.
27. Потребность норок в углеводах.
28. Потребность молодняка норок в углеводах.
29. Потребность лисиц в углеводах.
30. Потребность песцов в углеводах.
31. Потребность зверей в углеводах.
32. Потребность норок в минеральных веществах.
33. Потребность лисиц и песцов в минеральных веществах.
34. Потребность зверей в витаминах.
35. Потребность соболей в минеральных веществах и витаминах.
36. Потребность норок в витаминах.

37. Нормы кормления взрослых норок.
38. Нормы кормления молодняка норок.
39. Нормы кормления лисиц.
40. Нормы кормления песцов.
41. Нормы кормления взрослых соболей.
42. Нормы кормления молодняка соболей.
43. Особенности кормления соболей.
44. Нормы кормления хорьков.
45. Особенности кормления енотовидных собак.
46. Особенности кормления енотов-полоскунов.
47. Классификация кормов, применяемых в звероводстве.
48. Характеристика мясных кормов.
49. Характеристика рыбных кормов.
50. Специфическое действие на зверей скармливания отдельных видов рыб. Методы его предотвращения.
51. Использование в кормлении зверей нерыбных продуктов моря.
52. Использование в кормлении зверей сухих животных кормов.
53. Использование в кормлении зверей молочных продуктов.
54. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
55. Использование в кормлении зверей продуктов переработки мукомольной промышленности.
56. Использование в кормлении зверей продуктов масло - жировой промышленности.
57. Использование в кормлении зверей сочных растительных кормов.
58. Использование в кормлении зверей кормовых добавок и БАВ.
59. Использование в кормлении зверей продуктов микробиологического синтеза.
60. Витаминные корма и препараты в звероводстве.
61. Жирорастворимые витамины в питании плотоядных.
62. Водорастворимые витамины в питании плотоядных.
63. БАВ (биологически активные вещества) в звероводстве.
64. Правила подготовки кормов к скармливанию.
65. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
66. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
67. Особенности обеспечения зверей питьевой водой.
68. Кормление лисиц при подготовке к гону и в период гона.
69. Кормление песцов при подготовке к гону и в период гона.
70. Кормление норок при подготовке к гону и в период гона.
71. Кормление соболей при подготовке к гону и в период гона.
72. Кормление хорьков при подготовке к гону и в период гона.
73. Кормление беременных самок лисиц.
74. Кормление беременных самок песцов.
75. Кормление беременных самок норок.
76. Кормление беременных самок соболей.
77. Кормление беременных самок хорьков.
78. Кормление лактирующих самок лисиц.
79. Кормление лактирующих самок песцов.
80. Кормление лактирующих самок норок.
81. Кормление лактирующих самок соболей.
82. Кормление лактирующих самок хорьков.
83. Кормление молодняка лисиц.
84. Кормление молодняка песцов.
85. Кормление молодняка норок.
86. Кормление молодняка соболей.
87. Кормление молодняка хорьков.

88. Дефекты опушения и окраски шкурок, возникающие при неправильном кормлении.
89. Техника составления рациона для зверей.
90. Методика анализа рациона для зверей.
91. Кормление норок в разные производственные периоды.
92. Кормление лисиц в разные производственные периоды.
93. Кормление песцов в разные производственные периоды.
94. Нормирование и правила кормления кроликов
95. В чем разница между обменной и переваримой энергией?
96. Как можно определить обменную энергию?
97. В чем отличие кормления кроликов в покое?
98. Какие особенности кормления кроликов в случной период?
99. Особенности кормления сукрольных крольчих?
100. От чего зависит потребность лактирующих крольчих в энергии и питательных веществах?
101. В чем разница в кормлении ремонтных и откармливаемых молодых.

Раздел 4. Современные технологии выращивания пушных зверей

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ПКО-3):

1. История, современное состояние и перспективы развития звероводства России.
2. Ученые и практики, внесшие значительный вклад в отечественное звероводство.
3. Изменения, произошедшие у пушных зверей в результате их одомашнивания.
4. Норка стандартная, как объект клеточного звероводства.
5. Норки цветные – объекты клеточного звероводства.
6. Лисица, как объект клеточного звероводства.
7. Песец, как объект клеточного звероводства.
8. Соболь, как объект клеточного звероводства
9. Нутрия, как объект клеточного звероводства
10. Значение светового режима для пушных зверей.
11. Производственные сооружения звероферм.
12. Требования, которым должна отвечать территория для постройки зверофермы.
13. Значение звероводства в народном хозяйстве страны.
14. Природоохранная роль звероводства.
15. Характеристика зарубежного звероводства.
16. Содержание лисиц (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
17. Содержание песцов (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
18. Содержание норок (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
19. Содержание соболей (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
20. Содержание нутрий (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
21. Технология проведения гона лисиц и песцов.
22. Технология проведения гона норок и хорей.
23. Технология щенения и выращивания молодняка до отсадки у лисиц и песцов.
24. Технология щенения и выращивания молодняка до отсадки у норок и хорей.
25. Отсадка и рассадка молодняка лисиц, песцов, норок.
26. Охарактеризовать параметры, определяющие качество шкурок пушных зверей.
27. Особенности структуры волосяного покрова у разных видов пушных зверей.
28. Методы ускорения созревания волосяного покрова.
29. Возрастные и сезонные линьки пушных зверей.
30. Дефекты опушения и окраски шкурок, возникающие при неправильном кормлении.
31. Механизация трудоемких процессов при первичной обработке пушнины.
32. Характеристика и причины дефектов, связанные с условиями содержания зверей.
33. Дефекты, возникающие при первичной обработке шкурок и методы их предупреждения.
34. Прижизненные дефекты шкурок и способы их предупреждения.

35. Методы определения зрелости волосяного покрова на живом звере.
36. Краткая характеристика технологии убоя и первичной обработки шкур, пушных зверей.
37. Деловой выход молодняка в среднем на одну самку и факторы его определяющие у лисиц и песцов.
38. Факторы, определяющие потенциальную и фактическую плодовитость лисиц.
39. Факторы, определяющие потенциальную и фактическую плодовитость песцов.
40. Факторы, определяющие фактическую плодовитость норок.
41. Факторы, определяющие фактическую плодовитость соболей.
42. Принципы подбора родительских пар.
43. Гетерогенный и гомогенный подбор пар.
44. Отбор молодняка по фенотипу.
45. Отбор молодняка по генотипу.
46. Отбор взрослых зверей на втором году
47. Зоотехнический учет в звероводстве.
48. Бонитировка ее организация, цели и задачи.
49. Бонитировка лисиц, песцов.
50. Бонитировка стандартных и цветных норок.
51. Бонитировка соболей.

Раздел 5. Современные технологии выращивания кроликов

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ОПК-6; ПКО-13):

1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.
2. Каково значение кролиководства?
3. Почему мясо кроликов считается диетическим?
4. Чем отличаются карликовые кролики от кроликов промышленного разведения?
5. Каковы этапы развития кролиководства в России?
6. В каких странах наиболее развито кролиководство
7. Какова перспектива развития кролиководства?
8. Как Вы считаете, что необходимо предпринять для развития кролиководства?
9. Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов
10. Можно ли получить потомство от скрещивания зайцев и кроликов?
11. Какие особенности строения половых органов самки и самца кроликов?
12. Каково значение капрофагии для кроликов?
13. Что необходимо предпринять, чтобы избежать респираторные заболевания кроликов?
14. Племенная работа в кролиководстве
15. Дать определение понятия племенная работа
16. Элементы племенной работы
17. Перечислить формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме
18. Дать определение понятия бонитировка.
19. Когда проводят бонитировку кроликов?
20. Каких кроликов подвергают бонитировке?
21. Какие условия проведения бонитировки?
22. По каким показателям проводят бонитировку кроликов?
23. Какие кролики считаются чистопородными?
24. Как оценивают телосложение?
25. Кролики с каким по густоте и уравниности волосяным покровом относятся к классу элита?
26. По каким показателям проводят отбор кроликов на племя
27. Принципы подбора пар.
28. Планирование племенной работы.
29. Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов

30. Перечислить ветеринарно- санитарные правила, которые должны соблюдаться при строительстве кроликофермы.
31. Дать характеристику наружно- клеточной системе содержания, отметить ее положительные и отрицательные стороны.
32. Дать характеристику шедовой системе содержания, отметить ее положительные и отрицательные стороны.
33. Дать характеристику содержания кроликов в механизированных крольчатниках, отметить положительные и отрицательные стороны этой системы.
34. Оптимальные требования к температурному режиму в крольчатниках.
35. Как определяют влажность воздуха в крольчатнике, оптимальные параметры.
36. Определение скорости движения воздуха.
37. Предельные нормы содержания вредных газов и как повышение этих норм в крольчатнике отражается на состоянии здоровья кроликов.
38. Как определяют бактериальную загрязненность в крольчатнике?
39. Определить какая освещенность должна быть в крольчатнике.
40. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества Общая гистология
41. Какую продукцию получают от кроликов?
42. Сроки убоя кроликов в зависимости от направления продуктивности?
43. Факторы влияющие на повышение качества шкурковой продукции.
44. Перечислить параметры по которым сортируют шкурки кроликов.
45. Как определить размер шкурки?
46. Что такое сорт?
47. Какие пороки чаще всего встречаются на шкурках кроликов?
48. Перечислить причины появления «закусов» на шкурках кроликов.
49. Как оценивается мясная продуктивность кроликов?
50. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
51. Перечислить способы сбора пуха.
52. Как оценить качество пуха?

Раздел 6. Незаразная патология репродукции и обмена веществ пушных зверей и кроликов

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-2; ПКО-3):

1. Причины возникновения железодифицитной анемии у пушных зверей.
2. Авитаминозы и гиповитаминозы В₁, причины возникновения.
3. Этиология авитаминоза и гиповитаминоза Е.
4. Авитаминозы и гиповитаминозы В₂.
5. Авитаминозы и гиповитаминозы А
6. Авитаминозы и гиповитаминозы С
7. Авитаминозы и гиповитаминозы В₆.
8. Авитаминозы и гиповитаминозы В₁₂.
9. Авитаминозы и гиповитаминозы фолиевой кислоты.
10. Авитаминозы и гиповитаминозы D.
11. Авитаминозы и гиповитаминозы пантотеновой кислоты.
12. Авитаминозы и гиповитаминозы биотина.
13. Полигиповитаминоз и хроническая интоксикация окисленными кормами.
14. Лактационное истощение, этиология, симптомы, профилактика.
15. Дизурия этиология, симптомы, профилактика.
16. Гематурия, этиология, симптомы, профилактика.
17. Острое расширение желудка этиология, симптомы, профилактика.
18. Гастроинтерит этиология, симптомы, профилактика.
19. Массовая диарея подсосных щенков.
20. Пододерматит кроликов.
21. Болезни органов дыхания кроликов

22. Конъюнктивит.
23. Рахит
24. Солнечные и тепловые удары
25. Обморожение
26. Взаимосвязь между скоростью движения воздуха и простудными заболеваниями кроликов?
27. Дайте определение утилизационных заводов. Объясните их назначение в комплексе работ по защите ферм.
28. Как осуществляется уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов?
29. Какая сопроводительная документация необходима при транспортировке животных?
30. Какие вы знаете мероприятия для создания оптимальных санитарно-гигиенических условий труда?
31. Какие заболевания возникают у животных при поении недоброкачественной водой?
32. Какие зоогигиенические требования предъявляют при транспортировке животных?
33. Какие меры принимают для профилактики транспортного стресса у животных?
34. Какие основные правила личной гигиены работников животноводства вам известны?
35. Каковы главные химические показатели природных вод?
36. Каковы основные меры профилактики отравления ядовитыми растениями?
37. Машины, применяемые для дезинфекции, дезодорации, дезинсекции, дератизации?
38. Перечислите гигиенические требования к качеству питьевой воды по основным показателям?
39. Перечислите основные методы определения качества кормов?
40. Расскажите о профилактике микотоксикозов?
41. Что включает в себя токсико-микологический контроль кормов?
42. Что такое профилактическая дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дератизация?

Раздел 7. Инвазионные болезни пушных зверей и кроликов

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-2;ПКО-3;ПКО-12;ПКО-13):

1. Какие антигельминтики применяются для лечения фасциолеза?
2. Каковы характерные морфологические признаки *F. hepatica*?
3. Какие стадии развития проходит фасциола в организме промежуточного хозяина?
4. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
5. Клинические признаки при хроническом течении фасциолеза.
6. Пути миграции молодых фасциол в печень.
7. Биология развития описторхиса.
8. Как можно обнаружить метацеркариевоописторхиса у рыб?
9. Какие антгельминтики применяются для лечения фасциолеза?
10. Патологоанатомические признаки при хроническом течении фасциолеза.
11. Основные морфологические признаки *O. felineus*.
12. Какие антгельминтики применяют для лечение описторхоза?
13. Как ставится диагноз на описторхоз?
14. Каков ареал возбудителя описторхоза?
15. Кокцидиоз кроликов. Симптомы, лечение, профилактика
16. Характерные морфологические признаки *F. hepatica* и *F. gigantica*.
17. Пути миграции молодых фасциол в печень
18. Основные морфологические признаки яйца фасциолы.
19. Как ставят диагноз при остром фасциолеза?
20. Виды рыб, поражаемых метацеркариями описторхиса. Основная локализация метацеркариев. Методы обнаружения.
21. Пути миграции молодых фасциол в печень.
22. Хроническое течение фасциолеза и его клинические признаки.

23. Биология развития *Diphylobothrium latum*.
24. Дифференциальная диагностика тениюкольного цистицеркоза.
25. Диагностика дифиллоботриоза у дефинитивных хозяев.
26. Морфологические признаки яиц рода *Taenia*.
27. Модификация эхинококкусных пузырей.
28. Биология развития *Echinococcus granulosus*.
29. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза.
30. Биология развития возбудителя цистицеркоза.
31. Морфология эхинококкусного пузыря.
32. Какие антгельминтики применяют для лечения дифиллоботриоза?
33. Биология развития возбудителя цистицеркоза тениюкольного.
34. Морфология эхинококкусного пузыря.
35. Биология развития *Echinococcus granulosus*.
36. Морфологические признаки *Cysticercus taeniicollis*, локализация пузырей.
37. Биология развития возбудителя цистицеркоза тениюкольного.
38. Какой цепень (бычий или свиной) является более опасным для человека и почему?
39. Как можно дифференцировать *Cysticercus taeniicollis* и *Echinococcus granulosus*.
40. Основные морфологические признаки *Diphylobothrium latum*.
41. Как происходит развитие по аскариднему типу?
42. Биология развития трихинелл.
43. Как проводят трихинеллоскопию?
44. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
45. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
46. Места локализации трихинелл в половозрелой и личиночной стадии.
47. Личинки каких видов нематод локализуются в мышечной ткани животных?
48. Какие профилактические мероприятия нужно проводить для ликвидации трихинеллеза?
49. Как люди заражаются трихинеллезом?
50. Лабораторная диагностика аскаридатозов плотоядных.
51. Биология развития эймерий.
52. Биология развития *P. suis*.
53. Лабораторная диагностика саркоцистозов.
54. Пути заражения промежуточных и дефинитивных хозяев токсоплазмозом.
55. Лабораторная диагностика токсоплазмоза.
56. Морфология и биология развития *B. suis (coli)*.
57. Морфологические признаки клещей рода *Demodex*.
58. Особенности течения зудневой чесотки у пушных зверей и кроликов?
59. Назовите современные инсектоакарициды, применяемые в ветеринарии.
60. Морфология клещей рода *Sarcoptes*.
61. Назовите виды обработок животных от эктопаразитов.
62. Биология развития клещей рода *Demodex*.
63. Биология развития клещей рода *Sarcoptes*.
64. Клинические признаки демодекоза кроликов.
65. Диагностика саркоптоза кроликов.
66. Ушная чесотка кроликов, симптомы, лечение, профилактика
67. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
68. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
69. Ветеринарное значение зоофильных мух.
70. Морфологические особенности вшей.
71. Что такое миазы? Какие миазы вы знаете?
72. Как происходит развитие вшей?
73. Профилактика и лечение вольфартиоза.
74. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.

75. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
76. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
77. Что такое облигатный и факультативный тканевой миаз?
78. Что такое миазы. Клинические признаки кишечного миаса.
79. Препараты и способы их применения для борьбы с насекомыми-эктопаразитами животных.

Раздел 7. Инвазионные болезни пушных зверей и кроликов

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-2;ПКО-3;ПКО-12;ПКО-13):

1. Миксоматоз: диагностика, профилактика.
2. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: диагностика, профилактика.
3. Симптомы стафилококкозов: дифференциальная диагностика и оздоровительные мероприятия.
4. Симптомы вирусного стоматита: диагностика, профилактика и меры борьбы.
5. Симптомы сальмонеллеза - методы клинической, патологоанатомической и лабораторной диагностики болезни.
6. Пастереллез: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
7. Диагностика колибактериоза кроликов.
8. Диагностика и дифференциальная диагностика листериоза кроликов.
9. Диагностика и профилактика инфекционного гепатита песцов и серебристо-черных лисиц.
10. Чума плотоядных- особенности диагностики болезни, методы профилактики.
11. Вирусный энтерит норок- методы диагностики, профилактика и ликвидация болезни.
12. Какие из инфекционных болезней характерны для плотоядных пушных зверей?
13. Клиническая и лабораторная диагностика алеутской болезни норок.
14. Клиническая и лабораторная диагностика болезни Ауэски.
15. Клиническая и лабораторная диагностика бешенства.
16. Мероприятия по профилактике, лечению и ликвидации бруцеллеза пушных зверей.
17. Методы диагностики стрептококкоза у пушных зверей.
18. Методы диагностики ботулизма у пушных зверей.
19. Течение и основные формы проявления пиодермии новорожденных щенков норок.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**Раздел 1. Анатомия пушных зверей и кроликов**Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2):

1. Холестерин поступает в клетку путем:

- (A) - пиноцитоза
- (B) - активного транспорта
- (C) - фагоцитоза
- (D) - облегченной диффузии
- (E) + опосредуемого рецепторами эндоцитоза

2. Комплекс ядерной поры. Верно все, кроме:

- (A) + встроен во внутреннюю ядерную мембрану
- (B) - рецептор ядерной поры может увеличить диаметр канала поры
- (C) - содержит белок-рецептор, контролирующий перенос больших белковых молекул из цитоплазмы в ядро
- (D) - образован большими белковыми гранулами, расположенными по окружности
- (E) - большая центральная гранула состоит из 80 рибосом

3. Что характерно для мембраны цистерн эндоплазматической сети – депо Са?

- (A) - содержит насос, выкачивающий Са из цистерны
- (B) - принадлежит гранулярной эндоплазматической сети
- (C) + по Са-каналу ионы выходят в цитозоль по градиенту концентрации
- (D) - Са-канал взаимодействует с рецептором, связанным с белком
- (E) - концентрация Са в цитозоле не влияет на состояние Са каналов

4. Микротрубочки. Верно все, кроме:

- (A) - участвуют во внутриклеточном транспорте макромолекул и органелл
- (B) - полярны: на одном конце присоединяются новые субъединицы, а на другом – отделяются старые
- (C) - поддерживают форму клетки
- (D) - взаимодействуют с кинезином
- (E) + обеспечивают подвижность микроворсинок

5. Микрофиламенты. Верно все, кроме:

- (A) - образуют скопления по периферии клетки
- (B) + обеспечивают подвижность хромосом
- (C) - обеспечивают подвижность немышечных клеток
- (D) - связаны с плазмолеммой посредством промежуточных белков

6. На какой стадии митоза дочерние хромосомы расходятся к полюсам митотического веретена?

- (A) - телофаза
- (B) - метафаза
- (C) - профаза
- (D) - прометафаза
- (E) + анафаза

7. На какой стадии мейоза образуется синаптонемальный комплекс, обеспечивающий конъюгацию хромосом?

- (A) - диакинез
- (B) - пахитена
- (C) + зиготена
- (D) - диплотена
- (E) - лептонема

8. Избирательная проницаемость плазмолеммы. Не требуют непосредственных энергетических затрат:

(выберите несколько вариантов ответа)

- (A) - активный транспорт
- (B) + обменный транспорт ионов
- (C) + пассивный транспорт
- (D) + облегченная диффузия

Раздел 2. Физиология пушных зверей и кроликов

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2):

1. Свойства сердечной мышцы:

- (A) + Автоматия
- (B) + Проводимость
- (B) + Возбудимость
- (Г) + Сократимость
- (Д) – Тонус
- (E) + Рефрактерность

2. Какова продолжительность беременности у американской норки?

- (A) + 42 дня;
- (Б) – 52 дня;
- (B) – 37-80 дней.

3. У каких самок взрослых или молодых выше показатели воспроизводства?

- (A)- у молодых и взрослых одинаково;
- (Б) + у молодых;
- (B) - взрослых.

4. В каком отделе пищеварительного тракта у соболей переваривается клетчатка?

- (A) – В желудке;
- (Б) + Не переваривается;
- (B) – слепой кишке;
- (Г) – тонком отделе кишечника.

5. Что переваривается в желудке у норки?
(А) – Белки
(Б) – жиры
(В) +белки, углеводы
(Г) – Углеводы
6. Какова продолжительность беременности у лисицы?
(А) + 51-52 дня
(Б) – 60 дней
(В) – 134 дня
(Г) – 30-32 дня
7. Какова продолжительность охоты у лисиц?
(А) – 17-21
(Б) - 21-22
(В) – 2-3
(Г) – 3-4
8. Что переваривается в слепой кишке у кролика?
(А) – Углеводы
(Б) +Клетчатка
(В) – Белки
(Г) – Жиры

Раздел 3. Кормление пушных зверей и кроликов

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2;ПКО-3):

- 1.Почему нельзя давать зверям комбикорм птиц?
- (А) - Из-за высокого процента клетчатки;
(Б) + Из-за наличия в нем силикатов;
(В) - Из-за недостатка в нем углеводов и белка;
(Г) - Из-за большого содержания соли.
- 2.Как используются зверями углеводы кормовых дрожжей?
- (А) -Не перевариваются;
(Б)- Коэффициент переваримости низкий;
(В) +Перевариваются также как и из зерна;
(Г) -Перевариваются лучше, чем из зерна.
- 3.Изменение качества корма при консервировании пиросульфитом натрия:
- (А) - Не изменяется;
(Б) + Изменяется только содержание витаминов;
(В) - Изменяется качество белка, жира и содержание витаминов;
(Г) - Увеличивается количество ААА.
- 4.Какие субпродукты обладают наибольшей питательной ценностью?

- (А) + Печень;
- (Б) - Желудки;
- (В) - Головы;
- (Г) - Калтыки.

5. Как можно разрушить тиаминазу в кормах?

- (А) - Длительным хранением;
- (Б) - Разрушить невозможно;
- (В) - Промораживанием;
- (Г) +Провариванием.

6. Почему измельчение и проваривание зерна улучшает его переваримость?

- (А) - Из-за разрушения наружной оболочки зерна;
- (Б) + Из-за разрушения стенок клеток;
- (В) - Из-за изменения аминокислотного состава;
- (Г) - Не улучшается.

7. Какие дрожжи можно давать сырыми?

- (А) - Пекарские прессованные;
- (Б) - Пекарские сухие;
- (В) - Пивные сухие;
- (Г) +Кормовые.

8. За счет голов каких с/х животных можно обеспечить зверей жиром?

- (А) - Рыбьих;
- (Б) - Бараньих;
- (В) - Конских;
- (Г) + Свиных.

Раздел 4. Современные технологии выращивания пушных зверей

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2; ПКО-3):

1. Какой зверь имеет стандартную окраску?

- (А) + зверь с окраски которого началось разведение этого вида в клеточных условиях;
- (Б) - зверь с окраской характерной для данного вида в природе;
- (В) - зверь, окраска которого отличает его от зверей в природе.

2. Дать определение понятия плодовитость.

- (А) + количество щенков (живых + мертвых), рожденных БР♀, деленное на количество БР♀;
- (Б) - количество живых щенков выращенных к отсадке на одну основную самку;
- (В) - количество живых и мертвых щенков на 1 основную самку.

3. Что такое пропустовавшая самка?

- (А) - самка не давшая живых щенков;
- (Б) + самка покрытая, но не оцененная;

(В) - самка не покрытая.

4. Деловой выход молодняка

(А) - количество живых щенков на благополучную самку;

(Б) + количество молодняка, дожившего до 1 ноября деленное на количество основных самок ;

(В) - количество живых щенков, выращенных к отсадке на основную самку.

5. Прохолостевшая самка.

(А) - самка не давшая приплода;

(Б) + не покрытая самка;

(В) - самка покрытая, но не давшая приплода.

6. Самка неблагополучно-родившая (НБР)

(А) - самка, родившая мертвых щенков;

(Б) + самка , у которой к моменту регистрации молодняка не осталось ни одного живого щенка;

(В) - самка, у которой были неблагополучные роды.

7. Аутолиз

(А) + внутриутробное рассасывание плодов;

(Б) - рождение недоношенных щенков;

(В) - рождение слабых щенков.

8. Абортировавшая самка.

(А) + это самка, у которой произошли преждевременные роды нежизнеспособным приплодом;

(Б) - ускорение родовой деятельности и рождение мертвых щенков;

(В) - патология беременности.

Раздел 5. Современные технологии выращивания кроликов

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2; ОПК-6; ПКО-13):

1. Когда появились первые сведения о разведении кроликов в России?

(А) - в начале 20 века;

(Б) + в 11 веке;

(В) - 15 – 16 веке;

(Г) - 17 – 18 веке.

2. Каково значение кролиководства?

(А) - от кроликов получают дорогие шкурки и жир;

(Б) - от кроликов получают высококалорийное мясо;

(В) + от кроликов получают диетическое мясо и дешевое меховое сырье;

(Г) - от кроликов получают шерсть и мясо высокого качества.

3. Что такое копрофагия?

(А) + поедание кроликами мягкого, ночного кала;

(Б) - нарушение усвоения кроликами питательных веществ;

(В) - патологическое состояние кролика;

(Г) - вздутие желудочно-кишечного тракта.

4. Какие породы кроликов относятся к крупным, мясо – шкурковым?

- (А) + белый великан, серый великан, черно-бурый;
- (Б) - венский голубой, серый великан, серебристый;
- (В) - белый великан, советский мардер, черно-бурый;
- (Г) - серебристый, новозеландский белый, белый великан.

1.

5. Какова длина остевых волоса у коротковолосых кроликов?

- (А) + 1,8 – 2,0 см;
- (Б) - 2,5 – 3,0 см;
- (В) - 3,0 – 4,0 см;
- (Г) - 1,2 – 1,5 см.

6. По каким питательным веществам нормируют кормление кроликов?

- (А) - белкам, жирам, углеводам, обменной энергии, каротину, NaCl;
- (Б) + обменной энергии, протеину, Ca, P, каротину, NaCl, клетчатке;
- (В) - обменной энергии, белкам, жирам, углеводам, Ca, P, NaCl;
- (Г) - кормовым единицам, протеину, Ca, P, NaCl, A, D, B₁, B₁₂.

7. Какие зеленые корма во влажном состоянии чаще вызывают вздутия?

- (А) - озимая рожь;
- (Б) - магар;
- (В) - кукуруза;
- (Г) + клевер красный.

8. Какие растения могут вызвать у кроликов отравление?

- (А) - крапива;
- (Б) + живокость
- (В) - полынь;
- (Г) - борщевик.

Раздел 6. Незаразная патология репродукции и обмена веществ пушных зверей и кроликов

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-2;ПКО-3):

1.Какие корма могут содержать авидин:

- (А) - определенные виды рыбы;
- (Б) + сырые яйца;
- (В) - некоторые корнеплоды.

2.Почему скармливание большого количества отрубей вызывает у зверей понос?

- (А) - из-за наличия в них патогенной микрофлоры;
- (Б) + из-за содержания в них большого количества клетчатки;
- (В) - из-за наличия в них большого количества жира.

3.Почему нельзя давать зверям комбикорм для птиц?

- (А) - из-за высокого процента клетчатки;
- (Б) + из-за наличия в нем силикатов;
- (В) - из-за недостатка в нем углеводов и белка.

4.Какой основной недостаток минтая:

- А) - содержит тиаминазу;
- Б) + содержит триметиламиноксид;

В) - содержит неполноценный белок.

5. Как действует тиаминаза?

(А) - переводит железо в неусвояемую форму;

(Б) + разрушает витамин В₁;

(В) - разрушает большинство витаминов.

6. Какой комбикорм нельзя использовать для зверей:

(А) - предназначенный для КРС;

(Б) - предназначенный для поросят;

(В) + предназначенный для птицы.

7. Какое заболевание чаще всего наблюдается при скармливании сырой кормовой китовины:

(А) + ботулизм;

(Б) - паратиф;

(В) - расстройство пищеварения.

8. Какой недостаток куколки шелкопряда как корма для зверей:

(А) - неполноценность белка;

(Б) + легкая окисляемость жира;

(В) - очень плохая переваримость

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Факторы риска возникновения патологий опорно-двигательного аппарата;
2. Особенности анатомии мышечной системы пушных зверей и кроликов
3. Особенности анатомии мышечной системы кроликов в зависимости от породы;
4. Анатомические особенности кожного покрова пушных зверей в связи с возрастом, полом, условиями содержания и кормления животных;
5. Анатомические особенности железистых производных у кроликов в связи с возрастом, полом, условиями содержания и кормления;
6. Особенности функциональной морфологии органов дыхательного аппарата пушных зверей и кроликов. Морфофункциональное обоснование их патологий;
7. Особенности строения органов пищеварительного аппарата. Морфологическое обоснование их патологий;
8. Морфофункциональные особенности мочевыделительной системы у пушных зверей и кроликов;
9. Морфофункциональные особенности, топография половой системы самок пушных зверей и кроликов;
10. Морфофункциональные особенности, топография половой системы самцов пушных зверей и кроликов;
11. Типы телосложения по направлению продуктивности кроликов. Типы конституции;
12. Дайте характеристику сухожильно-связочному аппарату, вспомога-тельным приспособлениям мышц (бурсы, фасции);
13. Характеристика половозрастных групп пушных зверей и кроликов, определение их возраста по зубам, костным ориентирам, экстерьеру;
14. Направления разведения кроликов, показатели их живой массы и убойного выхода мяса.
15. Определение упитанности и категории упитанности у пушных зверей и кроликов;
16. Особенности топографической анатомии, породной и конституционной изменчивости органов грудной полости кроликов. Скелетотопические ориентиры;
17. Особенности топографической анатомии, породной и конституционной изменчивости органов брюшной полости пушных зверей и кроликов. Скелетотопические ориентиры;
18. Особенности топографической анатомии эндокринных желёз и их роль в развитии патологических процессов;
19. Особенности топографической анатомии лимфатической системы и их роль в развитии патологических процессов у кроликов, наиболее доступные для осмотра лимфатические узлы;
20. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы;
21. Морфофункциональная характеристика периферической нервной системы.
22. Особенности пищеварения хищных пушных зверей.
23. Кормление лисиц и песцов при подготовке к гону и в период гона.
24. Кормление норок и хорьков при подготовке к гону и в период гона.
25. Кормление соболей при подготовке к гону и в период гона.
26. Кормление беременных самок лисиц и песцов.
27. Кормление беременных самок норок и хорьков.
28. Кормление беременных самок соболей.
29. Кормление лактирующих самок лисиц и песцов.
30. Кормление лактирующих самок норок и хорьков.
31. Кормление лактирующих самок соболей
32. Особенности кормления хорьков.
33. Кормление молодняка лисиц и песцов.
34. Кормление молодняка норок и хорьков.

35. Кормление молодняка соболей.
36. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
37. Правила подготовки кормов к скармливанию.
38. Специфическое действие на зверей скармливания отдельных видов рыб. Методы его предотвращения.
39. Значение белка в организме зверей, полноценный и неполноценный белок, лимитирующие аминокислоты.
40. Значения жира для пушных зверей.
41. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей.
42. Характеристика сочных растительных кормов и способы их приготовления.
43. Характеристика мясных кормов.
44. Характеристика рыбных кормов.
45. Витаминные корма и препараты в звероводстве.
46. БАВ (биологически активные вещества) в звероводстве.
47. Потребность кроликов в протеине
48. Потребность кроликов в углеводах
49. Потребность кроликов в жире и минеральных веществах
50. Потребность кроликов в витаминах
51. Нормы кормления кроликов
52. Зеленые корма в кормлении кроликов
53. Техника анализа рационов для кроликов
54. Техника составления рационов
55. Правила подготовки кормов к скармливанию
56. Соотношение групп кормов в рационах кроликов
57. Грубые корма в кормлении кроликов
58. Концентрированные корма в кормлении кроликов
59. Правила кормления кроликов
60. Особенности размножения норок.
61. Особенности размножения лисиц.
62. Особенности размножения песцов.
63. Особенности размножения хорьков.
64. Генетические факторы, влияющие на воспроизводительную функцию пушных зверей.
65. Закономерности наследования окрасок.
66. Некоторые достижения генной инженерии в звероводстве.
67. Анализ потенциальных возможностей у разных видов пушных зверей.
68. Определение оптимальной стадии эстрального цикла разными методами.
69. Особенности бонитировки лисиц
70. Особенности бонитировки норок
71. Особенности бонитировки песцов
72. Особенности бонитировки хорьков
73. Особенности бонитировки соболей
74. Особенности бонитировки енотовидных собак.
75. Правила формирования пользовательной части стада и племенного ядра.
76. Анализ качественной структуры стада.
77. Основная продукция звероводства, параметры качества.
78. Строение кожи и волосяного покрова.
79. Возрастная, сезонная и видовая изменчивость волосяного покрова.
80. Сроки закладки, роста и созревания зимнего волосяного покрова у разных видов пушных зверей.
81. Влияние генетических и паратипических факторов на густоту волосяного покрова.
82. Влияние кормления и содержания на выраженность прижизненных дефектов.

83. Влияние первичной обработки на качество шкур.
84. Причины пропустования самок лисиц.
85. Причины пропустования самок песцов.
86. Причины пропустования самок норок.
87. Причины пропустования самок хорей.
88. Причины прохолостания самок лисиц.
89. Причины прохолостания самок песцов.
90. Причины прохолостания самок норок.
91. Причины прохолостания самок хорей.
92. Неблагополучное щенение и его причины у лисиц.
93. Неблагополучное щенение и его причины у песцов.
94. Неблагополучное щенение и его причины у норок.
95. Неблагополучное щенение и его причины у хорей.
96. Отход молодняка до регистрации у лисиц.
97. Отход молодняка до регистрации у песцов.
98. Отход молодняка до регистрации у норок.
99. Отход молодняка до регистрации у хорей.
100. Отход молодняка после регистрации у лисиц.
101. Отход молодняка после регистрации у песцов.
102. Отход молодняка после регистрации у норок.
103. Отход молодняка после регистрации у хорей.
104. Особенности размножения соболей.
105. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других сельскохозяйственных животных
106. Биологические особенности размножения кроликов
107. Дайте физиологическое обоснование феномена «копрофагия»
108. Подготовка крольчих к окролу и его проведение
109. Биологические особенности пищеварения кроликов
110. Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру
111. Гиповитаминозы-А, -В₁, -В₂, -РР, -В₆, -В₁₂ и -С пушных зверей Клиническое проявление, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика
112. Анемия пушных зверей. Роль железа, витамина В₁₂ и фолиевой кислоты в этиологии болезни. Клиническая картина, гематологические показатели.
113. Авитаминоз и гиповитаминоз биотина пушных зверей.
114. Полигиповитаминоз и хроническая интоксикация окисленными кормами.
115. Лактационное истощение норок- диагностика, профилактика.
116. Дизурия- диагностика, профилактика
117. Гематурия- диагностика, профилактика
118. Острое расширение желудка
119. Гастроэнтерит- диагностика, профилактика
120. Желудочно-кишечные болезни у щенков подсосного возраста.
121. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных субпродуктов.
122. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов.
123. Болезни органов дыхания кроликов
124. Конъюнктивит - диагностика, профилактика
125. Рахит- диагностика, профилактика
126. Солнечные и тепловые удары.
127. Насекомые, как переносчики возбудителей инфекций и инвазий.
128. Токсоплазмоз. Эпизоотология, диагностика, профилактические меры борьбы.
129. Кокцидиоз кроликов. Лечебно-профилактические мероприятия.
130. Описторхоз пушных зверей. Биология развития возбудителя, эпизоотология, меры борьбы.
131. Дифиллоботриоз, биология развития возбудителя, лечебно-профилактические мероприятия.

132. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.
133. Цистицеркоз кроликов и меры борьбы с ним.
134. Трихинеллез. Особенности развития возбудителя, диагностика и профилактика.
135. Зудневая чесотка (саркоптоз и нотоедоз).
136. Ушная чесотка (отодектоз) пушных зверей и кроликов
137. Блохи - биология развития возбудителя, лечебно-профилактические мероприятия.
138. Пассалуроз, лечебно-профилактические мероприятия.
139. Дайте характеристику возбудителя чумы пушных зверей.
140. Миксоматоз: диагностика, профилактика.
141. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: диагностика, профилактика.
142. Симптомы стафилококкозов: дифференциальная диагностика и оздоровительные мероприятия.
143. Симптомы вирусного стоматита: диагностика, профилактика и меры борьбы.
144. Симптомы сальмонеллеза - методы клинической, патологоанатомической и лабораторной диагностики болезни.
145. Пастереллез: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
146. Диагностика колибактериоза кроликов.
147. Диагностика и дифференциальная диагностика листериоза кроликов.
148. Диагностика и профилактика инфекционного гепатита песцов и серебристо-черных лисиц.
149. Чума плотоядных- особенности диагностики болезни, методы профилактики.
150. Вирусный энтерит норок- методы диагностики, профилактика и ликвидация болезни.
151. Какие из инфекционных болезней характерны для плотоядных пушных зверей?
152. Клиническая и лабораторная диагностика алеутской болезни норок.
153. Клиническая и лабораторная диагностика болезни Ауэски.
154. Клиническая и лабораторная диагностика бешенства.
155. Мероприятия по профилактике, лечению и ликвидации бруцеллеза пушных зверей.
156. Методы диагностики стрептококкоза у пушных зверей.
157. Методы диагностики ботулизма у пушных зверей.
158. Течение и основные формы проявления пиодермии новорожденных щенков норок.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-12; ПКО-13):

1. Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием.
2. Осевой скелет. Особенности его строения, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания.
3. Действие мышц различной структуры и разных морфофункциональных групп в условиях статики или динамики животных.
4. Анатомические особенности кожного покрова и его производных в связи с возрастом, полом, условиями содержания и кормления животных.
5. Особенности анатомии мышечной системы, как качественного показателя мясной продуктивности.
6. Особенности топографической анатомии, породной и конституционной изменчивости органов грудной полости. Скелетотопические ориентиры.
7. Анатомо-функциональная характеристика дыхательного аппарата (воздухопроводящего и респираторного отдела) при клиническом обследовании органов грудной полости свиньи.
8. Анатомические особенности строения желудка пушных зверей и кроликов.
9. Анатомические особенности строения тонкого и толстого отдела кишечника пушных зверей и кроликов.
10. Система органов выделения. Анатомический состав. Мочевыводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
11. Система органов размножения. Анатомический состав. Изменение структуры половых органов самок в разные периоды полового цикла.
12. Строение половых органов самцов: семенника и его придатка, семенникового мешка, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция
13. Сердечно-сосудистая система. Анатомический состав. Строение и значение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы.
14. Центральная нервная система. Особенности строения у пушных зверей и кроликов.
15. Вегетативная нервная система.
16. Лимфатическая система. Доступные для осмотра лимфатические узлы.
17. Состав и функции крови у пушных зверей и кроликов.
18. Физико-химические свойства крови, их характеристика.
19. Свертывание крови, свертывающая и противосвертывающая системы.
20. Особенности крови у пушных зверей и кроликов. Группы крови у пушных зверей и кроликов.
21. Особенности неспецифических клеточных и гуморальных факторов естественного (врожденного) иммунитета у зверей и кроликов.
22. Особенности системы кровообращения.
23. Особенности работы сердца у зверей и кроликов. Сердечный цикл, его фазы.
24. Особенности системы лимфообращения.
25. Особенности системы дыхания.
26. Особенности пищеварения в ротовой полости.
27. Пищеварение в желудке.
28. Пищеварение в кишечнике у зверей и кроликов, его особенности.
29. Особенности физиологии размножения. Физико-химические свойства спермы. Половой цикл у самок зверей и кроликов. Характеристика его стадий, их регуляция. Созревание яйцеклетки, овуляция. Процесс оплодотворения и развитие оплодотворенного яйца.
30. Беременность, строение и функции плаценты.

31. Процесс щенения у самок зверей и окрола у крольчих.
32. Особенности лактации.
33. Молоко и молозиво, их состав у зверей и крольчих. Процесс образования молока. Регуляция образования молока.
34. Условные рефлексy, их биологическое значение.
35. Типы высшей нервной деятельности у пушных зверей, связь типа с продуктивностью.
36. Физиологическая адаптация.
37. История развития «кормления хищных пушных зверей» как науки.
38. Значение кормления хищных пушных зверей в технологии получения высококачественных шкурок.
39. Ученые и практики в области кормления хищных пушных зверей
40. Особенности пищеварения хищных пушных зверей.
41. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей.
42. Использование энергии корма зверями.
43. Потребность взрослых норок в энергии.
44. Потребность молодняка норок в энергии.
45. Потребность лисиц в энергии.
46. Потребность песцов в энергии.
47. Потребность соболей в энергии.
48. Потребность хорьков в энергии.
49. Значение белка в организме зверей, полноценный и неполноценный белок, лимитирующие аминокислоты.
50. Потребность норок в протеине.
51. Потребность молодняка норок в протеине.
52. Потребность норок в аминокислотах.
53. Потребность лисиц в протеине.
54. Потребность песцов в протеине.
55. Потребность соболей в протеине.
56. Потребность хорьков в протеине.
57. Потребность норок в жире.
58. Потребность молодняка норок в жире.
59. Потребность лисиц в жире.
60. Потребность песцов в жире.
61. Потребность соболей в жире и углеводах.
62. Потребность хорьков в жире и углеводах.
63. Потребность норок в углеводах.
64. Потребность молодняка норок в углеводах.
65. Потребность лисиц в углеводах.
66. Потребность песцов в углеводах.
67. Потребность зверей в углеводах.
68. Потребность норок в минеральных веществах.
69. Потребность лисиц и песцов в минеральных веществах.
70. Потребность зверей в витаминах.
71. Потребность соболей в минеральных веществах и витаминах.
72. Потребность норок в витаминах.
73. Нормы кормления взрослых норок.
74. Нормы кормления молодняка норок.
75. Нормы кормления лисиц.
76. Нормы кормления песцов.
77. Нормы кормления взрослых соболей.
78. Нормы кормления молодняка соболей.

79. Особенности кормления соболей.
80. Нормы кормления хорьков.
81. Особенности кормления енотовидных собак.
82. Особенности кормления енотов-полоскунов.
83. Классификация кормов, применяемых в звероводстве.
84. Характеристика мясных кормов.
85. Характеристика рыбных кормов.
86. Специфическое действие на зверей скармливания отдельных видов рыб. Методы его предотвращения.
87. Использование в кормлении зверей нерыбных продуктов моря.
88. Использование в кормлении зверей сухих животных кормов.
89. Использование в кормлении зверей молочных продуктов.
90. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
91. Использование в кормлении зверей продуктов переработки мукомольной промышленности.
92. Использование в кормлении зверей продуктов масло - жировой промышленности.
93. Использование в кормлении зверей сочных растительных кормов.
94. Использование в кормлении зверей кормовых добавок и БАВ.
95. Использование в кормлении зверей продуктов микробиологического синтеза.
96. Витаминные корма и препараты в звероводстве.
97. Жирорастворимые витамины в питании плотоядных.
98. Водорастворимые витамины в питании плотоядных.
99. БАВ (биологически активные вещества) в звероводстве.
100. Правила подготовки кормов к скармливанию.
101. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
102. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
103. Особенности обеспечения зверей питьевой водой.
104. Кормление лисиц при подготовке к гону и в период гона.
105. Кормление песцов при подготовке к гону и в период гона.
106. Кормление норок при подготовке к гону и в период гона.
107. Кормление соболей при подготовке к гону и в период гона.
108. Кормление хорьков при подготовке к гону и в период гона.
109. Кормление беременных самок лисиц.
110. Кормление беременных самок песцов.
111. Кормление беременных самок норок.
112. Кормление беременных самок соболей.
113. Кормление беременных самок хорьков.
114. Кормление лактирующих самок лисиц.
115. Кормление лактирующих самок песцов.
116. Кормление лактирующих самок норок.
117. Кормление лактирующих самок соболей.
118. Кормление лактирующих самок хорьков.
119. Кормление молодняка лисиц.
120. Кормление молодняка песцов.
121. Кормление молодняка норок.
122. Кормление молодняка соболей.
123. Кормление молодняка хорьков.
124. Дефекты опушения и окраски шкур, возникающие при неправильном кормлении.
125. Техника составления рациона для зверей.
126. Методика анализа рациона для зверей.
127. Кормление норок в разные производственные периоды.
128. Кормление лисиц в разные производственные периоды.
129. Кормление песцов в разные производственные периоды.

130. Нормирование и правила кормления кроликов
131. В чем разница между обменной и переваримой энергией?
132. Как можно определить обменную энергию?
133. В чем отличие кормления кроликов в покое?
134. Какие особенности кормления кроликов в случной период?
135. Особенности кормления сукрольных крольчих?
136. От чего зависит потребность лактирующих крольчих в энергии и питательных веществах?
137. В чем разница в кормлении ремонтных и откармливаемых молодых.
138. История, современное состояние и перспективы развития звероводства России.
139. Ученые и практики, внесшие значительный вклад в отечественное звероводство.
140. Изменения, произошедшие у пушных зверей в результате их одомашнивания.
141. Норка стандартная, как объект клеточного звероводства.
142. Норки цветные – объекты клеточного звероводства.
143. Лисица, как объект клеточного звероводства.
144. Песец, как объект клеточного звероводства.
145. Соболь, как объект клеточного звероводства
146. Нутрия, как объект клеточного звероводства
147. Значение светового режима для пушных зверей.
148. Производственные сооружения звероферм.
149. Требования, которым должна отвечать территория для постройки зверофермы.
150. Значение звероводства в народном хозяйстве страны.
151. Природоохранная роль звероводства.
152. Характеристика зарубежного звероводства.
153. Содержание лисиц (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
154. Содержание песцов (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
155. Содержание норок (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
156. Содержание соболей (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
157. Содержание нутрий (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
158. Технология проведения гона лисиц и песцов.
159. Технология проведения гона норок и хорей.
160. Технология щенения и выращивания молодняка до отсадки у лисиц и песцов.
161. Технология щенения и выращивания молодняка до отсадки у норок и хорей.
162. Отсадка и рассадка молодняка лисиц, песцов, норок.
163. Охарактеризовать параметры, определяющие качество шкурок пушных зверей.
164. Особенности структуры волосяного покрова у разных видов пушных зверей.
165. Методы ускорения созревания волосяного покрова.
166. Возрастные и сезонные линьки пушных зверей.
167. Дефекты опушения и окраски шкурок, возникающие при неправильном кормлении.
168. Механизация трудоемких процессов при первичной обработке пушнины.
169. Характеристика и причины дефектов, связанные с условиями содержания зверей.
170. Дефекты, возникающие при первичной обработке шкурок и методы их предупреждения.
171. Прижизненные дефекты шкурок и способы их предупреждения.
172. Методы определения зрелости волосяного покрова на живом звере.
173. Краткая характеристика технологии убоя и первичной обработки шкурок, пушных зверей.
174. Деловой выход молодняка в среднем на одну самку и факторы его определяющие у лисиц и песцов.
175. Факторы, определяющие потенциальную и фактическую плодовитость лисиц.
176. Факторы, определяющие потенциальную и фактическую плодовитость песцов.
177. Факторы, определяющие фактическую плодовитость норок.

178. Факторы, определяющие фактическую плодовитость соболей.
179. Принципы подбора родительских пар.
180. Гетерогенный и гомогенный подбор пар.
181. Отбор молодняка по фенотипу.
182. Отбор молодняка по генотипу.
183. Отбор взрослых зверей на втором году
184. Зоотехнический учет в звероводстве.
185. Бонитировка ее организация, цели и задачи.
186. Бонитировка лисиц, песцов.
187. Бонитировка стандартных и цветных норок.
188. Бонитировка соболей.
189. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.
190. Каково значение кролиководства?
191. Почему мясо кроликов считается диетическим?
192. Чем отличаются карликовые кролики от кроликов промышленного разведения?
193. Каковы этапы развития кролиководства в России?
194. В каких странах наиболее развито кролиководство
195. Какова перспектива развития кролиководства?
196. Как Вы считаете, что необходимо предпринять для развития кролиководства?
197. Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов
198. Можно ли получить потомство от скрещивания зайцев и кроликов?
199. Какие особенности строения половых органов самки и самца кроликов?
200. Каково значение капрофагии для кроликов?
201. Что необходимо предпринять, чтобы избежать респираторные заболевания кроликов?
202. Племенная работа в кролиководстве
203. Дать определение понятия племенная работа
204. Элементы племенной работы
205. Перечислить формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме
206. Дать определение понятия бонитировка.
207. Когда проводят бонитировку кроликов?
208. Каких кроликов подвергают бонитировке?
209. Какие условия проведения бонитировки?
210. По каким показателям проводят бонитировку кроликов?
211. Какие кролики считаются чистопородными?
212. Как оценивают телосложение?
213. Кролики с каким по густоте и уравниности волосяным покровом относятся к классу элита?
214. По каким показателям проводят отбор кроликов на племя
215. Принципы подбора пар.
216. Планирование племенной работы.
217. Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов
218. Перечислить ветеринарно- санитарные правила, которые должны соблюдаться при строительстве кроликофермы.
219. Дать характеристику наружно- клеточной системе содержания, отметить ее положительные и отрицательные стороны.
220. Дать характеристику шедовой системе содержания, отметить ее положительные и отрицательные стороны.
221. Дать характеристику содержания кроликов в механизированных крольчатниках, отметить положительные и отрицательные стороны этой системы.

222. Оптимальные требования к температурному режиму в крольчатниках.
223. Как определяют влажность воздуха в крольчатнике, оптимальные параметры.
224. Определение скорости движения воздуха.
225. Предельные нормы содержания вредных газов и как повышение этих норм в крольчатнике отражается на состоянии здоровья кроликов.
226. Как определяют бактериальную загрязненность в крольчатнике?
227. Определить какая освещенность должна быть в крольчатнике.
228. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества Общая гистология
229. Какую продукцию получают от кроликов?
230. Сроки убоя кроликов в зависимости от направления продуктивности?
231. Факторы влияющие на повышение качества шкурковой продукции.
232. Перечислить параметры по которым сортируют шкурки кроликов.
233. Как определить размер шкурки?
234. Что такое сорт?
235. Какие пороки чаще всего встречаются на шкурках кроликов?
236. Перечислить причины появления «закусов» на шкурках кроликов.
237. Как оценивается мясная продуктивность кроликов?
238. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
239. Перечислить способы сбора пуха.
240. Как оценить качество пуха?
241. Причины возникновения железодифицитной анемии у пушных зверей.
242. Авитаминозы и гиповитаминозы В₁, причины возникновения.
243. Этиология авитаминоза и гиповитаминоза Е.
244. Авитаминозы и гиповитаминозы В₂.
245. Авитаминозы и гиповитаминозы А
246. Авитаминозы и гиповитаминозы С
247. Авитаминозы и гиповитаминозы В₆.
248. Авитаминозы и гиповитаминозы В₁₂.
249. Авитаминозы и гиповитаминозы фолиевой кислоты.
250. Авитаминозы и гиповитаминозы D.
251. Авитаминозы и гиповитаминозы пантотеновой кислоты.
252. Авитаминозы и гиповитаминозы биотина.
253. Полигиповитаминоз и хроническая интоксикация окисленными кормами.
254. Лактационное истощение, этиология, симптомы, профилактика.
255. Дизурия этиология, симптомы, профилактика.
256. Гематурия, этиология, симптомы, профилактика.
257. Острое расширение желудка этиология, симптомы, профилактика.
258. Гастероинтерит этиология, симптомы, профилактика.
259. Массовая диарея подсосных щенков.
260. Пододерматит кроликов.
261. Болезни органов дыхания кроликов
262. Конъюнктивит.
263. Рахит
264. Солнечные и тепловые удары
265. Обморожение
266. Взаимосвязь между скоростью движения воздуха и простудными заболеваниями кроликов?
267. Дайте определение утилизационных заводов. Объясните их назначение в комплексе работ по защите ферм.
268. Как осуществляется уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов?
269. Какая сопроводительная документация необходима при транспортировке животных?

270. Какие вы знаете мероприятия для создания оптимальных санитарно-гигиенических условий труда?
271. Какие заболевания возникают у животных при поении недоброкачественной водой?
272. Какие зоогигиенические требования предъявляют при транспортировке животных?
273. Какие меры принимают для профилактики транспортного стресса у животных?
274. Какие основные правила личной гигиены работников животноводства вам известны?
275. Каковы главные химические показатели природных вод?
276. Каковы основные меры профилактики отравления ядовитыми растениями?
277. Машины, применяемые для дезинфекции, дезодорации, дезинсекции, дератизации?
278. Перечислите гигиенические требования к качеству питьевой воды по основным показателям?
279. Перечислите основные методы определения качества кормов?
280. Расскажите о профилактике микотоксикозов?
281. Что включает в себя токсико-микологический контроль кормов?
282. Что такое профилактическая дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дератизация?
283. Какие антигельминтики применяются для лечения фасциолеза?
284. Каковы характерные морфологические признаки *F. hepatica*?
285. Какие стадии развития проходит фасциола в организме промежуточного хозяина?
286. Кто и как заражается возбудителем описторхоза?
287. Клинические признаки при хроническом течении фасциолеза.
288. Пути миграции молодых фасциол в печень.
289. Биология развития описторхиса.
290. Как можно обнаружить метацеркариевописторхиса у рыб?
291. Какие антгельминтики применяются для лечения фасциолеза?
292. Патологоанатомические признаки при хроническом течении фасциолеза.
293. Основные морфологические признаки *O. felineus*.
294. Какие антгельминтики применяют для лечения описторхоза?
295. Как ставится диагноз на описторхоз?
296. Каков ареал возбудителя описторхоза?
297. Кокцидиоз кроликов. Симптомы, лечение, профилактика
298. Характерные морфологические признаки *F. hepatica* и *F. gigantica*.
299. Пути миграции молодых фасциол в печень
300. Основные морфологические признаки яйца фасциолы.
301. Как ставят диагноз при остром фасциолезе?
302. Виды рыб, поражаемых метацеркариями описторхиса. Основная локализация метацеркариев. Методы обнаружения.
303. Пути миграции молодых фасциол в печень.
304. Хроническое течение фасциолеза и его клинические признаки.
305. Биология развития *Diphyllbothrium latum*.
306. Дифференциальная диагностика теньюкольного цистицеркоза.
307. Диагностика дифиллоботриоза у дефинитивных хозяев.
308. Морфологические признаки яиц рода *Taenia*.
309. Модификация эхинококкусных пузырей.
310. Биология развития *Echinococcus granulosus*.
311. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза.
312. Биология развития возбудителя цистицеркоза.
313. Морфология эхинококкусного пузыря.
314. Какие антгельминтики применяют для лечения дифиллоботриоза?
315. Биология развития возбудителя цистицеркоза теньюкольного.
316. Морфология эхинококкусного пузыря.
317. Биология развития *Echinococcus granulosus*.
318. Морфологические признаки *Cysticercus taenuicollis*, локализация пузырей.

319. Биология развития возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
320. Какой цепень (бычий или свиной) является более опасным для человека и почему?
321. Как можно дифференцировать *Cysticercus n. nicollis* и *Echinococcus granulosus*.
322. Основные морфологические признаки *Diphyllobothrium latum*.
323. Как происходит развитие по аскариднему типу?
324. Биология развития трихинелл.
325. Как проводят трихинеллоскопию?
326. Основные морфологические признаки *Ascaris suum*.
327. Назовите виды животных, которые наиболее часто заражаются возбудителем трихинеллеза.
328. Места локализации трихинелл в половозрелой и личиночной стадии.
329. Личинки каких видов нематод локализуются в мышечной ткани животных?
330. Какие профилактические мероприятия нужно проводить для ликвидации трихинеллеза?
331. Как люди заражаются трихинеллезом?
332. Лабораторная диагностика аскаридаозов плотоядных.
333. Биология развития эймерий.
334. Биология развития *P. suis*.
335. Лабораторная диагностика саркоцистозов.
336. Пути заражения промежуточных и дефинитивных хозяев токсоплазмозом.
337. Лабораторная диагностика токсоплазмоза.
338. Морфология и биология развития *B. suis (coli)*.
339. Морфологические признаки клещей рода *Demodex*.
340. Особенности течения зудневой чесотки у пушных зверей и кроликов?
341. Назовите современные инсектоакарициды, применяемые в ветеринарии.
342. Морфология клещей рода *Sarcoptes*.
343. Назовите виды обработок животных от эктопаразитов.
344. Биология развития клещей рода *Demodex*.
345. Биология развития клещей рода *Sarcoptes*.
346. Клинические признаки демодекоза кроликов.
347. Диагностика саркоптоза кроликов.
348. Ушная чесотка кроликов, симптомы, лечение, профилактика
349. Методы микроскопических исследований соскобов кожи при чесоточных заболеваниях.
350. Что такое «метод Приселковой»? Для чего применяется?
351. Ветеринарное значение зоофильных мух.
352. Морфологические особенности вшей.
353. Что такое миазы? Какие миазы вы знаете?
354. Как происходит развитие вшей?
355. Профилактика и лечение вольфартиоза.
356. Как происходит развитие вольфартовой мухи? Ее ветеринарное значение.
357. Назовите виды (рода) мух, вызывающих миазы.
358. Меры борьбы с мухами в имагинальной стадии.
359. Что такое облигатный и факультативный тканевой миаз?
360. Что такое миазы. Клинические признаки кишечного миаса.
361. Препараты и способы их применения для борьбы с насекомыми-эктопаразитами животных.
362. Миксоматоз: диагностика, профилактика.
363. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: диагностика, профилактика.
364. Симптомы стафилококкозов: дифференциальная диагностика и оздоровительные мероприятия.
365. Симптомы вирусного стоматита: диагностика, профилактика и меры борьбы.

366. Симптомы сальмонеллеза - методы клинической, патологоанатомической и лабораторной диагностики болезни.
367. Пастереллез: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
368. Диагностика колибактериоза кроликов.
369. Диагностика и дифференциальная диагностика листериоза кроликов.
370. Диагностика и профилактика инфекционного гепатита песцов и серебристо-черных лисиц.
371. Чума плотоядных- особенности диагностики болезни, методы профилактики.
372. Вирусный энтерит норок- методы диагностики, профилактика и ликвидация болезни.
373. Какие из инфекционных болезней характерны для плотоядных пушных зверей?
374. Клиническая и лабораторная диагностика алеутской болезни норок.
375. Клиническая и лабораторная диагностика болезни Ауэски.
376. Клиническая и лабораторная диагностика бешенства.
377. Мероприятия по профилактике, лечению и ликвидации бруцеллеза пушных зверей.
378. Методы диагностики стрептококкоза у пушных зверей.
379. Методы диагностики ботулизма у пушных зверей.
380. Течение и основные формы проявления пиодермии новорожденных щенков норок.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Биология и патология пушных зверей и кроликов»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Н.А. Балакирев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения