

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2023 14:10:02  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e411706b0e1024e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политике  
  
С.Ю. Пигина  
31 августа 2022 г.

*Кафедра*  
*Экономики и цифровых технологий в АПК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Принятие решений в профессиональной деятельности

**Направление подготовки**  
35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки**  
«Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства»

**уровень высшего образования**  
бакалавриат



**форма обучения:** очная

**год приема:** 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1330 от «12» ноября 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «07» декабря 2015 г., регистрационный № 39994);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России №652н от «22» сентября 2021 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «17» декабря 2021 года, регистрационный № 66403);
- профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №276н от «22» апреля 2021 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» мая 2021 года, регистрационный № 63608);
- профессионального стандарта 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от «30» августа 2019 года №602н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» сентября 2019 года, регистрационный № 56040).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**


И.о. заведующий кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		Н.А. Лебедев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

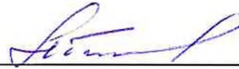
Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И.Скрябина		О.Ю. Мещеряков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК  
Протокол заседания № 11 от «09» июня 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения.  
Протокол заседания № 7 от «27» июня 2022 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с основами теории принятия решений и теории управления, сформировать представление о специфике выбора решения, дать представление о научных методах и способах повышения эффективности управленческого процесса через грамотную разработку решений.

**Задачи дисциплины:** получение обучающимися знаний по теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйственной деятельности; привитие навыков количественного обоснования принимаемых управленческих решений с оценкой их краткосрочных и долгосрочных последствий; развитие практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для разработки и принятия управленческих решений различного уровня; развитие у обучающихся навыков аналитического мышления.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеет методами анализа проблем профессиональной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.
1	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и правовых ограничений	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта и алгоритм использования этого в принятии экономически обоснованных решений
		<b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать научно-техническую документацию; прогнозировать развитие процессов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать научно-техническую документацию; прогнозировать развитие процессов; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы и использовать в принятии экономически обоснованных решений
		<b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Владеть навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.	Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; определяет требования к результатам реализации проекта.
2.	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b> Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отноше-	Знает современные методы эффективной командной работы; анализирует основные условия эффективной командной работы; организывает и управляет ситуацией общения в коллективе

		ний; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	
		<b>ИД-2.ук.3</b> Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Умеет применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
		<b>ИД-3.ук.3</b> Осуществляет организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.	Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей навыками, позволяющими работать в команде, качественно и эффективно руководить командой и достигать поставленных целей.
3.	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИД-1.ук.6</b> Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает способы реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		<b>ИД-2.ук.6.</b> Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
		<b>ИД-3.ук.6.</b> Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1.ук.9</b> Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		<b>ИД-2.ук.9.</b> Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.

		<b>ИД-3<sub>ук-9</sub></b> Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	. Владеет навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных
<b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> Знать способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Знает способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	
	<b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b> Уметь применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
	<b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b> Владеть методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Владеет методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	
<b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты документацию в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>опк-2</sub></b> Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	
	<b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b> Уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	
	<b>ИД-3<sub>опк-2</sub></b> Владеть навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Владеет навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Принятие решений в профессиональной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль подготовки «Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства» (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре;

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	7 семестр
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (аудиторная):</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	36	36
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы	2,3	2,3
<b>Контактная работа (внеаудиторная)</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>
изучение теоретического курса	30	30
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	21,7	21,7
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Решения в системах и процессах управления	6	8	-	12,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3



						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2,1; ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	6	12	-	14,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2,1; ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	4	8	-	12,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2,1; ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Эффективность принятия решений.	2	8	-	12,25	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2,1; ОПК-2.2 ОПК-2.3
Итого:		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>51,7</b>	-

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Решения в системах и процессах управления	Решение как этап процесса менеджмента	6	-	-
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	Сущность технологии разработки управленческих решений	6	-	-
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	Понятие и классификация информационных технологий разработки, принятия и реализации управленческих решений.	4	-	-
4.	Эффективность принятия решений.	Показатели эффективности управленческих решений.	2	-	-

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Решения в системах и процессах управления	Классификации управленческих решений. Использование типологии менеджмента и классификаций управленческих решений в практике управления	8	-	
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	Алгоритмы и методики разработки управленческих решений с использованием функционального и системного подходов к управлению организацией.	12	-	
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	Интернет-технологии и их использование в процессах разработки, принятия и реализации управленческих решений.	8	-	
4.	Эффективность принятия решений.	Методы оценки эффективности процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.	8	-	

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Решения в системах и процессах управления	Должностная связь, профессиональная подготовленность и объективные нормы оценки управления. Централизация и децентрализация деятельности. Делегирование полномочий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera ) Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям.	12,7	-	-
2.	Методологические основы разработки и принятия управленческих решений	Выявление существенных и значимых факторов управленческих решений, измерение их влияния на разрабатываемые решения.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, ). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	14,5	-	-
3.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	Организация использования новых информационных технологий в процессах разработки, принятия и реализации управленческих решений	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, ). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям	12,25	-	-
4.	Эффективность принятия	Организация и контроль в	Изучение теоретического	12,25	-	

	тия решений.	разработке, принятии и реализации управленческих решений.	материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, ). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics. Подготовка к практическим занятиям			
--	--------------	---	---	--	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

##### 1. Электронные издания

1. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145303> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010495-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006742> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Дорогов, В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений : учебное пособие / В. Г. Дорогов, Я. О. Теплова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0486-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007483> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/975](http://www.dx.doi.org/10.12737/975). - ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012452> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="http://www.fedstat.ru/organiz">http://www.fedstat.ru/organiz</a>	Свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Для авториз. пользователей

3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	<a href="https://mcxacc.ru">https://mcxacc.ru</a>	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	<a href="https://specagro.ru/">https://specagro.ru/</a>	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	<a href="https://cri.mcx.ru">https://cri.mcx.ru</a>	Свободный доступ
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**Методическое обеспечение:** Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Принятие решений в профессиональной деятельности» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon –

	промежуточной аттестации № 436	анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Экономики и цифровых технологий в АПК*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Принятие решений в профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки**  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Направленности (профилю)**  
Товарная экспертиза и категорийный менеджмент  
в сфере товаров зооветеринарного назначения

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

Зачет

### 1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-1</b>			
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Глубокие знание методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Уметь в полном объеме получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Отлично	Высокий
	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками управления проектами в области	Глубокое владение навыками методами анализа проблем профессиональной деятельности; выявля-	Отлично	Высокий

ти соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.	ет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.		
	Владение навыками методами анализа проблем профессиональной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками методами анализа проблем профессиональной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие методами анализа проблем профессиональной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-2</b>			
Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Глубокие знания методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, и алгоритм использования этого в принятии экономически обоснованных решений	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, и алгоритм использования этого в принятии экономически обоснованных решений	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о методах представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, и алгоритм использования этого в принятии экономически обоснованных решений	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний методов представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, и алгоритм использования этого в принятии экономически обоснованных решений	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать научно-техническую документацию; прогнозировать развитие процессов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Уметь в полном объеме обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать научно-техническую документацию; прогнозировать развитие процессов; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы и использовать в принятии экономически обоснованных решений	Отлично	Высокий
	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать научно-техническую документацию; прогнозировать развитие процессов; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы и использовать в принятии экономически обоснованных решений.	Хорошо	Повышенный
	Уметь с некоторыми ошибками обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать науч-	Удовлетворительно	Пороговый



	но-техническую документацию; прогнозировать развитие процессов; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы и использовать в принятии экономически обоснованных решений		
	Не уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать научно-техническую документацию; прогнозировать развитие процессов; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы и использовать в принятии экономически обоснованных решений	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.	Глубокое владение навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; определяет требования к результатам реализации проекта.	Отлично	Высокий
	Владение экономическими навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; определяет требования к результатам реализации проекта.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; определяет требования к результатам реализации проекта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; определяет требования к результатам реализации проекта.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-3</b>			
Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Глубокие знания современных методов эффективной командной работы; способность анализировать основные условия эффективной командной работы; организывает и управляет ситуацией общения в коллективе.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях современных методов эффективной командной работы; способность анализировать основные условия эффективной командной работы; организывает и управляет ситуацией общения в коллективе.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знания современных методов эффективной командной работы; способность анализировать основные условия эффективной командной работы; организывает и управляет ситуацией общения в коллективе.	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний современных методов эффективной командной работы; способность анализировать основные условия эффективной командной работы; организывает и управляет ситуацией общения в коллективе.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать ко-	Уметь в полном объеме применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Отлично	Высокий

мандную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Уметь применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Хорошо	Повышенный
	Уметь с ошибками применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Осуществляет организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.	Глубокое владение навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей навыками, позволяющими работать в команде, качественно и эффективно руководить командой и достигать поставленных целей.	Отлично	Высокий
	Владение навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей навыками, позволяющими работать в команде, качественно и эффективно руководить командой и достигать поставленных целей.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей навыками, позволяющими работать в команде, качественно и эффективно руководить командой и достигать поставленных целей.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей навыками, позволяющими работать в команде, качественно и эффективно руководить командой и достигать поставленных целей.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-6</b>			
Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Глубокие знания способы реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях способов реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о способах реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний способов реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Отлично	Высокий
	Уметь с помощью строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Хорошо	Повышенный
	Уметь с некоторыми ошибками строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть приемами саморегуляции психоэмоцио-	Глубокое владение навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных	Отлично	Высокий

нальных и функциональных состояний.	состояний.		
	Владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-9</b>			
Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Глубокие знания основных экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знания экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь в полном объеме использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.	Хорошо	Повышенный
	Уметь с ошибками использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в раз-	Глубокое владение навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных дан-	Отлично	Высокий

личных областях жизнедеятельности.	ных		
	Владение навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-1</b>			
Знать способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Глубокие знания способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знания способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний в знаниях способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь в полном объеме применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Уметь применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Уметь с ошибками применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокое владение методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владение методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-2</b>			
Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания способы реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях способов реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о способах реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний способов реализации самоорганизации и самообразования исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Уметь самостоятельно находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Уметь с некоторыми ошибками находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Глубокое владение навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Отлично	Высокий
	Владение навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 7 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

## **Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

### Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-1, ОПК-2)

#### **1. Решения в системах и процессах управления**

1. Решение и управленческое решение. Отличия и признаки управленческого решения.
2. УР как процесс и явление.
3. Понятия управленческого решения и ЛПР. Признаки управленческого решения.
4. Творческий характер управленческих решений: интуитивный и рациональный подходы.
5. Опишите ситуации, в которых менеджер принимает решения

#### **2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений**

1. Общая методология разработки управленческих решений. Схема и этапы разработки.
2. Сущностные характеристики управленческого решения и ЛПР.
3. Формы разработки управленческих решений.
4. Признаки управленческого решения. Отличия от обычного решения. ЛПР. Понятия проблемы, проблемной ситуации. Формулирование, оценка, обоснование проблемы. Построение алгоритма (декомпозиция проблемы).
5. Классификация проблем.

#### **3. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений**

1. Какова роль информации в управлении?
2. Области применения интеллектуальных систем принятия решений.
3. Информационные технологии как средство управления организацией.
4. Какие факторы являются сдерживающими для развития Big Data информационной безопасности.
5. Задачи, решаемые методами Big Data.

#### **4. Эффективность принятия решений.**

1. Дайте определение понятию производительность управленческого труда.
2. Дайте определение качеству управленческого труда
3. Дайте определение эффективности управленческого труда
4. Дайте характеристику психофизиологическим (эргономическим) факторам эффективности труда
5. Дайте характеристику социально-экономическим факторам эффективности труда.

## Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи



**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-1, ОПК-2)

**1. Решения в системах и процессах управления**

**Управленческое решение – это:**

1. план действий, воплощаемый в реальность;
2. главный фактор взаимодействия управляемой и управляющей части;
3. намерение менеджера изменить ситуацию и достичь определенных результатов;
4. воздействие на управляемую систему;
5. действие, вносящее целесообразные изменения в поведение управляемой системы.

**Выберите несуществующий принцип принятия управленческого решения:**

1. принцип единоначалия;
2. принцип большинства;
3. принцип меньшинства.

**Решения, определяющие принципиальные аспекты развития предприятия, называются:**

1. исполнительскими;
2. концептуальными;
3. стратегическими.

**Если решение принимается коллективом и ответственность несет коллектив, то это:**

1. коллегиальное;
2. коллективное;
3. единоличное.

**Решения, определяющие принципиальные аспекты развития предприятия, называются:**

1. исполнительскими;
2. концептуальными;
3. стратегическими.

**2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений**

**1. Количественные и качественные показатели (характеристики), отражающие условия функционирования системы, называются:**

1. проблема;
2. критерий;
3. ограничения;
4. альтернатива.

**2. Без чего невозможен выбор альтернатив:**

1. установления проблемы;
2. критериев;
3. целеполагания;
4. анализа отклонений от плана.

**3. Что в значительной мере влияет на процесс принятия решений по сравнению с другими:**

1. неопределенность;
2. организационная структура управления;
3. стиль руководства;
4. вид организации;

**4. Обоснованность как требование к управленческому решению означает, что оно должно быть:**

1. непротиворечивым по отношению к другим решениям;
2. принято на основе достоверной информации о состоянии объекта управления с учетом тенденций его развития;
3. исходящим от непосредственного руководителя;
4. четко сформулированным и воспринимаемым однозначно.

**5. При использовании, какого метода принятия решения можно использовать стоимостные показатели:**

1. дерево решений;
2. прогнозирование;
3. мозговая атака;
4. платежная матрица;
5. сетевая модель;

**3. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений**

**1. Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:**

- 1) информационно-поисковая система
- 2) управляющая информационная система
- 3) интеллектуальная информационная система

- Информационная библиотечная система
- Медицинские информационные системы
- Компьютеризированная продажа железнодорожных билетов
- Система бухгалтерского учета
- Система оперативного планирования выпуска продукции

**2. Какое название получил процесс перехода от индустриального общества к информационному путем насыщения политической, экономической и социальной деятельности современными информационными технологиями?**

1. социализация
2. демократизация
3. информатизация
4. глобализация

**3. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?**

1. для автоматизации функций управленческого персонала.
2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

#### **4. Инструментарий информационной технологии - ...**

1. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
2. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
4. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
5. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
6. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

#### **5. Какая информация отражает финансово-экономическое состояние предприятия и результаты его деятельности и ее анализ проводится при помощи PEST-анализа?**

1. внутренней среды
2. внешней среды

#### **4. Эффективность принятия решений.**

##### **1. Успех организации определяется....**

1. рациональным сочетанием рынка и государственного регулирования
2. ориентацией на человека и его возможности
3. рациональной организацией производства
4. способностью организации адаптироваться к изменениям внешней среды
5. все ответы верны

##### **2. Как называют решение, при котором эффективность расходования ресурсов на единицу полученного эффекта (результата) соответствует нормам и нормативам, принятым для организации?**

- 1.ординарные.
2. синергетические.
3. организационные.
4. контролирующие.

##### **3. Эффективность УР - это:**

1. ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации УР в организации;
2. степень соответствия результатов, полученных от реализации УР, поставленным целям;
3. степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации УР;
4. все варианты не верны.

##### **4. Как оценивается эффективность управленческого решения:**

1. степенью достижения результата на единицу затрат
2. сокращением капиталовложений
3. уменьшением затрат

4. уменьшением времени
5. уменьшением качества

**5. Какой подход к оценке эффективности управленческих решений предусматривает анализ ретроспективы и прогноз:**

1. ситуационный
2. динамический
3. функциональный
4. системный
5. маркетинговый

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-1, ОПК-2)

#### 1. Решения в системах и процессах управления

1. Понятия "управление", "управленческое решение"
2. Понятие цели, отклонения (проблемы), ситуации
3. Решение как процесс, как акт выбора, как результат, как детерминанта
4. Отличия управления организацией от иных видов управления. Деловые решения, предпринимательские решения.
5. Решение - элемент множества возможных альтернатив.

#### 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений

1. Аспекты управленческих решений
2. Параметры изучения управленческих решений
3. Основные свойства управленческого решения
4. Методы генерации альтернатив. Метод мозгового штурма.
5. Метод Дельфи. Метод номинальной групповой техники.

#### 3. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений

1. Понятие и структура информации. Понятие информационных ресурсов и информационного продукта.
2. Области применения интеллектуальных систем принятия решений.
3. Какие стандартные операции производятся с данными в информационных системах?
4. Характеристика современных информационных систем поддержки принятия решений.
5. Менеджмент как процесс принятия решений в информационной среде.

#### 4. Эффективность принятия решений

1. Понятие эффективного решения. Критерии качества управленческих решений.
2. Рациональные и успешные управленческие решения.
3. Ресурсы, необходимые для управленческих решений.
4. Параметры и факторы обеспечения качества и эффективности управленческих решений.
5. Контроль реализации управленческих решений.

#### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Принятие решений в профессиональной деятельности»

**Направление подготовки:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой

М.В. Новиков

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения