

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:57:46
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad026

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике
С.Ю. Гигина
« » 2023 г.



*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Реконструктивно-восстановительная хирургия»

специальность
36.05.01 Ветеринария

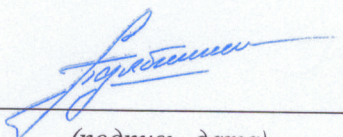
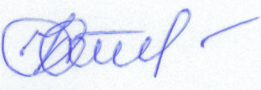
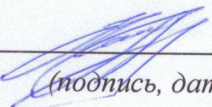
профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

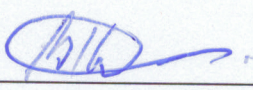
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

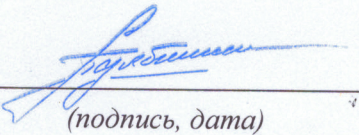
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Позябин <i>(ФИО)</i>
Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.И. Филиппов <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.Д. Качалин <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В.Н. Денисенко <i>(ФИО)</i>
--	---	--------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

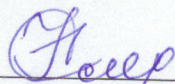
- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Позябин <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Слесаренко

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



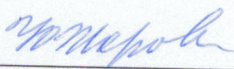
(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



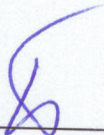
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



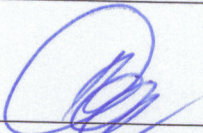
(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

Декан факультета заочного, очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- дать обучающимся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся поражений опорно-двигательного аппарата животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение обучающимися теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у животных с различной костно-суставной патологией;
- изучение обучающимися теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у животных с различной зубочелюстной патологией;
- изучение обучающимися общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- изучение обучающимися процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- изучение обучающимися закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;
- изучение обучающимися новых технологий остеосинтеза при врожденных поражениях крупных суставов;
- изучение обучающимися теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма;
- изучение обучающимися теоретических основ и методов комплексного лечения патологий дистального отдела конечностей животных;
- изучение обучающимися клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности и пути достижения необходимых результатов с использованием такого оборудования, как аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, дерматомы, перфораторы кожных лоскутов.
		ОПК-4.2.1 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: применять современные технологии, включая цифровые для выполнения, просмотра, оценки и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием такого оборудования, как компьютерные томографы, магнитно-резонансные томографы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование
		ОПК-4.3.1 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: навыками взаимодействия с современным оборудованием, таким как рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование
2.	ПК-3 Способен осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ПК-3.1.1 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать: методики интерпретации и анализа данных, полученных в результате ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, рентгеноскопического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.
		ПК-3.1.2 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать: нормальную анатомию и топографию скелета животного, органов грудной и брюшной полостей, норму показателей состояния кожных и слизистых покровов, а также этиологию и патогенез различных заболеваний, приводящих к отклонениям от нормы.
		ПК-3.1.3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать: этиологию и патогенез различных заболеваний, таких как патологии органов брюшной, грудной полостей, патологии скелета животного, заболевания кожи и слизистых покровов в следствии которых, необходимо применение реконструктивно-восстановительных операций.
		ПК-3.1.4 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать: систематику и классификацию нозологических единиц, патологических процессов в результате течения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительной хирургии.
		ПК-3.2.1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь: подбирать оптимальную тактику диагностики, необходимую для постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных, с заболеваниями, для лечения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительным операциям.

		ПК-3.2.2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь: использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibray и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов диагностики болезней животных.
		ПК-3.2.3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий.	Уметь: оформлять протоколы исследований ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, с применением цифровых технологий
3	ПК-5 Способен осуществлять разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ПК-5.1.1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знать: методы фармакокоррекции и показания к их применению у животных, патологическое состояние которых, может диктовать показания к проведению реконструктивно-восстановительных операций в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ПК-5.1.2 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения.	Знать: Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, и его место расположения в глобальной сети «интернет».
		ПК-5.1.3 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок (электронные профессиональные базы данных с этой информацией) для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, при которых может быть показано проведение реконструктивно-восстановительных операций.
		ПК-5.1.4 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Знать: различные техники введения лекарственных веществ в организм животного, в том числе с применением инфузионных помп, аппаратов для газовой анестезии, в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам.
		ПК-5.2.1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Уметь: использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibray и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов лечения животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.
		ПК-5.2.2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам, для животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.

		ПК-5.2.3 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь: вводить лекарственные препараты в организм животного пероральным, сублингвальным, ректальным способами, а также в виде инъекций, вливаний (в том числе с применением инфузионных помп), ингаляций (в том числе ингаляционных анестетиков), накожных аппликаций и др.
4	ПК-8 Способен проводить оперативные хирургические вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ПК-8.1.1 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Знать: правила использования современных высокотехнологичных медицинских приборов, оборудования, инструментария и перевязочных материалов, применяющихся для проведения хирургических операций - аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а так же цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, современные шовные и перевязочные материалы, актуальные виды хирургического инструментария, в том числе и эндоскопического для выполнения оперативных доступов и приёмов.
		ПК-8.1.2 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Знать: этапы выполнения предоперационного планирования, в том числе с использованием интерактивных 3Д атласов и электронных профессиональных баз данных), этапы подготовки операционного поля, технику выполнения оперативного доступа, оперативного приёма и завершающего этапа операции у мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.
		ПК-8.1.3 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Знать: виды и технику наложения прерывистых и непрерывных швов на различные виды тканей, в том числе технику наложения скобок Мишеля и биологических клеевых составов, основные типы повязок, используемых в ветеринарной хирургии мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.
		ПК-8.2.1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Уметь: производить рассечение тканей животного тупым и острым способами, с использованием скальпелей, ножей, ножниц, диссекторов, пил, трепанов, электроножей (аппаратов ЭХВЧ, биопсийных щипцов, распаторов и прочего хирургического инструментария для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям.
		ПК-8.2.2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уметь: проводить оперативное вмешательство по средствам использования специального хирургического инструментария (внутрикостные, чрескостные и на костные имплантаты, амеронидные констрикторы, транспедикулярные конструкции и др.) для достижения необходимого оперативного приёма в зависимости от оперируемой области или органа и целей, преследуемых хирургическим вмешательством.

		ПК-8.2.3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов	Уметь: дифференцировать тип, вид и особенности кровотечения для определения оптимального алгоритма действия, направленных на остановку кровотечения. В зависимости от выбранного способа или их комбинации, необходимо уметь применить механические воздействия, воздействия теплом (применение горячих компрессов и тампонад, коагуляция аппаратами ЭХВЧ,) или холодом, местное или системное воздействие фармакологическими препаратами или применением биологических тампонад.
		ПК-8.2.4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Уметь: производить закрытие хирургической раны путём наложения различных швов, скобок Мишеля, применением биологических клеевых составов или стягивающих пластырей, подбирать и ставить активные или пассивные дренажи, накладывать необходимые типы повязок с соблюдением их послойной структуры, накладывать иммобилизирующие или частично иммобилизирующие повязки из гипсовых или полимерных материалов с использованием подложки.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Реконструктивно-восстановительная хирургия» относится к части Б1.В.ДВ.05.01 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 9 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		9	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		9	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	22,3	22,3	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	85,7	85,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	85,7	85,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		5	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	12,1	12,1	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	95,9	95,9	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	95,9	95,9	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		

1.	Общая реконструктивно-восстановительная хирургия	4	12	-	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.
2.	Частная реконструктивно-восстановительная хирургия	6	24	-	30,2	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.
Итого:		18	36	-	51,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая реконструктивно-восстановительная хирургия	4	4	-	30	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.
2.	Частная реконструктивно-восстановительная хирургия	4	8	-	55,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.
Итого:		8	12	-	85,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2;

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая реконструктивно-восстановительная хирургия	2	2	-	40	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.
2.	Частная реконструктивно-восстановительная хирургия	2	6	-	53,9	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.
Итого:		4	8	-	95,9	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая реконструктивно-восстановительная хирургия	Предмет, задачи и содержание дисциплины реконструктивно-восстановительная хирургия. Планирование хирургической операции. Виды и этапы реконструктивно-восстановительных операций.	2	2	2
		Разъединение и соединение костной ткани, принципы и методы стабильно-функционального остеосинтеза у животных	2	2	
		Реконструктивная хирургия при трофических нарушениях репарации костей, инфекционных осложнениях и методы их коррекции	2		

2.	Частная реконструктивно-восстановительная хирургия	Реконструктивная хирургия при патологиях плечевого и локтевого суставов	2	2	2
		Реконструктивно-восстановительные операции при патологиях в области коленного сустава и тазобедренного сустава	2		
		Реконструктивно-восстановительные операции при наиболее распространенных патологиях дыхательной и пищеварительных систем, патологиях покровных тканей	2	2	
		Реконструктивная хирургия при патологиях желудочно-кишечного тракта, перианальной области.	4	-	
		Реконструктивная хирургия мягких тканей, способы пересадки и пластика кожи.	2	-	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая реконструктивно-восстановительная хирургия	Предмет, задачи и содержание дисциплины реконструктивно-восстановительная хирургия. Планирование хирургической операции. Виды и этапы реконструктивно-восстановительных операций.	2	2	2
		Методы визуальной диагностики в ортопедии и травматологии. Основы рентгенографии, компьютерной томографии и магнитной резонансной томографии.	2		
		Особенности проведения инфузионной терапии при неотложных состояниях.	2	2	
		Диагностика и методы лечения открытых переломов костей у животных. Выбор оптимального метода остеосинтеза.	2		
		Разъединение и соединение костной ткани, принципы и методы стабильно-функционального остеосинтеза у животных.	2		
		Диагностика и методы лечения закрытых переломов костей у животных. Выбор оптимального метода остеосинтеза.	2		
2.	Частная реконструктивно-восстановительная хирургия	Методы соединения костной ткани.	2	2	2
		Особенности репарации костной ткани у животных.	2		
		Осложнения после реконструктивно-восстановительных операций и методы их коррекции.	2		
		Реконструктивная хирургия при трофических нарушениях репарации костей, инфекционных осложнениях.	2	2	2
		Реконструктивная хирургия при патологиях плечевого и локтевого суставов.	2		
		Реконструктивно-восстановительные операции при патологиях в области коленного сустава и тазобедренного сустава.	2		
		Реконструктивная хирургия при патологиях коленного сустава.	2		
		Реконструктивная хирургия при патологиях тазобедренного сустава.	2	2	2
		Реконструктивная хирургия при патологиях позвоночного столба и спинного мозга.	2		

		Реконструктивно-восстановительные операции при наиболее распространенных патологиях дыхательной и пищеварительных систем, патологиях покровных тканей.	2		
		Реконструктивная хирургия при патологиях желудочно-кишечного тракта, перианальной области.	2		
		Реконструктивная хирургия при брахицефалическом синдроме, пластика в области уха.	2		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая реконструктивно-восстановительная хирургия	Предмет, задачи и содержание дисциплины реконструктивно-восстановительная хирургия. Планирование хирургической операции. Виды и этапы реконструктивно-восстановительных операций.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4,2	5,7
		Хирургический и эндоскопический инструментарий, а также оборудование, применяемые в реконструктивно-восстановительной хирургии.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4,2	5,7
		Методы визуальной диагностики в ортопедии и травматологии. Основы рентгенографии, компьютерной томографии и магнитной резонансной томографии.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4,2	5,7
		Особенности проведения инфузионной терапии при неотложных состояниях.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4,2	5,8

		Диагностика и методы лечения открытых переломов костей у животных. Выбор оптимального метода остеосинтеза.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4,2	5,7
		Разъединение и соединение костной ткани, принципы и методы стабильно-функционального остеосинтеза у животных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4,8	5,7
		Диагностика и методы лечения закрытых переломов костей у животных. Выбор оптимального метода остеосинтеза.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,2	4,2	5,7
2.	Частная реконструктивно-восстановительная хирургия	Методы соединения костной ткани.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	7	6,5
		Особенности репарации костной ткани у животных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	6	4,5
		Осложнения после реконструктивно-восстановительных операций и методы их коррекции.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	4	5,4
		Реконструктивная хирургия при трофических нарушениях репарации костей, инфекционных осложнениях.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных,	2	4	4,5

			изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Реконструктивная хирургия при патологиях плечевого и локтевого суставов.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	3,7	4,5
		Реконструктивно-восстановительные операции при патологиях в области коленного сустава и тазобедренного сустава.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	4	4,5
		Реконструктивная хирургия при патологиях коленного сустава.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	4	4,5
		Реконструктивная хирургия при патологиях тазобедренного сустава.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	4	3,5
		Реконструктивная хирургия при патологиях позвоночного столба и спинного мозга.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,7	4	4,5
		Реконструктивно-восстановительные операции при наиболее распространенных патологиях дыхательной и пищеварительных систем, патологиях покровных тканей.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2,5	4	4,5

			(YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Реконструктивная хирургия при патологиях желудочно-кишечного тракта, перинальной области.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	4	4,5
		Реконструктивная хирургия при брахицефалическом синдроме, пластика в области уха.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,5	4	4,5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133910> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Применение тромбоцитарной аутоплазмы при лечении сухожильно-связочного аппарата у лошадей : учебное пособие / Б. С. Семенов, В. А. Гусева, Е. В. Рыбин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3503-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111904> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119829> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Назарова, А. В. Ветеринарная хирургия. Перинеальная уретростомия у кошек / А. В. Назарова, Б. С. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44621-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255665> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Позябин, С. В. Современные подходы к лечению собак с разрывом передней крестовидной связки / С. В. Позябин, М. Д. Качалин, Э. Г. Альменшави. – Москва : Издательство "Перо", 2020. – 82 с. – ISBN 978-5-00171-757-7.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Реконструктивно-восстановительная хирургия» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории №1 клинического корпуса	Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема с микрофоном. Посадочных мест 220.
2.	Практические занятия проводятся в аудитории №8(клинический корпус)	Парты – 11, посадочных мест – 22, стулья для студентов – 22, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, кафедра – 1, шкафы для демонстрационных, моделей – 2, демонстрационные модели по ветеринарной хирургии – 27, шкафы для хранения инвентаря – 2, плакаты по травматизму крупного рогатого скота -8, станок для фиксации животных – 1, компьютер – 1, телевизор – 1, доска учебная –1, стол смотровой -1, огнетушитель -1.
3.	Практические занятия проводятся в учебной операционной - аудитории №10 (клинический корпус)	Парты – 15, посадочных мест – 30, стулья для студентов– 30, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, столы для демонстрационного материала – 2, шкафы для демонстрационных моделей «Hills» – 2, демонстрационные макеты патологии суставов «Hills» - 6, демонстрационный материал по остеосинтезу – 14, набор для стоматологии – 1, зубочелюстная система лошади – 1, мультимедиа-проектор – 1, экран – 1, кафедра – 1, компьютер – 1, мультимедийная установка – 1, доска учебная – 1, плакаты по истории ветеринарной хирургии схемам лечения хирургических патологий – 3, препарат для лазеротерапии «МУСТАНГ» -1, металлоиндикатор МЕТОКС-351, огнетушитель -1.
4.	Малая операционная Клинический корпус	Стол операционный – 1, наркозный аппарат -1, эндоскопическая стойка в сборе -1, гастроскоп -1, лампы операционные – 2, кварцевая лампа – 1, сухожар – 1, инструментальные столы – 3, шкаф для хранения ветеринарных препаратов – 1, урологический набор – 1, офтальмоскоп – 1, отоскоп – 1, клипс-апликатор – 1, лапароскопический набор – 1, отсасыватель эндоскопический – 1, сканер ультразвуковой SLE-701, мешок АМБУ – 1, инструмент для шовной нити – 1, общий хирургический набор инструментов – 1.
5.	Ауд. 21 Анатомический корпус	Секционные столы – 7, плакаты по соединению тканей – 6, морозильная камера – 1, набор инструментов для препарирования и наложения швов – 1
6.	Учебная кузница Корпус №10	Горн стационарный -1, переносные горны – 2, коллекция подков – 200, демонстрационные модели копыт – 205, демонстрационный материал нагавков и стелек, подков – 36, телевизор – 1, парты для студентов – 3, стулья для студентов – 24, наковальня – 1, набор инструментов для расчистки копыт – 1, демонстрационный материал – 5, плакаты по расчистке и ковки лошадей – 6, анатомические модели дистального отдела конечностей - 15
7.	Помещение для самостоятельной работы №6 клинического корпуса	Парты – 11, стулья для студентов – 22, стулья для студентов – 22, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, доска – 1, кафедра – 1, моноблок – 1, интернет телевизор – 1, DVD -1, демонстрационный шкаф «ROYAL CANIN»– 3, демонстрационный материал анатомических препаратов– 43, шкафы для хранения инвентаря – 3, станок для фиксации животных – 1, плакат учебный по ортопедии КРС – 14, стол смотровой – 1, набор для проведения экзаменов – 3, набор офтальмологических инструментов(8 шт)– 1, набор ортопедических инструментов (12 шт)– 1, доска учебная – 1, огнетушитель -1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Реконструктивно-восстановительная хирургия»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
Знать: технические возможности и пути достижения необходимых результатов с использованием такого оборудования, как аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, дерматомы, перфораторы кожных лоскутов.	Глубокие знания технических возможностей и путей достижения необходимых результатов с использованием такого оборудования, как аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, дерматомы, перфораторы кожных лоскутов.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технических возможностей и путей достижения необходимых результатов с использованием такого оборудования, как аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, дерматомы, перфораторы кожных лоскутов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технических возможностях и путях достижения необходимых результатов с использованием такого оборудования, как аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, дерматомы, перфораторы кожных лоскутов.	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>лоскутов.</p> <p>Отсутствие знаний технических возможностей и путей достижения необходимых результатов с использованием такого оборудования, как аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, дерматомы, перфораторы кожных лоскутов.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: применять современные технологии, включая цифровые для выполнения, просмотра, оценки и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием такого оборудования, как компьютерные томографы, магнитно-резонансные томографы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование</p>	<p>Уметь в совершенстве применять современные технологии, включая цифровые для выполнения, просмотра, оценки и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием такого оборудования, как компьютерные томографы, магнитно-резонансные томографы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь применять современные технологии, включая цифровые для выполнения, просмотра, оценки и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием такого оборудования, как компьютерные томографы, магнитно-резонансные томографы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично применять современные технологии, включая цифровые для выполнения, просмотра, оценки и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием такого оборудования, как компьютерные томографы, магнитно-резонансные томографы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение применять современные технологии, включая цифровые для выполнения, просмотра, оценки и интерпретации результатов исследований, полученных с использованием такого оборудования, как компьютерные томографы, магнитно-резонансные томографы, рентгеноскопическое и</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование		
Владеть: навыками взаимодействия с современным оборудованием, таким как рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование	Полное овладение навыками взаимодействия с современным оборудованием, таким как рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование	Отлично	Высокий
	Владение навыками взаимодействия с современным оборудованием, таким как рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками взаимодействия с современным оборудованием, таким как рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков взаимодействия с современным оборудованием, таким как рентгенографическое оборудование, а также цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), эндоскопическое оборудование	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3			
Знать: методики интерпретации и анализа данных, полученных в результате ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, рентгеноскопического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.	Глубокие знания методик интерпретации и анализа данных, полученных в результате ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, рентгеноскопического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методик интерпретации и анализа данных, полученных в результате ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, рентгеноскопического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методиках интерпретации и анализа данных, полученных в результате ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, рентгеноскопического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных	Удовлетворительно	Пороговый

	томограмм.		
	Отсутствие знаний методик интерпретации и анализа данных, полученных в результате ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, рентгеноскопического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: нормальную анатомию и топографию скелета животного, органов грудной и брюшной полостей, норму показателей состояния кожных и слизистых покровов, а также этиологию и патогенез различных заболеваний, приводящих к отклонениям от нормы.	Глубокие знания нормальной анатомии и топографии скелета животного, органов грудной и брюшной полостей, норму показателей состояния кожных и слизистых покровов, а также этиологию и патогенез различных заболеваний, приводящих к отклонениям от нормы.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании нормальной анатомии и топографии скелета животного, органов грудной и брюшной полостей, норму показателей состояния кожных и слизистых покровов, а также этиологию и патогенез различных заболеваний, приводящих к отклонениям от нормы.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормальной анатомии и топографии скелета животного, органов грудной и брюшной полостей, норму показателей состояния кожных и слизистых покровов, а также этиологию и патогенез различных заболеваний, приводящих к отклонениям от нормы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний нормальной анатомии и топографии скелета животного, органов грудной и брюшной полостей, норму показателей состояния кожных и слизистых покровов, а также этиологию и патогенез различных заболеваний, приводящих к отклонениям от нормы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: этиологию и патогенез различных заболеваний, таких как патологии органов брюшной, грудной полостей, патологии скелета животного, заболевания кожи и слизистых покровов в следствии которых, необходимо применение реконструктивно-восстановительных операций.	Глубокие знания этиологии и патогенеза различных заболеваний, таких как патологии органов брюшной, грудной полостей, патологии скелета животного, заболевания кожи и слизистых покровов в следствии которых, необходимо применение реконструктивно-восстановительных операций.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании этиологии и патогенеза различных заболеваний, таких как патологии органов брюшной, грудной полостей, патологии скелета животного, заболевания кожи и слизистых покровов в следствии которых, необходимо применение реконструктивно-восстановительных операций.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о этиологии и патогенезе различных заболеваний, таких как патологии органов брюшной, грудной полостей, патологии скелета животного, заболевания кожи и слизистых покровов в следствии которых, необходимо применение реконструктивно-восстановительных операций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний этиологии и патогенеза различных заболеваний,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	таких как патологии органов брюшной, грудной полостей, патологии скелета животного, заболевания кожи и слизистых покровов в следствии которых, необходимо применение реконструктивно-восстановительных операций.		
Знать: систематику и классификацию нозологических единиц патологических процессов, в результате течения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительной хирургии.	Глубокие знания систематики и классификации нозологических единиц патологических процессов, в результате течения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительной хирургии.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании систематики и классификации нозологических единиц патологических процессов, в результате течения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительной хирургии.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о систематике и классификации нозологических единиц патологических процессов, в результате течения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительной хирургии.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний систематики и классификации нозологических единиц патологических процессов, в результате течения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительной хирургии.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: подбирать оптимальную тактику диагностики, необходимую для постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных, с заболеваниями, для лечения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительным операциям.	Уметь в совершенстве подбирать оптимальную тактику диагностики, необходимую для постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных, с заболеваниями, для лечения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительным операциям.	Отлично	Высокий
	Уметь подбирать оптимальную тактику диагностики, необходимую для постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных, с заболеваниями, для лечения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительным операциям.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично подбирать оптимальную тактику диагностики, необходимую для постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных, с заболеваниями, для лечения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительным операциям.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение подбирать оптимальную тактику диагностики, необходимую для постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных, с заболеваниями, для лечения которых необходимо прибегать к реконструктивно-восстановительным операциям.	Неудовлетворительно	Не сформирован

	операциям.		
Уметь: использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов диагностики болезней животных.	Уметь в совершенстве использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов диагностики болезней животных.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов диагностики болезней животных.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов диагностики болезней животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов диагностики болезней животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оформлять протоколы исследований ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, с применением цифровых технологий	Уметь в совершенстве оформлять протоколы исследований ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, с применением цифровых технологий	Отлично	Высокий
	Уметь оформлять протоколы исследований ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, с применением цифровых технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оформлять протоколы исследований ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, с применением цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оформлять протоколы исследований ортопедического, неврологического, общего клинического осмотров, рентгенографического, эндоскопического, исследований, а также компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, с применением цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-5			
<p>Знать: методы фармакокоррекции и показания к их применению у животных, патологическое состояние которых, может диктовать показания к проведению реконструктивно-восстановительных операций в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	<p>Глубокие знания методов фармакокоррекции и показания к их применению у животных, патологическое состояние которых, может диктовать показания к проведению реконструктивно-восстановительных операций в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании методов фармакокоррекции и показания к их применению у животных, патологическое состояние которых, может диктовать показания к проведению реконструктивно-восстановительных операций в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о методах фармакокоррекции и показания к их применению у животных, патологическое состояние которых, может диктовать показания к проведению реконструктивно-восстановительных операций в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний методов фармакокоррекции и показания к их применению у животных, патологическое состояние которых, может диктовать показания к проведению реконструктивно-восстановительных операций в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Знать: государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, и его место расположения в глобальной сети «интернет».</p>	<p>Глубокие знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, и его места расположения в глобальной сети «интернет».</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, и его места расположения в глобальной сети «интернет».</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, и его месте расположения в глобальной сети «интернет».</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, и его места расположения в глобальной сети «интернет».</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической</p>	<p>Глубокие знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической</p>	Отлично	Высокий

<p>природы, биологически–активных добавок (электронные профессиональные базы данных с этой информацией) для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, при которых может быть показано проведение реконструктивно-восстановительных операций.</p>	<p>природы, биологически–активных добавок (электронные профессиональные базы данных с этой информацией) для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, при которых может быть показано проведение реконструктивно-восстановительных операций.</p>		
	<p>Несущественные ошибки в знании фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически–активных добавок (электронные профессиональные базы данных с этой информацией) для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, при которых может быть показано проведение реконструктивно-восстановительных операций.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически–активных добавок (электронные профессиональные базы данных с этой информацией) для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, при которых может быть показано проведение реконструктивно-восстановительных операций.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически–активных добавок (электронные профессиональные базы данных с этой информацией) для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, при которых может быть показано проведение реконструктивно-восстановительных операций.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Знать: различные техники введения лекарственных веществ в организм животного, в том числе с применением инфузионных помп, аппаратов для газовой анестезии, в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам.</p>	<p>Глубокие знания различных техник введения лекарственных веществ в организм животного, в том числе с применением инфузионных помп, аппаратов для газовой анестезии, в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании различных техник введения лекарственных веществ в организм животного, в том числе с применением инфузионных помп, аппаратов для газовой анестезии, в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о различных техниках введения лекарственных веществ в организм животного, в том числе с применением инфузионных помп, аппаратов для газовой анестезии, в соответствии с наставлениями к лекарственным</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам.		
	Отсутствие знаний различных техник введения лекарственных веществ в организм животного, в том числе с применением инфузионных помп, аппаратов для газовой анестезии, в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов лечения животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Уметь в совершенстве использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов лечения животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов лечения животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов лечения животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать электронные ресурсы, библиотеки, агрегаторы научных статей («КиберЛенинка», Elibrary и др.), профессиональные базы данных (PubMed, vetsurgeryonline и др.) и диссертаций для подбора оптимальных алгоритмов лечения животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам, для животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Уметь в совершенстве рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам, для животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период в	Хорошо	Повышенный

	соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам, для животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.		
	Уметь частично рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам, для животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период в соответствии с наставлениями к лекарственным препаратам химической и биологической природы, биологически – активным добавкам, для животных с патологиями, требующими проведения реконструктивно-восстановительных операций.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вводить лекарственные препараты в организм животного пероральным, сублингвальным, ректальным способами, а также в виде инъекций, вливаний(в том числе с применением инфузионных помп), ингаляций (в том числе ингаляционных анестетиков), накожных аппликаций и др.	Уметь в совершенстве вводить лекарственные препараты в организм животного пероральным, сублингвальным, ректальным способами, а также в виде инъекций, вливаний(в том числе с применением инфузионных помп), ингаляций (в том числе ингаляционных анестетиков), накожных аппликаций и др.	Отлично	Высокий
	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животного пероральным, сублингвальным, ректальным способами, а также в виде инъекций, вливаний(в том числе с применением инфузионных помп), ингаляций (в том числе ингаляционных анестетиков), накожных аппликаций и др.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вводить лекарственные препараты в организм животного пероральным, сублингвальным, ректальным способами, а также в виде инъекций, вливаний(в том числе с применением инфузионных помп), ингаляций (в том числе ингаляционных анестетиков), накожных аппликаций и др.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вводить лекарственные препараты в организм животного пероральным, сублингвальным, ректальным способами, а также в виде инъекций, вливаний(в том числе с применением инфузионных помп), ингаляций (в том числе ингаляционных анестетиков), накожных аппликаций и др.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	ПК-8		
Знать: правила использования современных высокотехнологичных медицинских приборов, оборудования, инструментария и перевязочных	Глубокие знания правил использования современных высокотехнологичных медицинских приборов, оборудования, инструментария и перевязочных	Отлично	Высокий

<p>материалов, применяющихся для проведения хирургических операций - аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а так же цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, современные шовные и перевязочные материалы, актуальные виды хирургического инструментария, в том числе и эндоскопического для выполнения оперативных доступов и приёмов.</p>	<p>материалов, применяющихся для проведения хирургических операций - аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а так же цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, современные шовные и перевязочные материалы, актуальные виды хирургического инструментария, в том числе и эндоскопического для выполнения оперативных доступов и приёмов.</p>		
	<p>Несущественные ошибки в знании правил использования современных высокотехнологичных медицинских приборов, оборудования, инструментария и перевязочных материалов, применяющихся для проведения хирургических операций - аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а так же цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, современные шовные и перевязочные материалы, актуальные виды хирургического инструментария, в том числе и эндоскопического для выполнения оперативных доступов и приёмов.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о правилах использования современных высокотехнологичных медицинских приборов, оборудования, инструментария и перевязочных материалов, применяющихся для проведения хирургических операций - аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а так же цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, современные шовные и перевязочные материалы, актуальные виды хирургического инструментария, в том числе и эндоскопического для выполнения оперативных доступов и приёмов.</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний правил использования современных высокотехнологичных медицинских приборов, оборудования, инструментария и перевязочных материалов, применяющихся для проведения хирургических операций - аппараты ЭХВЧ, эндоскопическое оборудование, высокоскоростные хирургические фрезы, хирургические отсасыватели, кардиомониторы, пульсоксиметры, инфузионные помпы, рентгеноскопическое и рентгенографическое оборудование, а так же цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований (DicomViewer), осцилляторные хирургические пилы, диссекторы, хирургические дрели, современные шовные и перевязочные материалы, актуальные виды хирургического инструментария, в том числе и эндоскопического для выполнения оперативных доступов и приёмов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: этапы выполнения предоперационного планирования, в том числе с использованием интерактивных 3Д атласов и электронных профессиональных баз данных), этапы подготовки операционного поля, технику выполнения оперативного доступа, оперативного приёма и завершающего этапа операции у мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.	Глубокие знания этапов выполнения предоперационного планирования, в том числе с использованием интерактивных 3Д атласов и электронных профессиональных баз данных), этапы подготовки операционного поля, технику выполнения оперативного доступа, оперативного приёма и завершающего этапа операции у мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании этапов выполнения предоперационного планирования, в том числе с использованием интерактивных 3Д атласов и электронных профессиональных баз данных), этапы подготовки операционного поля, технику выполнения оперативного доступа, оперативного приёма и завершающего этапа операции у мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о этапах выполнения предоперационного планирования, в том числе с использованием интерактивных 3Д атласов и электронных профессиональных баз данных), этапы подготовки операционного поля, технику выполнения оперативного доступа, оперативного приёма и завершающего этапа операции у мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний этапов выполнения предоперационного планирования, в том числе с использованием интерактивных 3Д атласов и электронных профессиональных баз данных), этапы подготовки операционного поля, технику выполнения оперативного доступа, оперативного приёма и завершающего этапа операции у мелких домашних, крупных, спортивных и	Неудовлетворительно	Не сформирован

	сельскохозяйственных животных.		
Знать: виды и технику наложения прерывистых и непрерывных швов на различные виды тканей, в том числе технику наложения скобок Мишеля и биологических клеевых составов, основные типы повязок, используемых в ветеринарной хирургии мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.	Глубокие знания видов и техники наложения прерывистых и непрерывных швов на различные виды тканей, в том числе технику наложения скобок Мишеля и биологических клеевых составов, основных типов повязок, используемых в ветеринарной хирургии мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.		
	Несущественные ошибки в знании видов и техники наложения прерывистых и непрерывных швов на различные виды тканей, в том числе технику наложения скобок Мишеля и биологических клеевых составов, основных типов повязок, используемых в ветеринарной хирургии мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.		
	Фрагментарные представления о видах и технике наложения прерывистых и непрерывных швов на различные виды тканей, в том числе технику наложения скобок Мишеля и биологических клеевых составов, основных типов повязок, используемых в ветеринарной хирургии мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.		
	Отсутствие знаний видов и техники наложения прерывистых и непрерывных швов на различные виды тканей, в том числе технику наложения скобок Мишеля и биологических клеевых составов, основных типов повязок, используемых в ветеринарной хирургии мелких домашних, крупных, спортивных и сельскохозяйственных животных.		
Уметь: производить рассечение тканей животного тупым и острым способами, с использованием скальпелей, ножей, ножниц, диссекторов, пил, трепанов, электроножей (аппаратов ЭХВЧ, биопсийных щипцов, распаторов и прочего хирургического инструментария для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям.	Уметь в совершенстве производить рассечение тканей животного тупым и острым способами, с использованием скальпелей, ножей, ножниц, диссекторов, пил, трепанов, электроножей (аппаратов ЭХВЧ, биопсийных щипцов, распаторов и прочего хирургического инструментария для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям.	Отлично	Высокий
	Уметь производить рассечение тканей животного тупым и острым способами, с использованием скальпелей, ножей, ножниц, диссекторов, пил, трепанов, электроножей (аппаратов ЭХВЧ, биопсийных щипцов, распаторов и прочего хирургического инструментария для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично производить рассечение тканей животного тупым и острым способами, с использованием скальпелей, ножей, ножниц, диссекторов, пил, трепанов, электроножей (аппаратов ЭХВЧ, биопсийных щипцов, распаторов и прочего хирургического инструментария для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение производить рассечение	Неудовлетворительно	Не сформирован

	тканей животного тупым и острым способами, с использованием скальпелей, ножей, ножниц, диссекторов, пил, трепанов, электроножей (аппаратов ЭХВЧ, биопсийных щипцов, распаторов и прочего хирургического инструментария для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям.		
Уметь: проводить оперативное вмешательство по средствам использований специального хирургического инструментария (внутрикостные, чрескостные и накостные имплантаты, амероидные констрикторы, транспедикулярные конструкции и др.) для достижения необходимого оперативного приёма в зависимости от оперируемой области или органа и целей, преследуемых хирургическим вмешательством.	Уметь в совершенстве проводить оперативное вмешательство по средствам использований специального хирургического инструментария (внутрикостные, чрескостные и накостные имплантаты, амероидные констрикторы, транспедикулярные конструкции и др.) для достижения необходимого оперативного приёма в зависимости от оперируемой области или органа и целей, преследуемых хирургическим вмешательством.	Отлично	Высокий
	Уметь проводить оперативное вмешательство по средствам использований специального хирургического инструментария (внутрикостные, чрескостные и накостные имплантаты, амероидные констрикторы, транспедикулярные конструкции и др.) для достижения необходимого оперативного приёма в зависимости от оперируемой области или органа и целей, преследуемых хирургическим вмешательством.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить оперативное вмешательство по средствам использований специального хирургического инструментария (внутрикостные, чрескостные и накостные имплантаты, амероидные констрикторы, транспедикулярные конструкции и др.) для достижения необходимого оперативного приёма в зависимости от оперируемой области или органа и целей, преследуемых хирургическим вмешательством.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить оперативное вмешательство по средствам использований специального хирургического инструментария (внутрикостные, чрескостные и накостные имплантаты, амероидные констрикторы, транспедикулярные конструкции и др.) для достижения необходимого оперативного приёма в зависимости от оперируемой области или органа и целей, преследуемых хирургическим вмешательством.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: дифференцировать тип, вид и особенности кровотечения для определения оптимального алгоритма действия, направленных на остановку кровотечения. В зависимости от выбранного способа или их комбинации, необходимо уметь применить механические воздействия, воздействия теплом (применение горячих компрессов и тампонад, коагуляция аппаратами ЭХВЧ, в том числе с использованием аргоноплазменной коагуляции) или	Уметь в совершенстве дифференцировать тип, вид и особенности кровотечения для определения оптимального алгоритма действия, направленных на остановку кровотечения. В зависимости от выбранного способа или их комбинации, необходимо уметь применить механические воздействия, воздействия теплом (применение горячих компрессов и тампонад, коагуляция аппаратами ЭХВЧ, в том числе с использованием аргоноплазменной коагуляции) или	Отлично	Высокий

<p>холодом, местное или системное воздействие фармакологическими препаратами или применением биологических тампонад.</p>	<p>холодом, местное или системное воздействие фармакологическими препаратами или применением биологических тампонад.</p>		
	<p>Уметь дифференцировать тип, вид и особенности кровотечения для определения оптимального алгоритма действия, направленных на остановку кровотечения. В зависимости от выбранного способа или их комбинации, необходимо уметь применить механические воздействия, воздействия теплом (применение горячих компрессов и тампонад, коагуляция аппаратами ЭХВЧ, в том числе с использованием аргоноплазменной коагуляции) или холодом, местное или системное воздействие фармакологическими препаратами или применением биологических тампонад.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично дифференцировать тип, вид и особенности кровотечения для определения оптимального алгоритма действия, направленных на остановку кровотечения. В зависимости от выбранного способа или их комбинации, необходимо уметь применить механические воздействия, воздействия теплом (применение горячих компрессов и тампонад, коагуляция аппаратами ЭХВЧ, в том числе с использованием аргоноплазменной коагуляции) или холодом, местное или системное воздействие фармакологическими препаратами или применением биологических тампонад.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение дифференцировать тип, вид и особенности кровотечения для определения оптимального алгоритма действия, направленных на остановку кровотечения. В зависимости от выбранного способа или их комбинации, необходимо уметь применить механические воздействия, воздействия теплом (применение горячих компрессов и тампонад, коагуляция аппаратами ЭХВЧ, в том числе с использованием аргоноплазменной коагуляции) или холодом, местное или системное воздействие фармакологическими препаратами или применением биологических тампонад.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: производить закрытие хирургической раны путём наложения различных швов, скобок Мишеля, применением биологических клеевых составов или стягивающих пластырей, подбирать и ставить активные или пассивные дренажи, накладывать необходимые типы повязок с соблюдением их послойной структуры, накладывать иммобилизирующие или частично иммобилизирующие повязки из гипсовых или полимерных материалов с использованием подложки.</p>	<p>Уметь в совершенстве производить закрытие хирургической раны путём наложения различных швов, скобок Мишеля, применением биологических клеевых составов или стягивающих пластырей, подбирать и ставить активные или пассивные дренажи, накладывать необходимые типы повязок с соблюдением их послойной структуры, накладывать иммобилизирующие или частично иммобилизирующие повязки из гипсовых или полимерных материалов с использованием подложки.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь производить закрытие хирургической раны путём наложения различных швов, скобок Мишеля, применением биологических клеевых составов или стягивающих пластырей,</p>	Хорошо	Повышенный

	подбирать и ставить активные или пассивные дренажи, накладывать необходимые типы повязок с соблюдением их послойной структуры, накладывать иммобилизирующие или частично иммобилизирующие повязки из гипсовых или полимерных материалов с использованием подложки.		
	Уметь частично производить закрытие хирургической раны путём наложения различных швов, скобок Мишеля, применением биологических клеевых составов или стягивающих пластырей, подбирать и ставить активные или пассивные дренажи, накладывать необходимые типы повязок с соблюдением их послойной структуры, накладывать иммобилизирующие или частично иммобилизирующие повязки из гипсовых или полимерных материалов с использованием подложки.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение производить закрытие хирургической раны путём наложения различных швов, скобок Мишеля, применением биологических клеевых составов или стягивающих пластырей, подбирать и ставить активные или пассивные дренажи, накладывать необходимые типы повязок с соблюдением их послойной структуры, накладывать иммобилизирующие или частично иммобилизирующие повязки из гипсовых или полимерных материалов с использованием подложки.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая реконструктивно-восстановительная хирургия	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.
2.	Частная реконструктивно-восстановительная хирургия	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.1.4; ПК-3.2.1; ПК-3.2.2; ПК-3.2.3; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4; ПК-5.2.1; ПК-5.2.2; ПК-5.2.3; ПК-5.2.4; ПК-8.1.1; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.2.3; ПК-8.2.4.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 9 семестре 5 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 10 семестре 5 курса;

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 5 курсе;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 50 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 50 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

Раздел 1. Общая реконструктивно-восстановительная хирургия

1. Предмет и задачи ветеринарной травматологии. Основные этапы развития ветеринарной травматологии.
2. Основные методы травматологии.
3. Современное представление о травмированном животном.
4. Методика обследования больного животного с травмой.
5. Элементы и методы обследования животного с травмой или её последствиями.
6. Структура и функция кости.
7. Физиологическая и репаративная регенерация костной ткани.
8. Костная мозоль и ее виды, в зависимости от места ее формирования.
9. Стадии заживления перелома кости и их продолжительность.
10. Факторы, обеспечивающие благоприятное течение репаративной регенерации.
11. Возможности управления репаративной костной регенерацией.
12. Условия, обеспечивающие адекватное течение репаративной регенерации.
13. Общие изменения в организме при травме.
14. Травматическая болезнь. Определения понятия «травматическая болезнь».
15. Эндокринные и иммунологические изменения в организме при тяжелой механической травме.
16. Клиническая характеристика периодов травматической болезни: острого, клинического выздоровления, реабилитации.
17. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика степени повреждения органов и систем при травматической болезни.
18. Подходы к лечению больных травматической болезнью.
19. Этиология, диагностика и клиническое проявление повреждений различных отделов локомоторного аппарата.
20. Классификация повреждений локомоторного аппарата.
22. Классификация переломов костей
23. Диагностика и клиническое проявление закрытых переломов костей.
24. Открытые переломы. Классификация.
25. Диагностика и клиническая картина открытых переломов костей.
26. Причины нарушения заживления переломов – тактические и технические ошибки.
28. Ортопедическая диспансеризация
29. Растяжения и разрывы связок: диагностика, клиническое проявление, лечение и профилактика.
30. Синдром длительного сдавления (СДС): этиология, патогенез классификация, клинические периоды и варианты течения, оказание помощи и лечение.

Раздел 2. Частная реконструктивно-восстановительная хирургия

1. Артроз коленного сустава – причины, патогенез развития.
2. Артроз тазобедренного сустава – причины, патогенез развития.
3. Артроз локтевого сустава – причины, патогенез развития.
4. Растяжения и разрывы связок: диагностика, клиническое проявление, лечение и профилактика.
5. Классификация методов протезирования ПКС: экстра и интраартикулярные.
6. Методики остеотомии голени при разрыве ПКС.
7. Синдром конского хвоста у собак.
8. Гастроскопия или гастротомия – алгоритм принятия решения.
9. Оперативные реконструктивные вмешательства в области уха. Возможные осложнения.
10. Лапароскопия – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
11. Артроскопия – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
12. Оперативные вмешательства при опухолях верхней и нижней челюсти.
13. Тотальная резекция наружного слухового прохода - определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.

14. Основные методы лечения закрытых переломов.
15. Атлантоаксиальная нестабильность. Определение, методы лечения.
16. Ложный сустав. Факторы, способствующие их возникновению, клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
17. Травматический остеомиелит: профилактика, диагностика и лечение.
18. . Методы исследования животных с неврологическим дефицитом, а области спинного мозга.
19. Особенности выполнения ламин- и гемиламинэктомии: показания и противопоказания.
20. Реконструктивно-восстановительная хирургия при промежуточных грыжах у собак

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

Раздел 1. Общая реконструктивно-восстановительная хирургия

Вопрос 1. Что такое хирургическая операция?

1. совокупность кровавых и бескровных механических приёмов, выполняемых с помощью различных инструментов на тканях и органах животного организма
2. совокупность кровавых приёмов, выполняемых с помощью различных инструментов на тканях и органах животного организма
3. совокупность физических воздействий и приёмов, выполняемых с рук на тканях и органах животного организма
4. совокупность приёмов, выполняемых при невозможности медикаментозного лечения

Вопрос 2. Цель реконструктивно-восстановительных операций.

1. восстановление целостности и топографического расположения утраченного или разрушенного патологическим процессом органа
2. восстановление функции и эстетического состояния разрушенного или поврежденного патологическим процессом органа
3. восстановление анатомического образа, физиологической сущности и функции утраченного или разрушенного патологическим процессом органа
4. восстановление целостности органов и тканей с помощью биотехнологии

Вопрос 3. Когда необходимо удаление поврежденного органа?

1. Если восстановление занимает много времени
2. Если удаление является необходимым для сохранения жизни всего организма
3. Если удаление является более простым методом лечения
4. Если удаление является необходимым для более быстрого выздоровления

Вопрос 4. Какие критерии являются противопоказанием к операции?

1. Карантин
2. Истощение
3. Неоперабельность
4. Перенесенные ранее операции

Вопрос 5. Этапы реконструктивно-восстановительной операции

1. Предоперационное планирование, оперативный доступ, хирургическая операция,
2. Оперативный доступ, планирование, послеоперационная терапия и реабилитация
3. Предоперационное планирование, хирургическая операция, послеоперационная терапия и реабилитация
4. Оперативный доступ, оперативный прием, послеоперационная терапия и реабилитация

Вопрос 6. Виды заключительных этапов операции:

1. полное послойное зашивание операционной раны, частичное ушивание, ортопедическое подковывание
2. полное послойное зашивание операционной раны, дренирование, подковывание, иммобилизация
3. полное зашивание раны, оставление зияния раны, ортопедическое подковывание, перевязка
4. полное послойное зашивание операционной раны, частичное ушивание с дренированием, ортопедическое подковывание, иммобилизация

Вопрос 7. Что такое послеоперационная реабилитация?

1. комплекс мер, направленных на профилактику инфекции в тканях после проведения хирургического лечения

2. комплекс мер, направленных на восстановление функции органов взамен хирургического лечения
3. комплекс мер, направленных на скорейшее восстановление функций органов и тканей после проведения хирургического лечения
4. комплекс мер, направленных на усиление функций органов и тканей методом мануальной терапии

Раздел 2. Частная реконструктивно-восстановительная хирургия

Вопрос 1. Что не относится к видам пластических операций ?

1. Тканевая пластика
2. Оранная пластика
3. Пересадка комплекса тканей
4. Тотальная пластика

Вопрос 2. В зависимости от источника пластического материала различают

1. Аутопластика, Мезопластика, Ксенопластика, Эндопротезирование
2. Аутопластика, Аллопластика, Ксенопластика, Эндопротезирование
3. Аутопластика, Аллопластика, Ксенопластика, Органная пересадка
4. Аутопластика, Аллопластика, Регенеративная пластика, Эндопротезирование

Вопрос 3. Что такое свободная пластика?

1. Полное отделение трансплантата от материнских тканей
2. Неполное отделение трансплантата от материнских тканей
3. Полное отделение трансплантата от сосудистых пучков
4. Полная замена трансплантата на другие материалы

Вопрос 4. Коллапс трахеи, генетически обусловленная патология, наибольшее распространение получила у собак породы:

1. Немецкий шпиц
2. Йоркширский терьер
3. Русский той терьер
4. Леонбергер

Вопрос 5. Экструзии пульпозного ядра межпозвонкового диска соответствует:

1. Межпозвонковые грыжи по типу Хансена 1
2. Межпозвонковые грыжи по типу Хансена 4
3. Межпозвонковые грыжи по типу Хансена 2
4. Межпозвонковые грыжи по типу Хансена 3

Вопрос 6. Атланта-аксиальная нестабильность, это:

1. Заболевание гигантских пород собак, характеризующиеся патологической подвижностью между 1 и 2 шейными позвонками;
2. Заболевание карликовых пород собак, характеризующиеся патологической подвижностью между затылочной костью и атлантом;
3. Заболевание характерное для собак, породы такса, характеризующиеся патологической подвижностью между затылочной костью и поясничным отделом позвоночного столба;
4. Заболевание карликовых пород собак, характеризующиеся патологической подвижностью между атлантом и эпистрофеем;

Вопрос 7. У какой породы кошек наиболее часто встречается эпифизиолиз головки бедренной кости:

1. Мэйнкун;
2. Ориенталы;
3. Сиамская;
4. Британская голубая;

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

Раздел 1. Общая реконструктивно-восстановительная хирургия

1. Предмет и задачи ветеринарной травматологии. Основные этапы развития ветеринарной травматологии.
2. Основные методы исследования в ветеринарной травматологии.
3. Современное представление о травмированном животном.
4. Элементы и методы обследования животного с травмой или её последствиями.
5. Структура и функция кости.
6. Костная мозоль и ее виды, в зависимости от места ее формирования.
7. Факторы, обеспечивающие благоприятное течение репаративной регенерации.
8. Возможности управления репаративной костной регенерацией.
9. Условия, обеспечивающие адекватное течение репаративной регенерации.
10. Общие изменения в организме при травме.
11. Травматическая болезнь. Определения понятия «травматическая болезнь».
12. Эндокринные и иммунологические изменения в организме при тяжелой механической травме.
13. Клиническая характеристика периодов травматической болезни: острого, клинического выздоровления, реабилитации.
14. Этиология, диагностика и клиническое проявление повреждений различных отделов локомоторного аппарата.
15. Классификация повреждений локомоторного аппарата.
16. Классификация переломов костей
17. Диагностика и клиническое проявление закрытых переломов костей.
18. Открытые переломы. Классификация.
19. Диагностика и клиническая картина открытых переломов костей.
20. Причины нарушения заживления переломов – тактические и технические ошибки.
21. Лечение переломов методом остеосинтеза. Виды остеосинтеза. Показания и противопоказания.
22. Понятие о стабильном остеосинтезе.
23. Замедленная консолидация перелома.
24. Лечение открытых переломов костей у животных.
25. Осложнения открытых переломов.
26. Профилактика травматизма локомоторного аппарата у животных.
27. Синдром длительного сдавления (СДС): этиология, патогенез классификация, клинические периоды и варианты течения, оказание помощи и лечение.

Раздел 2. Частная реконструктивно-восстановительная хирургия

1. Артроз коленного сустава – причины, патогенез развития.
2. Артроз тазобедренного сустава – причины, патогенез развития.
3. Артроз локтевого сустава – причины, патогенез развития.
4. Растяжения и разрывы связок: диагностика, клиническое проявление, лечение и профилактика.
5. Классификация методов протезирования ПКС: экстра и интраартикулярные.
6. Методики остеотомии голени при разрыве ПКС.
7. Синдром конского хвоста у собак.
8. Гастроскопия или гастротомия – алгоритм принятия решения.
9. Оперативные реконструктивные вмешательства в области уха. Возможные осложнения.
10. Лапароскопия – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
11. Артроскопия – определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
12. Оперативные вмешательства при опухолях верхней и нижней челюсти.
13. Тотальная резекция наружного слухового прохода - определение, показания, техника проведения, возможные осложнения.
14. Дископатия у собак. Виды грыж диска. Породная предрасположенность.
15. Основные методы лечения закрытых переломов.
16. Атлантаксиальная нестабильность. Определение, методы лечения.
17. Опухоль молочной железы: алгоритм лечения у собак и кошек.

18. Лапароскопическая овариоэктомия – техника проведения.
19. Специальные методы диагностики патологий позвоночника животных.
20. Ложный сустав. Факторы, способствующие их возникновению, клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
21. Травматический остеомиелит: профилактика, диагностика и лечение.
22. . Методы исследования животных с неврологическим дефицитом, а области спинного мозга.
23. Особенности выполнения ламин- и гемиламинэктомии: показания и противопоказания.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Реконструктивно-восстановительная хирургия»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии.

Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Позябин

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения