

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2022 20:50:45
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

*Кафедра
Частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Племенное дело в звероводстве»

специальность
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		Н.Н. Шумилина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		Е.А. Орлова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры генетики
и разведения животных
имени В.В. Красоты ФГБОУ
ВО МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина

		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
...		...
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № ____ от «____» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся глубоких знаний о современных методах ведения промышленного звероводства для получения максимального количества продукции с минимальными затратами труда.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных тенденций в технологии разведения и кормления разных видов пушных зверей в России и за рубежом;

- ознакомление с современными методами проведения бонитировки пушных зверей, целенаправленного отбора и подбора, оценки качества стада и отдельных животных, включая оценку производителей по качеству потомства;

- формирование навыков составления и организации выполнения плана племенной работы, осуществления генетико-математического анализа полученных данных, ведения зоотехнического племенного учета, правильной интерпретации полученной информации, обеспечения воспроизводства и выращивания молодняка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-10 Способен контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1ПК-10 Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства

	ИД-2пк-10 Знать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Знать: методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства
	ИД-3пк-10 Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Племенное дело в звероводстве» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения во 8 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре;
- по заочной форме обучения на 5 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.
Общий объем дисциплины	72
Контактная работа:	38,3
лекции	18
занятия семинарского типа, в том числе:	18
практические занятия, включая коллоквиумы	18
лабораторные занятия	-
другие виды контактной работы	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7
изучение теоретического курса	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-
подготовка курсовой работы	-
другие виды самостоятельной работы	-
Промежуточная аттестация:	-
зачет	0
зачет с оценкой	-
экзамен	-
другие виды промежуточной аттестации	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.
--------------------	-------------

Общий объем дисциплины	72
Контактная работа:	18,3
лекции	6
занятия семинарского типа, в том числе:	16
практические занятия, включая коллоквиумы	16
лабораторные занятия	-
другие виды контактной работы	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	83,7
изучение теоретического курса	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-
подготовка курсовой работы	-
другие виды самостоятельной работы	-
Промежуточная аттестация:	-
зачет	0
зачет с оценкой	-
экзамен	-
другие виды промежуточной аттестации	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.
Общий объем дисциплины	72
Контактная работа:	10,1
лекции	4
занятия семинарского типа, в том числе:	6
практические занятия, включая коллоквиумы	6
лабораторные занятия	-
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	61,9
изучение теоретического курса	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-
подготовка курсовой работы	-
другие виды самостоятельной работы	-
Промежуточная аттестация:	-
зачет	0
зачет с оценкой	-
экзамен	-
другие виды промежуточной аттестации	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Особенности племенной работы в звероводстве	2	2	-	6,0	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.

2.	Генетические основы разведения норок, соболей и хорьков генетические основы разведения норок, соболей и хорьков	6	4	-	6,0	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
3.	Генетические основы разведения лисиц и песцов	4	4	-	7,0	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
4.	Планирование племенной работы, его научное и практическое обоснование	2	4	-	7,0	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
5.	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству	2	4	-	7,7	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
Итого:		18	18	-	83,7	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Особенности племенной работы в звероводстве	2	4	-	6,0	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
2.	Генетические основы разведения норок, соболей и хорьков генетические основы разведения норок, соболей и хорьков	2	4	-	6,0	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
3.	Генетические основы разведения лисиц и песцов	2	4	-	7,0	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
4.	Планирование племенной работы, его научное и практическое обоснование	-	2	-	7,0	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
5.	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству	-	2	-	7,7	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
Итого:		6	16	-	83,7	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Особенности племенной работы в звероводстве	2	2	-	12,3	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
2.	Генетические основы разведения норок, соболей и хорьков генетические основы разведения норок, соболей и хорьков	-	2	-	12,3	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
3.	Генетические основы разведения лисиц и песцов	2	2	-	12,3	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
4.	Планирование племенной работы, его научное и практическое обоснование	-	-	-	12,3	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
5.	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству	-	-	-	12,7	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.
Итого:		4	6	-	61,9	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.2.

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности племенной работы в звероводстве	Основы племенной работы в звероводстве	2	2	-
		Наследование количественных и качественных признаков	2	-	-
2.	Генетические основы разведения норок, соболей и хорьков	Генетические основы разведения норок.	2	2	2
		Генетические основы разведения соболей.	2	-	-
		Генетические основы разведения хорьков.	2	-	-
3.	Генетические основы разведения лисиц и песцов	Генетические основы разведения лисиц.	2	2	2
		Генетические основы разведения песцов.	2	-	-

4.	Планирование племенной работы, его научное и практическое обоснование	Составление плана племенной работы в звероводстве	2	-	-
5.	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству	Требования, предъявляемые к племенным организациям	2	-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности племенной работы в звероводстве	Элементы племенной работы. Бонитировка пушных зверей.	2	2	2
		Отбор самцов и самок. Подбор родительских пар.	2	2	-
2.	Генетические основы разведения норок, соболей и хорьков	Классификация мутаций норки. Генотип стандартной норки. Окраски норок, полученные в результате рецессивных мутаций, окраски полученные в результате доминантных мутаций. Наследование окраски норки. Породы и породные типы норок, занесенные в государственный реестр селекционных достижений. Наследование качественных и количественных признаков у норки.	2	2	2
		Породы и породные типы соболей. Наследование окраски соболей.	2	-	-
		Породы помесных хорьков. Наследование окраски и структуры опушения хорьков.	2	2	-
3.	Генетические основы разведения лисиц и песцов	Породы и породные типы лисиц. Генотип стандартной лисицы. Лисица серебристо-черная и ее рецессивные мутации. Лисицы полученные в результате доминантных мутаций. Наследование окраски лисицы. Породы и породные типы лисиц, занесенные в государственный реестр селекционных достижений. Наследование количественных признаков у лисиц.	2	2	2
		Породы и породные типы песцов. Генотип песца. Наследование окраски песцов. Породы и породные типы песцов, занесенные в государственный реестр селекционных достижений. Наследование количественных признаков у песцов.	2	2	-
4.	Планирование племенной работы, его научное и практическое обоснование	Составление плана племенной работы. Структура плана племенной работы. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. История создания стада. Анализ воспроизводительных качеств. Анализ шкурковой продукции. Планирование повышения продуктивных качеств животных.	2	2	-
5.	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству	Перечень документов необходимых для представления в Министерство сельского хозяйства. Информация об отказе предоставления услуги. Правила заполнения карточки племенных хозяйств.	2	2	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Особенности племенной работы в звероводстве	Основные задачи племенной работы в звероводстве. Типы наследования хозяйственно полезных признаков у зверей. Как разводить зверей, гены окраски которых имеют летальное действие? Коэффициент наследуемости.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	6,0	6,0	12,3
2.	Генетические основы разведения норок, соболей и хорьков генетические основы разведения норок, соболей и хорьков	Различия в генотипе цветных зверей. Основные законы наследования признаков. Явления эпистаза в звероводстве. Значение отбора в племенной работе. Методы оценки зверей. Показатели по которым определяют класс зверей. Оценка по дополнительным признакам.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	6,0	6,0	12,3
3.	Генетические основы разведения лисиц и песцов	Оценка воспроизводительной способности самок и самцов? Оценка зверей по состоянию здоровья. Оценка взрослых зверей по качеству потомства. Определение генотипа зверя по окраске. Сроки проведения отбора зверей по разным показателям. Комплектование стада. Возможности применения инбридинга в звероводстве. Цель разведения зверей по линиям и семействам. Типы скрещивания применяемые в звероводстве. Гибридизация в звероводстве. Типы подбора пар.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	7,0	7,0	12,3
4.	Планирование племенной работы, его научное и практическое обоснование	Этапы составления плана племенной работы. Назовите формы зоотехнического учета в звероводстве Значение и методы создания племенного ядра. Планирование завоза племенного молодняка. Бонитировка молодняка анализ полученных результатов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	7,0	7,0	12,3

5.	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству	Административный регламент Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по определению видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	7,7	7,7	12,7
----	--	--	--	-----	-----	------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168564> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87579> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-2920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102221> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моторная, Н. Г. Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-921-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159610> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Племенное дело в звероводстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, тестовые задания в электронном виде, нормативная документация - ГОСТы, ОСТы, правила, рекомендации и пр. (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 346)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 346	Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА

		имени К.И. Скрябина
--	--	---------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Племенное дело в звероводстве»

специальность
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-10			
Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области	Глубокие знания о методике оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методике оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методике оценки	Удовлетворительно	Пороговый

сельского хозяйства	эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области		
	Отсутствие знаний о методике оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Особенности племенной работы в звероводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3.
2.	Генетические основы разведения норок, соболей и хорьков	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3.
3.	Генетические основы разведения лисиц и песцов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3.
4.	Планирование племенной работы, его научное и практическое обоснование	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3.
5.	Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 8 семестре 4 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 9 семестре 4 курса.

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 5 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 118 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 33 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 136 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-10):**Раздел 1. Особенности племенной работы в звероводстве**

1. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
2. Дать определение породы животного (зверя).
3. Дать определение «чистопородный» зверь.
4. Что называют бонитировкой?
5. Какие признаки оценивают при бонитировке?
6. Что называют бонитировочным ключом?
7. Как оценивают густоту, пышность, шелковистость, упругость, сваянность и сеченность?
8. По какой балльной шкале оценивают признаки?
9. Как определяют класс зверя?
10. У каких зверей и для чего оценивают дополнительные признаки?
11. Цель бонитировки?
12. Где в племенной работе используют данные бонитировки?
13. В каких условиях проводят бонитировку?
14. Что такое «установочная бонитировка»?
15. Когда бонитируют пушных зверей?
16. Кто проводит бонитировку?
17. Что такое эталон?
18. Укажите фенотипические показатели отбора молодняка на племя?
19. Укажите генотипические показатели отбора молодняка на племя?
20. В каких родственных отношениях с пробандом находятся сибсы и полусибсы?
21. Что учитывают при первом осмотре гнезда?
22. Из каких по численности помётов предпочтительно брать щенков на племя?
23. Почему на племя предпочитают брать щенков из ранних помётов?
24. Что является заключительным этапом отбора молодняка на племя?
25. Влияет ли возраст отца на возможность использования потомков?
26. Из однородных или разнородных по классности помётов следует брать щенков на племя?
27. В каких документах записывают информацию по росту и развитию щенков?
28. Каковы правила формирования стада?
29. Каковы основные правила подбора родительских пар?
30. Какие факторы влияют на фенотипическое разнообразие стада по количественным признакам?
31. Какой набор называют гомогенным?
32. Какой набор называют гетерогенным?
33. Какой набор называют улучшающим?
34. Какой набор называют уравнивающим?
35. Применимы ли закономерности наследования количественных признаков к конкретной паре родителей?
36. С чего начинают подбор пар?
37. Когда допускают покрытие самки дублером?
38. Каково соотношение качества основного самца и дублера?
39. Какие документы используют при подборе пар?

Раздел 2. Генетические основы разведения норок, соболей и хорьков

1. Сколько пород и породных типов норок внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
2. Какое основное отличие между породами в норководстве?
3. Сколько рецессивных и доминантных генов, обуславливающие различные окрасочные формы, известны в норководстве?
4. Сколько комбинативных типов окраски норок описано в литературе, сколько из них используются для клеточного разведения?
5. Каких норок разводят в клеточных условиях?
6. Чем американские норки отличаются от европейских?
7. Чем стандартные черные норки отличаются от стандартных коричневых?
8. Каких норок называют стандартными?
9. Перечислите возможные селекционируемые типы стандартных норок.
10. Требования, предъявляемые к качеству опушения стандартных норок.
11. Как определяют размер у норок?
12. Требования к окраске стандартных коричневых норок.
13. Требования к окраске стандартных черных норок.
14. Почему рекомендуется в хозяйстве разводить норок одного, а не разных селекционных типов?
15. Сколько пород хорьков внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
16. Какое основное отличие между породами хорьков?
17. Сколько пород соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
18. Какое основное отличие между породами соболей?
19. Сколько лет используют в стаде самцов и самок норок?
20. От чего зависит процент отбраковки самцов?
21. Каковы условия отбраковки самцов, приближающихся к предельному возрасту?
22. Почему самцы играют в селекции большую, чем самки роль?
23. По каким показателям оценивают самцов на втором году жизни?
24. По каким показателям оценивают самцов на третьем году жизни?
25. Что учитывают при оценке воспроизводительной способности самца?
26. В каком месяце проводят отбраковку самцов основного стада?
27. Каким должен быть возрастной состав самцов основного стада?
28. Каких самок считают прохолостевшими?
29. Каких самок считают пропустовавшими?
30. Каких самок считают абортировавшими?
31. Каких самок считают неблагополучно родившими (НБР)?
32. Каких самок считают благополучно родившими (БР)?
33. Какие самки по показателям воспроизводства подлежат выбраковке?
34. Что является показателем воспроизводительной способности благополучно родившей самки?
35. Укажите фенотипические показатели отбора молодняка на племя?
36. Укажите генотипические показатели отбора молодняка на племя?
37. В каких родственных отношениях с пробандом находятся сибсы и полусибсы?
38. Что учитывают при первом осмотре гнезда?
39. Из каких по численности помётов предпочтительно брать щенков на племя?
40. Почему на племя предпочитают брать щенков из ранних помётов?
41. Что является заключительным этапом отбора молодняка на племя?
42. Влияет ли возраст отца на возможность использования потомков?
43. Из однородных или разнородных по классности помётов следует брать щенков на племя?
44. В каких документах записывают информацию по росту и развитию щенков?

45. Каковы правила формирования стада?
46. На какие периоды подразделяют год в звероводстве?
47. Назовите моноэстричных и полиэстричных зверей.

Раздел 3. Генетические основы разведения лисиц и песцов

1. Какие породы лисиц и песцов занесены в государственный реестр селекционных достижений?
2. Какие породные типы лисиц и песцов занесены в государственный реестр селекционных достижений?
3. Какой генотип лисиц коликотт?
4. Какие лисицы получены в результате доминантных мутаций?
5. Чем отличается окраска волосяного покрова песца серебристого от песца вуалевого?
6. Как был получен песец родниковский тень?
7. Чем отличается окраска лисиц пород коликотт и бургундия?
8. Чем отличается окраска лисиц породного типа снежная и арктический мрамор?
9. Какую самку называют прохолостевшей?
10. Какую самку называют пропустовавшей?
11. Какая самка является неблагополучно родившей ?
12. Что такое плодовитость?
13. Как рассчитывается выход молодняка?
14. Какие факторы влияют на рост и развитие молодняка в постнатальный период?
15. Каковы причины прохолостения?
16. Причины пропустования?
17. Неблагополучное щенение и его причины?

Раздел 4. Планирование племенной работы, его научное и практическое обоснование

1. Назовите основные этапы составления плана племенной работы звероводческого хозяйства.
2. Укажите структуру плана племенной работы.
3. Как проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия.
4. Как проводится анализ воспроизводительных качеств.
5. Как проводится анализ шкурковой продукции.
6. Особенности планирования повышения продуктивных качеств животных.
7. Селекционный центр по работе с пушными зверями и его значение, планы работы с породами.
8. Пути создания внутрипородных типов и пород зверей, требования к ним.
9. Закон о племенном животноводстве и его значение для развития звероводства
10. Организация внутривоспроизводительных и всероссийских выставок
11. Значение выставок в распространении опыта передовиков производства и достижений науки.
12. Организационные мероприятия, повышающие эффективность племенной работы

Раздел 5. Требования к племенному заводу, племенному репродуктору и генофондному хозяйству

1. Перечень документов необходимых для представления в Министерство сельского хозяйства.
2. В каких случаях возможен отказ предоставления услуги.
3. Правила заполнения карточки племенных хозяйств.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-10):

1. Чем звери племенного ядра отличаются от зверей пользовательной части стада?

- 1) они должны быть лучше по фенотипу и хорошо размножаться,
- 2) они должны быть старше, чем звери пользовательного стада,
- 3) они должны быть моложе, чем звери пользовательного стада,
- 4) основной обмен у них должен быть выше, чем у зверей пользовательного стада

2. Каких зверей не татуируют?

- 1) лисиц, песцов,
- 2) норок, хорей, соболей,
- 3) нутрий, соболей,
- 4) шиншилл, енотовидных собак

3. Какой признак не является количественным?

- 1) плодовитость,
- 2) качество волосяного покрова
- 3) окраска волосяного покрова,
- 4) длина тела

4. Что не является элементом племенной работы?

- 1) бонитировка
- 2) отбор
- 3) подбор родительских пар
- 4) сортировка пушнины

5. Что такое инбридинг?

- 1) межвидовое спаривание
- 2) межпородное спаривание
- 3) поглотительное скрещивание
- 4) родственное спаривание

6. Что такое полигамия в звероводстве?

- 1) соотношение зверей в племядре и пользовательном стаде
- 2) соотношение в стаде чистопородных зверей и помесей
- 3) соотношение в стаде молодых и взрослых зверей
- 4) соотношение в стаде самок и самцов

7. Какое спаривание не является скрещиванием?

- 1) вводное
- 2) близкородственное
- 3) поглотительное
- 4) воспроизводительное

8. Какую форму учета не используют при отборе молодняка на племя?

- 1) трафаретка молодняка
- 2) карточка племенного учета самок
- 3) журнал выращивания и бонитировки молодняка
- 4) журнал движения поголовья

9. Что такое гетерозис?

- 1) свойство потомков первого поколения резко превосходить родителей по определенным признакам
- 2) преобладание среди потомков первого поколения особей определенного пола
- 3) уменьшение плодовитости в первом поколении на 25%
- 4) свойство родителей передавать свои признаки потомкам

10. Что такое мутация?

- 1) редукционное деление соматических клеток
- 2) сезонное изменение окраски опушения
- 3) всплеск жизненной силы
- 4) внезапное изменение гена, передающееся по наследству

11. Что такое гибридизация?

- 1) спаривание животных разных видов
- 2) спаривание животных разных пород
- 3) спаривание животных одного вида
- 4) спаривание животных разных породных групп

12. Когда проводят окончательный отбор молодняка на племя?

- 1) во время отсадки
- 2) во время выращивания щенков
- 3) во время бонитировки
- 4) во время забоя

13. Основной принцип подбора пар в пользовательном стаде?

- 1) самец старше самки
- 2) самец не хуже по качеству, чем самка
- 3) самец родственник самке
- 4) самец ровесник самке

14. Какие звери считаются чистопородными?

- 1) полученные от воспроизводительного скрещивания
- 2) полученные от чистопородных родителей
- 3) полученные в результате промышленного скрещивания
- 4) полученные в результате гибридизации

15. Что не является формой племенного учета?

- 1) трафаретка самца основного стада
- 2) акт регистрации молодняка
- 3) производственный журнал
- 4) журнал выращивания молодняка

16. Как пороки шкурки зверей не относятся к порокам первичной обработки?

- 1) паленость
- 2) плешина
- 3) горелая шкурка
- 4) сквозной волос

17. Что является крайней формой гомогенного подбора?

- 1) гетерозис
- 2) скрещивание

- 3) инбридинг
- 4) гибридизация

18. Что надо учитывать при завозе племенного молодняка с целью освежения крови?

- 1) живую массу, качество окраски, родословную,
- 2) селекционируемый тип и условия кормления и содержания
- 3) возраст молодняка
- 4) наличие трафареток у молодняка

19. Какой должна быть структура стада, чтобы селекционная работа была успешной?

- 1) звери племядра должны быть лучше зверей пользовательного стада
- 2) самки по качеству должны быть лучше самцов
- 3) взрослые животные должны быть лучше по качеству, чем молодые вводимые в стадо
- 4) звери пользовательного стада должны быть лучше зверей племядра

20. От чего не зависит процент ремонта стада?

- 1) от продолжительности племенного использования зверей
- 2) от полигамии
- 3) от низкого качества основного стада
- 4) от возрастной структуры стада

21. Что такое эпистаз?

- 1) влияние гена на несколько признаков
- 2) наличие одного гена не дает проявиться другому
- 3) материальный носитель наследственности
- 4) чистопородное разведение

22. Что является одним из показателей фенотипа?

- 1) показатели качества потомства
- 2) качество опушения
- 3) показатели качества предков
- 4) показатели качества сибсов и полусибсов

23. Как закрепляется признак в стаде?

- 1) путем накопления гомозиготности
- 2) путем накопления гетерозиготности
- 3) путем применения промышленного скрещивания
- 4) путем изменения паратипических факторов

24. Какой вид скрещивания применяют при разведении лисиц, несущих летальный ген в гомозиготном состоянии?

- 1) вводное
- 2) промышленное
- 3) воспроизводительное
- 4) переменное

25. Какой подбор чаще применяют в племядре?

- 1) уравнивающий
- 2) нивелирующий
- 3) гомогенный
- 4) гетерогенный

26. Что такое плейотропия?

- 1) влияние гена на один признак
- 2) близкородственное спаривание
- 3) влияние гена на несколько признаков
- 4) наследственность и изменчивость организмов

27. Что является прямым показателем генотипа?

- 1) показатели качества потомства
- 2) качество опушения
- 3) показатели качества родителей
- 4) размер и телосложение

28. Что такое селекционный эффект?

- 1) разница между средними уровнями признака у молодняка двух смежных лет
- 2) разница между средними значениями признака исходного стада и отобранной группы зверей
- 3) разница между средней величиной признака в родительском стаде и базе
- 4) разница между средней величиной признака у самок и самцов текущего года рождения

29. От чего не зависит размер племенного ядра?

- 1) процента ремонта стада
- 2) полигамии в стаде
- 3) выхода молодняка на основную самку
- 4) качество молодняка

30. Что показывает коэффициент наследуемости признака?

- 1) биологическую природу признака и способность его к наследованию
- 2) гетерозиготность родителей
- 3) насколько разнообразие признака в настоящее время в данном стаде зависит от генетических факторов
- 4) насколько разнообразие признака в настоящее время в данном стаде зависит от паратиписических факторов

31. Что такое селекционный дифференциал?

- 1) разница между средней величиной признака у самцов и самок текущего года
- 2) превосходство селекционной группы над селекционной базой
- 3) разница между средней величиной признака в родительском стаде в 2 смежных года
- 4) превосходство молодняка текущего года над молодняком прошлого года

32. Способ получения норок, имеющих трирецессивный генотип окраски?

- 1) промышленное скрещивание
- 2) сложное воспроизводительное
- 3) поглотительное скрещивание
- 4) вводное скрещивание

33. Какой окраски получится молодняк при спаривании белых и сапфировых?

- 1) белой
- 2) светло голубой
- 3) коричневой
- 4) серебристо-голубой

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-10):

1. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
2. Дать определение породы животного (зверя).
3. Дать определение «чистопородный» зверь.
4. Что называют бонитировкой?
5. Какие признаки оценивают при бонитировке?
6. Что называют бонитировочным ключом?
7. Как оценивают густоту, пышность, шелковистость, упругость, сваянность и сеченность?
8. По какой балльной шкале оценивают признаки?
9. Как определяют класс зверя?
10. У каких зверей и для чего оценивают дополнительные признаки?
11. Цель бонитировки?
12. Где в племенной работе используют данные бонитировки?
13. В каких условиях проводят бонитировку?
14. Что такое «установочная бонитировка»?
15. Когда бонитируют пушных зверей?
16. Кто проводит бонитировку?
17. Что такое эталон?
18. Укажите фенотипические показатели отбора молодняка на племя?
19. Укажите генотипические показатели отбора молодняка на племя?
20. В каких родственных отношениях с пробандом находятся сибсы и полусибсы?
21. Что учитывают при первом осмотре гнезда?
22. Из каких по численности помётов предпочтительно брать щенков на племя?
23. Почему на племя предпочитают брать щенков из ранних помётов?
24. Что является заключительным этапом отбора молодняка на племя?
25. Влияет ли возраст отца на возможность использования потомков?
26. Из однородных или разнородных по классности помётов следует брать щенков на племя?
27. В каких документах записывают информацию по росту и развитию щенков?
28. Каковы правила формирования стада?
29. Каковы основные правила подбора родительских пар?
30. Какие факторы влияют на фенотипическое разнообразие стада по количественным признакам?
31. Какой набор называют гомогенным?
32. Какой набор называют гетерогенным?
33. Какой набор называют улучшающим?
34. Какой набор называют уравнивающим?
35. Применимы ли закономерности наследования количественных признаков к конкретной паре родителей?
36. С чего начинают подбор пар?
37. Когда допускают покрытие самки дублером?
38. Каково соотношение качества основного самца и дублера?
39. Какие документы используют при подборе пар?
40. Сколько пород и породных типов норок внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
41. Какое основное отличие между породами в норководстве?

42. Сколько рецессивных и доминантных генов, обуславливающие различные окрасочные формы, известны в норководстве?
43. Сколько комбинативных типов окраски норок описано литературе, сколько из них используются для клеточного разведения?
44. Каких норок разводят в клеточных условиях?
45. Чем американские норки отличаются от европейских?
46. Чем стандартные черные норки отличаются от стандартных коричневых?
47. Каких норок называют стандартными?
48. Перечислите возможные селекционируемые типы стандартных норок.
49. Требования, предъявляемые к качеству опушения стандартных норок.
50. Как определяют размер у норок?
51. Требования к окраске стандартных коричневых норок.
52. Требования к окраске стандартных черных норок.
53. Почему рекомендуется в хозяйстве разводить норок одного, а не разных селекционных типов?
54. Сколько пород хорьков внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
55. Какое основное отличие между породами хорьков?
56. Сколько пород соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
57. Какое основное отличие между породами соболей?
58. Сколько лет используют в стаде самцов и самок норок?
59. От чего зависит процент отбраковки самцов?
60. Каковы условия отбраковки самцов, приближающихся к предельному возрасту?
61. Почему самцы играют в селекции большую, чем самки роль?
62. По каким показателям оценивают самцов на втором году жизни?
63. По каким показателям оценивают самцов на третьем году жизни?
64. Что учитывают при оценке воспроизводительной способности самца?
65. В каком месяце проводят отбраковку самцов основного стада?
66. Каким должен быть возрастной состав самцов основного стада
67. Каких самок считают прохолостевшими?
68. Каких самок считают пропустовавшими?
69. Каких самок считают абортировавшими?
70. Каких самок считают неблагополучно родившими (НБР)?
71. Каких самок считают благополучно родившими (БР)?
72. Какие самки по показателям воспроизводства подлежат выбраковке?
73. Что является показателем воспроизводительной способности благополучно родившей самки?
74. Укажите фенотипические показатели отбора молодняка на племя?
75. Укажите генотипические показатели отбора молодняка на племя?
76. В каких родственных отношениях с пробандом находятся сибсы и полусибсы?
77. Что учитывают при первом осмотре гнезда?
78. Из каких по численности помётов предпочтительно брать щенков на племя?
79. Почему на племя предпочитают брать щенков из ранних помётов?
80. Что является заключительным этапом отбора молодняка на племя?
81. Влияет ли возраст отца на возможность использования потомков?
82. Из однородных или разнородных по классности помётов следует брать щенков на племя?
83. В каких документах записывают информацию по росту и развитию щенков?
84. Каковы правила формирования стада?
85. На какие периоды подразделяют год в звероводстве?
86. Назовите моноэстричных и полиэстричных зверей.

87. Какие породы лисиц и песцов занесены в государственный реестр селекционных достижений?
88. Какие породные типы лисиц и песцов занесены в государственный реестр селекционных достижений?
89. Какой генотип лисиц коликотт?
90. Какие лисицы получены в результате доминантных мутаций?
91. Чем отличается окраска волосяного покрова песца серебристого от песца вуалевого?
92. Как был получен песец родниковский тень?
93. Чем отличается окраска лисиц пород коликотт и бургундия?
94. Чем отличается окраска лисиц породного типа снежная и арктический мрамор?
95. Какую самку называют прохолостевшей?
96. Какую самку называют пропустовавшей?
97. Какая самка является неблагополучно родившей ?
98. Что такое плодовитость?
99. Как рассчитывается выход молодняка?
100. Какие факторы влияют на рост и развитие молодняка в постнатальный период?
101. Каковы причины прохолостения?
102. Причины пропустования?
103. Неблагополучное щенение и его причины?
104. Назовите основные этапы составления плана племенной работы звероводческого хозяйства.
105. Укажите структуру плана племенной работы.
106. Как проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия.
107. Как проводится анализ воспроизводительных качеств.
108. Как проводится анализ шкурковой продукции.
109. Особенности планирования повышения продуктивных качеств животных.
110. Перечень документов необходимых для представления в Министерство сельского хозяйства.
111. В каких случаях возможен отказ предоставления услуги.
112. Правила заполнения карточки племенных хозяйств.
113. Основные задачи племенной работы в звероводстве.
114. Типы наследования хозяйственно полезных признаков у зверей.
115. Различия в генотипе цветных зверей.
116. Основные законы наследования признаков.
117. Явления эпистаза в звероводстве.
118. Как разводить зверей, гены окраски которых имеют летальное действие?
119. Коэффициент наследуемости.
120. Значение отбора в племенной работе.
121. Методы оценки зверей.
122. Показатели по которым определяют класс зверей.
123. Оценка по дополнительным признакам.
124. Оценка воспроизводительной способности самок и самцов?
125. Оценка зверей по состоянию здоровья.
126. Оценка взрослых зверей по качеству потомства.
127. Определение генотипа зверя по окраске.
128. Сроки проведения отбора зверей по разным показателям.
129. Комплектование стада.
130. Возможности применения инбридинга в звероводстве.
131. Цель разведения зверей по линиям и семействам.
132. Типы скрещивания применяемые в звероводстве.
133. Гибридизация в звероводстве.

134. Типы подбора пар.
 135. Этапы составления плана племенной работы.
 136. Назовите формы зоотехнического учета в звероводстве

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Племенное дело в звероводстве»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Балакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения