

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 09:58:25  
Уникальный программный идентификатор:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad824c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политике



С.Ю. Пигина  
2023 г.

*Кафедра  
ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Дерматология»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

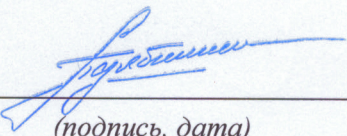
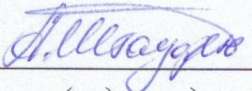
**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
специалитет

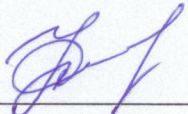
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

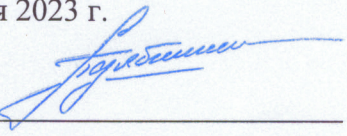
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Позябин <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.В. Штауфен <i>(ФИО)</i>
... <i>(должность)</i>	... <i>(подпись, дата)</i>	... <i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доцент кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.Ф. Назимкина <i>(ФИО)</i>
... <i>(должность)</i>	... <i>(подпись, дата)</i>	... <i>(ФИО)</i>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Позябин <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Слесаренко

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

(должность)



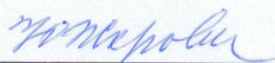
(подпись, дата)

С.А.Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



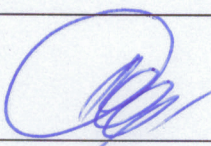
(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

Декан факультета заочного, очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплины
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний об особенностях заболеваний кожи у мелких домашних животных, проявления и распространения эндокринных и инфекционных проявлений болезней кожи, а также методах и средствах фиксации, анестезии, клинического обследования животных, диагностики и дифференциальной диагностике дерматологических патологий мелких домашних животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомией и физиологией кожи у животных в видовом аспекте и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональных исследований заболеваний кожи и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в дерматологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
------------------	---------------------------------------	---	--

1	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования.	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, предназначенного для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, регионарной и общей анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex), современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудования для контролируемого введения растворов внутривенно.
		ОПК-4.2.1 Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: реализовывать цифровые интерфейсы современного оборудования, предназначенного для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, общей и регионарной анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex) и аппаратов ИВЛ, современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудования для контролируемого введения растворов внутривенно, а также анализировать и интерпретировать результаты применения данного оборудования.
		ОПК-4.3.1 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием, предназначенным для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, общей и регионарной анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex) и аппаратов ИВЛ, современным электрохирургическим оборудованием для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудованием для контролируемого введения растворов внутривенно для реализации поставленных задач.

2	ПК-2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе, для уточнения диагноза	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии (Азимут, Karl Storz), зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии (Полиспектр, Ates), эхографии (SonoScape, Mindray).
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных методов исследования	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных, визуальных, лабораторных) методов исследования животных для верификации диагноза.
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных	Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб.
		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.
		ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Уметь работать с биологическим материалом	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию.
		ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ИД-7 <sub>ПК-2</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения общесоматических, наследственных, инфекционных и онкологических заболеваний животных.
ИД-8 <sub>ПК-2</sub> Знать правила безопасной работы с цифровым оборудованием и инструментами	Знать правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.
ИД-9 <sub>ПК-2</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования (Полиспектр, Ates, SonoScape, Mindray) и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
ИД-10 <sub>ПК-2</sub> Знать методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Знать методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного, в том числе используемые для этого препараты, пути их введения, скорость прохождения по полым органам или сосудам.
ИД-11 <sub>ПК-2</sub> Знать технику постановки	Знать технику постановки функциональных проб у животных, в том

	функциональных проб у животных	числе назначение функциональной пробы, ее интерпретацию, показания к использованию, а также физиологическое состояние, при котором возможна постановка пробы.
	ИД-12 <sub>ПК-2</sub> Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала	Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дерматология» относится к части Б1.В.ДВ.06.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 10 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

##### Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		10 семестр			
		10	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>48,3</b>	<b>48,3</b>	-	-	-
лекции	10	10	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>59,7</b>	<b>59,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	59,7	59,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-



### Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		11 семестр			
		11	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>85,7</b>	<b>85,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	85,7	85,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		6 курс			
		6	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,1</b>	<b>14,1</b>	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>93,9</b>	<b>93,9</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	93,9	93,9	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия,	Лабораторные занятия		

			коллоквиумы			
1.	Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики.	2	14	-	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
2.	Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	8	22	-	39,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
Итого:		10	36	-	59,7	

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики.	2	4	-	36	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
2.	Основные заболевания кожи.	6	8	-	49,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1;

	Методы диагностики и лечения.					ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
Итого:		8	12	-	85,7	

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики.	2	2	-	36	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
2.	Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	4	6	-	57,9	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
Итого:		6	8	-	93,9	

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики.	Физиология кожи	2	0	0
		Клиническая диагностика в ветеринарной дерматологии: первичные, вторичные и смешанные поражения кожи		2	2
		Алгоритм диагностики животных с заболеваниями кожи		0	0
2	Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	Бактериальные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	0	0	0
		Паразитарные заболевания кожи: саркоптоз, хейлетиеллез, нотоэдроз, демодекоз, блохи, вши, власоеды. Диагностика, методы борьбы.	2	0	0
		Основные аллергические болезни кожи: пищевая и непищевая (атопия) аллергии. Особенности клинической картины, методы диагностики и лечения.	2	2	2
		Иммуноопосредованные дерматозы, методы диагностики и консервативного лечения. Аутоиммунные дерматозы.	2	0	2
		Основные эндокринные заболевания, проявляющиеся кожной патологией (гипотиреоз, синдром Кушинга, сахарный диабет, синдром феминизации кобелей). Отиты (диагностика и лечение).	2	2	0
		Основные препараты, используемые для лечения заболеваний кожи.	0	2	0
		Бактериальные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	0	0	0

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.

	дисциплины (модуля)		очно	очно-заочно	заочно
1	Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики.	<b>Анатомия кожи</b> - анатомия и физиология кожи мелких домашних животных. - анатомия и физиология производных и придатков кожи мелких домашних животных. - методы диагностики.	2	0	0
		<b>Физиология кожи</b> - особенности физиологии кожи мелких домашних животных. - особенности физиологии производных и придатков кожи мелких домашних животных	2	0	0
		<b>Клиническая диагностика в ветеринарной дерматологии: первичные, вторичные и смешанные поражения кожи.</b> - особенности сбора анамнеза. - первичные поражения кожи.	2	2	0
		<b>Клиническая диагностика в ветеринарной дерматологии: первичные, вторичные и смешанные поражения кожи.</b> Диагностика и методы лечения. - вторичные поражения кожи. Диагностика и методы лечения. - смешанные поражения кожи. Диагностика и методы лечения.	2	2	0
		<b>Методы исследования кожи и ее производных</b> - эпикутанные и интракутаные методы исследований кожи - микологические, бактериологические, вирусологические, серологические виды исследований кожи.	2	0	2
		<b>Методы исследования кожи и ее производных</b> - иммунофлюоресцентные методы исследований кожи. - биохимические методы исследований кожи. - гистологическое и серологическое исследование кожи	2	0	0

		<p><b>Алгоритм диагностики животных с заболеваниями кожи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики первичных и вторичных поражения кожи.</li> <li>- алгоритм диагностики папуло-пустулезного дерматита</li> <li>- алгоритм диагностики аллопеций</li> <li>- алгоритм диагностики зуда</li> </ul>	2	2	2
2	Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	Грибковые болезни кожи: дерматофитии, дерматомикозы. Методы диагностики и лечения.	2		0
		Грибковые болезни кожи: малассезионный дерматит. Методы диагностики и лечения.	2		0
		Бактериальные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	2	2	2
		Бактериальные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	2		
		Паразитарные заболевания кожи: демодекоз, блохи, вши, власоеды. Диагностика, методы борьбы.	2		0
		Паразитарные заболевания кожи: саркоптоз, хейлетиеллез, нотоэдроз. Диагностика, методы борьбы.	2		0
		Основные аллергические болезни кожи: пищевая и непищевая (атопия) аллергии. Особенности клинической картины, методы диагностики и лечения.	2	2	0
		Иммуноопосредованные дерматозы, методы диагностики и консервативного лечения.	2	0	0
		Аутоиммунные дерматозы.	2		0
		Основные эндокринные заболевания, проявляющиеся кожной патологией (гипотиреоз, синдром Кушинга, сахарный диабет, синдром феминизации кобелей). Отиты (диагностика и лечение).	2	0	0
		Основные препараты, используемые для лечения заболеваний кожи.	2	2	2

**Самостоятельная работа обучающегося**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно- заочно	заочно
1	Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики.	Анатомия кожи	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8
1	Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики.	Физиология кожи	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8
		Клиническая диагностика в ветеринарной дерматологии: первичные, вторичные и смешанные поражения кожи	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение	4	6	8

			видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Методы исследования кожи и ее производных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	8	8
		Алгоритм диагностики животных с заболеваниями кожи	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	4
2	Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	Грибковые болезни кожи: дерматофитии, дерматомикозы, малассезионный дерматит. Методы диагностики и лечения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение	4	7,7	8



			видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Бактериальные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5,7	7	8
		Паразитарные заболевания кожи: саркоптоз, хейлетиеллез, нотоэдроз, демодекоз, блохи, вши, власоеды. Диагностика, методы борьбы.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	7	7,9
		Основные аллергические болезни кожи: пищевая и непищевая (атопия) аллергии. Особенности клинической картины, методы диагностики и лечения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение	6	6	8

		видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
	Иммуноопосредованные дерматозы, методы диагностики и консервативного лечения. Аутоиммунные дерматозы.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	8	8
	Основные эндокринные заболевания, проявляющиеся кожной патологией (гипотиреоз, синдром Кушинга, сахарный диабет, синдром феминизации кобелей). Отиты (диагностика и лечение).	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	8	8
	Основные препараты, используемые для лечения заболеваний кожи.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение	6	10	10

			видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
--	--	--	---	--	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207101> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие для вузов / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44591-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238463> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яглов, В. В. Основы цитологии, эмбриологии и гистологии : учебник / В.В. Яглов, Н.В. Яглова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 637 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-011854-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510087> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	<a href="http://veterinar.ru/">http://veterinar.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Дерматология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа – лекционная аудитория № 1 клинического корпуса	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер)
2.	Занятия лабораторно-практического типа – аудитория №75	Аудитория 75: парты – 15, посадочных мест – 30, стульев для студентов - 29, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, проектор -1, компьютер – 1, интернет, магнитная доска – 1, тумба с раковиной - 1. Стенды - 5, смотровые столы – 2, телевизор – 2, тумба – 1, шкаф – 1, веб-камера – 2, вешалка - 1.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Дерматология»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2023

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 1

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-4</b>			
<b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Глубокие знания о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых	Полное овладение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке	Хорошо	Повышенный

технологий	новых технологий		
	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-2</b>			
<b>Знать:</b> показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований технику постановки функциональных проб у животных методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Глубокие знания о показаниях к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правилах безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, о технике постановки функциональных проб у животных методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании показаний к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правилах безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, о технике постановки функциональных проб у животных методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании показаний к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правилах безопасной работы с цифровым	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, о технике постановки функциональных проб у животных</p> <p>методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>		
	<p>Отсутствие знаний о показаниях к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Правилах безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, о технике постановки функциональных проб у животных</p> <p>методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b> производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p>	Хорошо	Повышенный



<p>методом функциональных проб отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>		
	<p>Уметь частично применять исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение применять исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики.	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
2.	Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

##### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 10 семестре 5 курса;

##### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 11 семестре 5 курса;

##### Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 6 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 30 шт. (Приложение 1);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации очной формы обучения:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 79 шт. (Приложение 2);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации очной формы обучения:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 79 шт. (Приложение 3);

Контроль освоения дисциплины «Дерматология» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)****Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-2):**

1. Функции кожи
2. Анатомо-физиологические особенности кожи мелких домашних животных
3. Анатомо-физиологические особенности кожи птиц и рептилий
4. Анатомо-физиологические особенности производных и придатков кожи
5. Методы исследования кожи
6. Особенности сбора анамнеза у пациента с заболеванием кожи
7. Методы клинического исследования кожи. Дерматологический симптомо-комплекс
8. Лабораторные методы исследования, применяемые в дерматологии
9. Алопеции. Классификация. Диагностика.
10. Кожный зуд. Диагностика. Классификация.
11. Первичные кожные сыпи
12. Вторичные кожные сыпи
13. Биопсия кожи. Показания. Методика проведения. Интерпретация результатов
14. Бактериологические, микологические методы исследования кожи.
15. Первичная идеопатическая себорея. Породная предрасположенность.

Поддерживающая терапия.

16. Фолликулярная дистрофия. Породная предрасположенность. Диагностика.

Поддерживающая терапия

17. Назодигитальный гиперкератоз. Породная предрасположенность. Диагностика.

Симптоматическая терапия.

18. Акне. Породная предрасположенность. Диагностика. Терапия.
19. Черный акантоз. Породная предрасположенность. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
20. Дерматомиазит. Породная предрасположенность. Диагностика. Лечение.
21. Ихтиоз. Породная предрасположенность. Диагностика. Симптоматическая терапия.
22. Дерматорексис (астения кожи). Породная предрасположенность. Диагностика.
23. Муциноз кожи.
24. Алиментарно-обусловленные заболевания кожи.
25. Цинк - зависимый дерматоз. Диагностика. Лечение.
26. Витамин А - зависимый дерматоз. Диагностика. Лечение.
27. Пиодермии. Классификация. Диагностика. Лечение.
28. Микроспория. Диагностика. Лечение.
29. Трихофития. Диагностика. Лечение.
30. Малассезиозный дерматит. Диагностика. Лечение.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя

	получить правильное решение конкретной практической задачи
--	--

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Примерные вопросы к зачету (очной формы обучения) для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-2):

1. Анатомия и физиология кожи мелких домашних животных.
2. Анатомия и физиология производных и придатков кожи мелких домашних животных.
3. Особенности физиологии кожи мелких домашних животных.
4. Особенности физиологии производных и придатков кожи мелких домашних животных.
5. Особенности проведения клинического осмотра дерматологического больного.
6. Методы диагностики первичных, вторичных и смешанных поражений кожи.
7. Особенности сбора анамнеза у пациента с заболеванием кожи.
8. Первичные поражения кожи. Диагностика и методы лечения.
9. Вторичные поражения кожи. Диагностика и методы лечения.
10. Смешанные поражения кожи. Диагностика и методы лечения.
11. Основные методы исследования кожи и ее производных при различных патологиях у мелких домашних животных.
12. Эпикутантные и интракутантные методы исследований кожи
13. Микологические, бактериологические, вирусологические, серологические виды исследований кожи.
14. Иммунофлюоресцентные методы исследований кожи.
15. Биохимические методы исследований кожи.
16. Гистологическое и серологическое исследование кожи
17. Алгоритм диагностики первичных и вторичных поражения кожи.
18. Алгоритм диагностики папуло-пустулезного дерматита
19. Алгоритм диагностики аллопеций
20. Алгоритм диагностики зуда
21. Классификация грибковых поражений кожи, методы их диагностики и лечения.
22. Дерматофитии. Диагностика и лечение.
23. Дерматомикозы. Диагностика и лечение.
24. Малассезионный дерматит. Диагностика и лечение
25. Классификация бактериальных поражений кожи, методы их диагностики и лечения.
26. Этиология, диагностика и методы лечения бактериальных заболеваний кожи.
27. Распространенные паразитарные заболевания кожи. Методы их диагностики и лечения.
28. Саркоптоз. Диагностика и лечение.
29. Хейлетиеллез. Диагностика и лечение.
30. Нотоэдроз. Диагностика и лечение.
31. Демодекоз. Диагностика и лечение.
32. Блохи, вши, власоеды. Диагностика и лечение.
33. Классификация основных аллергических болезней кожи.
34. Методы диагностики и лечения аллергических болезней кожи
35. Этиология, клиническая картина, диагностика аллергических болезней кожи
36. Классификация аллергических болезней кожи
37. Лечение аллергических болезней кожи
38. Этиология иммуноопосредованных дерматозов
39. Клиническая картина иммуноопосредованных дерматозов
40. Диагностика иммуноопосредованных дерматозов

41. Лечение иммуноопосредованных дерматозов
42. Этиология, клиническая картина, диагностика гипотиреоза.
43. Этиология, клиническая картина, диагностика синдрома Кушинга.
44. Этиология, клиническая картина, диагностика сахарного диабета.
45. Этиология, клиническая картина, диагностика синдрома феминизации кабелей.
46. Особенности использования и дозирования антибактериальных препаратов различных групп для лечения заболеваний кожи.
47. Особенности использования и дозирования глюкокортикостероидов для лечения заболеваний кожи.
48. Особенности использования и дозирования витаминных и минеральных добавок для лечения заболеваний кожи.
49. Диетотерапия, используемая для лечения заболеваний кожи.
50. Гигиена кожи животных с точки зрения врача дерматолога.
51. Цитология кожи. Методика проведения и интерпретация результатов.
52. Гистология кожи. Методика проведения и интерпретация результатов.
53. Породная предрасположенность собак к заболеваниям кожи.
54. Породная предрасположенность кошек к заболеваниям кожи.
55. Гипертиреоз у животных. Этиология, диагностика, лечение.
56. Гипотиреоз у животных. Этиология, диагностика, лечение.
57. Тиреотоксикоз у животных. Этиология, диагностика, лечение.
58. Синдром Кушинга. Этиология, диагностика, лечение.
59. Аллергический блошиный дерматит. Этиология, диагностика, лечение.
60. Атопический дерматит. Этиология, диагностика, лечение.
61. Зуд. Классификация, диагностика, лечение.
62. Самоиндуцированная алопеция. Этиология, диагностика, лечение.
63. Экскориация. Этиология, диагностика, лечение.
64. Эритема. Этиология, диагностика, лечение.
65. Папула, пустула, струп. Этиология, диагностика, лечение.
66. Пиодерма. Этиология, диагностика, лечение.
67. Алопеция. Этиология, диагностика, лечение.
68. Папуло-пустулезный дерматит. Этиология, диагностика, лечение.
69. Первичные поражения кожи. Этиология, диагностика, лечение.
70. Вторичные поражения кожи. Этиология, диагностика, лечение.
71. Гипотрихоз. Этиология, диагностика, лечение.
72. Классификация отитов. Этиология, диагностика, лечение.
73. Эозинофильный фурункулез области морды у собак. Этиология, диагностика, лечение.
74. Кожные кисты. Этиология, диагностика, лечение.
75. Новообразования кожи. Этиология, диагностика, лечение.
76. Алопеция X у шпицев. Этиология, диагностика, лечение.
77. Кальциноз кожи. Этиология, диагностика, лечение.
78. Кожные проявления гиперандрокортицизма.
79. Лабораторная диагностика поражений кожи, связанных с нарушением эндокринной функции желез внутренней секреции.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить

	полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины



**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Примерные вопросы к зачету (очно-заочной и заочной формы обучения) для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-2):

1. Анатомия и физиология кожи мелких домашних животных.
2. Анатомия и физиология производных и придатков кожи мелких домашних животных.
3. Особенности физиологии кожи мелких домашних животных.
4. Особенности физиологии производных и придатков кожи мелких домашних животных.
5. Особенности проведения клинического осмотра дерматологического больного.
6. Методы диагностики первичных, вторичных и смешанных поражений кожи.
7. Особенности сбора анамнеза у пациента с заболеванием кожи.
8. Первичные поражения кожи. Диагностика и методы лечения.
9. Вторичные поражения кожи. Диагностика и методы лечения.
10. Смешанные поражения кожи. Диагностика и методы лечения.
11. Основные методы исследования кожи и ее производных при различных патологиях у мелких домашних животных.
12. Эпикутанные и интракутанные методы исследований кожи
13. Микологические, бактериологические, вирусологические, серологические виды исследований кожи.
14. Иммунофлюоресцентные методы исследований кожи.
15. Биохимические методы исследований кожи.
16. Гистологическое и серологическое исследование кожи
17. Алгоритм диагностики первичных и вторичных поражения кожи.
18. Алгоритм диагностики папуло-пустулезного дерматита
19. Алгоритм диагностики аллопеций
20. Алгоритм диагностики зуда
21. Классификация грибковых поражений кожи, методы их диагностики и лечения.
22. Дерматофитии. Диагностика и лечение.
23. Дерматомикозы. Диагностика и лечение.
24. Малассезионный дерматит. Диагностика и лечение
25. Классификация бактериальных поражений кожи, методы их диагностики и лечения.
26. Этиология, диагностика и методы лечения бактериальных заболеваний кожи.
27. Распространенные паразитарные заболевания кожи. Методы их диагностики и лечения.
28. Саркоптоз. Диагностика и лечение.
29. Хейлетиеллез. Диагностика и лечение.
30. Нотоэдроз. Диагностика и лечение.
31. Демодекоз. Диагностика и лечение.
32. Блохи, вши, власоеды. Диагностика и лечение.
33. Классификация основных аллергических болезней кожи.
34. Методы диагностики и лечения аллергических болезней кожи
35. Этиология, клиническая картина, диагностика аллергических болезней кожи
36. Классификация аллергических болезней кожи
37. Лечение аллергических болезней кожи
38. Этиология иммуноопосредованных дерматозов
39. Клиническая картина иммуноопосредованных дерматозов
40. Диагностика иммуноопосредованных дерматозов
41. Лечение иммуноопосредованных дерматозов

42. Этиология, клиническая картина, диагностика гипотиреоза.
43. Этиология, клиническая картина, диагностика синдрома Кушинга.
44. Этиология, клиническая картина, диагностика сахарного диабета.
45. Этиология, клиническая картина, диагностика синдрома феминизации кабелей.
46. Особенности использования и дозирования антибактериальных препаратов различных групп для лечения заболеваний кожи.
47. Особенности использования и дозирования глюкокортикостероидов для лечения заболеваний кожи.
48. Особенности использования и дозирования витаминных и минеральных добавок для лечения заболеваний кожи.
49. Диетотерапия, используемая для лечения заболеваний кожи.
50. Гигиена кожи животных с точки зрения врача дерматолога.
51. Цитология кожи. Методика проведения и интерпретация результатов.
52. Гистология кожи. Методика проведения и интерпретация результатов.
53. Породная предрасположенность собак к заболеваниям кожи.
54. Породная предрасположенность кошек к заболеваниям кожи.
55. Гипертиреоз у животных. Этиология, диагностика, лечение.
56. Гипотиреоз у животных. Этиология, диагностика, лечение.
57. Тиреотоксикоз у животных. Этиология, диагностика, лечение.
58. Синдром Кушинга. Этиология, диагностика, лечение.
59. Аллергический блошиный дерматит. Этиология, диагностика, лечение.
60. Атопический дерматит. Этиология, диагностика, лечение.
61. Зуд. Классификация, диагностика, лечение.
62. Самоиндуцированная алопеция. Этиология, диагностика, лечение.
63. Экскориация. Этиология, диагностика, лечение.
64. Эритема. Этиология, диагностика, лечение.
65. Папула, пустула, струп. Этиология, диагностика, лечение.
66. Пиодерма. Этиология, диагностика, лечение.
67. Алопеция. Этиология, диагностика, лечение.
68. Папуло-пустулезный дерматит. Этиология, диагностика, лечение.
69. Первичные поражения кожи. Этиология, диагностика, лечение.
70. Вторичные поражения кожи. Этиология, диагностика, лечение.
71. Гипотрихоз. Этиология, диагностика, лечение.
72. Классификация отитов. Этиология, диагностика, лечение.
73. Эозинофильный фурункулез области морды у собак. Этиология, диагностика, лечение.
74. Кожные кисты. Этиология, диагностика, лечение.
75. Новообразования кожи. Этиология, диагностика, лечение.
76. Аллопеция X у шпицев. Этиология, диагностика, лечение.
77. Кальциноз кожи. Этиология, диагностика, лечение.
78. Кожные проявления гиперандрокортицизма.
79. Лабораторная диагностика поражений кожи, связанных с нарушением эндокринной функции желез внутренней секреции.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить

	полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Дерматология»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Позябин

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>