

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2025 13:06:59
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e197060ad1024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный ветеринарный академии и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина
«24» августа 2023 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практикум по звероводству и кролиководству»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния



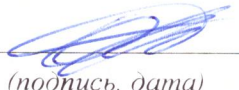
уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:


- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	О.И. Федорова <i>(ФИО)</i>
доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Орлова <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор
сельскохозяйственных
наук, профессор,
заведующий кафедрой
генетики и разведения
животных имени В.Ф.
Красоты ФГБОУ ВО
МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина

<i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Фейзуллаев <i>(ФИО)</i>
--------------------	---	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 12 от 14 июня 2023 г.


Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

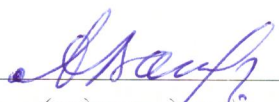
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.

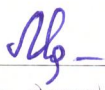
Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		А.А. Васильев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **Цель дисциплины** подготовить специалиста, владеющего современными методами ведения промышленного звероводства и кролиководства - дать студентам глубокие знания о состоянии звероводства и кролиководства, биологическим особенностям пушных зверей и кроликов, правилам разведения, условиям кормления и содержания, и получения максимального количества продукции с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с биологическими особенностями клеточных пушных зверей и кроликов, их отличием от других сельскохозяйственных животных;

- прикладная задача освещает вопросы, разведения, содержания, убоя клеточных пушных зверей и кроликов с целью получения высококачественной шкурковой продукции;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в клеточном пушном звероводстве и кролиководстве.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-	Знание основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса

	инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса	
2.	ОПК–5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Знание правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности.
3.	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-7} Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-7} Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности

	ПК-1 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1 пк-1 Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
--	---	---	---

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по звероводству и кролиководству» относится к дисциплине по выбору учебного плана ОПОП по *направлению подготовки - 36.03.02 Зоотехния* (уровень бакалавриата).

- по очной форме обучения в 5 и 6 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		5	6	-	-
Общий объем дисциплины	216	108	108	-	-
Контактная работа:	113,3	56,65	56,65	-	-
лекции	16	8	8	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	92	46	46	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	5,3	2,65	2,65	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	84,7	42,35	42,35	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	18	9	9	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	18	9	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Основы научных исследований в звероводстве и кролиководстве	2	4	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
2.	История создания и развития научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства	2	6	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
3.	Правила содержания клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России	2	6	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
4.	Правила бонитировки, отбор, убой соболей	-	6	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
5.	Создание высокопродуктивных кроссов кроликов и их биологические особенности	2	6	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
6.	Бонитировка, отбор хорьков	-	6	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
7	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	-	6	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.

8	Племенная работа в кролиководстве	-	6	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК-5.1.2.3., ОПК-7.1.2.3., ПК-1.1.
9	Особенности размножения хищных пушных зверей	2	4	-	5,2	ОПК-4.1.2.3., ОПК-5.1.2.3., ОПК-7.1.2.3., ПК-1.1.
10	Технология проведения гона у норок и хорьков	2	6	-	5,2	
11	Особенности размножения кроликов	2	6	-	5,2	
12	Разведение соболей	-	6	-	5,2	
13	Разведение норок, лисиц	2	6	-	5,2	
14	Основы племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве	-	6	-	5,2	
15	Системы содержания хищных пушных зверей	-	6	-	5,2	
16	Отсадка пушных зверей	-	6	-	6,7	
Итого:		16	92	-	84,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Основы научных исследований в звероводстве и кролиководстве	История отечественного и зарубежного звероводства и кролиководства	2

2	История создания и развития научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства	История создания и развития НИИПЗК им. В.А. Афанасьева	2
3	Правила содержания клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России	Системы содержания хищных пушных зверей	2
4	Создание высокопродуктивных кроссов кроликов и их биологические особенности	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	2
5	Особенности размножения хищных пушных зверей	Основы племенной работы в пушном звероводстве	2
6	Технология проведения гона у норок и хорьков	Технология разведения норок и хорьков	2
7	Особенности размножения кроликов	Составление производственного календаря с учетом инновационных технологий содержания	2
8	Разведение норок и лисиц	Технология разведения норок и лисиц	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Основы научных исследований в звероводстве и кролиководстве	Тематика исследований сотрудников кафедры частной зоотехнии в области звероводства	2
		Тематика исследований сотрудников кафедры частной зоотехнии в области кролиководства	2
2.	История создания и развития научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства	Тематика исследований сотрудников научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства	2
		Основы кормления кроликов	2
		Основы кормления пушных зверей	2
3.	Правила содержания клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России	Технология содержания соболей	2
		Технология содержания норок	2
		Технология содержания лисиц	2
4.	Правила бонитировки, отбор, убой соболей	Правила бонитировки соболей	2
		Отбор соболей на племя	2
		Подготовка соболей к убою	2
5.	Создание высокопродуктивных кроссов кроликов и их биологические особенности	Технология содержания кроликов	2
		Техника разведения кроликов	2
		Продукция кролиководства	2
6.	Бонитировка, отбор хорьков	Бонитировка помесных хорьков	2
		Составление сводной бонитировочной ведомости	2
		Отбор на племя помесных хорьков	2

7.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	Правила убоя зверей	2
		Первичная обработка шкур зверей	2
		Сортировка шкур	2
8.	Племенная работа в кролиководстве	Породы кроликов	2
		Правила бонитировки кроликов	2
		Убой кроликов, первичная обработка шкур	2
9.	Особенности размножения хищных пушных зверей	Подготовка норок к гону	2
		Особенности кормления норок в период подготовки к гону	2
10.	Технология проведения гона у норок и хорьков	Проведение гона норок в условиях ФГУП «Русский соболь»	2
		Проведение гона песцов и хорьков в условиях ФГУП «Русский соболь»	2
		Особенности кормления зверей в период гона	2
11.	Особенности размножения кроликов	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	2
		Племенная работа в кролиководстве	2
		Цифровое моделирование наиболее востребованных на российском рынке пород, породных типов, линий, семейств, кроссов кроликов. Бонитировка кроликов.	2
12.	Разведение соболей	Правила бонитировки соболей	2
		Отбор соболей на племя	2
		Практикум на базе НИИПЗК им. В.А. Афанасьева.	2

13.	Разведение норок, лисиц	Щенение норок в зверосовхозе «Салтыковский»	2
		Щенение соболей в зверосовхозе «Салтыковский»	2
		Щенение лисиц в зверосовхозе «Салтыковский»	2
14.	Основы племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве	Отбор самцов на племя	2
		Отбор самок на племя	2
		Подбор пар	2
15.	Системы содержания хищных пушных зверей	Системы содержания хищных пушных зверей. Основной системой содержания является система содержания в шедах.	2
		Содержание хищных пушных зверей в шедах	2
		Основные системы содержания хищных пушных зверей	2
16.	Отсадка пушных зверей	Отсадка норок в зверосовхозе «Салтыковский»	2
		Отсадка соболей в зверосовхозе «Салтыковский»	2
		Отсадка лисиц в зверосовхозе «Салтыковский»	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Основы научных исследований в звероводстве и кролиководстве	Введение в науку и практику промышленного разведения клеточных пушных зверей. Ситуация в зарубежном звероводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2
2	История создания и развития научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства	Тематика исследований сотрудников научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства. Основы кормления кроликов. Основы кормления пушных зверей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям.	5,2

3.	Правила содержания клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России	Технология содержания соболей. Технология содержания норок. Технология содержания лисиц.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2
4.	Правила бонитировки, отбор, убой соболей	Правила бонитировки соболей. Отбор соболей на племя. Подготовка соболей к убою.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2

5.	Создание высокопродуктивных кроссов кроликов и их биологические особенности	Технология содержания кроликов. Техника разведения кроликов. Продукция кролиководства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2
6.	Бонитировка, отбор хорьков	Бонитировка помесных хорьков. Составление сводной бонитировочной ведомости. Отбор на племя помесных хорьков.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2

7.	<p>Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины</p>	<p>Правила убоя зверей. Первичная обработка шкурок зверей. Сортировка шкурок.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursea и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям</p>	5,2
8.	<p>Племенная работа в кролиководстве</p>	<p>Породы кроликов. Правила бонитировки кроликов. Убой кроликов, первичная обработка шкурок.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursea и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям</p>	5,2

9.	Особенности размножения хищных пушных зверей	Подготовка норок к гону. Особенности кормления норок в период подготовки к гону.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2
10.	Технология проведения гона у норок и хорьков	Проведение гона норок в условиях ФГУП «Русский соболь». Проведение гона песцов и хорьков в условиях ФГУП «Русский соболь». Особенности кормления зверей в период гона.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2

11.	Особенности размножения кроликов	<p>Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов. Племенная работа в кролиководстве. Цифровое моделирование наиболее востребованных на российском рынке пород, породных типов, линий, семейств, кроссов кроликов. Бонитировка кроликов.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям</p>	5,2
12.	Разведение соболей	<p>Правила бонитировки соболей. Отбор соболей на племя. Практикум на базе НИИПЗК им. В.А. Афанасьева.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям</p>	5,2

13.	Разведение норок, лисиц	Щенение норок в зверосовхозе «Салтыковский». Щенение соболей в зверосовхозе «Салтыковский». Щенение лисиц в зверосовхозе «Салтыковский».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2
14.	Основы племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве	Отбор самцов на племя. Отбор самок на племя. Подбор пар.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2

15.	Системы содержания хищных пушных зверей	Системы содержания хищных пушных зверей. Основной системой содержания является система содержания в шедах. Содержание хищных пушных зверей в шедах. Основные системы содержания хищных пушных зверей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	5,2
16.	Отсадка пушных зверей	Отсадка норок в зверосовхозе «Салтыковский». Отсадка соболей в зверосовхозе «Салтыковский». Отсадка лисиц в зверосовхозе «Салтыковский»	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Балакирев, Н.А. Звероводство: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов; Международная ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2006. - 342 с.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" и "Зоотехния"/ Н.А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 270 с.: табл.
3. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие для студентов направления подготовки "Зоотехния" / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. - СПб.; М.; Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 325 с.
4. Шумилина, Н.Н. Практикум по звероводству: Учебник для вузов / Н.Н. Шумилина, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. – Санкт-Петербург.: Лань, 2020. - 324 с: ил.

5. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Зоотехния"/ Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - 2-е изд., перераб. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. - 270 с.:

Электронные издания:

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.- СПб: Лань, 2013.- 272 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30194>.
2. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.].- СПб: Лань, 2016. - 132 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>.
3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин.- СПб: Лань, 2018.- 328 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
4. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова.- СПб: Лань, 2018.- 336 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>.
5. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев.- СПб: Лань, 2016.- 272 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.

Дополнительная литература:

1. Балакирев, Н.А. Породы и типы пушных зверей: Учебно-метод. пособие для студ. вузов. По спец. "Зоотехния"/ Н.А. Балакирев, Е.А. Орлова; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2009. - 31 с:
2. Биологические особенности и болезни кроликов : монография / А. А. Шевченко [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Кубан. гос. аграр. ун-т" им. И. Т. Трубилина; Краснодар: КубГАУ, 2018. - 199 с.
3. Звероводство: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. Шумилина. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2004. -302 с.
4. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб./ Н.Г. Макарец, Э.И. Бондарев, В.А. Власов и др.; Ред. Н.Г. Макарец. - Калуга: Манускрипт, 2005. - 686 с:
5. Ученые кролиководы и звероводы России / [К. В. Харламов и др.]; Федер. гос. бюджет. науч. учреждение "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"; Москва: ЗооВетКнига, 2017. - 243 с

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Звероводство: практикум. По напр. «Зоотехния» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Приморская ГСХА.- Уссурийск, 2014.- 103 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69561
2. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин.- СПб: Лань, 2018.- 328 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
3. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015 - 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478257>

4. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.].- СПб: Лань, 2016.- 624 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики	https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensors/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://book.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Информационная система Национального Союза кролиководов	https://россельхоз.рф/gosorgany/nacionalny-i-soyuz-krolikovodov.html	Режим доступа: свободный доступ
3.	Союз кролиководов	http://krolunion.ru/	Режим доступа: свободный доступ
4.	Ассоциация кролиководов	http://www.askmo.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/

2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
4.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	https://microsoft-russia.com
5.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	https://microsoft-russia.com
6.	Программное обеспечение ImageScope C	ООО «Системы для микроскопии и анализа»	Лицензионное	https://www.microscop.ru
7.	Программное обеспечение NormaCS	Нанософт.	Лицензионное	https://www.normacs.ru/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Практикум по звероводству и кролиководству» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Лекционная аудитория	1. Таблицы, стенды. 2. Телевизор ЖК Samsung LE40. 3.Видеомагнитофон. 4. Мультимедийная установка – ноутбук, проектор, экран
2.	Кабинет для практических занятий	1. Таблицы, стенды. 2. Телевизор ЖК Samsung LE40. 3.Видеомагнитофон. 4. Мультимедийная установка – ноутбук, проектор, экран
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Музейные препараты 2. Чучела, шкурки пушных зверей 3. Цифровой фотоаппарат 4. Видеокамера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практикум по звероводству и кролиководству»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Глубокие знания об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован

ОПК-5			
Знание правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Глубокие знания о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-7			
Знание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Глубокие знания принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-1			
Знание электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-	Глубокие знания электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке	Хорошо	Повышенный

коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства		
	Фрагментарные представления о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы научных исследований в звероводстве и кролиководстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
2.	История создания и развития научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
3.	Правила содержания клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
4.	Правила бонитировки, отбор, убой соболей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	

5.	Создание высокопродуктивных кроссов кроликов и их биологические особенности	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
6.	Бонитировка, отбор хорьков	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
7.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
8.	Племенная работа в кролиководстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
9.	Особенности размножения хищных пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
10.	Технология проведения гона у норок и хорьков	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
11.	Особенности размножения кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
12.	Разведение соболей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
13.	Разведение норок, лисиц	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
14.	Основы племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
15.	Системы содержания хищных пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
16.	Отсадка пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: в 6 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 101 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 106 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 66 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 7, ПК- 1):

Раздел 1. Основы научных исследований в звероводстве и кролиководстве

1. Значение звероводства и кролиководства как источника пушного сырья и его природоохранная роль.
2. Ученые, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства и кролиководства.
3. Современное состояние звероводства и кролиководства, перспективы его развития.
4. Основные и перспективные объекты звероводства.
5. Зарубежное звероводство и кролиководство.

Раздел 2. История создания и развития научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства

1. Каковы этапы развития кролиководства и звероводства в России?
2. В каких странах наиболее развито кролиководство и звероводства?
3. Какова перспектива развития кролиководства и звероводства?
4. Как Вы считаете, что необходимо предпринять для развития кролиководства и звероводства?

Раздел 3. Правила содержания клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России.

1. Условия содержания зверей разных видов.
2. Организация, сроки и техника убоя лисиц, песцов, норок и соболей.
3. Требования, предъявляемые к выбору участка под звероферму.
4. Современные конструкции шедов, клеток и домиков для норок, лисиц, песцов и соболей.
5. Производственные сооружения на звероферме.
6. Механизация трудовых процессов, применяемая на звероферме.
7. Типовые проекты кормоцехов разной производительности.
8. Требования Европейского Союза к содержанию зверей.

Раздел 4. Правила бонитировки, отбор, убой, соболей.

1. Каковы особенности размножения соболей?
2. Какие мероприятия проводят в период беременности и щенения самок соболей?
3. Как проводят бонитировку соболей?

Раздел 5. Создание высокопродуктивных кроссов кроликов и их биологические особенности.

1. Каково значение капрофагии для кроликов?

2. Что необходимо предпринять, чтобы избежать респираторные заболевания кроликов?
3. Дать определение понятия племенная работа?
4. Элементы племенной работы?
5. Перечислить формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме
6. Дать определение понятия бонитировка.
7. Когда проводят бонитировку кроликов?
8. Каких кроликов подвергают бонитировке?
9. Какие условия проведения бонитировки?

Раздел 6. Бонитировка, отбор хорьков

1. Каковы особенности размножения хорьков?
2. Как проводят бонитировку хорьков?
3. Сколько пород хорьков внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?

Раздел 7. Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины

1. Сроки и ход линьки у различных видов зверей.
2. Проведения убоя зверей и определение зрелости шкурки на живом звере.
3. Параметры качества шкурковой продукции.
4. Оборудование и методы съёмки, обезжиривания, правки и сушки шкурок.
5. Мероприятия, проведение которых способствует повышению качества шкурковой продукции.

Раздел 8. Племенная работа в кролиководстве

1. По каким показателям проводят бонитировку кроликов?
2. Какие кролики считаются чистопородными?
3. Как оценивают телосложение?
4. Кролики с каким по густоте и уравниности волосяным покровом относятся к классу элита?
5. По каким показателям проводят отбор кроликов на племя
6. Принципы подбора пар.
7. Планирование племенной работы.
8. В чем разница между обменной и переваримой энергией?
9. Как можно определить обменную энергию?

Раздел 9. Особенности размножения хищных пушных зверей

1. Как влияет упитанность на их воспроизводительную способность?
2. Что такое латентная стадия беременности норки, и какова ее продолжительность?
3. Каковы особенности размножения хорьков?
4. Каковы особенности размножения соболей?
5. Какие мероприятия проводят в период беременности и щенения самок соболей?
6. Биологические особенности лисиц.
7. Биологические особенности песцов.
8. Технология проведения гона у лисиц и песцов.

Раздел 10. Технология проведения гона у норок и хорьков

1. Чем различаются американские и европейские норки
2. Что такое латентная стадия беременности норок, и какова ее продолжительность?
3. Каковы особенности размножения хорьков?

Раздел 11. Особенности размножения кроликов

1. По каким показателям проводят отбор кроликов на племя
2. Принципы подбора пар.

Раздел 12. Разведение соболей

1. Каковы особенности размножения соболей?
2. Какие мероприятия проводят в период беременности и щенения самок соболей?
3. Как проводят бонитировку соболей?

Раздел 13. Разведение норок, лисиц

1. Чем различаются американские и европейские норки
2. Как влияет упитанность на их воспроизводительную способность?
3. Что такое латентная стадия беременности норок, и какова ее продолжительность?
4. Биологические особенности лисиц.
5. Технология проведения гона у лисиц.

Раздел 14. Основы племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве

1. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
2. Дать определение породы животного (зверя).
3. Дать определение «чистопородный» зверь.
4. Сколько пород и породных типов норок, лисиц, песцов и соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
5. Значение племенной работы в деле повышения воспроизводительной способности зверей и качества шкурковой продуктивности.
6. Племенное ядро и его значение.
7. Бонитировочный ключ. Его показатели.
8. Организация бонитировки зверей и определение их класса.
9. Сроки отбора и показатели, по которым проводится отбор среди молодых и взрослых зверей.
10. Принципы подбора родительских пар.
11. По каким показателям проводят бонитировку кроликов?
12. Какие кролики считаются чистопородными?
13. Как оценивают телосложение?
14. Кролики с каким по густоте и уравниности волосяным покровом относятся к классу элита?
15. По каким показателям проводят отбор кроликов на племя

16. Принципы подбора пар.
17. Планирование племенной работы.
18. В чем разница между обменной и перевариваемой энергией?
19. Как можно определить обменную энергию?

Раздел 15. Системы содержания хищных пушных зверей

1. Условия содержания зверей разных видов.
2. Организация, сроки и техника убоя лисиц, песцов, норок и соболей.
3. Требования, предъявляемые к выбору участка под звероферму.
4. Современные конструкции шедов, клеток и домиков для норок, лисиц, песцов и соболей.
5. Производственные сооружения на звероферме.
6. Механизация трудовых процессов, применяемая на звероферме.
7. Типовые проекты кормоцехов разной производительности.
8. Требования Европейского Союза к содержанию зверей.

Раздел 16. Отсадка пушных зверей

1. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
2. Дать определение породы животного (зверя).
3. Дать определение «чистопородный» зверь.
4. Сколько пород и породных типов норок, лисиц, песцов и соболей внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
5. Значение племенной работы в деле повышения воспроизводительной способности зверей и качества шкурковой продуктивности.
6. Племенное ядро и его значение.
7. Бонитировочный ключ. Его показатели.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине
Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 7, ПК- 1):

Раздел 1. Основы научных исследований в звероводстве и кролиководстве

Значение звероводства как отрасли сельского хозяйства:

1. содержание зверей в клетках с целью приручения
2. сохраняет зверей в природе и служит источником пушного сырья
3. направленное получение гибридов
4. специализированность биологических исследований

Ответ: 2

Страны переработчики клеточной пушнины:

1. Италия, Греция, Турция
2. Россия, Китай, Канада
3. Дания, Франция, Голландия
4. Швеция, Финляндия, Норвегия

Ответ: 1

Ученый в области звероводства, раскрывший «секрет» размножения соболя в неволе:

1. Абрамов М.Д.
2. Мантейфель П.А.
3. Афанасьев В.А.
4. Маркграф А.В.

Ответ: 2

Основные объекты промышленного звероводства:

1. норка, соболь, лисица
2. рысь, песец, сурок
3. енотовидная собака, нутрия, выдра
4. хорек, калан, енот

Ответ: 2

Когда появились первые сведения о разведении кроликов в России?

1. в начале 20 века;
2. в 11 веке;
3. в 15 – 16 веке;
4. в 17 – 18 веке.

Ответ 2

Каково значение кролиководства?

1. от кроликов получают дорогие шкурки и жир;
2. от кроликов получают высококалорийное мясо;
3. от кроликов получают диетическое мясо и дешевое меховое сырье;
4. от кроликов получают шерсть и мясо высокого качества.

Ответ 3.

Что такое копрофагия?

1. поедание кроликами мягкого, ночного кала;
2. нарушение усвоения кроликами питательных веществ;
3. патологическое состояние кролика;
4. вздутие желудочно-кишечного тракта.

Ответ 1

Какие породы кроликов относятся к крупным, мясо – шкурковым?

1. белый великан, серый великан, черно-бурый;
2. венский голубой, серый великан, серебристый;
3. белый великан, советский мардер, черно-бурый;
4. серебристый, новозеландский белый, белый великан.

Ответ 1.

Раздел 2. История создания и развития научно-исследовательского института пушного звероводства и кролиководства

Породы норок, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

1. янтарная, финская белая, шведское паломино
2. соклотпастель, белая хедлунд, паломино американское
3. мойл, соклот, имперпастелевая
4. кольмира, альбиносная, орхид

Ответ: 2

Метод Г.В. Бернацкого при проведении гона у норок:

1. использование влагалищных мазков
2. использование гормональных стимуляторов
3. трубный метод
4. использование самцов-дублеров

Ответ: 2

Монорецессивные мутации окраски норок:

1. стандартные СТк и СТч
2. сапфир, фиолет, хоуп
3. лавандовая, розовая, жемчужная
3. алеутская, пастель, паломино

Дирецессивные мутации окраски норок:

1. стандартные СТк и СТч
2. крестовка соболиная, мойлсапфировая
3. соклот пастель, алеутская серебристая
4. янтарьсапфировая, кольмира соболиная

Ответ: 3

Происхождение хорьков клеточного разведения:

1. потомки черного лесного хорька

2. потомки светлого степного хорька
3. помеси черного лесного и светлого степного хорьков
4. помеси черного лесного хорька и африканского фуру

Ответ: 4

Продолжительность использования соболей в племенных целях:

1. 2-3 года
2. 5-7 лет
3. 8-9 лет
4. 10-12 лет

Ответ: 4

Назовите качественные признаки у кроликов?

1. качество волосяного покрова;
2. материнские качества;
3. основная окраска;
4. длина ушей.

Ответ 3

Укажите генотип потомков первого поколения при скрещивании кроликов генотипов cc и vv при использовании цифрового моделирования.

1. $ccvv$;
2. $cVcV$;
3. $cvcv$;
4. $CcVv$.

Ответ 4

Назовите у кроликов признаки, которые наследуются по законам количественных признаков?

1. желтизна волосяного покрова, зависящая от количества грязи в клетке;
2. основная окраска волосяного покрова;
3. плодовитость и живая масса;
4. окраска и густота волосяного покрова.

Ответ 3

Раздел 3. Правила содержания клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России

Современная технология содержания норок при промышленном разведении:

1. закрытые помещения с регулируемым микроклиматом
2. шедовая
3. загонная
4. загонная

Ответ: 2

Клетка для содержания норок при промышленном содержании состоит из:

1. вольеры и выгула
2. домика и гнезда

3. выгула и домика
4. вольеры и гнезда

Ответ: 3

Роль выгула при содержании племенных лисиц в промышленном звероводстве:

1. имитации охотничьей территории
2. места для щенения самок
3. функции норы или убежища
4. места для укрытия от холода

Ответ: 1

Роль домика при содержании племенных хорьков в промышленном звероводстве:

1. имитации охотничьей территории
2. места для питания и питья
3. места для моциона
4. функции норы или убежища

Ответ: 4

Раздел 4. Правила бонитировки отбор, убой соболей

Половая зрелость соболей наступает в:

1. 4-5 мес.
2. 10-11 мес.
3. 1,5 -2 года;
4. 2,5-3 года.

Ответ: 4

Максимальный латентный период беременности у соболей:

1. 15 дней
2. 45 дней
3. 75 дней
4. 210 дней

Ответ: 4

Когда проводят окончательный отбор молодняка:

1. во время отсадки
2. во время выращивания щенков
3. во время убоя
4. во время бонитировки

Ответ: 4

При отборе самцов на племя на втором году жизни учитывают:

1. их бонитировочные данные
2. их воспроизводительную способность
3. воспроизводительную способность дочерей
4. воспроизводительную способность сыновей

Ответ: 3

Каким фактором определяется % ремонта стада в звероводстве:

1. продолжительностью племенного использования зверей
2. полигамией в стаде
3. системой содержания зверей в стаде
4. уровнем кормления зверей в стаде

Ответ: 1

Какой признак не учитывают при бонитировке соболей:

1. размер тела
2. тон окраски
3. горловое пятно
4. пышность волосяного покрова

Ответ: 2

Раздел 5. Создание высокопродуктивных кроссов кроликов и их биологические особенности

Какой подбор пар считается уравнивающим?

1. самец и самка одинакового качества;
2. самец лучше самки по одному признаку и хуже по другому;
3. самец значительно лучше самки по одному и тому же признаку;
4. самка значительно лучше самца.

Ответ 2

Назовите у кроликов признаки, которые наследуются по законам количественных признаков?

1. желтизна волосяного покрова, зависящая от количества грязи в клетке;
2. основная окраска волосяного покрова;
3. плодовитость и живая масса;
4. окраска и густота волосяного покрова.

Ответ 3

Что не относится к формам чистопородного разведения?

1. гомогенный подбор;
2. улучшающий подбор;
3. межлинейное разведение;
4. гибридизация.

Ответ 4

В каком возрасте отсаживают помёт от крольчихи при уплотнённом окроле?

1. 28 дней;
2. 35 дней;
3. 40 дней;
4. 45 дней.

Ответ 1

Сколько окролов в год получают от крольчих при шедовом содержании?

1. 2-3;
2. 7-8;
3. 4-5;
4. 8-9.

Ответ 3

В каком возрасте пускают в первую случку самцов кроликов средних пород?

1. 5 – 6 месяцев;
2. 3 – 4 месяца;
3. 11 – 12 месяцев;
4. в 20 – 24 месяца.

Ответ 1

Какая оптимальная полигамия в кролиководстве при естественной случке?

1. 1:5;
2. 1:3;
3. 1:8;
4. 1:20.

Ответ 3

Раздел 6. Бонитировка, отбор хорьков

Продолжительность беременности у хорьков:

1. 41-45 дней
2. 30-32 дня
3. 52-54 дня
4. 91-105 дней

Ответ: 1

Основной принцип подбора родительских пар в пользовательном стаде:

1. самец старше самки
2. самец не хуже по качеству, чем самка
3. самец родственник самке
4. самец ровесник самке

Ответ: 2

Бонитируют зверей:

1. взрослых в январе (перед гоном)
2. молодняк текущего года рождения и взрослых зверей в декабре
3. молодняк текущего года рождения, в октябре-ноябре
4. молодняк и взрослых ежегодно в январе

Ответ: 3

Три признака, учитывающие при определении класса у зверей:

1. интенсивность окраски, размер тела, породность
2. породность, телосложение, окраска
3. телосложение, тон окраски, густота волосяного покрова

4. размер и телосложение, качество опушения, окраска

Ответ: 4

Для определения размера тела у лисиц при бонитировке:

1. измеряют их длину тела
2. взвешивают их массу тела
3. измеряют их высоту в холке
4. оценивают размер визуально

Ответ: 1

Для оценки качества опушения при бонитировке зверей требуется условие:

1. электронные весы
2. лампы дневного освещения
3. сухой волосяной покров
4. мерная лента

Ответ: 3

Что относится к чистопородному разведению:

1. вводное скрещивание
2. поглотительное скрещивание
3. инбридинг
- г) гибридизация

Ответ: 3

Раздел 7. Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины

Топографический участок тела норки, на котором определяют зрелость волосяного покрова:

1. череве
2. шея
3. огузок
4. хвост

Ответ: 4

Топографический участок тела лисицы, на котором определяют зрелость волосяного покрова:

1. череве
2. шея
3. огузок
4. хвост

Ответ: 3

Массовый убой зверей проводят:

1. в марте
2. в феврале

3. в январе
4. в ноябре

Ответ: 4

Массовый убой лисиц проводят:

1. в октябре, при достижении лисиц определенной живой массы
2. в феврале, при достижении лисиц определенного возраста
3. в ноябре, при полном созревании волосяного покрова
4. в декабре, в конце производственного и календарного года

Ответ: 3

Не является методом обезжировки:

1. механический
2. химический
3. ручной
4. автоматический

Ответ: 2

Не является элементом первичной обработки шкурок:

1. съемка, обезжировка
2. откатка, сушка
3. правка, сушка
4. сортировка, выделка

Ответ: 4

Сортировку шкурок проводят:

1. после выделки
2. после правки
3. после первичной обработки;
4. после обезжировки.

Ответ: 3

Шкурки лисиц и песцов снимают:

1. чулком
2. трубкой
3. пластом
4. горжеткой

Ответ: 2

Процессы первичной обработки шкурок зверей:

1. съемка, обезжировка, правка и сушка шкурок
2. съемка, сушка, выделка, сортировка
3. съемка, правка, сушка и раскрой шкурки
4. съемка, обезжировка, сортировка и выделка

Ответ: 1

Температура воздуха во время сушки шкурок:

1. 50-60⁰
2. 40-50⁰

3. 10-20⁰

4. 25-30⁰

Ответ: 4

Шкурки соболей снимают:

1. чулком

2. трубкой

3. пластом

4. горжеткой

Ответ: 1

От чего зависит сорт шкурки:

1. от размера

2. от выделки

3. от цвета

4. от степени зрелости шкурки

Ответ: 4

Нормальная шкурка это:

1. шкурка без дефектов

2. шкурка крупного размера

3. шкурка первого сорта

4. шкурка выделанная

Ответ: 1

Раздел 8. Племенная работа в кролиководстве

Дайте определение понятия скрещивание?

1. спаривание животных разных пород;

2. спаривание близкородственных животных;

3. спаривание животных одной породы;

4. спаривание животных разных видов.

Ответ 1

Сколько раз в сутки в начале лактации крольчиха кормит свой приплод?

1. 4 раза;

2. 3 раза;

3. 2 раза;

4. 1 раз.

Ответ 4

Назовите качественные признаки у кроликов?

1. качество волосяного покрова;

2. материнские качества;

3. основная окраска;

4. длина ушей.

Ответ 3

Какие кролики подлежат бонитировке на племенных фермах?

1. весь молодняк;
2. взрослые кролики основного стада;
3. весь молодняк племенного ядра и пользовательного стада и все животные основного стада;
4. весь молодняк племенного ядра.

Ответ 3

Сколько раз в жизни бонитируют кроликов?

1. 1 раз;
2. 2 раза;
3. 2 раза в первый год жизни, а далее каждый год;
4. каждый год.

Ответ 3

Раздел 9. Особенности размножения хищных пушных зверей

Породы лисиц, внесенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию:

1. огневка, платиновая, сиводушка, сапфир
2. серебристо-черная, коликотт, жемчужная, бургундская
3. золотисто-платиновая, бакурианская, черно-бурая, вуалева
4. красная, снежная, арктический мрамор, беломордая.

Ответ: 2

Происхождение серебристо-черной лисицы:

1. рецессивная мутация окраски красной лисицы
2. рецессивная мутация окраски черно-бурой лисицы
3. доминантная мутация окраски красной лисицы
4. доминантная мутация окраски черно-бурой лисицы

Ответ: 3

Не является производственным периодом в звероводстве:

1. щенение
2. бонитировка
3. гон
4. выращивание молодняка

Ответ: 2

Раздел 10. Технология проведения гона у норок и хорьков

Гон у норок проходит:

1. в июле
2. в марте
3. в январе
4. в феврале

Ответ: 2

Овуляция у норок:

1. спонтанная
2. скрытая
3. постоянная
4. провоцированная

Ответ: 4

Половая зрелость у норок наступает в:

1. 4-5 мес.
2. 10-11 мес.
3. 1,5 -2 года
4. 2,5-3 года

Ответ: 2

Количество половых охот в период течки у самок норок:

1. 1
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

Ответ: 2

Продолжительность беременности у хорьков:

1. 41-45 дней
2. 30-32 дня
3. 52-54 дня
4. 91-105 дней

Ответ: 1

Раздел 11. Особенности размножения кроликов

Средняя живая масса крольчат мясных пород при рождении?

1. 9 – 11 г;
2. 40 – 60 г;
3. 100 – 120 г;
4. 200 – 210 г.

Ответ 2

Дайте определение понятия скрещивание?

1. спаривание животных разных пород;
2. спаривание близкородственных животных;
3. спаривание животных одной породы;
4. спаривание животных разных видов.

Ответ 1

Сколько раз в сутки в начале лактации крольчиха кормит свой приплод?

1. 4 раза;
2. 3 раза;

3. 2 раза;
 4. 1 раз.
- Ответ 4

Раздел 12. Разведение соболей

Гон у соболей проходит:

1. зимой
2. весной
3. летом
4. осенью

Ответ: 3

Продолжительность беременности у соболей:

1. 41-45 дней
2. 30-32 дня
3. 52-54 дня
4. 270-290 дней

Ответ: 4

Полигамия в промышленном соболеводстве:

1. 1:3
2. 1:4
3. 1:5
4. 1:6

Ответ: 1

Раздел 13. Разведение норок, лисиц

Масса новорожденных щенков норки:

1. 80-110 г
2. 50-60 г
3. 9-10 г
4. 4-5 г

Ответ: 3

Продолжительность беременности у норок:

1. 41-45 дней
2. 30-32 дня
3. 38-78 дней
4. 91-105 дней

Ответ: 3

Самка у норок считается неблагополучно родившей:

1. у которой, произошел аборт
2. у которой, не осталось ни одного живого щенка к регистрации
3. у которой, остался один живой щенок к регистрации

4. у которой, рассосались плоды

Ответ: 2

Максимальный латентный период беременности у норок:

1. 15 дней
2. 45 дней
3. 75 дней
4. 210 дней

Ответ: 2

Продолжительность течки у лисиц:

1. 12-14 дней
2. 20-25 дней
3. 7-10 дней
4. 30 дней

Ответ: 3

Продолжительность беременности у лисицы:

1. 60 дней
2. 42 дня
3. 52 дня
4. 65 дней

Ответ: 3

Продолжительность половой охоты у лисицы:

1. 4-5 дней
2. 2-3 дня
3. 24-36 часов
4. 7-14 дней

Ответ: 2

Полигамия в промышленном лисоводстве:

1. 1:3
2. 1:5
3. 1:8
4. 1:10

Ответ: 2

Последовательность производственных периодов в лисоводстве:

1. щенение, гон, отсадка молодняка, лактация;
2. беременность, лактация, щенение, выращивание молодняка;
3. гон, беременность, щенение, лактация;
4. беременность, выращивания молодняка, лактация, отсадка молодняка.

Ответ: 3

Гон у лисиц проходит:

1. конец декабря - январь
2. конец января - февраль
3. конец февраля - март
4. конец марта - апрель

Ответ: 2

Продолжительность половой охоты у самок лисиц:

1. 24-48 час
2. 2-3 дня
3. 3-5 дней
4. 6-7 дней

Ответ: 2

Масса новорожденных щенков у лисиц:

1. 10-20 г
2. 40-60 г
3. 80-100 г
4. 200-300 г

Ответ: 3

Раздел 14. Основы племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве

Не учитывается при отборе зверей на племя на втором году жизни:

1. ход линьки
2. воспроизводительная способность
3. качество потомства
4. воспроизводительная способность потомства

Ответ: 4

К формам племенного учета не относится:

1. карточка племенного учета самца основного стада
2. производственный журнал
3. журнал движения поголовья
4. трафаретка самки основного стада

Ответ: 3

Не является элементом племенной работы:

1. подбор родительских пар
2. бонитировка
3. убой
4. отбор

Ответ: 3

Как определяют размер лисиц и песцов при бонитировке:

1. мерной лентой от кончика носа до корня хвоста
2. мерной лентой от междуглазья до корня хвоста
3. мерной лентой от кончика носа до кончика хвоста

4. мерной лентой от междуглазья до кончика хвоста

Ответ: 1

Не рекомендуют чистопородное разведение в звероводстве:

1. при разведении платиновой лисицы
2. при разведении норки хедлунд
3. при разведении серебристого песца
4. при разведении норки сапфир

Ответ: 1

Что является прямым показателем генотипа у зверей:

1. показатели качества потомства
2. качество опушения
3. показатели качества родителей
4. размер и телосложение

Ответ: 1

Какой признак не учитывается при отборе зверей на племя на первом году жизни:

1. воспроизводительная способность пробанда
2. воспроизводительная способность родителей
3. воспроизводительная способность сибсов и полусибсов
4. данные бонитировки

Ответ: 1

Селекционный эффект в звероводстве:

1. разница между средними уровнями признака у молодняка двух смежных лет;
2. разница между средними уровнями значениями признака исходного стада и отобранной группы зверей;
3. разница между средней величиной признака в родительском стаде и в базе;
4. разница между средней величиной признака у самок и самцов текущего года рождения.

Ответ: 1

Гибриды в промышленном звероводстве получают:

1. между американской норкой и хорьком
2. между соболем и хорьком
3. между лисицей и песцом
4. между американской и европейской норкой

Ответ: 3

Чистопородное разведение в звероводстве применяют:

1. при разведении платиновой лисицы
2. при разведении норки хедлунд

- в) при разведении серебристо-соболиных норок
 - г) при разведении песца типа родниковский тень
- Ответ: 3

Назовите качественные признаки у кроликов?

1. качество волосяного покрова;
 2. материнские качества;
 3. основная окраска;
 4. длина ушей.
- Ответ 3

Какие кролики подлежат бонитировке на племенных фермах?

1. весь молодняк;
 2. взрослые кролики основного стада;
 3. весь молодняк племенного ядра и пользовательного стада и все животные основного стада;
 4. весь молодняк племенного ядра.
- Ответ 3

Сколько раз в жизни бонитируют кроликов?

1. 1 раз;
 2. 2 раза;
 3. 2 раза в первый год жизни, а далее каждый год;
 4. каждый год.
- Ответ 3

Раздел 15. Системы содержания хищных пушных зверей

Отличие в содержании норок и соболей:

1. различие в размерах клеток (у соболей клетки больше, чем у норок)
 2. различие в размерах клеток (у соболей клетки меньше, чем у норок)
 3. различие в системах содержания (у норок шедовая, у соболей – закрытые помещения с регулируемым микроклиматом)
 4. в конструкции клеток (у норок выгул металлический, у соболей – деревянный)
- Ответ: 1

При содержании соболей основного стада:

1. самок и самцов содержат парами
 2. самок и самцов содержат в разных клетках
 3. самок и самцов содержат в разных шедах
 4. самок и самцов содержат на разных отделениях
- Ответ: 2

Преимущество шедовой системы содержания:

1. возможность регулирования влажности воздуха
2. возможность механизации кормления и поения

3. возможность регулирования состава воздуха
4. возможность регулирования температуры воздуха

Ответ: 2

Что относится к подсобным сооружениям на звероферме:

1. кормоцех
2. клетки
3. выгулы
4. шеды

Ответ: 1

Раздел 16. Отсадка пушных зверей

Какой признак не учитывается при отборе зверей на племя на первом году жизни:

1. воспроизводительная способность пробанда
2. воспроизводительная способность родителей
3. воспроизводительная способность сибсов и полусибсов
4. данные бонитировки

Ответ: 1

Не учитывается при отборе зверей на племя на втором году жизни:

1. ход линьки
2. воспроизводительная способность
3. качество потомства
4. воспроизводительная способность потомства

Ответ: 4

Когда проводят окончательный отбор молодняка:

1. во время отсадки
2. во время выращивания щенков
3. во время убоя
4. во время бонитировки

Ответ: 4

При отборе самцов на племя на втором году жизни учитывают:

1. их бонитировочные данные
2. их воспроизводительную способность
3. воспроизводительную способность дочерей
4. воспроизводительную способность сыновей

Ответ: 3

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 7, ПК- 1):

1. История, современное состояние и перспективы развития звероводства России.
2. Ученые и практики, внесшие значительный вклад в отечественное звероводство.
3. Изменения, произошедшие у пушных зверей в результате их одомашнивания.
4. Норка стандартная, как объект клеточного звероводства.
5. Норки цветные – объекты клеточного звероводства.
6. Лисица, как объект клеточного звероводства.
7. Соболь, как объект клеточного звероводства.
8. Значение светового режима для пушных зверей.
9. Производственные сооружения звероферм.
10. Требования, которым должна отвечать территория для постройки зверофермы.
11. Значение звероводства в народном хозяйстве страны.
12. Природоохранная роль звероводства.
13. Характеристика зарубежного звероводства.
14. Содержание лисиц (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
15. Содержание норок (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
16. Содержание соболей (клетки, сетка, подстилка, дезинфекция, кормушки, поилки).
17. Технология проведения гона лисиц.
18. Технология проведения гона норок.
19. Технология щенения и выращивания молодняка до отсадки у лисиц.
20. Технология щенения и выращивания молодняка до отсадки у норок.
21. Отсадка и рассадка молодняка лисиц, норок.

22. Охарактеризовать параметры, определяющие качество шкурки пушных зверей.
23. Особенности структуры волосяного покрова у разных видов пушных зверей.
24. Методы ускорения созревания волосяного покрова.
25. Возрастные и сезонные линьки пушных зверей.
26. Дефекты опушения и окраски шкурки, возникающие при неправильном кормлении.
27. Механизация трудоемких процессов при первичной обработке пушнины.
28. Характеристика и причины дефектов, связанные с условиями содержания зверей.
29. Дефекты, возникающие при первичной обработке шкурки и методы их предупреждения.
30. Прижизненные дефекты шкурки и способы их предупреждения.
31. Методы определения зрелости волосяного покрова на живом звере.
32. Краткая характеристика технологии убоя и первичной обработки шкурки, пушных зверей.
33. Деловой выход молодняка в среднем на одну самку и факторы его определяющие у лисиц.
34. Факторы, определяющие потенциальную и фактическую плодовитость лисиц.
35. Факторы, определяющие фактическую плодовитость норок.
36. Факторы, определяющие фактическую плодовитость соболей.
37. Принципы подбора родительских пар.
38. Гетерогенный и гомогенный подбор пар.
39. Отбор молодняка по фенотипу.
40. Отбор молодняка по генотипу.
41. Отбор взрослых зверей на втором году
42. Зоотехнический учет в звероводстве.
43. Бонитировка ее организация, цели и задачи.
44. Бонитировка лисиц.
45. Бонитировка стандартных и цветных норок.
46. Бонитировка соболей.
47. История развития кролиководства в России
48. Хозяйственное значение кролиководства
49. Зарубежное кролиководство
50. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других сельскохозяйственных животных
51. Биологические особенности размножения кроликов
52. Дайте физиологическое обоснование феномена «копрофагия»
53. Подготовка крольчих к окролу и его проведение
54. Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру
55. Характеристика карликовых кроликов
56. Охарактеризовать шкурковые породы кроликов

57. Охарактеризовать пуховые породы кроликов
58. Охарактеризовать любительские породы кроликов
59. Охарактеризовать мясные породы кроликов
60. Дать определение понятия и содержание племенной работы
61. Производственный календарь кроликофермы
62. Методы разведения кроликов
63. Дать определение бонитировка, ее задачи и цель проведения
64. Использование цифрового моделирования в племенной работе.
65. Инновационные методы учета в кролиководстве.
66. Применение цифровых технологий при отборе и подборе кроликов на племя.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

