

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 13:06:59
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной работе

С.Ю. Пигина
«25» августа 2023 г.

*Кафедра
Зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по современному птицеводству»

Специальность
36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Зоотехния

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная
Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.03.02. Зоотехния (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата)

- профессионального стандарта « Специалист по зоотехнии» приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года №423 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный №59263).

РАЗРАБОТЧИКИ:

- заведующий кафедрой зоогигиены и птицеводства А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», доктор с-х наук, профессор, академик РАН И.И. Кочиш



подпись

- доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат биол. наук И.Н.Никонов



подпись

- доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук, О.В. Мясникова



подпись

РЕЦЕНЗЕНТ:

- заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. б. н, профессор Ф.Р. Фейзуллаев.



подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой
ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина»,

Протокол заседания № 10 от «15» июня _____ 2023 г.

Зав. кафедрой



подпись

И.И. Кочиш

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «20» июня _____ 2023 г.

Председатель комиссии



подпись

Г.В. Мкртчян

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



подпись

С.А.Захарова

Декан факультета
Зоотехнологий и агробизнеса



подпись

А.А. Васильев

Директор библиотеки



подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	2
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение 1	19
2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ	20
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ / ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум по современному птицеводству» включена в вариативную часть учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и осваивается

- по очной форме обучения на 4 курсе в седьмом семестре;

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний теоретических и практических основ кормления и содержания, биологической безопасности на предприятии, технологии производства яиц и мяса птицы, воспроизводства, разведения и селекции, а также их переработки и оценки качества производимой продукции в условиях крупных промышленных птицеводств. Формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном

ознакомлении студентов с биологическими особенностями с-х птицы и использовании их в условиях промышленного птицеводства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологических процессов обеспечения биологической безопасности на предприятии, производства яиц и мяса птицы, методы разведения и селекции птицы и их использование в условиях племенных хозяйств, технологию кормления и спецификации рационов разных возрастных групп с-х птицы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков управленческого мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и рациональными приемами повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и технологии инкубации яиц сельскохозяйственной птицы для решения проблем птицеводства, а также имеющимися достижениями в этой области.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПД

Процесс изучения дисциплины «Практикум по современному птицеводству» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.03.02 «Зоотехния»:

ПКО-6, ПКО-9, ПКО-30

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПКО-6	Определять режим содержания (микроклимата) различных половозрастных групп птицы в соответствии с научно обоснованными нормами	ИД-2пко-6 Знать влияние параметров окружающей среды (микроклимата) птицеводческих помещений на состояние птицы, ее продуктивность, срок службы птицеводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-	ИД-1пко-6 Уметь выбирать системы контроля микроклимата в птицеводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное использование информационно-коммуникационных	-

		коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	технологий в области сельского хозяйства	
ПКО-9	Разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственной птицы различных видов.	ИД-3пко-9 Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	ИД-6пко-9 Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования поголовья, принципы отбора и подбора сельскохозяйственной птицы при организации ее воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	-.
ПКО-30	Разрабатывать технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц.	ИД-2пко-30 Знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	ИД-1пко-30 Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц, разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и	-

			упаковки яиц использованием информационно- коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	
--	--	--	---	--

Таблица 2

Матрица соотнесения разделов дисциплины «Практикум по современному птицеводству» и формируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Коды формируемых компетенций		
		ПКО-6	ПКО-9	ПКО-30
Раздел 1	Биологическая безопасность на птицефабрике	+	+	
Раздел 2	Контроль качества кормов	+	+	+
Раздел 3	Реализация генетического потенциала высокопродуктивных кроссов птицы		+	+
Раздел 4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	+	+	+
Раздел 5	Кормление сельскохозяйственной птицы.	+	+	
Раздел 6	Технология промышленного производства яйца и мяса.		+	+
Раздел 7	Технология переработки продуктов птицеводства.			+
Раздел 8	Племенная работа в птицеводстве: отечественные породы и кроссы		+	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по современному птицеводству»

относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения на 4 курсе в седьмом семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	8	-	-
Общий объем дисциплины	144	54	-	-	-
Контактная работа:	54	54	-	-	-
лекции	14	14	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	40	40	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	81	81	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	-	9	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения		СР, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час. Практические занятия, коллоквиумы		
1	Биологическая безопасность на птицефабрике	2	6	10	ИД-1пко-1; ИД-1пко-10 ИД-2пко-10; ИД-3пко-10 ИД-4пко-10
2	Контроль качества кормов	2	4	6	ИД-1пко-1; ИД-1пко-8
3	Реализация генетического потенциала высокопродуктивных кроссов птицы	-	6	6	ИД-1пко-1; ИД-1пко-8 ИД-1пко-10; ИД-2пко-10
4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	2	4	10	ИД-1пко-1; ИД-1пко-20 ИД-2пко-20
5	Кормление сельскохозяйственной птицы.	2	6	8	ИД-1пко-10; ИД-2пко-10 ИД-3пко-10; ИД-4пко-10
6	Технология промышленного производства яйца и мяса.	2	4	6	ИД-1пко-10; ИД-2пко-10 ИД-3пко-10; ИД-4пко-10
7	Технология переработки продуктов птицеводства.	2	4	6	ИД-1пко-8; ИД-1пко-10 ИД-2пко-10; ИД-3пко-10 ИД-4пко-10
8	Племенная работа в птицеводстве: отечественные породы и кроссы	2	4	8	ИД-1пко-10; ИД-2пко-10 ИД-3пко-10; ИД-4пко-10

					ИД-1ПКО-20; ИД-2ПКО-20
Итого:	14	40	72	ИД-1ПКО-1; ИД-1ПКО-8 ИД-1ПКО-10; ИД-2ПКО-10; ИД-3ПКО-10 ИД-4ПКО-10; ИД-1ПКО-20; ИД-2ПКО-20	

Занятия семинарского (практического) типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Биологическая безопасность птицефабрике на	Посещение профильной лаборатории на предприятии или на базе контролирующей организации (Россельхознадзор и др.). Организация практической работы студента.	10	-	-
2	Контроль качества кормов	Посещение профильной лаборатории на предприятии или на базе контролирующей организации (Россельхознадзор и др.). Организация практической работы студента.	8	-	-
3	Реализация генетического потенциала высокопродуктивных кроссов птицы	Посещение профильной лаборатории на предприятии или на базе контролирующей организации (Россельхознадзор и др.). Организация практической работы студента.	10	-	-
4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Посещение профильной лаборатории на предприятии или на базе контролирующей организации (Россельхознадзор и др.).	8	-	-

		Организация практической работы студента.			
5	Кормление сельскохозяйственной птицы.	Посещение профильной лаборатории на предприятии или на базе контролирующей организации (Россельхознадзор и др.). Организация практической работы студента.	8	-	-
6	Технология промышленного производства яйца и мяса.	Посещение профильной лаборатории на предприятии или на базе контролирующей организации (Россельхознадзор и др.). Организация практической работы студента.	10	-	-
7	Технология переработки продуктов птицеводства.	Посещение профильной лаборатории на предприятии или на базе контролирующей организации (Россельхознадзор и др.). Организация практической работы студента.	8	-	-
8	Племенная работа в птицеводстве: отечественные породы и кроссы	Посещение профильной лаборатории на предприятии или на базе контролирующей организации (Россельхознадзор и др.). Организация практической работы студента.	10	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Конституция, экстерьер и интерьер	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для	10	-	-

		сельскохозяйственно й птицы.	визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельны х работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.			
2.	Продуктивность сельскохозяйственно й птицы.	Яичная и мясная продуктивность, факторы ее определяющие и методы ее оценки. Биозащита в промышленном и фермерском птицеводстве. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров. Технология производства мяса и яиц уток, гусей, индеек, перепелов, цесарок и других видов птицы.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельны х работ (MS Office,	8	-	-

			LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.			
3.	Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	Классификация пород, линий и кроссов птицы. Яичные и мясные кроссы кур. Общая технологическая схема переработки мяса и яйца с-х птицы.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	10	-	-
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические основы инкубации. Технология инкубации.	Изучения теоретического материала. Изучение программного	8	-	-

			<p>обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.).</p> <p>Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.).</p> <p>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>			
5.	<p>Кормление сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Переработка продукции птицеводства.</p>	<p>Особенности кормления кур яичных и мясных линий и кроссов.</p> <p>Переработка яйца, производство жидких и сухих продуктов переработки яиц.</p> <p>Убой и переработка мяса птицы.</p>	<p>Изучения теоретического материала.</p> <p>Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.).</p> <p>Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS</p>	8	-	-

			Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.			
6.	Технология промышленного производства птицеводческой продукции.	Основные принципы организации технологического процесса производства яиц и мяса птицы. Технология производства мяса уток, гусей, индеек и перепелов.	Изучения теоретического материала. Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.). Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	10	-	-
7.	Технология переработки продуктов птицеводства	Технология убоя и переработки мяса птицы.	Изучения теоретического материала. Изучение	8	-	-

			<p>программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.).</p> <p>Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.).</p> <p>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>			
8.	Племенная работа в птицеводстве	<p>Методы и приемы селекции: массовая, семейная и комбинированная.</p> <p>Организация племенной работы в яичном и мясном птицеводстве.</p>	<p>Изучения теоретического материала.</p> <p>Изучение программного обеспечения для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений (Levenhuk TourView и др.).</p> <p>Изучение программного обеспечения для выполнения самостоятельных работ (MS Office, LibreOffice и др.).</p> <p>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).</p> <p>Подготовка к занятиям.</p>	10	-	-

			х работ (MS Office, LibreOffice и др.). Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.			
--	--	--	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-014432-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908802> (дата обращения: 28.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211043> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316964> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015079> (дата обращения: 28.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875207> (дата обращения: 28.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Птицеводство» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. №312	Комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
входного, текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Зоогиены и птицеводства имени А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Практикум по современному птицеводству»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Зоотехния

Уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест
3. Курсовая работа

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПКО-6			
Знать влияние параметров окружающей среды (микроклимата) птицеводческих помещений на состояние птицы, ее продуктивность, срок службы птицеводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о современных методах и приемах содержания с-х птицы, с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о современных методах и приемах содержания с-х птицы, с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах и приемах содержания с-х птицы, с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний методов и приемов содержания с-х птицы, основ кормления птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь выбирать системы контроля микроклимата в птицеводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь проводить оценку технологии содержания с-х птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Отлично	Высокий
	Уметь проводить оценку технологии содержания с-х птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства с незначительными недочетами	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать технологию содержания с-х птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оценивать технологию содержания с-х птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Нормативами содержания птицы различного направления продуктивности, основами проведения технологического аудита.	Полное владение и понимание техники работы с нормативами содержания и кормления птицы различного направления продуктивности.	Отлично	Высокий
	Владение техникой работы с нормативами содержания и кормления птицы различного направления продуктивности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные навыки в работе с нормативами содержания и кормления птицы различного направления продуктивности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков в работе с нормативами	Неудовлетворительно	Не сформирован

	содержания и кормления птицы различного направления продуктивности.		
ПКО-9			
Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Глубокие знания принципов оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу и фенотипу и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в понимании принципов оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу и фенотипу и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания принципов оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу и фенотипу и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний принципов оценки различных видов сельскохозяйственной птицы по генотипу и фенотипу и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств	Неудовлетворительно	Не сформирован

	сельскохозяйственной птицы..		
Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования поголовья, принципы отбора и подбора сельскохозяйственной птицы при организации ее воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивных показателей с-х птицы	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивных показателей с-х птицы.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивных показателей с-х птицы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению продуктивных показателей с-х птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии с-х птицы.	Полное овладение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Отлично	Высокий
	Владение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков по методам селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводстве.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-30			
Знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц Причины ухудшения качества яиц и меры	Детально знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. Причины ухудшения	Отлично	Высокий

<p>профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц.</p>		
	<p>Не существенные ошибки в понимании мероприятий по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. Причин ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное представление о мероприятиях по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, причинах ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц..</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний по мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, причинам ухудшения качества яиц и мерам профилактики..</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц, разрабатывать мероприятия по</p>	<p>Уметь составлять технологическую карту-график производства яйца и мяса птицы, проводить индивидуальную оценку племенных качеств птицы, составлять план спаривания и оценку производителей по качеству потомства.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь составлять технологическую карту-</p>	Хорошо	Повышенный

повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, выбрать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	график производства яйца и мяса птицы, проводить индивидуальную оценку племенных качеств птицы, составлять план спаривания и оценку производителей по качеству потомства		
	Уметь частично составлять технологическую карту-график производства яйца и мяса птицы, частично проводить индивидуальную оценки племенных качеств птицы, составлять план спаривания и оценку производителей по качеству потомства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение составлять технологическую карту-график производства яйца и мяса птицы, проведения индивидуальной оценки племенных качеств птицы, составлять план спаривания и оценку производителей по качеству потомства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии с-х птицы.	Полное овладение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Отлично	Высокий
	Владение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков по методам селекции, кормления и содержания с-х птицы и ее воспроизводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1пко-1; ИД-1пко-10 ИД-2пко-10; ИД-3пко-10 ИД-4пко-10
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1пко-1; ИД-1пко-8
3.	Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1пко-1; ИД-1пко-8 ИД-1пко-10; ИД-2пко-10
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1пко-1; ИД-1пко-20 ИД-2пко-20
5.	Кормление сельскохозяйственной птицы. Переработка продукции птицеводства.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1пко-10; ИД-2пко-10 ИД-3пко-10; ИД-4пко-10
6.	Технология промышленного производства птицеводческой продукции.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1пко-10; ИД-2пко-10 ИД-3пко-10; ИД-4пко-10

7.	Технология переработки продуктов птицеводства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1пко-8; ИД-1пко-10 ИД-2пко-10; ИД-3пко-10 ИД-4пко-10
8.	Племенная работа в птицеводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1пко-10; ИД-2пко-10 ИД-3пко-10; ИД-4пко-10 ИД-1пко-20; ИД-2пко-20

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 6 семестре 3 курса;
- экзамен проводится: в 7 семестре 4 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачет проводится: на 4 курсе;
- экзамен проводится: в 8 семестре 4 курса.

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 4 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 69 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2);
- комплект тем курсовых работ по дисциплине - 15 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 33 шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 75 шт. (Приложение 5).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Примерный перечень тем докладов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-9, ПКО-30):

1. Где и когда были одомашнены основные виды сельскохозяйственной птицы?
2. Назовите классификацию типов пород кур по происхождению.
3. Охарактеризуйте диких предков кур, индеек, цесарок, страусов, голубей, уток и гусей.
4. Какие изменения произошли с сельскохозяйственной птицей в процессе эволюции?
5. Перечислите биологические особенности птиц.
6. Какие типы конституции птицы вы знаете?
7. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение.
8. Расскажите о методах оценки экстерьера и интерьера птицы.
9. Каков химический состав куриного яйца?
10. Что такое яйцекладка и какие факторы влияют на нее?
11. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
12. Назовите факторы влияющие на яичную и мясную продуктивность с-х птицы.
13. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
14. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?
15. Какие виды дополнительной продукции получают от птицы?
16. Дайте определение породы, линии, кросса, гетерозиса.
17. Какие породы кур, уток, индеек и гусей вы знаете?
18. Перечислите основные породы птицы используемые в промышленном птицеводстве.
19. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направления.
20. Какие кроссы индеек и уток вы знаете?
21. Назовите современные породы гусей и уровень их продуктивности.
22. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
23. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
24. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
25. Расскажите об устройстве инкубатория.
26. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
27. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
28. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
29. Каковы основные принципы нормированного кормления с-х птицы?
30. Что такое обменная энергия корма?
31. Какие корма включают в полнорационные комбикорма.
32. В каких случаях применяют ограниченное кормление птицы?
33. Перечислите основные водорастворимые и жирорастворимые витамины, макро- и микроэлементы используемые в кормлении птицы.
34. Расскажите об особенностях кормления птицы разных видов и направления продуктивности.
35. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
36. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?
37. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
38. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
39. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?

40. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и клеточных батареях.
41. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
42. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
43. Как организовать принудительную линьку кур?
44. Что вы знаете о принудительном откорме гусей на жирную печень?
45. Как организуют откорм перепелов на мясо?
46. Из каких операций состоит технологический процесс убоя и переработки птицы?
47. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя?
48. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
49. Назовите основные пороки пищевых яиц.
50. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
51. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
52. Что понимают под отбором и подбором?
53. Какой способ определения племенной ценности птицы наиболее достоверен?
54. Расскажите о биологической сути гомогенного и гетерогенного подбора.
55. Что такое гетерозис?
56. Дайте характеристику основным методам разведения с-х птицы?
57. Охарактеризуйте двух-, трех- и четырехлинейные кроссы.
58. Какие методы селекции вы знаете?
59. Какие виды скрещивания используют в птицеводстве?
60. Перечислите основные селекционные признаки в яичном и мясном птицеводстве.
61. Какие методы оценки производителей вы знаете?
62. Из каких операций состоит технологический процесс переработки птицы?
63. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя и переработки ?
64. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
65. Назовите основные пороки пищевых яиц.
66. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
67. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
68. Как организуют производство сухих белковых кормов из отходов птицеводческой продукции?
69. Каковы приемы переработки птичьего помета?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-9, ПКО-30):

1. Леггорн это:
А) порода кур;
Б) порода индеек;
В) порода голубей;
Г) порода перепелов.

2. Направление продуктивности у кур породы корниш:
А) яичное;
Б) мясное;
В) мясо-яичное;
Г) яично-мясное.

3. Направление продуктивности кур породы род-айленд:
А) яичное;
Б) мясное;
В) мясо-яичное;
Г) яично-мясное.

4. Бройлер это:
А) мясной цыпленок любого кросса;
Б) цыпленок любой породы;
В) цыпленок мясной линии;
Г) гибридный мясной цыпленок.

5. Направление продуктивности кросса «Смена – 4»:
А) мясное;
Б) яичное;
В) мясо-яичное;
Г) яично-мясное.

6. Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:
А) мясное;
Б) яичное;
В) мясо-яичное;
Г) яично-мясное.

7. Масса яйца 1 категории:
А) более 66 г;
Б) 56-65 г;
В) 45-54 г;
Г) 56-61 г.

8. По каким перьям определяют степень линьки:
А) по маховым;
Б) по рулевым;
В) по кроющим;
Г) по покровным.

9. Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:
А) только в первые сутки;

- Б) в течение 1 недели после вывода;
- В) в течение всей жизни;
- Г) в течение 2-х суток.

10. Как определить индекс белка:

- А) H белка / $(d + D)/2$ белка;
- Б) d белка / H желтка;
- В) $(d + D)/2$ / ср. d желтка;
- Г) R белка / ср. d желтка.

11. Кросс – это:

- А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород;
- Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий;
- В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород;
- Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности.

12. На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

- А) овоцит первого порядка;
- Б) овоцит второго порядка;
- В) первичная полоска;
- Г) ранней гастролы.

13. Какой вариант химического состава яйца правильно отражен в таблице:

Показатели	А	Б	В	Г
Вода	20	50	73,6	35,0
Протеин	75	25	12,8	35,5
Жир	1,8	2,2	11,8	12,5
Углеводы	2,0	1,5	1,0	9,6
Минеральные Вещества	1,2	1,5	0,8	9,4

14. Что такое критический период в развитии зародыша:

- А) переход на новый тип питания;
- Б) переход на новый тип дыхания;
- В) изменение положения;
- Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами.

15. На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

- А) белок – желток – зародыш – аллантоис;
- Б) белок – зародыш – желток;
- В) аллантоис – белок – желток;
- Г) желток – белок – зародыш.

16. Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

- А) с 1 по 6 день после изменения P_h белка;
- Б) с 11 дня через перфорированный сероамниотический проток;
- В) с 8 дня после замыкания аллантоиса в тупом конце яйца;
- Г) с 17 дня после перехода воды в желток.

17. Где правильно указана масса инкубационных яиц:

Виды птиц	А	Б	В	Г
Гуси	400	200	150 - 220	120 – 150
Утки	70	80	75 – 95	55 – 80
Куры	55 – 80	58	52 – 65	58 – 60
индейки	70 - 80	85	65 - 70	70 – 75

18. Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

Параметры	А	Б	В	Г
Температура, С	37,4 – 37,5	37	40 - 42	26
Относительная влажность, %	60 – 65	55	65 - 70	55
Содержание CO ₂ , %	1	2,5	1 - 2	1
Частота поворота лотков, раз в сутки	12 - 24	-	6 - 12	24

19. Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

	А	Б	В	Г
Высокая	Ускоряет	Нормализует закладку органов	Вызывает гибель	Ускоряет развитие аллантоиса
Низкая	Замедляет	Вызывает гибель	Способствует высокой выводимости	Замедляет развитие аллантоиса

20. Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

- А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток;
- Б) допускается небольшая насечка, темные пятна;
- В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность;
- Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект тем курсовых работ по дисциплине (модулю)**Примерный перечень тем курсовых работ:**

1. Технология организации работы цеха инкубации для производства цыплят бройлеров:
 - а) Вывода цыплят 4 дня в неделю по 60 000 голов.
 - б) Вывода цыплят ежедневно кроме воскресенья по 30 000 голов.
 - в) Вывода цыплят понедельник, среда, пятница по 60 000 голов.
2. Технология организации работы цеха инкубации для производства кур-несушек:
 - а) Посадки цыплят раз в месяц по 100 000 голов за неделю.
 - б) Посадки цыплят два раза в месяц по 60 000 голов.
3. Технологический процесс организации работы площадки откорма бройлеров, срок откорма 37 дней, кросс Кобб 500/ Росс 308 :
 - а) Многовозрастная площадка 40 птичников;
 - б) Три одновозрастные площадки по 10 птичников.
4. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичного направления продуктивности:
 - а) Четыре птичника на 30 000 цыплят посадочного поголовья, кросс Ломанн белый ЛСЛ;
 - б) Шесть птичников по 20 000 цыплят, кросс Хайсекс коричневый;
5. Технология содержания промышленного стада кур-несушек:
 - а) четыре птичника промышленного стада по 50 000 голов посадочных мест, кросс Хайсекс Коричневый;
 - б) Производство товарного яйца при комплектации 12 птичников, посадка каждые 6 недель, кросс Ломанн ЛСЛ (белый).
6. Технологический процесс организации работы родительского стада бройлеров для производства инкубационного яйца.
 - а) 4 стада Росс 308 в год по 12 000 голов молодки;
 - б) 6 стад Кобб 500 в год по 11 000 голов молодки.
7. Технологический процесс работы родительского стада кур-несушек.
 - а) 2 стада Хай-Лайн по 16 000 суточных курочек.
 - б) 3 стада Ломанн Коричневый по 12 000 курочек.
8. Технология содержания родительского стада уток (расчет в инкубационном яйце)
 - а) 4 стада родителей по 15 000 уток;
 - б) 2 стада родителей по 10 000 уток.
9. Технология воспроизводства индейки (производство инкубационного яйца, гибрид на выбор)
 - а) 4 стада родителей по 15 000 индеек;
 - б) 2 стада родителей по 10 000 индеек.
10. Технология откорма утят-бройлеров (гибрид на выбор)
 - а) 6 птичников по 10 000 утят
 - б) 10 птичников по 10 000 утят.
11. Технология откорма индюшат (гибрид на выбор)
 - а) 8 птичников по 5 000 индюшат.
 - б) 10 птичников по 6 000 индюшат.
12. Технология откорма гусят на мясо

13. Технология убоя и переработки цыплят -бройлеров на птицефабрике мощностью
 - a) 12 млн голов в год.
 - b) 24 млн голов в год.
14. Технология выращивания молодняка перепелов на мясо
 - a) На 500 000 голов в год
 - b) На 1 000 000 голов в год
15. Технология производства перепелиного яйца
 - a) При посадочном поголовье 200 000 голов
 - b) При посадочном поголовье 500 000 голов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-9, ПКО-30):

Очная форма обучения

1. Биологические и хозяйственно полезные качества сельскохозяйственной птицы.
2. Классификация пород и породных групп кур по направлению продуктивности.
3. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности
4. Определение пола и возраста сельскохозяйственной птицы
5. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем сельскохозяйственной птицы.
6. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы и ее механизм.
7. Органы яйцеобразования.
8. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и интерьеру.
9. Процесс формирования яиц, интервалы, ритмичность яйцекладки.
10. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Учет и оценка яичной продуктивности.
12. Химический состав и морфология яиц. Значение в оценке качества.
13. Методы контроля качества яиц.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Оценка мясной продуктивности.
16. Характеристика основных пород, породных групп кур.
17. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Перспективные кроссы.
18. Современные кроссы яичных кур.
19. Мясные породы кур.
20. Перспективные кроссы мясных кур.
21. Породы уток.
22. Породы гусей.
23. Породы индеек.
24. Линейное разведение и его значение в птицеводстве.
25. Основные признаки подбора и отбора сельскохозяйственной птицы.
26. Массовая и заводская селекция сельскохозяйственной птицы
27. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
28. Технологический процесс производства яиц
29. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
30. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.
31. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
32. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
33. Технология содержания родительского стада кур-несушек.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПКО-4, ПКО-9, ПКР-4):

1. Основные принципы технологии производства продукции птицеводства.
2. Современные кроссы кур, используемые для яичного птицеводства.
3. Сбор, транспортировка и хранения инкубационных яиц. Особенности сбора и хранения яиц от племенной птицы.
4. Технология выращивания ремонтного молодняка.
5. Методы оценки качества инкубационных яиц
6. Межлинейная гибридизация и ее особенности в птицеводстве
7. Использование достижений генетики в организации племенной работы
8. Современные методы определения пола цыплят
9. Требования предъявляемые к качеству инкубационных яиц с/х птицы
10. Инбридинг и его значение в птицеводстве
11. Световой режим и его значение для регуляции полового созревания и высокой продуктивности кур
12. Биологический контроль в инкубации и техника его проведения
13. Принудительная линька у кур.
14. Биологические и продуктивные особенности уток. Состояние уководства в мире и стране (РФ).
15. Качественные и количественные признаки селекции. Значение создания аутосексных кроссов.
16. Ювенальная линька у цыплят
17. Технология выращивания крупных мясных бройлеров.
18. Что означает «дифференцированный» режим инкубации яиц кур.
19. Кроссы кур мясного направления продуктивности.
20. Особенности технологии клеточного и напольного содержания бройлеров.
21. Селекционные признаки яичных кур
22. Технология производства пищевых яиц кур.
23. Породы гусей, используемые для производства мяса и жирной печени
24. Яичная продуктивность птицы и ее зависимость от наследственности и факторов среды
25. Основные виды и породы с/х птицы, принципы их классификации
26. Морфологический анализ яиц и его значение в птицеводстве.
27. Оценка суточного молодняка с/х птицы.
28. Породы индеек, линии и кроссы, используемые для производства мяса.
29. Зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка яичных и мясных кур.
30. Оплодотворенность яиц и факторы ее определяющие.
31. Патологическая линька и ее профилактика.
32. Технология клеточного и напольного содержания яичных кур.
33. Технология инкубации яиц кур. Передовые приемы в инкубации.
34. Учет яичной продуктивности.
35. Световой режим при выращивании ремонтной молодки яичных кур.

36. Технология производства мяса индеек на промышленной основе.
37. Значение различных селекционных признаков в отборе мясных кур отцовской и материнской линий
38. Способы дезинфекции инкубационных яиц.
39. Породы уток, линии и кроссы, используемые для производства мяса и жирной печени.
40. Методы селекции с/х птицы
41. Технология получения инкубационных яиц.
42. Элементы безотходной технологии в промышленном птицеводстве.
43. Мясная продуктивность с/х птицы. Наследственность и факторы среды, определяющие мясную продуктивность.
44. Линейное разведение и его значение в промышленном птицеводстве.
45. Зародышевые оболочки эмбрионов и их функции.
46. Разновидности линьки у с/х птицы.
47. Факторы, определяющие режим инкубации.
48. Методы разведения и селекции с/х птицы.
49. Диетические свойства яиц и мяса птицы.
50. Режим инкубации на разных стадиях развития эмбрионов кур.
51. Особенности линьки уток и гусей.
52. Технология производства мяса страусов.
53. Искусственная линька с/х птицы.
54. Процесс формирования яиц птиц
55. Режимы инкубации яиц кур яичного и мясного направления продуктивности.
56. Продуктивный период у кур и организация зоотехнической работы по продолжительности использования птицы.
57. Классификация яиц непригодных для инкубации.
58. Основные породы цесарок и перепелов используемые в промышленном птицеводстве.
59. Схемы выращивания молодняка кур яичного направления продуктивности: технологические параметры.
60. Особенности кормления бройлеров ремонтного молодняка и взрослых кур мясного направления продуктивности.
61. Цех родительского стада кур в технологическом процессе производства пищевых яиц. Принцип расчета размера родительского стада.
62. Особенность инкубации водоплавающей птицы.
63. Выращивание ремонтного молодняка в мясном птицеводстве.
64. Кроссы с/х птицы и организация племенной работы с ними в различных типах птицеводств.
65. Селекционные признаки мясных кур.
66. Классификация инкубаторов и их устройство.
67. Организация, задачи, методы племенной работы в селекционных генетических станциях.
68. Состояние и проблемы развития бройлерного производства в России
69. Определение пола у молодняка с/х птицы.
70. Эффект гетерозиса и его значение в птицеводстве.
71. Факторы, определяющие режим инкубации

72. технология производства мяса гусей на промышленной основе.
73. Наследование признаков, сцепленных с полом.
74. Технологический процесс убоя и переработки мяса птицы. Ассортимент бройлерной продукции.
75. Биологические особенности с/х птицы, используемые в промышленном птицеводстве.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

