

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:13:42
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Проректор по учебной работе,
С.Ю. Пигина

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«УЧЕБНАЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки
Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:


- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;

- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

- заведующий кафедрой физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н.Голикова и И.Е.Мозгова А.А.Дельцов


_____ подпись

- доцент кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н.Голикова и И.Е.Мозгова О.А. Шапкайтц


_____ подпись

-доцент кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова Э.К. Гасангусейнова

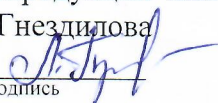

_____ подпись

- доцент кафедры кормления и кормопроизводства Д.В. Быков


_____ подпись


РЕЦЕНЗЕНТ:

- заведующий кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина д.в.н., профессор Л.А. Гнездилова

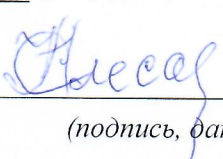

_____ подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова. Протокол заседания № 16 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ <i>(должность)</i>	 _____ <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов _____ <i>(ФИО)</i>
--	--	---------------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии _____ <i>(должность)</i>	 _____ <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко _____ <i>(ФИО)</i>
--	--	--

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета ветеринарной медицины <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	П.Н. Абрамов <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. ОПК – общепрофессиональная компетенция
3. ПК – профессиональные компетенции
4. з.е. – зачетная единица
5. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
6. РПП – рабочая программа практики
7. ФОС – фонд оценочных средств
8. Пр – практическое занятие
9. Лаб – лабораторное занятие
10. СР – самостоятельная работа
11. УМУ – учебно-методическое управление

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной для освоения:

- по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Цель освоения практики:

- формирование у студентов профессиональных навыков оценки морфологических и физиологических особенностей организма и кормления у разных видов животных на базе прохождения практики.

Задачами практики являются:

- знакомство с организацией работы базы практики и содержанием и эксплуатацией продуктивных сельскохозяйственных и мелких домашних животных;

- формирование навыков определения топографии органов у животных разных видов, пород и половозрастных групп в соответствии с методикой;

- формирование у обучающихся практических навыков и умений по анатомическому обоснованию возможностей возникновения и развития повреждений различных органов и систем организма;

- формирование навыков оценки закономерностей физиологического состояния органов и систем организма;

- умение использовать знания о физиологических процессах и функциях в организме для определения состояния животного;

- проведение исследований функциональных систем организма по физиологическим методам и методикам;

- формирование навыков зоотехнического анализа кормов, а также контроля полноценности кормления животных.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения учебной практики: дискретная, выездная.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами для прохождения практики являются

- животноводческие хозяйства разного направления;
- научно-исследовательские институты и предприятия биологической промышленности, соответствующие профилю образовательной программы;
- ветеринарные учреждения.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения программы учебной практики «Общепрофессиональная практика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции в рамках практики
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса;</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с цифровых компьютерных технологий, необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с</p>	<p>-владеет методикой скелетотопических ориентиров у животных разных видов и половозрастных групп;</p> <p>-владеет методикой топографии органов с использованием скелетотопических ориентиров у животных разных видов и половозрастных групп;</p> <p>- владеет информацией о принципах организации работы на базе практики по профилю образовательной программы;</p> <p>-владеет навыками проведения функциональных проб для оценки функционального состояния различных физиологических систем организма.</p>

	<p>применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	
<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1,ОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2,ОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3,ОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального</p>	<p>- владеет знаниями о физиологическом состоянии организма животных, влияния на него природных и социально-хозяйственных факторов.</p>

	моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ПК-9 Способен осуществлять разработку рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1ПК-9 Знать виды диет, применяемых для продуктивных и непродуктивных животных, принцип подбора кормов с применением норм, режимов кормления.	- владеет методикой формирования компонентного состава корма в норме и при диетотерапии.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Общая трудоемкость практики составляет: 3з.е. / 108 ч.

- самостоятельная работа обучающихся: 105,9 ч.

- контактная работа: 2,1ч.

Форма контроля – дневник, опрос.

- зачёт проводится во 5 семестре 3 курса, в течение первой недели сентября.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Тематический план курса учебной практики для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины «Общепрофессиональная практика» для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	2
2.	Выполнение индивидуального/группового задания	90
3.	Подготовка дневника по практике и материалов к промежуточной аттестации	15,9
Промежуточная аттестация (зачет)		0,1
ИТОГО		108

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО АНАТОМИИ ЖИВОТНЫХ

Основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013694> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211163> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кормление животных разных видов: учеб.-метод. пособие. по спец. "Ветеринария и напр. "Зоотехния" / Л.В. Топорова, П.И. Тищенко, С.Н. Коломиец и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М.: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2017. - 69 с.: табл. - Текст: непосредственный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей

Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:

1. Дневник
2. Собеседование

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:

1. Зачет

Оценочными материалами являются:

1. Индивидуальное/групповое задание

Цель индивидуального (группового) задания – проверить уровень сформированности у обучающихся навыков:

- определение топографии органов у животных разных видов, пород и половозрастных групп;
- проведения методик исследований функциональных систем организма;
- проведение зоотехнического анализа кормов и методов контроля полноценности кормления животных.

Требования к выполнению индивидуального (группового) задания

1. Индивидуальное (групповое) задание выполняется обучающимся/ обучающимися самостоятельно в соответствии с приложением 1.
2. Выполнение индивидуального (группового) задания сопровождается ведением дневника по практике.
3. Выполнение индивидуального (группового) задания происходит на спокойном животном, зафиксированном сотрудником базы практики под контролем руководителя базы практики.

2. Дневник по практике

Цель ведения дневника – выработать у обучающегося навык систематизации и анализа сведений о приобретенных практических навыках.

Требования к оформлению дневника по практики

1. Дневник должен быть пронумерован и пронумерован, на первой и последней страницах проставляется печать организации, в которой студент проходил практику.
2. Дневник заполняется ежедневно в соответствии с формой (приложение 2).
3. Записи ведутся кратко (образец представляется руководителем практики от Академии при инструктаже обучающихся).

4. В дневник заносятся данные, полученные в результате выполнения индивидуального задания в хронологическом порядке (анамнез животных; манипуляции, проводимые на базе практики, полученные результаты исследований).

5. К дневнику могут быть приложены фотографии.

3. Собеседование

Цель собеседования – оценить результат прохождения практики на основании опроса обучающегося в рамках индивидуального задания.

Требования к проведению собеседования

1. Выполненное индивидуальное задание, которое оценивается по заполненному дневнику.
2. Своевременная явка обучающегося.

Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование

1. Название, местонахождение и профиль деятельности базы практики.
2. С животными каких видов Вы работали на практике? К каким породам они относились? Каково было распределение животных по полу и возрасту?
3. Какое направление продуктивности имели животные?
4. Опишите общие правила техники безопасности при работе с животными?
5. Как проводят фиксацию животных видов, с которыми Вы работали на практике, для проведения исследования?
6. Дешифровка рентгеновских снимков в норме и при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
7. Особенности топографии суставов грудной конечности у разных видов животных и факторы риска развития артропатии.
8. Топография суставов тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
9. Топографические особенности мышц головы.
10. Топографические особенности мышц области холки.
11. Мышцы грудной и тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
12. Особенности топографии бурс грудной конечности их сообщение с суставами.
13. Бурсы тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
14. Особенности топография органов грудной полости у разных видов животных.
15. Топография органов брюшной полости и факторы риска развития патологии.
16. Топографические ориентиры органов тазовой полости.
17. Топография однокамерного желудка и пищевода в зависимости от вида животного.
18. Топография тонкого и толстого отделов кишечника в зависимости от вида животного.
19. Топография лимфатических узлов доступных для клинического осмотра.
20. Топография сосудов грудной и тазовой конечности.
21. Особенности топографии нервов плечевого и пояснично-крестцового сплетения и обоснование факторов риска развития повреждений.
22. Гемоглобин, его роль в организме и методы определения.
23. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций в организме.
24. Состав и физико-химические свойства крови.
25. Сердечный цикл и его фазы.
26. Методы исследования деятельности сердца и их характеристика.
27. Рефлексы, характеризующие работу центральной нервной системы?
28. Сущность процессов переваривания в желудочно-кишечном тракте.
29. Особенности пищеварения у разных видов животных.
30. Роль гормонов в организме. Механизм действия гормонов.
31. Симпатоадреналовая система, ее роль в регуляции процессов в организме.
32. Что включает понятие «корм» для животных.
33. Регуляция механизма образования и выведения мочи.

34. Половые циклы и их регуляция.
35. Механизмы молокообразования и молоковыведения.
36. Схема классификации кормов по происхождению, виды и представители.
37. Классификация кормов по химическому составу.
38. Классификация кормов по физиологическому действию на живой организм.
39. Классификация кормов, характеристика кормов.
40. Назовите представителей объемистых кормов.
41. Методика определения сухого вещества в кормах
42. Назовите группы питательных веществ, входящих в органическую часть кормов.
43. Методика определения сырого протеина, аминокислот, липидов в кормах.
44. Понятие «сырая клетчатка» и ее содержание в разных кормах. Метод определения клетчатки в кормах.
45. Роль витаминов, ферментов и биологических добавок в оценке питательности кормов.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Индивидуальное (групповое) задание.

Критерии оценки выполнения индивидуального (группового) задания

Отметка	Критерии оценивания
выполнено	индивидуальное (групповое) задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
выполнено частично	задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
не выполнено	задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала / Задание не выполнено полностью.

2. Дневник по практике

Критерии оценки дневника по практике

отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка

	практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

3.Собеседование

Критерии оценки собеседования

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.Зачет

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	Индивидуальное задание выполнено полностью или выполнено частично, дневник защищен на отлично, хорошо или удовлетворительно, собеседование оценено на отлично, хорошо и удовлетворительно.
не зачтено	Индивидуальное задание не выполнено, дневник не оценен на положительную оценку, собеседование оценено на неудовлетворительно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»
(специальность: 36.05.01 Ветеринария)

ПЛАН-ГРАФИК
проведения учебной практики
(общепрофессиональная практика)

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Курс: 2, **Группа:** 5, **Форма обучения:** очная

Место прохождения практики: ГУВ МО «Клинская СББЖ»

Адрес организации: МО, Клинский район, г. Клин, ул. Дурыманова, 20

Срок прохождения практики: с 01.07.2023 г. по 01.08.2023 г

Дата	Краткое содержание работы	Форма отчетности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики
от профильной организации

руководитель практики со стороны
курирующей кафедры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(специальность: 36.05.01 Ветеринария)

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
(общепрофессиональная практика)

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Курс: 2, **Группа:** 5, **Форма обучения:** очная

Место прохождения практики: ГУВ МО «Клинская СББЖ»

Адрес организации: МО, Клинский район, г. Клин, ул. Дурыманова, 20

Срок прохождения практики: с 01.07.2023 г. по 01.08.2023 г

Руководитель практики со стороны курирующей кафедры: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Дата	Место выполнения работы	Содержание и объем работы	Подпись руководителя практики о выполнении работы

Руководитель практики со стороны
курирующей кафедры
(должность)

ФИО

подпись

Руководитель практики
от профильной организации
(должность)

ФИО

подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Факультет ветеринарной медицины

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающийся:

« 2 » курса « 5 » группы очной формы обучения

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Вид практики: дискретная выездная

Тип практики: учебная общепрофессиональная

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1.	Характеристика базы практики	Данные внести в дневник
2.	Характеристика животных, с которыми осуществляется работа на базе практики	Данные внести в дневник
3.	Все задания нужно выполнять на спокойном животном, предварительно зафиксированном сотрудником базы практики. Определите области тела у собаки крупной породы.	Приобретения практических навыков: - по определению областей тела собаки, - по нахождению скелетотопических

	<p>Определите скелетотопические ориентиры и области расположения основных суставов у собаки.</p> <p>Используя скелетотопические ориентиры, определите положение органов пищеварительной системы</p>	<p>ориентиров,</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению границ полостей и с использованием скелетотопических ориентиров, - по определению с помощью скелетотопических ориентиров органов пищеварительной системы
4.	<p>Охарактеризовать группы животных (птиц), их физиологические потребности в энергии и питательных веществах. При выполнении задания использовать настоящие рекомендации методических указаний по практике.</p> <p>Провести органолептическую оценку имеющихся кормов и добавок.</p> <p>По результатам визуальной оценки дать характеристику доброкачественности применяемых групп кормов и кормовых добавок.</p> <p>Охарактеризовать условия хранения кормов, частоту и результаты по оценке качества.</p> <p>Провести анализ имеющихся рационов и сделать общее заключение на соответствие фактической питательности рационов и норм потребности животных и птиц.</p>	<p>Приобретения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению доброкачественности и пригодности кормов и добавок. - по рациональному расходу кормов и добавок, как основной части затрат предприятия. - по формированию кормовых планов и баланса кормов. - по определению с помощью визуальных, косвенных форм и проявления признаков несбалансированного кормления
5.	<p>Определить состояние нервной системы методом проявления рефлексов (рефлексы продолговатого и среднего мозга) у лошадей.</p> <p>Определение статических рефлексов у жвачных животных.</p> <p>Определение статокинетических рефлексов у жвачных животных.</p>	<p>Приобретения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения тонических рефлексов; - определение статокинетических рефлексов и их роли в регуляции тонуса скелетных мышц. - определение положения головы и конечностей и оценка состояния нервной системы.

Обучающийся:

Ф.И.О.

Руководитель от академии:

должность, Ф.И.О.

« ____ » _____ 2023 г.

Руководитель от организации:

должность, Ф.И.О.

« ____ » _____ 2023 г.

