

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:11:47  
Уникальный идентификатор:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

### 1. Цели и задачи практики

#### Цель практики:

- закрепление теоретических знаний;
- формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта.

#### Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и навыков практической деятельности;
- закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в основных отраслях животноводства;
- приобретения и совершенствования навыков самостоятельной научно-производственной работы с использованием современных достижений науки и практики в различных отраслях животноводства;
- формирование организационно-управленческих навыков, проведение научных исследований с использованием новейших зоотехнических методологий в зоотехнии;
- приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Педагогическая практика) относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).

### 3. Планируемые результаты освоения практики

Процесс изучения практики «Педагогическая практика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры):

УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-5

### 4. Содержание (основные разделы / темы) практики

Знакомство с информационно-методической базой практики. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС ВО и учебного плана направления, анализ рабочей программы дисциплины). Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий. Защита отчета.