

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:30:43  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодёжной политике

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина  
«31» августа 2022 г.

*Кафедра  
Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Современные проблемы в коневодстве»**

**направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		С.А.Козлов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.А.Зиновьева
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.С.Маркин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. с.-х. н., доцент		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета Зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы в коневодстве» является: изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

### **Знать:**

- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;
- способы полноценного кормления животных;
- современный генофонд животных и его эффективное использование;
- перспективные технологии животноводства;
- использование достижений биотехнологии в животноводстве;

### **Уметь:**

- оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, развитию отраслей животноводства, производства животноводческой продукции и сырья для перерабатывающей промышленности;

- определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности – в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции.

Владеть:

- методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;

- навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства;

- методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок;

- методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1. Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ПКО-6.2. Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве
		ПКО-6.3. Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
2	ПКО-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1. Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
		ПКО-7.2. Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству
		ПКО-7.3. Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
3	ПКР-3. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПКР-3.1. Знать основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий
		ПКР-3.2. Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		ПКР-3.3. Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка
4	ПКР-5. Способен организовать работу	ПКР-5.1. Знать принципы управления коллективом	Знать: принципы управления коллективом

	коллектива	ПКР-5.2. Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции
		ПКР- 5.3. Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей	Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы в коневодстве» относится к дисциплине ФТД.01 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) магистерской программы «Коневодство и конный спорт», формируемой участниками образовательных отношений и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		2	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>20,3</b>	<b>20,3</b>	-
лекции	8	8	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>	-
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-
зачет	0	0	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
	Практические занятия, коллоквиумы		Лабораторные занятия			

1 курс, 2 семестр						
1.	Анализ состояния коневодства и коннозаводства в Российской Федерации	2	2	-	13	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Направления развития коневодства и коннозаводства, ожидаемые результаты	2	4	-	13	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Обеспечение развития коневодства	2	2	-	13	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Финансовое обеспечение отрасли и система мероприятий, направленная на ее развитие	2	2	-	12,7	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
Итого		8	10		-	51,7

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	Анализ состояния коневодства и коннозаводства в Российской Федерации	Общая характеристика состояния отрасли. Динамика численности лошадей. Основные тенденции развития коневодства разных направлений хозяйственного использования. Основные производственно-экономические и селекционно-технологические факторы развития коннозаводства. Сводные производственные и экономические показатели развития коннозаводства. Перспективы развития ипподромов. Национальный конный парк как высшая форма развития спортивного коневодства, обеспечивающая самофинансирование коннозаводства.	2
2.	Направления развития коневодства и коннозаводства, ожидаемые результаты	Племенное коневодство (коннозаводство). Продуктивное коневодство (Мясное табунное коневодство. Молочное коневодство). Рабочепользовательное коневодство. Спортивное коневодство.	2
3.	Обеспечение развития коневодства	Перспективные производственно-экономические показатели развития коневодства. Ресурсное обеспечение коневодства. Научное обеспечение отрасли. Совершенствование нормативно-правовой базы коневодства. Кадровое обеспечение и социальная политика в коневодстве. Меры государственного регулирования отрасли.	2
4.	Финансовое обеспечение отрасли и система мероприятий, направленная на ее развитие	Бюджетная поддержка владельцев племенных лошадей. Финансовая поддержка в виде централизованных государственных капитальных вложений на модернизацию технологий выращивания племенных лошадей, кредитование коневодческих предприятий, совершенствование централизованного племенного учета. Ключевые звенья в производственно-экономическом содержании отрасли: организация левадного хозяйства; создание сети кумысных ферм; развитие крестьянских коневодческих хозяйств мясного направления продуктивности. Организационно-экономический механизм развития коневодства: прекращение необоснованного сброса конского поголовья и обеспечение расширенного воспроизводства лошадей всех видов хозяйственного использования.	2

## Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Анализ состояния коневодства и коннозаводства в Российской Федерации	Общая характеристика состояния отрасли. Динамика численности лошадей. Основные тенденции развития коневодства разных направлений хозяйственного использования. Основные производственно-экономические и селекционно-технологические факторы развития коннозаводства. Сводные производственные и экономические показатели развития коннозаводства. Перспективы развития ипподромов. Национальный конный парк как высшая форма развития спортивного коневодства, обеспечивающая самофинансирование коннозаводства.	2
2.	Направления развития коневодства и коннозаводства, ожидаемые результаты	Племенное коневодство (коннозаводство). Продуктивное коневодство (Мясное табунное коневодство. Молочное коневодство). Рабочепользовательное коневодство. Спортивное коневодство.	4
3.	Обеспечение развития коневодства	Перспективные производственно-экономические показатели развития коневодства. Ресурсное обеспечение коневодства. Научное обеспечение отрасли. Совершенствование нормативно-правовой базы коневодства. Кадровое обеспечение и социальная политика в коневодстве. Меры государственного регулирования отрасли.	2
4.	Финансовое обеспечение отрасли и система мероприятий, направленная на ее развитие	Бюджетная поддержка владельцев племенных лошадей. Финансовая поддержка в виде централизованных государственных капитальных вложений на модернизацию технологий выращивания племенных лошадей, кредитование коневодческих предприятий, совершенствование централизованного племенного учета. Ключевые звенья в производственно-экономическом содержании отрасли: организация левадного хозяйства; создание сети кумысных ферм; развитие крестьянских коневодческих хозяйств мясного направления продуктивности. Организационно-экономический механизм развития коневодства: прекращение необоснованного сброса конского поголовья и обеспечение расширенного воспроизводства лошадей всех видов хозяйственного использования.	2

## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Анализ состояния коневодства и коннозаводства в Российской Федерации	Перспективы развития ипподромов. Национальный конный парк как высшая форма развития спортивного коневодства, обеспечивающая самофинансирование коннозаводства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	13
2.	Направления развития коневодства и коннозаводства, ожидаемые результаты	Племенное коневодство (коннозаводство). Продуктивное коневодство (Мясное табунное коневодство. Молочное коневодство). Рабочепользовательное коневодство. Спортивное коневодство.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	13



3.	Обеспечение развития коневодства	Совершенствование нормативно-правовой базы коневодства. Кадровое обеспечение и социальная политика в коневодстве. Меры государственного регулирования отрасли.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursea и др.). Подготовка к занятиям	13
4.	Финансовое обеспечение отрасли и система мероприятий, направленная на ее развитие	Организационно-экономический механизм развития коневодства: прекращение необоснованного сброса конского поголовья и обеспечение расширенного воспроизводства лошадей всех видов хозяйственного использования.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursea и др.). Подготовка к занятиям	12,7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Козлов, С.А. Коневодство: учебник для студентов вузов. По напр. "Зоотехния"/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов; Рец. С.М. Околышев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: КолосС, 2012. - 351 с.- ISBN 978-5-9532-0784-3. Текст: непосредственный.

2. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126951> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стеколнникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212534> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Степаненко, Ж. Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. - Новосибирск, 2012. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516685> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва : КУРС : ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780077> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения	ООО «Алми Партнер»,	Свободно	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>

	AlterOffice	Российская Федерация	распространяемое	
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Менеджмент и судейство конных мероприятий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Современные проблемы в коневодстве»**

**направление**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-6</b>			
<b>Знать:</b> особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Уметь свободно использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Полное овладение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления технологическими процессами в животноводстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-7</b>			
<b>Знать:</b> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Глубокие знания показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь свободно анализировать производственную деятельность по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь анализировать производственную деятельность по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично анализировать производственную деятельность по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый

	деятельность по животноводству		
	Неумение анализировать производственную деятельность по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Полное овладение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-3			
<b>Знать:</b> основные проблемы используемых технологий	Глубокие знания основных проблем используемых технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных проблем используемых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления основных проблем используемых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие представлений об основных проблемах используемых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь свободно определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Полное овладение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Отлично	Высокий
	Владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-5			
<b>Знать:</b> принципы управления коллективом	Глубокие знания о принципах управления коллективом	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах управления коллективом	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах управления коллективом	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах управления коллективом	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь свободно определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Отлично	Высокий
	Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками координации работы подразделений и исполнителей	Полное овладение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Отлично	Высокий
	Владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков координации работы подразделений и исполнителей	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Анализ состояния коневодства и коннозаводства в Российской Федерации	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Направления развития коневодства и коннозаводства, ожидаемые результаты	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Обеспечение развития коневодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Финансовое обеспечение отрасли и система мероприятий, направленная на ее развитие	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5

#### Промежуточная аттестация:

##### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 28 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 39 шт. (Приложение 2).

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 48 шт. (Приложение 3);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)****Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):**

1. Роль коневодства в развитии цивилизации.
2. История становления отечественного и мирового коневодства.
3. Зоологическая классификация семейства эквидов.
4. Спортивные качества лошадей, методы их определения.
5. Планирование и учет работы лошадей.
6. Содержание, кормление и поение спортивных лошадей.
7. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.
8. Спортивное коневодство, цели и задачи.
9. Современные виды конного спорта.
10. Национальные виды конного спорта.
11. Иппотерапия.
12. Правила транспортировки лошадей.
13. Зооветеринарный контроль в конном спорте.
14. Что понимают под тренингом лошадей?
15. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
16. Основные принципы тренировки лошадей.
17. Методы физиологического контроля в спортивном тренинге лошадей.
18. Способы определения степени тренированности лошади.
19. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
20. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
21. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
22. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.  
Роль и значение конного спорта в общемировом спортивном движении.
23. Специфические особенности видовых характеристик в конном спорте.
24. Распространение соревнований «Кубок Мира» в видах конного спорта.
25. Роль национальных федераций конного спорта в распространении видов.
26. Коневодческая основа в различных видах конного спорта.
27. Форматизация видов конного спорта в разрезе олимпийских требований.
28. Перспективы распространения национальных видов конного спорта в России.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи



**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Международная федерация конного спорта носит следующее сокращенное название:

- А) ФИФА
- Б) ФИДЕ
- В) ФЕИ
- Г) ФИБА

2. К олимпийским видам конного спорта относятся:

- А) выездка, конкур, драйвинг
- Б) выездка, троеборье, пробеги
- В) выездка, драйвинг, троеборье
- Г) выездка, троеборье, конкур

3. Соревнования по какому виду конного спорта проводятся в манеже размером 60×20 м, имеющим буквенную разметку своей площади:

- А) конкур
- Б) поло
- В) выездка
- Г) вольтижировка

4. При проведении соревнований по конкуру в случае равенства лучших результатов победитель определяется по:

- А) лучшему рейтингу
- Б) перепрыжке
- В) возрасту лошади
- Г) жребию

5. Дистанция полевых испытаний в соревнованиях по троеборью состоит из отрезков, число которых равняется:

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

6. В каком виде конного спорта препятствия на дистанции состоят из зеленого кустарника, земляных валов, канав:

- А) стипль-чез
- Б) конкур
- В) троеборье
- Г) пробеги

7. В соревнованиях по пробегам на дистанции более 60 км всадники выступают на лошадях не моложе:

- А) 3-х лет
- Б) 4-х лет
- В) 5-ти лет
- Г) 6-ти лет

8. Внешний вид лошади играет большую роль при оценке в таком виде конного спорта, как:

- А) драйвинг
- Б) стипль-чез
- В) поло

Г) конкур

9. К соревнованиям в тройках допускают лошадей определенного возраста. При этом коренник должен быть не моложе:

- А) 3-х лет
- Б) 4-х лет
- В) 5-ти лет
- Г) 5,5 лет

10. Иппотерапия это:

- А) один из видов конного спорта
- Б) лечебная верховая езда
- В) разновидность конного туризма
- Г) лечебная езда в экипаже

11. Федерация конного спорта СССР вступила в Международную федерацию конного спорта в:

- А) 1915 г.
- Б) 1921 г.
- В) 1925 г.
- Г) 1930 г.

12. Наибольшее число золотых медалей на Олимпийских играх отечественные конники завоевали в:

- А) выездке
- Б) конкуре
- В) троеборье
- Г) драйвинге

13. К неолимпийским видам конного спорта относятся:

- А) драйвинг, конкур, пробеги
- Б) пробеги, вольтижировка, троеборье
- В) драйвинг, троеборье, вольтижировка
- Г) вольтижировка, драйвинг, пробеги

14. Соревнования по какому виду конного спорта делятся на 4 класса: легкий, средний, высший:

- А) по выездке
- Б) по тоеборью
- В) по конкуру
- Г) по драйвингу

15. В каком виде конного спорта трасса полевых испытаний включает в себя дистанции стипль-чеза и кросса:

- А) в конкуре
- Б) в троеборье
- В) в драйвинге
- Г) в пробегах

16. Программа соревнований включает в себя не менее трех соревновательных дней по такому виду конного спорта, как:

- А) выездка
- Б) конкур
- В) стипль-чез
- Г) драйвинг

17. В таком виде конного спорта, как стипль-чез, всадники выступают на лошадях не моложе:

- А) 2,5 лет
- Б) 3 лет
- В) 4 лет

Г) 6 лет

18. Как вы считаете, соревнования по такому виду конного спорта, как пробеги, могут быть:

- А) только личными
- Б) личными и командными
- В) только командными
- Г) нет правильного ответа

19. К соревнованиям в тройках допускают лошадей не моложе:

- А) 2-х лет
- Б) 2,5 лет
- В) 3-х лет
- Г) 4-х лет

20. Главной целью иппотерапии является:

- А) лечение и профилактика заболеваний наездника
- Б) лечение и профилактика заболеваний лошади
- В) выработка правильных движений на разных аллюрах лошади
- Г) подготовка лошадей к соревнованиям

21. Отечественные конники впервые приняли участие в Олимпийских играх в:

- А) 1948 г.
- Б) 1952 г.
- В) 1956 г.
- Г) 1960 г.

22. К классическим видам конного спорта относится:

- А) поло
- Б) родео
- В) вольтижировка
- Г) конные игры

23. Для участия в соревнованиях по выездке предпочтительны лошади:

- А) светлых мастей
- Б) темных мастей
- В) с большими отметинами
- Г) неважно какой масти

24. Как вы считаете, в соревнованиях по троеборью в течение всех трёх дней всадник должен выступать:

- А) не более, чем на двух лошадях
- Б) не более, чем на трёх лошадях
- В) на одной и той же лошади
- Г) нет правильного ответа

25. Классификация соревнований по преодолению препятствий зависит от:

- А) количества прыжков и возраста лошади
- Б) количества прыжков и высоты препятствий
- В) количества прыжков и веса всадника
- Г) высоты препятствий и возраста лошади

26. Принимания, вольты, осаживания – это термины, характерные для такого вида конного спорта, как:

- А) троеборье
- Б) конкур
- В) стипль-чез
- Г) вольтижировка

27. В каком виде конного спорта большое значение имеет съезженность лошадей и синхронность их движения:

- А) вольтижировка
- Б) поло
- В) конкур
- Г) драйвинг

28. Как вы считаете, в каком виде конного спорта во время проведения соревнований предусмотрен ветеринарный контроль состояния лошадей:

- А) стипль-чез
- Б) драйвинг
- В) пробеги
- Г) вольтижировка

29. При испытании троек лошади должны двигаться на следующих аллюрах:

- А) коренник галопом, пристяжные галопом
- Б) коренник галопом, пристяжные рысью
- В) коренник рысью, пристяжные рысью
- Г) коренник рысью, пристяжные галопом

30. На ваш взгляд для конного туризма наиболее подходят:

- А) мерины и жеребцы не моложе 3-х лет
- Б) кобылы и жеребцы не моложе 2-х лет
- В) кобылы и мерины не моложе 3-х лет
- Г) мерины и жеребцы не моложе 5-ти лет

31. Сколько видов конного спорта являются олимпийскими:

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

32. Сколько судей оценивают выступления всадников в соревнованиях по выездке:

- А) 1
- Б) 2
- В) 4
- Г) 5

33. Лошади какой породы используются в соревнованиях по выездке:

- А) русской рысистой
- Б) украинской верховой
- В) торийской
- Г) владимирской

34. Жердевые заборы, параллельные брусья, каменные стенки, калитки – это препятствия, встречающиеся на дистанции в таком виде конного спорта, как:

- А) драйвинг
- Б) стипль-чез
- В) конкур
- Г) вольтижировка

35. В первый день проведения соревнований по троеборью предусмотрено следующее испытание:

- А) манежная езда
- Б) конкур
- В) полевые испытания
- Г) вольтижировка

36. В каком виде конного спорта спортсмен выступает на движущейся по кругу на корде лошади:

- А) драйвинг
- Б) вольтижировка
- В) стипль-чез
- Г) родео

37. Как вы считаете, соревнования по такому виду конного спорта, как драйвинг, проводятся в течение:

- А) одного дня
- Б) двух дней
- В) трех дней
- Г) пяти дней

38. Как вы считаете, для участия в пробегах допускают лошадей:

- А) только верховых пород
- Б) только рысистых пород
- В) только верховых и рысистых пород
- Г) любых пород

39. На ваш взгляд, какая из перечисленных пород показывает лучшие результаты в соревнованиях по стипль-чезу:

- А) торийская
- Б) владимирская
- В) буденновская
- Г) киргизская

### **Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### **Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

#### Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

- 1) Использование лошадей тракененской породы в Олимпийских видах конного спорта.
- 2) Ведущие линии и семейства тракененской породы лошадей, их характеристика, значение, перспективы использования в селекционно-племенной работе.
- 3) Успехи и перспективы использования отечественных пород лошадей в классических видах конного спорта.
- 4) Русские тройки: организация и система испытаний.
- 5) Физиологические основы тренировки лошадей.
- 6) Ветеринарный и физиологический контроль за степенью общей тренированности и работоспособности племенных и спортивных лошадей.
- 7) История развития конного спорта в нашей стране.
- 8) Технология выращивания лошадей спортивных пород (от отъёма до реализации) при конюшенно-денниковом способе содержания.
- 9) Организация специализированного заводского тренинга для молодняка спортивных пород лошадей.
- 10) Стиль-чезы: история, современность, способы подготовки лошадей, лучшие трассы, рекорды, успехи отечественных спортсменов.
- 11) Организация испытаний лошадей в конном троеборье по Олимпийской программе. Рейтинг лучших пород лошадей, требования к ним, успехи отечественных всадников.
- 12) Организация испытаний лошадей в «Высшей школе верховой езды» по Олимпийской программе: правила проведения, требования к лошадям, рейтинг лучших пород, успехи отечественных спортсменов.
- 13) Организация испытаний лошадей в конкуре: характеристика, правила испытаний, требования к лошадям, рейтинг лучших пород, успехи отечественных конников.
- 14) Лучшие спортивные породы лошадей мира.
- 15) Неолимпийские виды конного спорта, их характеристика, правила проведения соревнований, требования к породам лошадей, используемым в них.
- 16) Драйвинг: характеристика и современное состояние, правила проведения соревнований.
- 17) Конные пробеги: история и современность, правила проведения, лучшие трассы, ветеринарный контроль за лошадьми.
- 18) Лучшие породы лошадей для конных пробегов на различные дистанции, требования к лошадям и их физиологическому состоянию, особенности подготовки к испытаниям.
- 19) Иппотерапия и лечебная езда на лошадях. Особенности конного спорта для инвалидов.
- 20) Национальные виды конного спорта: характеристика, организация и правила проведения, требования к породам лошадей, используемым в них.
- 21) Препятствия для конного спорта и скачек: характеристика, способы установки, высоты, требования к конструкции, названия.
- 22) Допинги и допинг-контроль в конном спорте и ипподромных испытаниях.
- 23) Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
- 24) Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
- 25) Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
- 26) Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
- 27) Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.

- 28) Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
- 29) Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
- 30) Национальные виды конного спорта: кратка характеристика, особенности, значение.
- 31) Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
- 32) Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
- 33) Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
- 34) Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
- 35) Классификация конноспортивного использования лошадей в мире.
- 36) Географическое представительство разных видов конного спорта в мире.
- 37) Национальные виды конного спорта.
- 38) Основные требования в соревнованиях по преодолению препятствий.
- 39) Специфические особенности видовых характеристик в конном спорте.
- 40) Распространение соревнований «Кубок Мира» в видах конного спорта.
- 41) Роль национальных федераций конного спорта в распространении видов.
- 42) Финансово-экономическая основа проведения соревнований в конном спорте.
- 43) Международный календарь соревнований по конному спорту.
- 44) Перспективы развития видов конного спорта в России.
- 45) Коневодческая основа в различных видах конного спорта.
- 46) Селекционные принципы племенной работы в спортивном коневодстве.
- 47) Периодизация соревновательной деятельности в свете специфики дисциплин.
- 48) Распространение видов конноспортивного использования в мире и России.

#### **Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Современные проблемы в коневодстве»

**Направление подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Бадакирев

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>