

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:24:45  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политике

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина  
«31» августа 2022 г.

*Кафедра  
частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Перспективы развития любительского кролиководства»**

**Направление подготовки**

36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**

Зоотехния

**уровень высшего образования**

магистратура

**форма обучения:** очная / очно-заочная

**год приема:** 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «09» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденного Минтрудом России № 432н «14» июля 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «14» августа 2020 г., регистрационный № 59263).
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г.

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой		Н.А.Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		Н.Н.Шумилина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## **РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Ф.Р.Фейзуллаев

<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
--------------------	------------------------	--------------

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии

Г.В. Мкртчян

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-  
методического управления

Г.В. Кондратов

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Руководитель сектора орга-  
низации учебного процесса  
УМУ

Ю.П. Жарова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Декан факультета  
зоотехнологий и агробизнеса

О.И. Федорова

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по любительскому кролиководству; морфологии половых органов пушных зверей и кроликов, технологии взятия, оценки, разбавления и сохранения спермы.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в понимании значения любительского кролиководства;
- одной из главных задач являются требования, предъявляемые к строительству любительской кроликофермы, оборудованию помещений;
- немаловажной задачей являются проблемы, возникающие при организации любительских ферм для разведения кроликов;
- снабжение любительских ферм чистопородным молодняком;
- организация обучения работников хозяйств, изучение биологических особенностей кроликов, разведения и кормления;
- организация племенного учета и обучение основам племенной работы в любительском кролиководстве;
- освещение вопросов по технологии искусственного осеменения в любительских хозяйствах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	<i>ПК-12.</i> Организовывать обеспечение	<i>ИД-1</i> <i>ПК-12</i> Уметь определять потребность в покупке племенного скота и генетиче-	Уметь определять потребность в покупке племенного скота и

племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	ского материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства
	<b>ИД-2</b> пк-12 Уметь выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала	Уметь выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала
	<b>ИД-3</b> пк-12 Знать способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	Знать способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения во 3 ем семестре 2 курса;

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	3	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,3</b>	-	<b>52,3</b>	-	-
лекции	12	-	12	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	38	-	38	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	-	2,3	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>55,7</b>	-	<b>55,7</b>	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-	-	-
зачет	-	-	+	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	+	+	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Значение любительского кролиководства	2	6	-	11,7	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
2.	Организация строительства кроликоферм для любительского кролиководства	2	10	-	16,0	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
3.	Биологические особенности кроликов, их разведение	2	4	-	10,0	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
4.	Основные породы кроликов используемые в любительских хозяйствах	2	8	-	6,0	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
5.	Корма и кормление кроликов	2	6	-	6,0	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
6.	Основы племенной работы в небольших хозяйствах	2	4	-	6,0	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
Итого:		<b>12</b>	<b>38</b>	<b>--</b>	<b>55,7</b>	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Значение любительского кролиководства	Значение любительского кролиководства для народного хозяйства	2
2	Организация строительства кроликоферм для любительского кролиководства	Требования, предъявляемые к строительству любительской кроликофермы.	2
3	Биологические особенности кроликов, их разведение	Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов	2
4	Основные породы кроликов используемые в любительских хозяйствах	Основные породы кроликов используемые в любительских хозяйствах	2
5	Корма и кормление кроликов	Корма и кормление кроликов	2
6	Основы племенной работы в небольших хозяйствах	Основы племенной работы в небольших хозяйствах	2
	Итого		12

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Значение любительского кролиководства	-	

2	Организация строительства кроликоферм для любительского кролиководства	Планирование застройки участка	2
		Параметры микроклимата для содержания кроликов в приусадебных хозяйствах	4
		Инвентарь для содержания кроликов	2
3	Биологические особенности кроликов, их разведение	Методы разведения кроликов в любительских хозяйствах, с учетом их биологических особенностей (производственный календарь)	8
4	Основные породы кроликов используемые в любительских хозяйствах	Крупные мясо-шкурковые породы кроликов	2
		Средние и мелкие мясо-шкурковые породы	2
		Мясные и пуховые породы	2
		Любительские породы	2
5	Корма и кормление кроликов	Виды кормов	2
		Нормы кормления	2
		Составление рационов	2
		Анализ рационов	2
6	Основы племенной работы в небольших хозяйствах	Бонитировка кроликов	2
		Отбор и подбор	2
		Зоотехнический учет	2
	Итого		38

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно



1		Искусственное осеменение зарубежом	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14,7
2		Подготовка самцов к взятию спермы (кормление, содержание)	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	16
3		Методы консервирования спермы, создание банка спермы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	15,0
4		Факторы влияющие на качество спермы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах.	10
	Итого			55,7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Балакирев, Н.А. Звероводство/Н.А.Балакирев, Г.А.Кузнецов// М.: КолосС, 2006,-343с., (Учебники и учебные пособия для студ.вузов). - ISBN 5-9532-0348-9
2. Шумилина, Н.Н. Практикум по звероводству: учебник/Н.Н.Шумилина, О.И.Федорова, Н.А.Балакирев; под редакцией Н.А.Балакирева.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.-324 с. ISBN 978-5-8114-3839-6
3. Балакирев, Н.А. Кролиководство/ Н.А.Балакирев, Е.А.Тинаева, Н.И.Тинаев, Н.Н.Шумилина/под ред Н.А.Балакирева.-М.: ИКЦ «Колос-с», 2022.-258 с. ISBN 978-5-00129-102-2
4. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: Учебное пособие/ Н.Н.Шумилина, Ю.А.Калугин, Н.А.Балакирев; под редакцией Н.А.Балакирева,-2-е изд., перераб.- СПб.-Издательство «Лань», 2016.-272 с. ISBN 978-5-8114-2130-5

#### Дополнительная литература:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Н.Ш. Кормление плотоядных пушных зверей /Учебник, М.: КолосС, 2010, 191 с.
2. Слугин В.С. Болезни плотоядных пушных зверей и их этиологическая связь с патологией других животных и человека. — Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2004. — 592 с., ил.
3. Е.Д. Ильина, Г.А. Кузнецов «Основы генетики и селекции пушных зверей» М.: Колос, 1983, с. 279
4. Журналы «Кролиководство и звероводство» М.: Агропромиздат.
5. Балакирев, Н.А. Научно обоснованные правила по содержанию и разведению клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России, и способствующих импортозамещению в звероводческой отрасли на современном этапе, а также для последующего использования в нормах технологического

проектирования звероводческих ферм для основных видов пушных зверей (норка, лисица, песец, соболь, хорек)./Н.А.Балакирев,Е.А.Тинаева,О.И.Федорова,Н.Н.Шумилина, А.А.Гусельникова//. М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И.Скрябина, 2018, 55с.

6. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митюлько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9773-7. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200846> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Технология искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 5	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, тестовые задания в электронном виде, нормативная документация - ГОСТы, ОСТы, правила, рекомендации и пр. (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 346)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 346	Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*частной зоотехнии*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Технология искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве»  
**направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная / очно-заочная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-12</b>			
<b>Знать:</b> Знать способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	Глубокие знания о способах определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях способов определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления в знаниях способов определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний способов определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	Уметь самостоятельно определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> способностью выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала	Полное овладение способностью выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала	Отлично	Высокий

ганизаций для закупки скота и генетического материала	Владение способностью выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение способностью выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения способностью выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	История и значение искусственного осеменения.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
2	Строение половых органов пушных зверей и кроликов, особенности физиологии репродуктивной функции кроликов.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
3	Методика получения спермы, ее оценка, разбавления при искусственном осеменении;	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;
4	Техника введение эякулята в половые пути самок.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12;

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится во 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 47 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 18 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине - 30 шт. (Приложение 3)



**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-12):

**Раздел 1** История и значение искусственного осеменения.

1. В каких странах метод искусственного осеменения нашел широкое применение?
2. Когда и кем был разработан метод искусственного осеменения?
3. На каком виде зверей впервые был применен метод искусственного осеменения?
4. Почему применение искусственного осеменения экономически выгодно?
5. Какие возможности для племенной работы открывает метод искусственного осеменения?
6. Как влияет метод искусственного осеменения на состояние здоровья?
7. Зачем проводят стимуляцию овуляции при искусственном осеменении?

**Раздел 2** Строение половых органов пушных зверей и кроликов, особенности физиологии репродуктивной функции разных видов зверей и кроликов

1. Какое значение в физиологических процессах размножения имеет нервно-гуморальный фактор?
2. Система органов размножения самцов плотоядных пушных зверей.
3. Система органов размножения самцов кроликов
4. Система органов размножения самок кроликов.
5. Система органов размножения самок плотоядных пушных зверей.
6. Как происходит овуляция у кроликов?
7. Как происходит овуляция у лисиц и песцов?
8. Как происходит овуляция у норок и соболей?
9. Методы определения овуляции у плотоядных и растительноядных пушных зверей.
10. Какими методами проводят стимуляцию овуляции?
11. Причины ложной беременности у кроликов.
12. В какие сезоны года половая активность у кроликов выше и почему?
13. Этапы развития плода у кролика.
14. Как влияет упитанность на воспроизводительные качества самок

**Раздел 3** Методика получения спермы, ее оценка, разбавления при искусственном осеменении

1. Какое оборудование применяют для получения спермы?
2. Техника взятия спермы.
3. Какая температура должна поддерживаться при взятии спермы?
4. Как определяют качество спермы?
5. Какой средний объем спермы?
6. Методика активности спермы?

7. Методика определения концентрации спермы.
8. Определение густоты спермы.
9. Что такое резистентность спермы?
10. Для чего применяют разбавители спермы?
11. Способы хранения спермы.
12. Каков режим использования самцов при искусственном осеменении?

**Раздел 4** Техника введение эякулята в половые пути самок.

1. Метод определения сроков спаривания с помощью самца пробника.
2. Метод определения сроков спаривания с помощью определения состояния внешних половых органов.
3. Метод определения сроков спаривания с помощью картины влагалищного мазка.
4. Метод определения сроков спаривания с помощью приборов.
5. Сравнить положительные и отрицательные стороны разных методов определения стадии эстрального цикла.
6. Применение гормонов для стимуляции овуляции у плотоядных пушных зверей.
7. Применение гормонов для стимуляции овуляции у кроликов.
8. Применение нового оборудования для искусственного осеменения.
9. Испытание новых разбавителей спермы.
10. Создание пунктов для искусственного осеменения.
11. Ветеринарно-санитарные и зоотехнические требования к пунктам искусственного осеменения.
12. Способы дезинфекции на пунктах искусственного осеменения.
13. Методы замораживание и хранение спермы.
14. Параметры микроклимата способствующие оптимальной оплодотворяемости самок.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (ПК-12)**

**1. Какая овуляция у крольчих?**

- 1) спонтанная,
- 2) провоцированная,
- 3) происходит под действием гормональных препаратов,
- 4) происходит при подсадке к самцу пробнику.

**2. Какая овуляция у лисиц и песцов?**

- 1) спонтанная,
- 2) провоцированная,
- 3) происходит под действием гормональных препаратов,
- 4) происходит при подсадке к самцу пробнику.

**3. Какая овуляция у норок?**

- 1) спонтанная,
- 2) провоцированная,
- 3) происходит под действием гормональных препаратов,
- 4) происходит при подсадке к самцу пробнику.

**4. Длительность охоты у лисиц.**

- 1) 1-2 дня;
- 2) 1-3 дня;
- 3) 2-3 дня;
- 4) 3-4 дня

**5. Длительность охоты у песцов**

- 1) 1-2 дня;
- 2) 1-3 дня;
- 3) 2-3 дня;

4) 3-4 дня

**6. Длительность охоты у норок**

1) 1-2 дня;

2) 1-3 дня;

3) 2-3 дня;

4) 3-4 дня

**7. Длительность охоты у кроликов**

1) 1-2 дня;

2) 1-3 дня;

3) 2-3 дня;

4) 3-4 дня

**8. Длительность охоты у соболей**

1) 1-2 дня;

2) 1-3 дня;

3) 2-3 дня;

4) 3-4 дня

**9. Какая самка считается прохолостевшей?**

1) Самка не давшая приплод;

2) Самка не покрытая;

3) Самка покрытая но не давшая приплод;

4) Самка родившая нежизнеспособный молодняк.

**10. Какая самка считается пропустовавшей?**

1) Самка не давшая приплод;

2) Самка не покрытая;

3) Самка покрытая но не давшая приплод;

4) Самка родившая нежизнеспособный молодняк

**11. Какая самка считается абортировавшей**

1) Самка не давшая приплод;

- 2) Самка не покрытая;
- 3) Самка покрытая но не давшая приплод;
- 4) Самка родившая нежизнеспособный молодняк

#### **12. Самка НБР**

- 1) Самка не давшая приплод;
- 2) Самка у которой все щенки погибли до регистрации;
- 3) Самка покрытая но не давшая приплод;
- 4) Самка родившая нежизнеспособный молодняк

#### **13. Как определяют густоту спермы**

- 1) глазомерно по расстоянию между спермиями;
- 2) с помощью камеры Горяева;
- 3) с помощью многократного разбавления;
- 4) под микроскопом.

#### **14. Как определяют концентрацию спермы**

- 1) глазомерно по расстоянию между спермиями;
- 2) с помощью камеры Горяева;
- 3) с помощью многократного разбавления;
- 4) под микроскопом.

#### **15. Как определяют активность спермы?**

- 1) глазомерно по расстоянию между спермиями;
- 2) с помощью камеры Горяева;
- 3) с помощью многократного разбавления;
- 4) под микроскопом.

#### **16. Как определяют резистентность спермы?**

- 1) глазомерно по расстоянию между спермиями;
- 2) с помощью камеры Горяева;
- 3) с помощью многократного разбавления;
- 4) под микроскопом.

### 17. Какое строение матки у кроликов?

- 1) двуорогая двураздельная входящая во влагалище двумя отверстиями;
- 2) два рога матки объединяются шейкой матки;
- 3) один рог матки входит во влагалище;
- 4) двуорогая матка входит во влагалище одним отверстием.

### 18. Какое строение матки у лисиц и песцов?

- 1) двуорогая двураздельная входящая во влагалище двумя отверстиями;
- 2) два рога матки объединяются шейкой матки;
- 3) один рог матки входит во влагалище;
- 4) двуорогая матка входит во влагалище одним отверстием.

### Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### 3.2. Оценочные средства для аттестации *Приложение 3*

#### 3.2.1. Вопросы к зачету

Примерные вопросы к зачету, экзамену для оценки компетенции (ПК-12)

1. Какие особенности строения половых органов самок и самцов лисиц и песцов.
2. Какие особенности строения половых органов самок и самцов кроликов.
3. Физиология размножения лисиц и песцов.
4. Физиология размножения норок.

5. Физиология размножения соболей.
6. Физиология размножения кроликов.
7. История применения искусственного осеменения в звероводстве.
8. Различные методы определения стадии эстрального цикла.
9. Суть применения электрометрического метода для определения овуляции у самок
10. Метод оценки гистологической картины влагалищных мазков.
11. Определение охоты с помощью самца пробника и по состоянию анешних половых органов.
12. Прочие методы определения стадии эстрального цикла, применяемые в разных отраслях животноводства.
13. Оценка потенциальной плодовитости.
14. Значение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве.
15. Методы стимуляции полиовуляции и овуляции.
16. Влияние различных факторов на качество спермы и работу самцов.
17. Определение объема и активности спермы.
18. Определение концентрации и густоты спермы.
19. Определение резистентности спермы.
20. Использование разбавителей спермы.
21. Режим использования самца для получения спермы.
22. Техника осеменения самок.
23. Некоторые нарушения репродуктивной функции кроликов.
24. Правила кормления самцов производителей.
25. Строительство и оборудование пунктов для искусственного осеменения.
26. Способы хранения спермы.
27. Результаты искусственного осеменения свежеполученной и охлажденной спермой.
28. Влияние антибактериальных препаратов на качество спермы.
29. Методы замораживания спермы зверей и кроликов.
30. Анализ подвижности и выживаемости сперматозоидов в различных средах.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве»

**Специальность:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Частной зоотехнии Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А.Балакирев

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения