

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 09:08:45  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодежной политике  
С.Ю. Пигина  
« 27 » июня 2023 г



*Кафедра*  
*Кормления и кормопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Диетология»**

**направление подготовки**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
· специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от 22 сентября 2017 года (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный номер 48529).

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.


- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России №712н 12 октября 2021 г (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный номер 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	О.А. Новицкая <hr/> <i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры зооигиены  
и птицеводства им. А.К. Да-  
ниловой МГАВМиБ – МВА  
имени К.И. Скрябина

<hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Л.А. Волчкова <hr/> <i>(ФИО)</i>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры кормления и кормопроизводства  
Протокол заседания № 12 от « 16 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <hr/> <i>(ФИО)</i>
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <hr/> <i>(ФИО)</i>
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

*(должность)*



*(подпись, дата)*

С.А. Захарова

*(ФИО)*

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

*(должность)*



*(подпись, дата)*

Ю.П. Жарова

*(ФИО)*

Декан факультета ветеринарной медицины

*(должность)*



*(подпись, дата)*

П.Н. Абрамов

*(ФИО)*

Директор библиотеки

*(должность)*



*(подпись, дата)*

Н.А. Москвитина

*(ФИО)*

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

-сформировать у обучающихся знания по диетологии, по основам сбалансированного кормления в целях обеспечения их здоровья и долголетия.

Задачи дисциплины:

- освоить элементы диетологии как способа организации физиологически обоснованного нормированного кормления непродуктивных животных
- изучить особенности питательной ценности кормов для непродуктивных животных, методы определения основных показателей химического состава кормов.
- приобрести знания биологической ценности и роли углеводов, протеина, минеральных веществ, витаминов в обмене веществ в организме непродуктивных животных.
- освоить отечественные и зарубежные рекомендации по нормам потребности непродуктивных животных в энергии, питательных и биологически активных веществах.
- изучить принципы нормированного кормления непродуктивных животных и методы контроля диетического питания, методы анализа рекомендуемых диетических кормов для непродуктивных животных и оценки их соответствия потребностям.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-11 Способен осуществлять разработку рационов кормления непродуктивных животных различных видов и групп, корректировка разработанных рационов при изменении физиологического	ИД-1пк-11 Уметь определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе непродуктивных животных и балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий и определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе.

состояния животных	ИД-2пк-11 Знать порядок разработки рационов кормления для непродуктивных животных различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: последовательность разработки рационов кормления непродуктивных животных различных видов и групп с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-3пк-11. Уметь оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма и подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов для животных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: составлять и оптимизировать рационы для снижения затрат на корма и подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-4 пк-11 Уметь определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Уметь: составлять рацион из набора кормов, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-5 пк-11. Уметь определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении здоровья с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных, определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-6 пк-11. Знать особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения непродуктивных животных различных видов и возрастных групп, обмен веществ в организме животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: особенности обмена веществ в организме животных различных видов, строение желудочно-кишечного тракта и пищеварения непродуктивных животных различных видов и возрастных групп, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-7 пк-11 Знать корма и кормовые добавки, их классификацию, подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: классификацию кормов и кормовых добавок, подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-8 пк-11 Знать химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Знать: физиологическое значение отдельных питательных веществ и химический состав кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-9 пк-11 Знать протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав), углеводная, липидная, минеральная питательность кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: углеводную, липидную, минеральную, протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав), с использованием информационно-коммуникационных технологий.

		ИД-10 ПК-11 Знать факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методы определения питательной ценности кормов, оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, способы балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методы определения питательной ценности кормов, способы балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2.	ПК-15 Осуществление выполнения лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами	ИД-1ПК-15. Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: использовать для анализов по оценке качества и безопасности кормов лабораторное оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 ПК-15 Знать стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и правила его эксплуатации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для непродуктивных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диетология» относится к ФТД.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 6 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		5	
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Контактная работа:</b>	<b>20,3</b>	<b>20,3</b>	
лекции	8	8	
занятия семинарского типа, в том числе:	10	10	
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,3	2,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	
изучение теоретического курса	-	-	

выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
зачет	0	0
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения	
		семестр	
		6	
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>	
лекции	4	4	
занятия семинарского типа, в том числе:	6	6	
практические занятия, включая коллоквиумы	6	6	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,3	2,3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>	
изучение теоретического курса	-	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	
подготовка курсовой работы	-	-	
другие виды самостоятельной работы	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
зачет	0	0	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения	
		3 курс	
		3	
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Контактная работа:</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	
лекции	2	2	
занятия семинарского типа, в том числе:	4	4	
практические занятия, включая коллоквиумы	4	4	
лабораторные занятия			
другие виды контактной работы	0,1	0,1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>29,9</b>	<b>29,9</b>	
изучение теоретического курса		-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	
подготовка курсовой работы		-	
другие виды самостоятельной работы	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
зачет	0	0	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Роль диетологии. Научные основы диетического питания	2	2	-	3,7	ПК-11.6; ПК-11.7
2.	Корма и их питательные свойства	2	2	-	6	ПК-11.1.; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11. 1.5; ПК-11.7; ПК-11.8; ПК-11. 9; ПК-11.10; ПК-15.1.1; ПК-15.1.2.
3.	Частная диетология. Основы диетического кормления непродуктивных животных	4	6	-	6	ПК-11.1.; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11. 1.5; ПК-11.7; ПК-11.8; ПК-11. 9; ПК-11.10; ПК-15.1.1; ПК-15.1.2.
Итого:		8	10	-	15,7	

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Роль диетологии. Корма и их питательные свойства	2	2	-	7,9	ПК-11.1.; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11. 1.5; ПК-11.6; ПК-11.7; ПК-11.8; ПК-11. 9; ПК-11.10; ПК-15.1.1; ПК-15.1.2.
2.	Частная диетология. Основы диетического кормления непродуктивных животных	2	4	-	15,8	ПК-11.1.; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11. 1.5; ПК-11.7; ПК-11.8; ПК-11. 9; ПК-11.10; ПК-15.1.1; ПК-15.1.2
Итого:		4	6	-	23,7	

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Роль диетологии. Научные основы диетического питания.	0	2	-	10	ПК-11.1.; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11. 1.5; ПК-11.6; ПК-11.7; ПК-11.8; ПК-11. 9; ПК-11.10; ПК-15.1.1; ПК-15.1.2.
2.	Частная диетология. Основы диетического кормления непродуктивных животных.	2	2	-	19,9	ПК-11.1.; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11. 1.5; ПК-11.7; ПК-11.8; ПК-11. 9; ПК-11.10; ПК-15.1.1; ПК-15.1.2



Итого:	2	4	-	29,9	
--------	---	---	---	------	--

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Роль диетологии. Научные основы диетического питания	Введение. Понятие общей и частной диетологии. Цель, задачи и содержание дисциплины. Роль диетологии в обеспечении долголетия непродуктивных животных. Значение белка в кормлении домашних животных Группы углеводов в растительных кормах для животных. Роль углеводов кормов в диетах непродуктивных домашних животных. Углеводы и липиды - источники энергии в рационе	2	2	0
2.	Корма и их питательные свойства	Классификация кормов для непродуктивных животных. Корма растительного и животного происхождения. Виды и представители разных групп кормов.	2	0	0
3.	Частная диетология. Основы диетического кормления непродуктивных животных	Принципы нормированного кормления непродуктивных животных. Методика определения норм потребности животных в энергии, питательных и биологически активных веществах. ГОСТ 55453-2022 на корма для непродуктивных животных.	2	2	2
		Нормированное кормление домашних животных с использованием рекомендаций по кормлению Европейской ассоциацией производителей кормов для домашних животных (F.E.D.I.A.F).	2		

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Роль диетологии. Научные основы диетического питания	Основы диетического кормления непродуктивных животных. Схема белкового обмена в организме животных с разным типом пищеварения. Нормы потребности белка и его источники в рационах разных видов животных. Роль кальция, фосфора, калия, натрия, серы, магния в кормлении животных. Микроэлементы, их физиологическая роль в обмене веществ в организме животных. Липиды - источники незаменимых жирных кислот. Методы контроля содержания липидов, углеводов и незаменимых жирных кислот в кормах и рационах. Жирорастворимые и водорастворимые витамины в кормлении животных.	2	2	2
2.	Корма и их питательные свойства	Химический состав как показатель питательной ценности кормов. Биологическая ценность белка (БЦ) кормов, способы ее определение. Значение оценки БЦ питательных веществ корма при проектировании диетического питания непродуктивных животных. Факторы, определяющие БЦ кормов для домашних животных.	2	0	0
3.	Частная диетология. Основы диетического кормления непродуктивных животных	Принципы лечебного питания в целях формирования благоприятного фона для эффективного проведения терапевтических мероприятий.	2	2	0
		Методика определения норм потребности животных в энергии, питательных и биологически активных веществах.	2	2	2
		Рекомендации по нормированному кормлению животных Национального исследовательского совета (NRC).	2		

### Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
---	--------------	--------------	---------	-------------

раздела	раздела дисциплины (модуля)			очно	очно-заочно	заочно
1	Роль диетологии. Научные основы диетического питания	Содержание и ежедневное использование в практической работе знаний по «Общей и частной диетологии»	Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.); работа на обучающей платформе; поиск информации в сети, на сайтах; подготовка к занятиям	3,7	7,9	10
2	Корма и их питательные свойства	Методы оценки химического состава и определения содержания основных показателей питательной ценности кормов. Антипитательные вещества кормов	Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.); работа на обучающей платформе; поиск информации в сети, на сайтах; подготовка к занятиям	6	0	0
3.	Частная диетология. Основы диетического кормления непродуктивных животных	Организация лечебного и профилактического питания с учетом характера нарушений обмена веществ в организме при отдельных заболеваниях	Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.); работа на обучающей платформе; поиск информации в сети, на сайтах; подготовка к занятиям	6	15,8	19,9

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9159-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187712> (дата обращения: 06.07.2023) . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лушай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47047-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322514> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Лушай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие для вузов / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44387-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/226469> (дата обращения: 22.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. **Рекомендуем.**

2. Грачева, О. А. Диетология животных. Терминологический справочник / О. А. Грачева, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327140> (дата обращения: 22.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. **Рекомендуем.**

2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695> (дата обращения: 22.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. **Рекомендуем.**

3. ГОСТ Р 55453-2022 КОРМА ДЛЯ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ. Общие технические условия <https://docs.cntd.ru/document/1200183548?ysclid=15b859im28431412311>

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Программа для расчета рационов	<a href="https://app.vetdietolog.com/">https://app.vetdietolog.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Основы диетического кормления непродуктивных животных»

представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 117	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 126	Комплект специализированной мебели, учебная доска.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*кормления и кормопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Диетология»**

**специальность**  
36.05.01

**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2023

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-11</b>			
Уметь: балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий и определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе.	Уметь в совершенстве балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий и определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе.	Отлично	Высокий
	Уметь балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий и определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий и определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий и определения оптимального соотношения между отдельными питательными веществами в рационе.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: последовательность разработки рационов кормления непродуктивных животных различных видов и групп с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В совершенстве знать последовательность разработки рационов кормления непродуктивных животных различных видов и групп с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в последовательности разработки рационов кормления для непродуктивных животных различных видов и групп с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Поверхностные знания последовательности разработки рационов кормления для непродуктивных животных различных видов и групп с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний в последовательности разработки рационов кормления для непродуктивных животных различных видов и групп с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: составлять и оптимизировать рационы	Уверенно уметь составлять и оптимизировать рационы для снижения затрат на корма и	Отлично	Высокий



Знать: особенности обмена веществ в организме животных различных видов, строение желудочно-кишечного тракта и пищеварения непродуктивных животных различных видов и возрастных групп, с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В совершенстве знать особенности обмена веществ в организме животных различных видов, строение желудочно-кишечного тракта и пищеварения непродуктивных животных различных видов и возрастных групп, с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании особенностей обмена веществ в организме животных различных видов, строении желудочно-кишечного тракта и пищеварения непродуктивных животных различных видов и возрастных групп, с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Поверхностные знания особенности обмена веществ в организме животных различных видов, строение желудочно-кишечного тракта и пищеварения непродуктивных животных различных видов и возрастных групп, с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний особенности обмена веществ в организме животных различных видов, строение желудочно-кишечного тракта и пищеварения непродуктивных животных различных видов и возрастных групп, с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: классификацию кормов и кормовых добавок, подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В совершенстве знает классификацию кормов и кормовых добавок, подбор кормовых добавок для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании классификации кормов и кормовых добавок, в подборе кормовых добавок для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Поверхностные знания классификации кормов и кормовых добавок, в подборе кормовых добавок для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний в классификации кормов и кормовых добавок, в подборе кормовых добавок для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: физиологическое значение отдельных питательных веществ и химический состав кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В совершенстве знает физиологическое значение отдельных питательных веществ и химический состав кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании физиологического значения отдельных питательных веществ и химического состава кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Поверхностные знания физиологического значения отдельных питательных веществ и химического состава кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний физиологического значения отдельных питательных веществ и химического состава кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: углеводную, липидную, минеральную, протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав), с использованием	В совершенстве знает углеводную, липидную, минеральную, протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав), с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании углеводной, липидной, минеральной, протеиновой питательности кормов (количественные показатели,	Хорошо	Повышенный



информационно-коммуникационных технологий.	аминокислотный состав), с использованием информационно-коммуникационных технологий.		
	Поверхностные знания углеводной, липидной, минеральной, протеиновой питательности кормов (количественные показатели, аминокислотный состав), с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний углеводной, липидной, минеральной, протеиновой питательности кормов (количественные показатели, аминокислотный состав), с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методы определения питательной ценности кормов, способы балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В совершенстве знает оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методы определения питательной ценности кормов, способы балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании оптимального соотношения между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методы определения питательной ценности кормов, способы балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Поверхностные знания оптимального соотношения между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методов определения питательной ценности кормов, способов балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний оптимального соотношения между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методов определения питательной ценности кормов, способов балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-15			
Уметь: использовать для анализов по оценке качества и безопасности кормов лабораторное оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уверенно уметь использовать для анализов по оценке качества и безопасности кормов лабораторное оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать для анализов по оценке качества и безопасности кормов лабораторное оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать для анализов по оценке качества и безопасности кормов лабораторное оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать для анализов по оценке качества и безопасности кормов лабораторное оборудование в соответствии с правилами	Неудовлетворительно	Не сформирован

	эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий.		
Знать: лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для непродуктивных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В совершенстве знает лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для непродуктивных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании лабораторного оборудования, используемого для оценки качества и безопасности кормов, и стандартных методов определения показателей качества и безопасности кормов для непродуктивных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Поверхностные знания лабораторного оборудования, используемого для оценки качества и безопасности кормов, и стандартных методов определения показателей качества и безопасности кормов для непродуктивных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний лабораторного оборудования, используемого для оценки качества и безопасности кормов, и стандартных методов определения показателей качества и безопасности кормов для непродуктивных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Роль диетологии. Научные основы диетического питания	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-11.6; ПК-11.7
2.	Корма и их питательные свойства	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-11.1.; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11. 1.5; ПК-11.7; ПК-11.8; ПК-11. 9; ПК-11.10; ПК-15.1.1; ПК-15.1.2
3.	Частная диетология. Основы диетического кормления непродуктивных животных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-11.1.; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11. 1.5; ПК-11.7; ПК-11.8; ПК-11. 9; ПК-11.10; ПК-15.1.1; ПК-15.1.2.

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 5 семестре 3 курса;

#### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 6 семестре 3 курса;

Заочная форма обучения:

- зачет проводится на 3 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 60 шт. (Приложение 1);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 30 шт. (Приложение 2);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-11, ПК-15):

1. Какое значение для оценки диетической питательности кормов имеет их химический состав?
2. Какие системы оценки общей питательности кормов применяют в разных странах?
3. Понятие о сбалансированном рационе и группах продуктов питания.
4. Потребление кормов животными, физиологическое обоснование.
5. Характеристика рационов домашнего и промышленного приготовления.
6. Функциональное питание с учетом особенностей пищеварительной системы и энергозатрат.
7. Структурно-функциональные особенности пищеварительной системы плотоядных.
8. Роль энергии в организме. Источники энергии. Методы ее определения.
9. Основные функции питательных веществ. Белки и их роль в обмене веществ.
10. Научные основы углеводного питания животных.
11. Научные основы углеводного питания животных.
12. Научные основы липидного питания животных. Насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты и их роль в обмене веществ.
13. Функции витаминов. Функции минеральных веществ. Функции воды.
14. Специализированные кормовые добавки в рационы животных и их биологическая роль в организме: антиоксиданты, цеолиты, цинк, селен, хелаты, флавоноиды и др.
15. Диетическое кормление как фактор повышения иммунной защиты организма и продуктивного долголетия.
16. Что такое обменная энергия?
17. Что является результатом вычисления по уравнению  $100\% - (\% \text{ влаги} + \% \text{ золы})$ ?
18. Какие показатели используют для оценки углеводной питательности кормов?
19. Метод определения клетчатки в кормах и рационах.
20. Метод определения липидов в кормах и рационах.
21. По каким показателям контролируют минеральную питательность кормов и рационов?
22. Содержание каких витаминов контролируют в кормах и рационах?
23. Что такое переваримость питательных веществ корма и методы ее определения? Как определяют коэффициент переваримости питательных веществ кормов?
24. Определите коэффициент переваримости протеина, если с кормом в организм поступило 1000 г, а с калом выделилось 300 г?
25. Какие единицы используют для оценки протеиновой питательности кормов?
26. Метод определения протеина в кормах и рационах.
27. Как определить биологическую ценность протеина кукурузы, рыбной муки?
28. Сравните аминокислотный состав белка рыбной муки и кукурузы.
29. В чем сходство и различия систем оценки энергетической питательности кормов, применяемых в разных странах?
30. Схема обмена энергии в организме.
31. Как рассчитать содержание ОЭ в корме по данным его химического состава?
32. Химический состав и питательность побочных продуктов маслоэкстракционной промышленности.
33. Химический состав и питательная ценность побочных продуктов производства муки.
34. Зерно злаковое и продукты его переработки, использование их в кормлении животных его использование в кормлении животных.
35. Химический состав и питательная ценность рыбной муки.
36. Корнеплоды, фрукты. Химический состав и питательность. Использование в кормлении животных.

37. Минеральные добавки в рационы кормления животных. Способы их рационального использования.
38. Витаминные добавки в рационы животных.
39. ГОСТ на корма для непродуктивных животных Р 55453-2022.
40. Рационы кормления мелких домашних животных при использовании натуральных кормов. Структура рационов.
41. Химический состав и питательная ценность натуральных кормов для мелких домашних животных.
42. Определение норм потребности энергии и питательных веществ для непродуктивных животных по F.E.D.I.A.F.
43. Сколько протеина содержится в злаковом зерне и продуктах его переработки?
44. Источники полноценного протеина для животных.
45. Различия химического состава протеина растительного и животного происхождения.
46. Сравните жирнокислотный состав липидов кормов растительного и животного происхождения.
47. Что обеспечивает высокую энергетическую питательность зерна злаковых?
48. Источники белка растительного происхождения?
49. Корма – источники белка животного происхождения?
50. Корма – источники минеральных элементов для животных (макро и микроэлементов)?
51. В рационе не хватает сырого протеина. Какой корм необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю (не менее трех ответов)?
52. К каким кормам согласно принятой классификации кормов относится рыбная мука, мясная мука?
53. Признаки нарушений липидного питания у животных на примере собак.
54. Рекомендации по составу рациона с признаками истощения животного.
55. Рекомендации по составу диетического кормления животных с признаками ожирения.
56. Рекомендации по составу диетического рациона для животных с признаками нарушения минерального питания животных.
57. Рекомендации по составу рациона с нарушениями кожного покрова (сухость, себорея, травмы и др.).
58. Диетические требования к составу и питательности рациона для стареющего животного.
59. Основные требования к составу рациона, качеству кормов для растущих животных.
60. Методы контроля полноценности кормления животных.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-11, ПК-15):

Рацион - это...

1. количество кормов в год
2. общее количество всех кормов и кормовых средств в рационе
3. суточный набор и количество кормов для животного
4. Перечень имеющихся кормов

Ответ: 3

Органическое вещество это -

1. сырой протеин, сырой жир, сырая клетчатка, биологически активные вещества
2. сухое вещество, вода, сырой протеин, сахар, крахмал
3. вещества, не содержащие азот, переваримый жир, сырая клетчатка
4. макроэлементы

Ответ: 1

Переваримыми называют питательные вещества корма, которые ...

1. все вещества, которые поступают из желудка в кишечник
2. выводятся из организма с остатками пищеварительных соков и кишечного эпителия;
3. образуются в результате переваривания и поступают в кровь и лимфу
4. все вещества рациона

Ответ: 3

В каких кормах реакция золы щелочная (множественный выбор)?

1. зерно злаковых
2. рыбная мука
3. шрот соевый
4. известняк, мел

Ответ: 1/4

Укажите корма и добавки богатые полноценным белком (множественный выбор)

1. рис
2. рыбная мука
3. казеинат натрия
4. морковь

Ответ: 2,3

Укажите незаменимые аминокислоты (множественный выбор)

1. лизин
2. метионин
3. аргинин
4. триптофан

Ответ: 1,2,3,4

Рекомендуемый уровень сырого протеина в сухом веществе готовых кормов для взрослых собак, (%)

1. 1- 4
2. 18 - 20
3. 8 – 10

4. 50-55

Ответ: 2

Что принято за стандарт биологической ценности белка кормов?

1. белок куриного яйца
2. белок мяса
3. белок кукурузы
4. белок рыбы

Ответ: 1

Содержание сырой клетчатки по ГОСТ Р 55453-2022 в рационах собак, % от сухого вещества, не более?

1. 5,8
2. 1
3. 15
4. 20

Ответ: 1

Назовите контролируемые незаменимые жирные кислоты в рационах непродуктивных животных?

1. линолевая, линоленовая, арахидоновая
2. пальмитиновая, стеариновая
3. не контролируются в рационах
4. уксусная, молочная, пропионовая, масляная

Ответ: 1

Что понимают под терминами "сырой протеин", "сырая клетчатка", "сырой жир"?

1. содержание чистого вещества после химического анализа корма
2. содержание чистого вещества и сопутствующих соединений
3. протеин, клетчатка и жир, не прошедший тепловую обработку
4. вещества корма, до химического анализа

Ответ: 2

Баланс азота в организме будет положительным, если ...

1. поступление азота в организм с кормами меньше его суммы в кале и моче;
2. азота с кормами поступает больше, чем углерода;
3. поступление азота с кормом равно сумме его выделения с калом и мочой;
4. поступление с кормами азота поступает больше, чем выделяется из организма с калом и мочой.

Ответ: 4

Сколько требуется белка (г) собаке в состоянии покоя на 1 кг живой массы?

1. 7,9
2. 10
3. 3
4. 4,5

Ответ: 4

Потребности в энергии на 1 кг живой массы у взрослой собаки в состоянии покоя?

1. 365 кДж
2. 200 ккал
3. 110 кДж

4. 600 кДж

Ответ: 1

В рационе не хватает сырого протеина. Какой корм необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю?

1. кукуруза;
2. морковь;
3. мясная мука
4. костная мука

Ответ: 3

Источником каких питательных веществ являются корма животного происхождения?

1. сырого протеина
2. минеральных веществ
3. незаменимых аминокислот
4. сырой клетчатки

Ответ: 3

Укажите содержание клетчатки в рационах взрослых непродуктивных животных (собак), %?

1. 1-4;
2. клетчатка не нормируется;
3. 28.
4. 45

Ответ: 1

Как изменяется уровень обменной энергии в рационе растущих животных?

1. остается постоянным
2. снижается
3. увеличивается.
4. обменную энергию не учитывают при расчете рационов

Ответ: 3

От чего зависит потребность кормящих сук в энергии и питательных веществ рациона?

1. от возраста, живой массы, количества щенков;
2. от возраста и количества щенков;
3. от возраста и живой массы суки.
4. Обменную энергию не учитывают при расчете рационов

Ответ: 1

Скармливание каких кормов оказывает положительное влияние на качество молозива?

1. рыбная мука
2. корнеклубнеплоды
3. кукуруза
4. морковь

Ответ: 1

Кормовая добавка при недостатке белка в рационе:

1. дрожжи
2. мел
3. костная мука
4. соль



Ответ: 1

Кормовые добавки при недостатке жира в рационе:

1. рыбий жир
2. витаминизированные дрожжи
3. мясокостная мука
4. кукуруза

Ответ:1/2

Сколько составляет период лактации у сук в неделях?

1. 8 -9 нед.
2. 1-2 нед.
3. 10-12 нед.
4. 20-22 нед

Ответ:1

Потребность служебных собак в питательных веществах во время работы в среднем увеличивается на:

1. 20-30%
2. 50-60%
3. 10-15%
4. не изменяется

Ответ:1

Период щенности у собак в среднем длится, дней:

1. 120-130
2. 80-90
3. 58-63
4. 15-25

Ответ:3

Оптимальная потребность в углеводах ( сахар + крахмал) у собак на 1 кг массы тела:

1. 10 г
2. 30 г
3. 50 г
4. 100 г

Ответ:1

Основная функция витамина К?

1. необходим для структурного роста костей
2. антигеморрагический витамин
3. необходим для образования коллагена
4. является структурным компонентом ферментных систем

Ответ:2

Выберите из предложенных вариантов только макроэлементы:

1. Кальций, железо, медь
2. Кальций, натрий, калий
3. Магний, марганец, йод
4. Фтор, цинк, кобальт

Ответ:2

Выберите из предложенных вариантов только микроэлементы:

1. Кальций, железо, медь
2. Кальций, натрий, калий
3. Магний, марганец, йод
4. марганец, цинк, кобальт

Ответ:4

Выберите из предложенных вариантов только жирорастворимые витамины:

1. Рибофлавин, тиамин, фолиевая кислота
2. Витамин А, витамин В<sub>12</sub>, витамин Е
3. Витамин К, витамин А, витамин Е.
4. Витамин D, витамин К, биотин

Ответ:3

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Диетология»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кормления и кормопроизводства

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

А.А. Васильев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения