

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 19:19:46  
Уникальный идентификатор:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
по дисциплине ОП.09 Охрана труда**

---

**Специальность**  
36.02.01 Ветеринария

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

Иванова З.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Охрана труда» для студентов кинологического колледжа специальности 36.02.01 Ветеринария. – М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. – 2021. – 13 с.

Методические рекомендации по проведению практических занятий предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по общепрофессиональной дисциплине ОП-9 «Охрана труда». Они составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры радиобиологии и  
биофизики имени академика А.Д. Белова

З.В. Иванова

#### **Рассмотрено и одобрено:**

на заседании учебно-методической комиссии кинологического колледжа

протокол № 1 от 30.08.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ .....	4
	ВВЕДЕНИЕ.....	5
1	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	7
2.1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.....	8
2.2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.....	9
2.3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.....	10
2.4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4.....	11
3	ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	12
	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	13

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ**

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. ПЗ – практическое занятие

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации при выполнении практических занятий по учебной дисциплине составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования. В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» даётся 34 часа, из которых 8 часов приходится на проведение практических занятий.

**Цель практических занятий:** выявить опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, а также вести документации по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

### **Задачи практических занятий:**

1. Формировать практические умения на основе полученных теоретических знаний.
2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером опасных и вредных производственных факторов.
3. Выработать профессиональные навыки для самостоятельной работы.

## 1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО. Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09  ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраной труда в организации;</li><li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности</li></ul>

#### 4. Перечень практических занятий:

Наименование раздела(темы)	Практическая работа	Содержание практической работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>			
Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<i>Практическое занятие № 1:</i> Проведение расследования и учёт несчастных случаев на производстве.	Изучить порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<i>Практическое занятие № 2:</i> Использование первичных средств пожаротушения.	Изучить устройство и принцип работы первичных средств пожаротушения.	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
Тема 3. Микроклимат помещений	<i>Практическое занятие № 3:</i> Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	Оценить параметры микроклимата на рабочем месте.	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			
Тема 4. Психофизиологические основы безопасности труда	<i>Практическое занятие № 4:</i> Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера.	Изучить требования, предъявляемые к рабочему месту ветеринарного фельдшера. Определить основные психологические причины травматизма.	<b>2</b>

#### **4.1 Практическое занятие №1: Проведение расследования и учёт несчастных случаев на производстве.**

**Цель работы:** изучить порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

**Ход выполнения работы:** изучить «Положение о расследовании несчастных случаев на производстве», обязанности работодателя в связи с несчастным случаем на производстве и порядок расследования несчастного случая.

**Задание для обучающегося:** заполнить акт Н-1.

**Вопросы для повторения по теме «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда».**

1. Какие события могут стать несчастным случаем на производстве?
2. Какой несчастный случай является страховым?
3. Какие несчастные случаи, случившиеся в рабочее время, могут быть не связаны с производством?
4. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
5. Какой документ составляется при несчастном случае на производстве?

#### **4.2 Практическое занятие № 2**

**Использование первичных средств пожаротушения.**

**Цель работы:** изучить устройство и принцип работы первичных средств пожаротушения.

Огнегасящее свойство воды основано на большой её теплоёмкости. Снижая температуру при горении, она тем самым гасит его.

**Ход выполнения работы:** Изучить устройство, принцип действия, достоинства и недостатки огнетушителей разных видов.



**Задание для обучающегося:** рассмотреть использование первичных средств пожаротушения при возгораниях.

1. Какие пассивные и активные меры защиты на производственных объектах?
2. Перечислить методы тушения пожара.
3. Перечислить огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
4. Назвать принцип действия, достоинства и недостатки углекислотного огнетушителя.
5. Назвать принцип действия, достоинства и недостатки порошкового огнетушителя.

#### **4.3 Практическое занятие № 3**

**Определение параметров микроклимата на рабочем месте.**

**Цель работы:** оценить параметры микроклимата на рабочем месте.

**Ход выполнения работы:** ознакомиться с видами микроклимата и изучить гигиенические нормативы для помещений. Обобщить и систематизировать теоретические знания по определению параметров микроклимата на рабочем месте.

**Задание для обучающегося:** Ознакомиться с оборудованием, приборами и применяемыми методиками. Определить относительную влажность воздуха и скорость движения воздуха в помещении.

*Вопросы для повторения по теме «Микроклимат помещений».*

1. Какие параметры определяют микроклимат помещений?
2. Как микроклимат помещений оказывает влияние на состояние здоровья человека?

3. Какие гигиенические параметры установлены для микроклимата помещений?
4. Перечислить методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях.
5. В чём разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
6. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
7. Показания какого термометра психрометра больше – сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?

#### **4.4 Практическое занятие №4**

**Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера.**

**Цель работы:** изучить требования, предъявляемые к рабочему месту ветеринарного фельдшера и определить основные психологические причины травматизма.

**Ход выполнения работы:** изучить психофизиологические и организационные условия безопасности труда. Обобщить и систематизировать теоретические знания по организации рабочего места ветеринарного фельдшера.

**Задание для обучающегося:** Ознакомиться с видами и условиями трудовой деятельности ветеринарного фельдшера и основными психологическими причинами травматизма. Определить мероприятия, необходимые для организации рабочего места ветеринарного фельдшера и разработать проект рабочего места.

*Вопросы для повторения по теме «Психофизиологические основы безопасности труда»*

1. Какие психофизические процессы, свойства и состояния, влияют на безопасность труда?
2. Какие виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера?
3. Какие основные психологические причины травматизма?
4. Как должна быть организована безопасность ветеринарного фельдшера на рабочем месте?
5. Какие мероприятия необходимо проводить при организации рабочего места ветеринарного фельдшера?

### **3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отлично	обучающийся четко выполнил и оформил практическую работу, ответил на все вопросы
Хорошо	обучающийся выполнил и оформил практическую работу, допустил отдельные погрешности в ответе на вопросы
Удовлетворительно	обучающийся допустил отдельные погрешности в выполнении и оформлении практической работы, не четко ответил на вопросы
Неудовлетворительно	обучающийся не четко выполнил и оформил практическую работу, в ответах на вопросы выявлены существенные пробелы в знаниях

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

*Основная литература*

Косолапова, Н.В. Охрана труда: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко - Москва: КноРус, 2021.-181 с.- ISBN 978-5-406-02471-3/-URL: <https://book.ru/book> 936237 (дата обращения 24.08.2021) - Текст: электронный.

### *Дополнительная литература*

Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Л.Л. Никифоров , В.В. Персианов.- Москва: ИНФРА- М,2019.-297с – (среднее профессиональное образование.-ISBN 978-5-16-014043-8.- Текст: электронный.- [URL:https://znanium.com/catalog/product/101\\_17335](https://znanium.com/catalog/product/101_17335) (дата обращения 24.08.21). – Режим доступа: по подписке.

### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет:*

1. Электронно-библиотечная система «Book.ru»: сайт/ООО издательство «КноРус» медиа. – Москва. 2010.-URL:[https:// www.book/ ru](https://www.book.ru) (дата обращения 30.08.2021) .- Режим доступа: для авториз.

2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM. Сайт/ООО «Знаниум.- Москва.2010. – URL: [https:// znanium. Com](https://znanium.com) (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа; для авториз.пользователей.- Текст: электронный.

3. Образовательный портал МГАВМиБ – МВА имени К.И.Скрябина – URL: [https://portal mgavm. ru/ login/ index/- php/](https://portal.mgavm.ru/login/index.php/) - Москва, 2021. - ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени академика К.И. Скрябина. Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.