

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:15:49
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина

августа 2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(Немецкий язык)**

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

- заведующий кафедрой иностранных и русского языков ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.п.н., доцент

Г.А. Хакимова

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- доцент Института лингвистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский Университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), к. филол. н., доцент

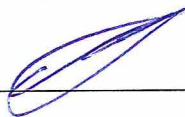
Федоровская В.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии



М.А. Акиншина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



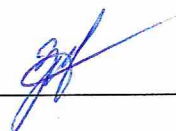
Г.В. Кондратов

Директор колледжа



Е.Н. Лиховидова

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса



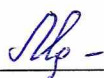
Е.Л. Завьялова

Заведующий кафедрой
Иностранных и русского
языков



Г.А. Хакимова

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	29
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	30
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	36
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	42
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	76

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. УП – учебный план
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
10. ПЗ – практическое занятие
11. ЛЗ – лабораторное занятие
12. ТЗ – теоретическое занятие
13. ЛР – личностные результаты

2. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

2.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-07	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	172
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	172
Из них:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	- дифференцированного зачета

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Мой образ жизни.		6	6	
Тема 1.1. Путешествия.	Практическое занятие № 1. Работа над текстом по теме: «Путешествия». Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Парные союзы. Сложноподчинённое предложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.2. Спорт в моей жизни.	Практическое занятие № 2. Работа над текстом по теме «Спорт в моей жизни». Введение новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме: Образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Präsens Passiv). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 3. Обсуждение текста по теме: Спорт в моей жизни. Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Präteritum Passiv). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 2. Система образования.		6	6	
Тема 2.1. Образование в России.	Практическое занятие № 4. Работа над текстом по теме «Образование в России». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Perfekt Passiv). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 2.2. Мой колледж.	Практическое занятие № 5. Работа над текстом по теме «Мой колледж». Введение новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме: Образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Plusquamperfekt Passiv). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 6. Обсуждение текста по теме «Мой колледж». Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Образование и употребление глаголов в страдательном залоге Futur Passiv. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 3. Мой родной город (история, достопримечательности, описание дороги).		6	6	
Тема 3.1. Москва.	Практическое занятие № 7. Работа над текстом по теме «Москва». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Пассив состояния (Zustandspassiv). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.2. Ярославль.	Практическое занятие № 8. Работа над текстом по теме «Ярославль». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Безличный пассив (Passiv ohne Subjekt). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 9. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Инфинитив пассив. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 4. Моя страна.		8	8	
Тема 4.1. Россия.	Практическое занятие № 10. Работа над текстом по теме «Россия». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Значение и употребление причастия I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 4.2. Заповедники и национальные парки России.	Практическое занятие № 11. Работа над текстом по теме «Заповедники и национальные парки России». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Употребление причастия I с частицей zu. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 12. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Значение и употребление причастия II. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 4.3. Заповедники и национальные парки в мире.	Практическое занятие № 13. Работа над текстом по теме «Заповедники и национальные парки в мире». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Расширенная причастная группа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 5. Страна изучаемого языка (Германия, география политическая система, экономика, история).		8	8	
Тема 5.1. Страна изучаемого языка (Германия, география, политическая система, экономика, история).	Практическое занятие № 14. Работа над текстом по теме «Германия». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Сложноподчиненное предложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 15. Работа над текстом по теме «Берлин». Введение грамматического материала по теме: Придаточные дополнительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 16. Развитие навыков диалогической речи. Ознакомление с грамматическим материалом по теме: Распространенное определение: значение и употребление. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи. Презентации по	2	2	ОК 01-07

	Практическое занятие № 17. Обобщающее повторение изученного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа.	2	2	ОК 01-07
Всего за 3 семестр:		34	34	
2 курс 4 семестр				
Раздел 6. Свободное время.		8	8	
Тема 6.1. Развлечения и хобби.	Практическое занятие № 18. Работа над текстом по теме «Развлечения и хобби». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Склонение относительных местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 19. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Определительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 6.2. Мое хобби – животные.	Практическое занятие № 20. Работа над текстом по теме «Мое хобби – собаки». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Определительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 21. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме: Определительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 7. Современные достижения в науке.		8	8	
Тема 7.1. Цифровое поколение.	Практическое занятие № 22. Работа над текстом по теме «Цифровое поколение». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 7.2. Ученые.	Практическое занятие № 23. Работа над текстом по теме «Ученые». Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 7.3. Изобретения.	Практическое занятие № 24. Работа над текстом по теме «Изобретения». Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения времени. Выполнения лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 25. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 8. Мир вокруг нас. Проблемы экологии.		8	8	
Тема 8.1. Природные катастрофы.	Практическое занятие № 26. Работа над текстом по теме «Цунами». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения причины. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 27. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения причины. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 8.2. Экологические проблемы современности.	Практическое занятие № 28. Работа над текстом по теме «Экологические проблемы современности». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточные предложения причины. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

	Практическое занятие № 29. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточные предложения причины. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 9. Животные: дикие и одомашненные.		8	8	
Тема 9.1. Одомашнивание животных.	Практическое занятие № 30. Работа над текстом по теме «Одомашнивание животных». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения цели. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 31. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточные предложения цели. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 9.2. Взаимодействие животных с человеком.	Практическое занятие № 32. Работа над текстом по теме «Контактный зоопарк в университете: за и против». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточные предложения цели. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 33. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточные предложения цели. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 10. Моя будущая профессия.		10	10	
Тема 10.1. Ветеринарный фельдшер – что это за профессия.	Практическое занятие № 34. Работа над текстом по теме «Рабочий день ветеринарного фельдшера». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Придаточное предложение условия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

	Практическое занятие № 35. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточное предложение условия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 10.2. Сферы деятельности и обязанности ветеринарного фельдшера.	Практическое занятие № 36. Работа над текстом по теме «Сферы деятельности и обязанности ветеринарного фельдшера». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Повторение употребления всех видов придаточных предложений. Выполнение лексико-	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 37. Развитие навыков монологической речи. Презентации по теме.	2	2	ОК 01-07
Тема 10.3. Итоговое занятие.	Практическое занятие № 38. Обобщающее повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговое тестирование.	2	2	ОК 01-07
Итоговый контроль: Дифференцированный зачет				
Всего за 4 семестр:		42	42	
Итого за 2 курс:		76	76	
3 курс 5 семестр				
Раздел 1. Профессия - ветеринарный фельдшер.		16	16	
Тема 1.1. Рабочий день ветеринарного фельдшера. Описание должностных обязанностей ветеринарного фельдшера.	Практическое занятие № 1. Работа над текстом по теме: «Описание должностных обязанностей ветеринарного фельдшера». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Распространенное определение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 2. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Распространенное определение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 1.2. Фельдшер – незаменимый член команды. Описание качеств, необходимых в работе фельдшера.	Практическое занятие № 3. Работа над текстом по теме: «Фельдшер - незаменимый член команды. Описание качеств, необходимых в работе фельдшера». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Модальная конструкция «haben + Infinitiv». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.3. Место работы ветеринарного фельдшера. Описание ветеринарной клиники, кабинета. Служебные обязанности.	Практическое занятие № 4. Работа над текстом по теме: Место работы ветеринарного фельдшера. Описание ветеринарной клиники, кабинета. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Модальная конструкция «haben + Infinitiv». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.4. Работа ветеринарного фельдшера в сельской местности, ее специфика.	Практическое занятие № 5. Работа над текстом по теме: Место работы ветеринарного фельдшера. Работа в сельской местности, ее специфика. Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Модальная конструкция «sein + Infinitiv». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.5. Устройство на работу. Описание возможных мест работы ветеринарного фельдшера, их особенности.	Практическое занятие № 6. Работа над текстом по теме: Устройство на работу. Описание возможных мест работы вет. фельдшера, их особенности. Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Модальная конструкция «sein + Infinitiv». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 7. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Конструкция lassen+sich+Infinitiv. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.6. Ветеринарная система России. Обзор состояния ветеринарной отрасли в России, правовые документы.	Практическое занятие № 8. Работа над текстом по теме: Ветеринарная система России. Обзор состояния ветеринарной отрасли в России, правовые документы. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Конструкция lassen+sich+Infinitiv. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Раздел 2. Обязанности и рабочее место ветеринарного фельдшера.		20	20	
Тема 2.1. Оборудование и расходные материалы.	Практическое занятие № 9. Работа над текстом по теме. Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Некоторые глаголы с модальным значением. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.2. Процедуры. Описание процедур, которые должен уметь делать ветеринарный фельдшер.	Практическое занятие № 10. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Обособленный причастный оборот. Вычленение причастного оборота. Перевод причастного оборота. Выполнение лексико-грамматических	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 11. Обобщающее повторение изученного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа.	2	2	ОК 01-07
Всего за 5 семестр:		22	22	
3 курс 6 семестр				
Тема 2.3. Способы удержания животных. Описание физических и лекарственных способов сдерживания животных.	Практическое занятие № 12. Работа над текстом по теме: Способы удержания животных. Описание физических и лекарственных способов сдерживания животных. Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Futur II (футур II). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.4. Вакцинация. Виды вакцин, графики проведения вакцинации, препараты.	Практическое занятие № 13. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Futur II (футур II). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.5. Вакцинация. Как поговорить с владельцем животного о плюсах и возможных побочных эффектах прививки.	Практическое занятие № 14. Работа над текстом по теме: Вакцинация. Как поговорить с владельцем животного о плюсах и возможных побочных эффектах прививки. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Сослагательное наклонение (Konjunktiv). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 2.7. Вакцинация бездомных животных. Особенности работы с бездомными животными.	Практическое занятие № 15. Работа над текстом по теме: Вакцинация бездомных животных. Особенности работы с бездомными животными. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Сослагательное наклонение (Konjunktiv). Выполнение лексико-	2	2	ОК 01-07
Тема 2.8. Общение с клиентами-владельцами животных. Развитие навыков общения, психологическая практика.	Практическое занятие № 16. Работа над текстом по теме: Общение с клиентами-владельцами животных. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Спряжение глаголов в претерите конъюнктива (Konjunktiv II). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 17. Работа над текстом по теме. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Спряжение глаголов в претерите конъюнктива (Konjunktiv II). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.9. Работа с документацией. Виды документации, важность правильного и своевременного заполнения документов.	Практическое занятие № 18. Работа над текстом по теме: Работа ветеринарного фельдшера с документацией. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Спряжение модальных глаголов в претерите конъюнктива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 3. Анатомия животных.		10	10	
Тема 3.1. Анатомия собак. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 19. Работа над текстом по теме. Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Спряжение модальных глаголов в претерите конъюнктива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.2. Анатомия кошек. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 20. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Образование и употребление кондиционалис I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 3.3. Анатомия копытных. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 21. Работа над текстом по теме. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Образование и употребление Konjunktiv I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.4. Анатомия птиц. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 22. Работа над текстом по теме. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.5. Анатомия рыб. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 23. Работа над текстом по теме. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Повелительное наклонение в косвенной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 4. Болезни и травмы животных.		10	10	
Тема 4.1. Виды травм. Описание различных видов травм и связанных с ними процедур и видов лечения.	Практическое занятие № 24. Работа над текстом по теме. Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Согласование времен в немецком языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 4.2. Виды травм. Описание различных видов травм и связанных с ними процедур и видов лечения	Практическое занятие № 25. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Согласование времен в немецком языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 4.3 Инфекционные болезни животных. Описание различных болезней и связанных с ними процедур и видов лечения	Практическое занятие № 26. Работа над текстом по теме. Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Особенности некоторых подчинительных союзов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 4.4. Неинфекционные болезни животных. Описание различных болезней и связанных с ними процедур и видов лечения	Практическое занятие № 27. Развитие навыков монологической речи. Презентации по теме.	2	2	ОК 01-07
Тема 4.5. Зоонозы. Описание болезней, передаваемых от животного человеку. Роль ветеринарии в жизни людей.	Практическое занятие № 28. Обобщающее повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговое тестирование.	2	2	ОК 01-07
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего за 6 семестр:		34	34	
Итого за 3 курс:		56	56	
4 курс 7 семестр				
Раздел 1. Уход за животными.		12	12	
Тема 1.1. Уход за животными, перенесшими операционное вмешательство. Описание режима и процедур.	Практическое занятие № 1. Работа над текстом по теме. Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения сравнения (Komparativsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.2. Уход за животными, перенесшими операционное вмешательство. Описание режима и процедур.	Практическое занятие № 2. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения сравнения (Komparativsatz). Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 1.3. Уход за престарелыми животными. Особенности, описание режима и процедур.	Практическое занятие № 3. Чтение и обсуждение текста по теме. Закрепление лексики по теме. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточные предложения сравнения (Komparativsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.4. Уход за новорожденными животными. Особенности, описание режима и процедур.	Практическое занятие № 4. Чтение и обсуждение текста по теме. Закрепление лексики по теме. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточные предложения сравнения (Komparativsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.5. Уход за сельскохозяйственными животными. Особенности, описание режима и процедур	Практическое занятие № 5. Работа над текстом по теме. Развитие навыков перевода научного текста. Закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.6. Уход за экзотическими животными. Особенности, описание режима и процедур	Практическое занятие № 6. Работа над текстом по теме. Развитие навыков перевода научного текста. Закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 2. Кормление животных.		12	12	
Тема 2.1. Основные принципы кормления животных. Описание режимов кормления и их особенностей.	Практическое занятие № 7. Работа над текстом по теме. Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem (Modalsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.2. Виды кормов для домашних животных. Описание кормов, их предназначение, особенности.	Практическое занятие № 8. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление лексики по теме. Закрепление грамматического материала по теме: Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem (Modalsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 2.3. Виды кормов для сельскохозяйственных животных. Описание кормов, их предназначение, особенности.	Практическое занятие № 9. Работа над текстом по теме. Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом indem (Modalsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.4. Кормление ослабленных и больных животных. Описание режимов кормления и их особенностей.	Практическое занятие № 10. Работа над текстом по теме. Закрепление лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Придаточные места (Lokalsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.5. Проблема ожирения животных. Описание возможных причин возникновения ожирения и способы борьбы с ним.	Практическое занятие № 11. Закрепление грамматического материала по теме: Придаточные места (Lokalsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи. Презентации по теме.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.6. Кормление экзотических животных. Описание кормов, их предназначение, особенности.	Практическое занятие № 12. Обобщающее повторение изученного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа.	2	2	ОК 01-07
Всего за 7 семестр:		24	24	
4 курс 8 семестр				
Раздел 3. Животные на приеме у ветеринара.		16	16	
Тема 3.1. Сельскохозяйственные животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 13. Работа над текстом по теме. Введение новой лексики по теме. Обобщающее повторение по темам: имя существительное, прилагательное, наречие. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 3.2. Сельскохозяйственная птица. Описание птиц, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 14. Развитие навыков диалогической речи. Закрепление новой лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Придаточные уступительные предложения (Konzessivsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.3. Домашние животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 15. Работа над текстом по теме. Закрепление новой лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Придаточные предложения следствия (Konsekutivsatz). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.4. Домашние птицы. Описание птиц, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 16. Работа над текстом по теме. Закрепление новой лексики по теме. Обобщающее повторение типов придаточных предложений в немецком языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.5. Аквакультуры. Рыбоводческие хозяйства, их деятельность, цели и задачи	Практическое занятие № 17. Работа над текстом по теме. Закрепление новой лексики по теме. Обобщающее повторение системы времен изъявительного наклонения в немецком языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.6. Пчеловодство. Продукты пчеловодства, методы, защита пчеловода.	Практическое занятие № 18. Работа над текстом по теме. Закрепление новой лексики по теме. Обобщающее повторение по теме Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.7. Промышленное животноводство и селекция. Цели и задачи отрасли, особенности, проблемы.	Практическое занятие № 19. Обобщающее повторение по теме: Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи. Презентации по теме.	2	2	ОК 01-07

Тема 3.8. Обобщающее занятие. Итоговый опрос и тестирование.	Практическое занятие № 20. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговое тестирование.	2	2	ОК 01-07
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего за 8 семестр:		16	16	
Итого за 4 курс:		40	40	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 512 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 11 шт. 2. Стул – 26 шт. 3. Учебная доска – 1 шт.
2	Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 515 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 2 шт. 2. Стул – 9 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф для документов – 3 шт. 5. Стол компьютерный – 1 шт.. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Ксерокс – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. 4. Переносной проектор – 1 шт. 5. Ноутбук – 1 шт. 6. Колонки – 2 шт.
3	Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 516 (кафедра иностранных и	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт. 2. Стул – 4 шт. 3. Учебная доска – 1 шт.

	<p>русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>4. Стол для преподавателя – 1 шт.</p>
4	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 517 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт. 5. Шкаф для документов – 1 шт.</p>
5	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 518 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 13 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт</p>
6	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 519 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Экран для проектора – 1 шт.</p>
7	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 520 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт. 2. Стул – 3 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт. 5. Парты – 1 шт.</p>

	программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
8	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 524 (кафедра иностранных и русского языков)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный комбинированный – 14 шт. 2. Стул – 2 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Парта – 1 шт. 5. Стол для преподавателя – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Учебные плакаты – 6 шт.
9	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 525(кафедра иностранных и русского языков)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный комбинированный – 26 шт. 2. Стул – 2 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. 2. Колонки – 4 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран для проектора – 1 шт.
10	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 526 (кафедра иностранных и русского языков)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный комбинированный – 11 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Плазменный телевизор – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-09-072110-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876427> (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / М. М. Аверин, М. Магдалена, А. Е. Бажанов, С. Л. Фурманова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-09-071740-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876441> (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Хакимова, Г.А. Немецко-русский ветеринарный словарь с комментариями/ Г.А. Хакимова, Н.В. Бабичев; Рец. О.Ю. Мещеряков; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М.: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2019. - 491 с. – Текст непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / Кравченко А.П., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 462 с.ISBN 978-5-222-23145-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908868> (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: авториз. пользователей – Текст: электронный.
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567> (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 21.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Бальная система оценивания или оценка	устный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Скорочтение, выполнение грамматически упражнений	Оценка выполнения практических занятий, тестирование, устный опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП СПО (ППССЗ)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Немецкий язык)

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 - Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
2 курс (3-4 семестры)				
1.	Раздел 1. Мой образ жизни.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
2.	Раздел 2. Система образования.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
3.	Раздел 3. Мой родной город (история, достопримечательности, описание дороги).	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные 	ОК 01-07

			<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
4.	Раздел 4. Моя страна.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
5.	Раздел 5. Страна изучаемого языка (Германия) (политическая система, география, экономика, история).	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, презентация, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
6.	Раздел 6. Свободное время.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	ОК 01-07

			<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
7.	Раздел 7. Современные достижения в науке.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
8.	Раздел 8. Мир вокруг нас. Проблемы экологии.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
9.	Раздел 9. Животные: дикие и одомашненные.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) 	ОК 01-07

			иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
10.	Раздел 10. Моя будущая профессия.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, презентация, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
Итоговый контроль: Дифференцированный зачет				
3 курс (5-6 семестры)				
1.	Раздел 1. Профессия - ветеринарный фельдшер.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
2.	Раздел 2. Обязанности и рабочее место ветеринарного фельдшера.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	ОК 01-07

			<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
3.	Раздел 3. Анатомия животных.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
4.	Раздел 4. Болезни и травмы животных.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
4 курс (7-8 семестры)				
1.	Раздел 1. Уход за животными.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные 	ОК 01-07

			темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
2.	Раздел 2. Кормление животных.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	усвоены знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. освоены умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 01-07
3.	Раздел 3. Животные на приеме у ветеринара.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, презентация, тест	усвоены знания: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. освоены умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 01-07
Форма итоговой аттестации: (дифференциальный зачет)				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде проверки выполнения практических занятий, контрольных работ, тестирования, устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Задания для практического занятия

- Перевести текст и ответить на вопросы к тексту или самостоятельно сформулировать вопросы к тексту профессиональной направленности.
- Передать основное содержание прочитанного текста профессиональной направленности.
- Выполнить лексико-грамматическое упражнение к тексту профессиональной направленности.
- Подготовить презентацию на заданную тему профессиональной направленности.
- Подготовить эссе на заданную тему профессиональной направленности.

2.1.2 Задания в тестовой форме

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пробел.

Zuerst prüft der Lektor ... und dann erklärt die neue Regel.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) den Motor
- 2) die Geldtasche
- 3) die Schule
- 4) die Hausaufgabe

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пробел.

... des Menschen und der Tiere ist die feste Stütze für die weichen Organe des Körpers.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) die Augen
- 2) das Skelett
- 3) die Hände
- 4) der Bauch

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Die Lehre von der Krankheitsverhütung nennt man...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Hygiene
- 2) Behandlung
- 3) Medizin
- 4) Nutzung der Haustiere

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск:

Der Zug ... schnell.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) fahren
- 2) fährst
- 3) fahrt
- 4) fährt

ЗАДАНИЕ № 5.

Заполните пропуск:

Sag, gefällt ... mein neues Kleid?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) dir
- 2) dich
- 3) du
- 4) deines

ЗАДАНИЕ № 6.

Заполните пропуск:

Wie schreibt man ... Namen? Buchstabieren Sie bitte!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) dein
- 2) Ihren
- 3) deinen
- 4) euren

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пропуск:

Ich brauche einen Kuli und frage meine Freundin Tanja: „ ... du einen Kuli, Tanja? Kannst du ihn mir geben?“

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Haben
- 2) Habst
- 3) Hast
- 4) Habet

ЗАДАНИЕ № 8.

Заполните пропуск:

Man ... in unserer Stadt ein Hochhaus bauen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) wollen
- 2) willst
- 3) will
- 4) wollten

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пропуск...

Gesund ist ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) guter als krank.
- 2) besser als krank.
- 3) mehr als krank.
- 4) größer als krank.

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пропуск (поставьте глагол «haben» в Imperfekt):

Mein Freund ... gestern zwei Theaterkarten.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) hatten
- 2) hattest
- 3) hattet
- 4) hatte

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пропуск...

In dieser Farm werden verschiedene Tiere – Kühe, Schweine, Schafe ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) fotografiert
- 2) gezüchtet
- 3) gesammelt
- 4) verletzt

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пропуск...

Eine große Anzahl von Tieren macht ... auf andere Tiere und ernährt sich von ihnen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Streit
- 2) Theater
- 3) Sport
- 4) Jagd

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пропуск...

Der Körperbau der Tiere ist ihrer ... und der Umgebung angepasst.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Lebensweise
- 2) Charakter
- 3) Krankheiten
- 4) Euter

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск...

Wirbeltiere werden die Tiere genannt, die ... haben, die das innere Skelett bilden und dem Körper eine feste Stütze geben.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Zunge und Zähne
- 2) Schwanz und Klauen
- 3) Knochen oder Knorpel
- 4) Haar und Hörner

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пропуск...

Das Schwein hat man domestiziert, weil es besonders reichlich Fett bildet und als dicke Speckschicht unter der ... einlagert.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Kopf
- 2) Haut
- 3) Hufen
- 4) Bauch

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пропуск...

Wer Tiere im Haus ... will, muss sie nicht nur lieben, er muss auch genug Zeit, Platz und die nötigen Mittel haben, um sie zu pflegen und für sie zu sorgen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) unterhalten
- 2) festhalten
- 3) behalten
- 4) halten

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пробел:

..... nennt man jene Tiere, deren Körper behaart sind und deren Weibchen die Jungen mit Milch saugen.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Vögel
- 2) Insekten
- 3) Säugetiere
- 4) Geflügel

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пробел:

Der Anfangsabschnitt des Dünndarms heißt

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Zwölffingerdarm
- 2) Speiseröhre
- 3) Drüse
- 4) Magen

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пробел:

Der Magen stellt den breitesten Teil des ... dar.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Atmungsapparates
- 2) Verdauungsapparates
- 3) Bewegungsapparates
- 4) Geschlechtsorgane

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пробел:

Das Magensystem der Milchkühe hat vier ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Klauen
- 2) Euter
- 3) Lungen
- 4) Mägen

2.1.3. Вопросы для устного опроса

Чтение, перевод и обсуждение текстов по темам:

2 курс

1. Мой любимый спортсмен.
2. Мой колледж.
3. Москва – столица России.
4. Известный заповедник России.
5. Берлин – столица Германии.
6. Мой питомец.
7. Роль Интернета в современном обществе.
8. Экологические проблемы в мире.
9. Роль взаимодействия животных с человеком.
10. Моя будущая профессия – ветеринарный фельдшер.

3 курс

11. Рабочий день ветеринарного фельдшера.
12. Обязанности ветеринарного фельдшера.
13. Роль вакцинации животных.
14. Анатомия разных видов животных.
15. Виды травм и болезней животных.

4 курс

16. Уход за животными.
17. Виды кормов и правила кормления разных видов животных.
18. Роль домашних (сельскохозяйственных и др.) животных в жизни человека.

2.1.4. Темы докладов с презентациями

- Профессиональная деятельность специалиста.
- Питание животных. Кормление животных. Роль протеинов в питании животных. Минералы.
- Разведение животных. Развитие генетики.
- Проблемы экологии и животноводство. Органические фермы.
- Ветеринария как наука. Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина.
- Породы крупного рогатого скота (КРС). Ангусская порода. Йоркширская порода. Браманская порода. Бурая швицкая порода.
- Породы свиней. Беркшир. Белый честер. Дюрок. Йоркшир.
- Породы овец. Породы коз.
- Породы птиц. Описание птицы. Виды домашней птицы.
- Разведение лошадей. Породы лошадей. Описание лошадей.
- Аквакультура. Описание видов рыб. Строение рыбы.
- Пчеловодство.
- Производство молока. Производство мяса.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения теста.

Тест для 2 курса

ЗАДАНИЕ №1.

Какое сложное предложение имеет верный порядок слов и переводится:

Я слышал, что он посетил этим летом Германию?

Варианты ответов:

- a) Ich habe gehört, dass er in diesem Sommer Deutschland hat besucht.
- b) Ich habe gehört, dass er in diesem Sommer Deutschland besucht hat.
- c) Ich habe gehört, dass er hat in diesem Sommer Deutschland besucht.
- d) Ich habe gehört, dass er hat besucht in diesem Sommer Deutschland.

ЗАДАНИЕ №2.

Найдите сложное предложение с верным порядком слов в придаточном:

Варианты ответов:

- a) Sagen Sie bitte, mit wem Sie heute in der Pause haben gesprochen?
- b) Sagen Sie bitte, mit wem Sie haben gesprochen heute in der Pause?
- c) Sagen Sie bitte, mit wem Sie heute in der Pause gesprochen haben?
- d) Sagen Sie bitte, mit wem Sie haben heute in der Pause gesprochen?

ЗАДАНИЕ №3.

Найдите правильный перевод предложения:

Ветеринар обследует животное каждый день.

Варианты ответов:

- a) Das Tier wird vom Tierarzt jeden Tag untersucht.
- b) Der Tierarzt wird vom Tier jeden Tag untersucht.
- c) Man untersucht den Tierarzt und das Tier jeden Tag.
- d) Das Tier wurde vom Tierarzt jeden Tag untersucht.

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пробел. Используйте Präsens Passiv.

In der Bibliothek ... am meisten Fachbücher

Варианты ответов:

- a) wird ... gelesen
- b) werdet ... gelesen
- c) wurden ... gelesen
- d) werden ... gelesen

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пробел. Используйте Präteritum Passiv.

Im Klassenzimmer ... ein Test

Варианты ответов:

- a) wurde ... geschrieben
- b) wurden ... geschrieben
- c) werdet ... geschrieben
- d) wird ... geschrieben

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пробел.

Im Unterricht ... die Hausaufgaben

Варианты ответов:

- a) werdet ... besprochen
- b) wurden ... gebesprochen
- c) wurden ... besprochen
- d) wurden ... besprecht

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пробел вспомогательным глаголом для Perfekt Passiv.

Die Kinder ... vom Kindergarten abgeholt worden.

Варианты ответов:

- a) ist
- b) waren
- c) seid
- d) sind

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пробел. Используйте Perfekt Passiv.

Die Reise nach Italien ... im Reisebüro

Варианты ответов:

- a) war ... gebucht worden
- b) ist ... gebucht worden
- c) ist ... gebucht werden
- d) wart ... gebucht werden

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пробел. Используйте Plusquamperfekt Passiv.

Die Prüfung ... schon bestanden worden.

Варианты ответов:

- a) hat
- b) war
- c) sind
- d) ist

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пробел. Используйте Plusquamperfekt Passiv.

Die Fenster in der Küche ... schon

Варианты ответов:

- a) waren ... geputzt
- b) sind geputzt worden
- c) waren geputzt worden
- d) sind ... geputzt

ЗАДАНИЕ №11.

Заполните пробел. Используйте Futur Passiv.

Das Abendessen ... für 10 Personen vorbereitet werden.

Варианты ответов:

- a) wird
- b) wurde
- c) werdet
- d) wurden

ЗАДАНИЕ №12.

Заполните пробел. Используйте Futur Passiv.

Die Wohnung ... im Sommer

Варианты ответов:

- a) werdet ... renoviert werden
- b) wurde ... renoviert werden
- c) wird ... renoviert werden
- d) wird ... renoviert

ЗАДАНИЕ №13.

Заполните пробел. Используйте Zustandspassiv.

Die Tür ... endlich

Варианты ответов:

- a) wird ... geöffnet
- b) hat ... geöffnet
- c) wart ... geöffnet
- d) ist ... geöffnet

ЗАДАНИЕ №14.

Заполните пробел. Используйте Zustandspassiv.

Der Tisch ... jetzt

Варианты ответов:

- a) sind ... repariert
- b) ist ... repariert
- c) wird ... repariert
- d) wurde ... repariert

ЗАДАНИЕ №15.

Заполните пробел. Используйте безличный пассив.

Es ... sonntags nicht

Варианты ответов:

- a) hat ... gearbeitet
- b) wird ... gearbeitet
- c) wird ... arbeiten
- d) werdet ... gearbeitet

ЗАДАНИЕ №16.

Заполните пробел. Используйте безличный пассив.

Es ... über diese Frage viel

Варианты ответов:

- a) wird ... gesprochen
- b) wird ... sprechen
- c) werden ... sprechen
- d) wird ... gesprochen

ЗАДАНИЕ №17.

Заполните пробел. Используйте Infinitiv Passiv.

Das Problem ... gelöst

Варианты ответов:

- a) kann ... machen
- b) kann ... werden
- c) kann ... wurden
- d) kann ... geworden

ЗАДАНИЕ №18.

Заполните пробел. Используйте Infinitiv Passiv.

Diese Arbeit ... heute weiter

Варианты ответов:

- a) musst ... gemacht werden
- b) musst ... gemacht
- c) muss ... gemacht werden
- d) muss ... machen

ЗАДАНИЕ №19.

Заполните пробел. Используйте Partizip I в качестве определения.

Er beobachtet die ... Kinder.

Варианты ответов:

- a) gespielten
- b) spielerischen
- c) spielenden
- d) spielend

ЗАДАНИЕ №20.

Заполните пробел. Используйте Partizip I в качестве определения.

Im Kaufhaus habe ich ein ... Kleid gekauft.

Варианты ответов:

- a) passend
- b) passendes
- c) gepasst
- d) gepassen

ЗАДАНИЕ №21.

Заполните пробел. Используйте Partizip I с частицей zu.

Der ... Text ist sehr schwer.

Варианты ответов:

- a) zu übersetzte
- b) zu übersetzen
- c) zu übersetzende
- d) zu übersetzt

ЗАДАНИЕ №22.

Заполните пробел. Используйте Partizip I с частицей zu.
Die Schwierigkeiten ängstigen uns nicht.

Варианты ответов:

- a) zu überwunden
- b) zu überwundenen
- c) zu überwundet
- d) zu überwindenden

ЗАДАНИЕ №23.

Заполните пробел. Используйте Partizip II в качестве определения.
Das Konzert hat allen sehr gut gefallen.

Варианты ответов:

- a) organisiert
- b) organisierte
- c) organisieren
- d) organisierende

ЗАДАНИЕ №24.

Заполните пробел. Используйте Partizip II в качестве определения.
Der Junge liegt im Bett.

Варианты ответов:

- a) einschlafende
- b) einzuschlafen
- c) eingeschlafen
- d) eingeschlafene

ЗАДАНИЕ №25.

Закончите сложносочиненное предложение.
Das Ehepaar geht unbeschwert ins Kino,

Варианты ответов:

- a) denn die Oma sorgt für die Kinder.
- b) denn die Oma für die Kinder sorgt.
- c) denn sorgt die Oma für die Kinder.
- d) denn für die Kinder sorgt die Oma.

ЗАДАНИЕ №26.

Закончите сложносочиненное предложение.
Ich habe Termine,

Варианты ответов:

- a) deshalb ich jetzt gehen muss.
- b) deshalb jetzt ich muss gehen.
- c) deshalb muss ich jetzt gehen.
- d) deshalb ich jetzt muss gehen.

ЗАДАНИЕ №27.

Выберите подходящее придаточное дополнительное предложение.

Ich glaube,

Варианты ответов:

- a) dass er ist zu Hause allein.
- b) dass er ist allein zu Hause.
- c) dass er zu Hause allein ist.
- d) dass zu Hause er allein ist.

ЗАДАНИЕ №28.

Выберите подходящее придаточное дополнительное предложение.

Ich weiß nicht,

Варианты ответов:

- a) ob findet das Konzert heute statt.
- b) ob heute stattfindet das Konzert.
- c) ob das Konzert stattfindet heute.
- d) ob das Konzert heute stattfindet.

ЗАДАНИЕ №29.

Заполните пробел. Образуйте распространенное определение.

Die in diesem Betrieb ... Tierärzte betreuen die Kühe.

Варианты ответов:

- a) arbeiten
- b) arbeitenden
- c) gearbeitet
- d) arbeitet

ЗАДАНИЕ №30.

Заполните пробел. Образуйте распространенное определение.

Das in diesem Jahr ... Haus ist sehr schön.

Варианты ответов:

- a) baut
- b) gebaut
- c) gebaute
- d) bauende

ЗАДАНИЕ №31.

Заполните пробел. Употребите соответствующее относительное местоимение.

Meine Kollegin, ... Olga heißt, ist dreißig Jahre alt.

Варианты ответов:

- a) der
- b) die
- c) das
- d) deren

ЗАДАНИЕ №32.

Заполните пробел. Употребите соответствующее относительное местоимение.

Das Haus, ... dort drüben steht, gehört mir.

Варианты ответов:

- a) dass
- b) die
- c) der
- d) das

ЗАДАНИЕ №33.

Заполните пробел. Используйте соответствующее относительное местоимение.

Das ist der Film, ... mir sehr gut gefallen hat.

Варианты ответов:

- a) den
- b) dem
- c) der
- d) die

ЗАДАНИЕ №34.

Заполните пробел соответствующим определительным придаточным предложением.

Die Fachschule, ..., wurde vor 15 Jahren gegründet.

Варианты ответов:

- a) an die studieren wir
- b) an die wir studieren
- c) an der wir studieren
- d) an der studieren wir

ЗАДАНИЕ №35.

Заполните пробел соответствующим определительным придаточным предложением.

Der Junge, ..., spielt oft bei uns im Garten.

Варианты ответов:

- a) mit dem Eltern wir befreundet sind
- b) mit deren Eltern wir befreundet sind
- c) mit dessen Eltern wir sind befreundet
- d) mit dessen Eltern wir befreundet sind

ЗАДАНИЕ №36.

Заполните пробел соответствующим определительным придаточным предложением.

Ich will einen Artikel lesen, ...

Варианты ответов:

- a) der in dieser Zeitschrift veröffentlicht wurde.
- b) die in dieser Zeitschrift veröffentlicht wurde.
- c) den in dieser Zeitschrift wurde veröffentlicht.
- d) das in dieser Zeitschrift wurde veröffentlicht.

ЗАДАНИЕ №37.

Заполните пробел соответствующим союзом.

... ich in Paris war, ging ich immer in den Louvre.

Варианты ответов:

- a) Als
- b) Wenn
- c) Wann
- d) Bevor

ЗАДАНИЕ №38.

Заполните пробел соответствующим союзом.

Ich habe angefangen Klavier zu spielen, ... ich sieben war.

Варианты ответов:

- a) wenn
- b) als
- c) wann
- d) solange

ЗАДАНИЕ №39.

Заполните пробел соответствующим союзом.

Er geht ins Kino, ... er kann.

Варианты ответов:

- a) nachdem
- b) wann
- c) wenn
- d) als

ЗАДАНИЕ №40.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением времени.

..., besorge ich die Konzertkarten.

Варианты ответов:

- a) Solange ich dich abhole,
- b) Als ich dich abhole,
- c) Bevor ich dich abhole,
- d) Seitdem ich dich abhole,

ЗАДАНИЕ №41.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением времени.

..., rief ich sie an.

Варианты ответов:

- a) Nachdem ich eine Stunde vergeblich auf ihren Besuch hatte gewartet,
- b) Nachdem ich eine Stunde vergeblich auf ihren Besuch gewartet hatte,
- c) Nachdem ich hatte eine Stunde vergeblich auf ihren Besuch gewartet,
- d) Nachdem ich gewartet eine Stunde vergeblich auf ihren Besuch hatte,

ЗАДАНИЕ №42.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением времени.

..., geht es mir viel besser.

Варианты ответов:

- a) Seitdem ich treibe wieder Sport,
- b) Seitdem treibe ich wieder Sport,
- c) Seitdem ich wieder Sport treibe,
- d) Seitdem ich Sport treibe wieder,

ЗАДАНИЕ №43.

Заполните пробел соответствующим союзом.

Der Fußballspieler konnte nicht mitspielen, ... er leicht verletzt war.

Варианты ответов:

- a) solange
- b) weil
- c) sobald
- d) wenn

ЗАДАНИЕ №44.

Заполните пробел соответствующим союзом.

... wir keinen Erfolg haben, müssen wir unsere Methode eben ändern.

Варианты ответов:

- a) Weil
- b) Bevor
- c) Sobald
- d) Da

ЗАДАНИЕ №45.

Заполните пробел соответствующим союзом.

Warum wollt ihr nicht länger bleiben? - ... wir sonst den Zug verpassen.

Варианты ответов:

- a) Ehe
- b) Weil
- c) Wenn
- d) Nachdem

ЗАДАНИЕ №46.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением причины.

Wir treffen uns deshalb erst morgen,

Варианты ответов:

- a) weil heute haben nicht alle Zeit.
- b) weil nicht alle Zeit haben heute.
- c) weil haben heute nicht alle Zeit.
- d) weil heute nicht alle Zeit haben.

ЗАДАНИЕ №47.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением причины.

Ich bin nur deswegen zu Hause geblieben,

Варианты ответов:

- a) weil es regnete stark.
- b) weil es stark regnete.
- c) weil regnete es stark.
- d) denn es stark regnete.

ЗАДАНИЕ №48.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением причины.

..., ging sie deshalb sehr früh zu Bett.

Варианты ответов:

- a) Dann sie sehr müde war,
- b) Denn sie sehr müde war
- c) Da sie sehr müde war,
- d) Weil sie sehr müde war,

ЗАДАНИЕ №49.

Заполните пробел соответствующим союзом.

Erklären Sie bitte ganz genau, ... ich nichts falsch mache.

Варианты ответов:

- a) weil
- b) damit
- c) nachdem
- d) als

ЗАДАНИЕ №50.

Заполните пробел соответствующим союзом.

Gib mir den Schlüssel, ... ich die Tür öffnen kann.

Варианты ответов:

- a) als
- b) bevor
- c) sobald
- d) damit

ЗАДАНИЕ №51.

Заполните пробел, используя «um ... zu» или «damit».

Ich ging zum nächsten Kiosk, ...

Варианты ответов:

- a) damit mir eine Zeitung kaufen.
- b) um mir eine Zeitung zu kaufe.
- c) um mir eine Zeitung zu kaufen.
- d) damit mir eine Zeitung kaufe.

ЗАДАНИЕ №52.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением цели.

Sag ihm, dass wir keine Zeit haben,

Варианты ответов:

- a) damit er sich beeilt.
- b) damit er beeilt sich.
- c) damit beeilt er sich.
- d) um er sich zu beeilt.

ЗАДАНИЕ №53.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением цели.

Ich gab ihm meinen Stadtplan,

Варианты ответов:

- a) damit er sich besser konnte orientieren.
- b) damit er sich besser orientieren konnte.
- c) damit er besser orientieren sich konnte.
- d) um er sich besser zu orientieren konnte.

ЗАДАНИЕ №54.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением цели.

Die Eltern gaben ihrem Sohn Geld,

Варианты ответов:

- a) damit er eine Studienreise konnte machen.
- b) damit er machen konnte eine Studienreise.
- c) damit er eine Studienreise machen konnte.
- d) um er eine Studienreise machen zu können.

ЗАДАНИЕ №55.

Заполните пробел соответствующим союзом.

... wir uns nicht beeilen, verpassen wir die Straßenbahn.

Варианты ответов:

- a) Denn
- b) Wenn
- c) Als
- d) Wann

ЗАДАНИЕ №56.

Заполните пробел соответствующим союзом.

... ich Zeit habe, rufe ich dich an.

Варианты ответов:

- a) Als
- b) Wann
- c) Nachdem
- d) Wenn

ЗАДАНИЕ №57.

Заполните пробел соответствующим союзом.

... Sie den Weg verlassen, verirren Sie sich.

Варианты ответов:

- a) Wenn
- b) Wann
- c) Als
- d) Bevor

ЗАДАНИЕ №58.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением условия.

..., können wir es schaffen.

Варианты ответов:

- a) Wenn hilfst du,
- b) Wenn du hilfst,
- c) Wann du hilfst,
- d) Ehe du hilfst,

ЗАДАНИЕ №59.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением условия.

..., dann fragen Sie bitte jetzt.

Варианты ответов:

- a) Falls Sie haben noch eine Frage,
- b) Falls Sie noch eine Frage haben,
- c) Als Sie noch eine Frage haben,
- d) Bevor Sie noch eine Frage haben,

ЗАДАНИЕ №60.

Заполните пробел соответствующим придаточным предложением условия.

..., kann man in unserem Land wählen.

Варианты ответов:

- a) Wenn man erreicht hat das 18. Lebensjahr,
- b) Wenn man hat das 18. Lebensjahr erreicht,
- c) Wenn man das 18. Lebensjahr erreicht hat,
- d) Wenn erreicht hat man das 18. Lebensjahr,

Вопросы к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения теста.

Тест для 3 курса**ЗАДАНИЕ №1.**

Найдите правильный перевод распространенного определения.

die von diesem Wissenschaftler erarbeitete Methode

Варианты ответов:

- a) метод, разработанный этим ученым
- b) метод, разрабатываемый этим ученым
- c) метод, который будет разработан этим ученым
- d) метод, который разрабатывает этот ученый

ЗАДАНИЕ №2.

Найдите правильный перевод предложения.

Die dem Tier vom Tierarzt verschriebenen Medikamente haben ihm geholfen.

Варианты ответов:

- a) Лекарства, прописываемые животному ветеринаром, помогли ему.
- b) Лекарства, прописанные животному ветеринаром, помогли ему.
- c) Лекарства, которые ветеринар пропишет животному, помогут ему.
- d) Лекарства, которые ветеринар прописывает животному, не помогли ему.

ЗАДАНИЕ №3.

Найдите правильный перевод предложения.

Студент, интересующийся животными, читает много специальных книг.

Варианты ответов:

- a) Der sich für Tiere interessierte Student liest viele Fachbücher.
- b) Der sich für Tiere interessierte Student las viele Fachbücher.
- c) Der sich für Tiere interessierte Student wird viele Fachbücher lesen.
- d) Der sich für Tiere interessierende Student liest viele Fachbücher.

ЗАДАНИЕ №4.

Найдите правильный перевод предложения.

Der Tierarzhelfer hat die Temperatur des an der Grippe erkrankten Tieres gemessen.

Варианты ответов:

- a) Ветеринарный фельдшер измеряет температуру животного, заболевшего гриппом.
- b) Ветеринарный фельдшер измерил температуру животного, заболевшего гриппом.
- c) Ветеринарный фельдшер будет измерять температуру животного, заболевшего гриппом.
- d) Ветеринарный фельдшер хочет измерить температуру животного, заболевшего гриппом.

ЗАДАНИЕ №5.

Найдите правильный перевод предложения.

Der Tierarzt behandelt das an der Rachitis erkrankte Kalb.

Варианты ответов:

- a) Ветеринар лечил теленка, больного рахитом.
- b) Ветеринар будет лечить теленка, больного рахитом.
- c) Ветеринар лечит теленка, больного рахитом.
- d) Ветеринар будет лечить теленка, заболевающего рахитом.

ЗАДАНИЕ №6.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «haben + Infinitiv».

Ich habe das Buch zu lesen.

Варианты ответов:

- a) Я прочитал книгу.
- b) Я читаю книгу.
- c) У меня есть книга.
- d) Я должен прочитать книгу.

ЗАДАНИЕ №7.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «haben + Infinitiv».

Sie haben den Text ohne Wörterbuch zu übersetzen.

Варианты ответов:

- a) Вы можете переводить текст без словаря.
- b) Вы перевели текст без словаря.
- c) Вы должны переводить текст без словаря.
- d) Вы переводите текст без словаря.

ЗАДАНИЕ №8.

Найдите правильный перевод предложения.

Тебе предстоит много работать, чтобы выучить иностранный язык.

Варианты ответов:

- a) Du hast viel zu arbeiten, um eine Fremdsprache zu erlernen.
- b) Du hast viel gearbeitet und eine Fremdsprache erlernt.
- c) Du wirst viel arbeiten und eine Fremdsprache erlernen.
- d) Du kannst viel arbeiten und eine Fremdsprache erlernen.

ЗАДАНИЕ №9.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «sein + Infinitiv».

Der Artikel ist leicht zu übersetzen.

Варианты ответов:

- a) Статью нужно перевести.
- b) Статья легко переводится.
- c) Статья переведена.
- d) Статья будет переведена.

ЗАДАНИЕ №10.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «sein + Infinitiv».

Diese Aufgabe ist bis Montag zu machen.

Варианты ответов:

- a) Это задание было выполнено к понедельнику.
- b) Это задание разрешается выполнить к понедельнику.
- c) Это задание нужно выполнить к понедельнику.
- d) Это задание выполняется в течение понедельника.

ЗАДАНИЕ №11.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «lassen+sich+Infinitiv».

Das Fahrrad lässt sich leicht reparieren.

Варианты ответов:

- a) Велосипед будет легко отремонтирован.
- b) Велосипед легко отремонтировали.
- c) Велосипед хотели легко отремонтировать.
- d) Велосипед легко отремонтировать.

ЗАДАНИЕ №12.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «lassen+sich+Infinitiv».

Diese Probleme lassen sich leicht lösen.

Варианты ответов:

- a) Эти проблемы следует решить.
- b) Эти проблемы будут решены.
- c) Эти проблемы легко решаются.
- d) Эти проблемы решены.

ЗАДАНИЕ №13.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «lassen+sich+Infinitiv».

Die Arbeit lässt sich nicht so einfach machen.

Варианты ответов:

- a) Работа не может быть выполнена так просто.
- b) Работа может быть выполнена просто.
- c) Работа будет выполнена просто.
- d) Работа выполнена так просто.

ЗАДАНИЕ №14.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «lassen+sich+Infinitiv».

Dieser Text lässt sich schwer verstehen.

Варианты ответов:

- a) Этот текст не трудно понять.
- b) Этот текст трудно было понять.
- c) Этот текст трудно понять.
- d) Этот текст трудно будет понять.

ЗАДАНИЕ №15.

Найдите правильный перевод предложения с модальной конструкцией «lassen+sich+Infinitiv».

Das Schloss lässt sich leicht öffnen.

Варианты ответов:

- a) Замок открывается не легко.
- b) Замок легко открывается.
- c) Замок легко открывался.
- d) Замок будет легко открываться.

ЗАДАНИЕ №16.

Найдите правильный перевод предложения с глаголом «brauchen nicht» в модальном значении.

Du brauchst nicht mehr zu kommen.

Варианты ответов:

- a) Тебе не нужно было приходиться.
- b) Тебе не нужно больше приходиться.
- c) Тебе нужно приходиться.
- d) Тебе нельзя больше приходиться.

ЗАДАНИЕ №17.

Найдите правильный перевод предложения с глаголом «pflegen» в модальном значении.

Sie pflegen freitags auswärts zu essen.

Варианты ответов:

- a) По пятницам они ели вне дома.
- b) По пятницам они едят дома.
- c) По пятницам они будут есть вне дома.
- d) По пятницам они едят вне дома.

ЗАДАНИЕ №18.

Найдите правильный перевод предложения с глаголом «scheinen» в модальном значении.

Sie schien ihn zu kennen.

Варианты ответов:

- a) Кажется, она его знает.
- b) Кажется, она его не знает.
- c) Казалось, она его знает.
- d) Казалось, она его не хочет знать.

ЗАДАНИЕ №19.

Найдите правильный перевод предложения с глаголом «verstehen» в модальном значении.

Er versteht ausgezeichnet zu lügen.

Варианты ответов:

- a) Он может превосходно врать.
- b) Он хочет превосходно врать.
- c) Он должен превосходно врать.
- d) Он не умеет врать.

ЗАДАНИЕ №20.

Найдите правильный перевод предложения с глаголом «wissen» в модальном значении.

Du wusstest dich zu beherrschen.

Варианты ответов:

- a) Ты должен контролировать себя.
- b) Ты мог бы контролировать себя.
- c) Ты хотел контролировать себя.
- d) Ты обязан контролировать себя.

ЗАДАНИЕ №21.

Найдите правильный перевод предложения с обособленным причастным оборотом.

Die neuen Untersuchungsmethoden anwendend, kann man die Tiere besser behandeln.

Варианты ответов:

- a) Будут применять новые методы обследования и лечить лучше животных.
- b) Необходимо применять новые методы обследования и лечить лучше животных.
- c) Применили новые методы обследования и лечили лучше животных.
- d) Применяя новые методы обследования, можно лучше лечить животных.

ЗАДАНИЕ №22.

Найдите правильный перевод предложения с обособленным причастным оборотом.

In Moskau angekommen, begab ich mich sofort zum Roten Platz.

Варианты ответов:

- a) Прибуду в Москву и тотчас же отправлюсь на Красную площадь.
- b) Прибыв в Москву, я тотчас же отправился на Красную площадь.
- c) Прибывая в Москву, я тотчас же отправляюсь на Красную площадь.
- d) Прибыв в Москву, я хотел бы отправиться на Красную площадь.

ЗАДАНИЕ №23.

Найдите правильный перевод предложения с обособленным причастным оборотом.

Ein interessantes Buch lesend, saß er hier schon einige Stunden.

Варианты ответов:

- a) Прочитав интересную книгу, он сидел здесь уже несколько часов.
- b) Собираясь прочитать интересную книгу, он сидел здесь уже несколько часов.
- c) Читая интересную книгу, он сидел здесь уже несколько часов.
- d) Читая интересную книгу, он сидит здесь уже несколько часов.

ЗАДАНИЕ №24.

Найдите правильный перевод предложения.

Вовремя решая проблемы в семье, удавалось ему сохранять гармонию в семье.

Варианты ответов:

- a) Rechtzeitig die Probleme der Familie gelöst, gelang es ihm, die Harmonie in der Familie zu bewahren.
- b) Rechtzeitig die Probleme der Familie lösend, gelang es ihm, die Harmonie in der Familie zu bewahren.
- c) Um rechtzeitig die Probleme der Familie zu lösen, gelang es ihm, die Harmonie in der Familie zu bewahren.
- d) Ohne rechtzeitig die Probleme der Familie zu lösen, gelang es ihm, die Harmonie in der Familie zu bewahren.

ЗАДАНИЕ №25.

Найдите правильный перевод предложения.

Сидя за столом без единого слова, девочка весь вечер молчала.

Варианты ответов:

- a) Ohne ein Wort am Tisch zu sitzen, schwieg das Mädchen den ganzen Abend.
- b) Ohne ein Wort am Tisch sitzend, schweigt das Mädchen den ganzen Abend.
- c) Ohne ein Wort am Tisch sitzend, schwieg das Mädchen den ganzen Abend.
- d) Ohne ein Wort am Tisch sitzend, will das Mädchen den ganzen Abend schweigen.

ЗАДАНИЕ №26.

Найдите правильный перевод предложения с Futur II.

Du wirst fernsehen, sobald du die Hausaufgabe gemacht haben wirst.

Варианты ответов:

- a) Смотри телевизор, если ты выполнил домашнее задание.
- b) Ты будешь смотреть телевизор, как только выполнишь домашнее задание.
- c) Ты не будешь смотреть телевизор, если не выполнишь домашнее задание.
- d) Ты можешь смотреть телевизор, если ты выполнил домашнее задание.

ЗАДАНИЕ №27.

Найдите правильный перевод предложения с Futur II.

Er wird mit ihr im Kino gewesen sein.

Варианты ответов:

- a) Он, вероятно, пойдет с ней в кино.
- b) Он, вероятно, был с ней в кино.
- c) Он, вероятно, хотел пойти с ней в кино.
- d) Он, вероятно, не хотел идти с ней в кино.

ЗАДАНИЕ №28.

Найдите предложение с глаголом «nehmen» в Präteritum Konjunktiv (Konjunktiv II).

Oliver nimmt dich mit.

Варианты ответов:

- a) Oliver hat dich mitgenommen.
- b) Oliver nahm dich mit.
- c) Oliver nähme dich mit.
- d) Oliver hatte dich mitgenommen.

ЗАДАНИЕ №29.

Найдите правильный перевод предложения с глаголом «sprechen» в *Präteritum Konjunktiv*.

Ich spräche in Ruhe mit ihm.

Варианты ответов:

- a) Я поговорил с ним спокойно.
- b) Я поговорю с ним спокойно.
- c) Я хочу поговорить с ним спокойно.
- d) Я поговорил бы с ним спокойно.

ЗАДАНИЕ №30.

Найдите правильный перевод предложения с глаголом «fliegen» в *Präteritum Konjunktiv*.

Frank flöge lieber nach München.

Варианты ответов:

- a) Франк полетел бы лучше в Мюнхен.
- b) Франк полетел в Мюнхен.
- c) Франк хотел полететь в Мюнхен.
- d) Франк полетит лучше в Мюнхен.

ЗАДАНИЕ №31.

Заполните пробел, употребив модальный глагол «müssen» в *Präteritum Konjunktiv*.

Sonja ... noch lange arbeiten.

Варианты ответов:

- a) muss
- b) musste
- c) müsste
- d) müsse

ЗАДАНИЕ №32.

Заполните пробел, употребив модальный глагол «können» в *Präteritum Konjunktiv*.

Sie ... ihr dabei helfen.

Варианты ответов:

- a) konnte
- b) könnten
- c) konnten
- d) können

ЗАДАНИЕ №33.

Заполните пробел, употребив модальный глагол «dürfen» в *Präteritum Konjunktiv*.

Eigentlich ... Monika nicht so schnell fahren, aber sie tut es trotzdem.

Варианты ответов:

- a) durfte
- b) darf
- c) durften
- d) dürfte

ЗАДАНИЕ №34.

Заполните пробел, употребив модальный глагол «sollen» в *Präteritum Konjunktiv*.

Wir ... leiser sprechen, sonst wird das Baby wach.

Варианты ответов:

- a) sollten
- b) sollen
- c) soll
- d) solltet

ЗАДАНИЕ №35.

Заполните пробел, употребив модальный глагол «können» в *Präteritum Konjunktiv*.

... Sie mir bitte Ihren Kugelschreiber leihen?

Варианты ответов:

- a) Konnten
- b) Können
- c) Könnte
- d) Könnten

ЗАДАНИЕ №36.

Найдите предложение с глаголом «kommen» в *Präsens Konjunktiv (Konjunktiv I)*.

Klaus sagt, dass er gleich ...

Варианты ответов:

- a) kommt
- b) komme
- c) käme
- d) kam

ЗАДАНИЕ №37.

Найдите предложение с глаголом «essen» в *Präsens Konjunktiv (Konjunktiv I)*.

Die Oma sagt, dass sie jetzt eine Kleinigkeit

Варианты ответов:

- a) isst
- b) esst
- c) äße
- d) esse

ЗАДАНИЕ №38.

Найдите правильный перевод предложения в *Präsens Konjunktiv*.

Uwe sagt, dass Helmut zu Hause bleibe.

Варианты ответов:

- a) Уве говорит, что Хельмут остался дома.
- b) Уве говорит, что Хельмут останется дома.
- c) Уве говорит, что Хельмут хочет остаться дома.
- d) Уве говорит, что Хельмут должен остаться дома.

ЗАДАНИЕ №39.

Найдите правильный перевод предложения в *Präsens Konjunktiv*.

Er sagt, dass er krank sei.

Варианты ответов:

- a) Он говорит, что он был болен.
- b) Он говорит, что он не болен.
- c) Он говорит, что он болен.
- d) Он говорит, что он может заболеть.

ЗАДАНИЕ №40.

Найдите правильный перевод предложения в *Präsens Konjunktiv*.

Der Student meint, er sei zur Prüfung bereit.

Варианты ответов:

- a) Студент говорит, что он не готов к экзамену.
- b) Студент говорит, что он будет готовиться к экзамену.
- c) Студент говорит, что он готов к экзамену.
- d) Студент говорит, что он готовился к экзамену.

ЗАДАНИЕ №41.

Найдите правильный перевод предложения в Präsens Konjunktiv.

Mein Bruder schreibt, er werde bald nach Berlin kommen.

Варианты ответов:

- a) Мой брат написал, что скоро приедет в Берлин.
- b) Мой брат пишет, что скоро приедет в Берлин.
- c) Мой брат написал, что был в Берлине.
- d) Мой брат пишет, что не приедет в Берлин.

ЗАДАНИЕ №42.

Заполните пробел, употребив модальный глагол «wollen» в Präsens Konjunktiv.

Der Gelehrte sagt, er interessiere sich für dieses Problem und ... an diesem Problem arbeiten.

Варианты ответов:

- a) will
- b) wolle
- c) wollte
- d) wolltet

ЗАДАНИЕ №43.

Найдите правильный перевод предложения в Präsens Konjunktiv.

Er solle sie besuchen.

Варианты ответов:

- a) Он навестит ее.
- b) Он навестил ее.
- c) Он хотел ее навестить.
- d) Пусть он навестит ее.

ЗАДАНИЕ №44.

Заполните пробел, употребив вспомогательный глагол в Konditionalis I.

Ich nehme ein Taxi, sonst ... ich mich ins Theater verspäten.

Варианты ответов:

- a) werde
- b) wurde
- c) wirst
- d) würde

ЗАДАНИЕ №45.

Заполните пробел, употребив сказуемое в Konditionalis I.

... Sie mir bitte ..., wie ich zum Bahnhof komme?

Варианты ответов:

- a) Werden ... sagen
- b) Würden ... sagen
- c) Wurden ... sagen
- d) Werdet ... sagen

ЗАДАНИЕ №46.

Заполните пробел, учитывая согласование времен.

Nachdem ich die Arbeit ..., ging ich nach Hause.

Варианты ответов:

- a) beendete
- b) beendet habe
- c) beendet hatte
- d) beende

ЗАДАНИЕ №47.

Заполните пробел, учитывая согласование времен.

Nachdem ich gegessen hatte, ... ich noch ein wenig fern.

Варианты ответов:

- a) schaue
- b) habe geschaut
- c) hatte geschaut
- d) schaute

ЗАДАНИЕ №48.

Заполните пробел.

Ein Tierarzhelfer hat leider nicht immer nur ... mit gesunden Tieren, denen geholfen werden kann.

Варианты ответов:

- a) Zugang
- b) Umgang
- c) Umfang
- d) Gang

ЗАДАНИЕ №49.

Заполните пробел.

Wer ... zum Tierarzhelfer macht, muss vor allem eines mitbringen: Die Liebe zu Tieren – und zwar zu allen Tieren.

Варианты ответов:

- a) eine Sprechstunde
- b) ein Spiel
- c) eine Hausarbeit
- d) eine Ausbildung

ЗАДАНИЕ №50.

Заполните пробел.

Im Zoo muss der Tierarzhelfer oft mit sehr exotischen ... arbeiten.

Варианты ответов:

- a) Orten
- b) Hobbys
- c) Früchten
- d) Tieren

ЗАДАНИЕ №51.

Заполните пробел.

Wer als Tierarzhelfer arbeiten will, darf keine ..., unschönen Verletzungen und Spritzen haben.

Варианты ответов:

- a) Probleme mit Wasser
- b) Probleme mit Blut
- c) Probleme mit Licht
- d) Probleme mit Menschen

ЗАДАНИЕ №52.

Заполните пробел.

Der Tierarzhelfer ist dafür verantwortlich, ... vorzubereiten und die Tiere zu betreuen sowie mit den Besitzern zu sprechen, Termine zu vergeben und Büroaufgaben zu erledigen.

Варианты ответов:

- a) Essen
- b) Vorträge
- c) Seminare
- d) Operationen

ЗАДАНИЕ №53.

Заполните пробел.

Wer als Tierarzhelfer mehr ... übernehmen und somit seine Verdienstchancen steigern will, sollte über eine Weiterbildung nachdenken.

Варианты ответов:

- a) Risiko
- b) Verantwortung
- c) Arbeitsstelle
- d) Freude

ЗАДАНИЕ №54.

Заполните пробел.

Tierarzhelfer, die während ihrer beruflichen ... feststellen, dass sie sich nicht ausreichend gefordert fühlen, können weiter studieren.

Варианты ответов:

- a) Freizeit
- b) Urlaub
- c) Tätigkeit
- d) Erholung

ЗАДАНИЕ №55.

Заполните пробел.

Wer sich für ein Studium zum Tierarzt entscheidet, kann irgendwann sogar seine eigene ... eröffnen und selbst Tierarzhelfer ausbilden.

Варианты ответов:

- a) Praxis
- b) Laden
- c) Museum
- d) Ausstellung

ЗАДАНИЕ №56.

Заполните пробел.

Wenn man in größeren ... arbeitet, kann auch der Schichtdienst zum Berufsalltag des Tierarzhelfers dazu gehören.

Варианты ответов:

- a) Geschäften
- b) Kaufhäusern
- c) Fabriken
- d) Tierkliniken

ЗАДАНИЕ №57.

Заполните пробел.

Tierarzthelfer ... Tierärzte bei Behandlungen, übernehmen Aufgaben der Praxisorganisation und pflegen kranke oder frisch operierte Tiere.

Варианты ответов:

- a) machen
- b) unterstützen
- c) heilen
- d) beraten

ЗАДАНИЕ №58.

Заполните пробел.

Die Tierarzthelfer ... Tierhalter hinsichtlich der Nachsorge bei operativen Eingriffen und pflegen Tiere in der Aufwachstation.

Варианты ответов:

- a) sagen
- b) lachen
- c) beraten
- d) schlafen

ЗАДАНИЕ №59.

Заполните пробел.

Die Tierarzthelfer wissen über die ... und Impfstoffe Bescheid und können Laborinstrumente und Operationsmaterialien handhaben.

Варианты ответов:

- a) Wetterbericht
- b) Arzneimittel
- c) Filme
- d) Bücher

ЗАДАНИЕ №60.

Заполните пробел.

Tierarzthelfer verfügen Kenntnisse über ... sowie über mathematische und buchhalterische Grundkenntnisse.

Варианты ответов:

- a) Geschichte und Literatur
- b) Musik und Kultur
- c) Biologie und Tieranatomie
- d) Geographie und Gesellschaftskunde

Вопросы к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения теста.

Тест для 4 курса**ЗАДАНИЕ №1.**

Дополните придаточное предложение сравнения (Komparativsatz) соответствующим союзом.

Er handelte so, ... er es für richtig hielt.

Варианты ответов:

- a) wenn
- b) während
- c) wie
- d) als

ЗАДАНИЕ №2.

Найдите правильный перевод придаточного предложения сравнения.

In Wirklichkeit war die Aufgabe gar nicht so schwierig, wie ich sie mir vorgestellt hatte.

Варианты ответов:

- a) На самом деле задание было таким трудным, каким я его себе представлял.
- b) На самом деле задание не было таким трудным, каким я его себе представлял.
- c) На самом деле задание было еще труднее, чем я его себе представлял.
- d) На самом деле задание было таким трудным, каким я его себе и не представлял.

ЗАДАНИЕ №3.

Найдите правильный перевод придаточного предложения сравнения.

Dieses Auto kann schneller laufen, als ich gedacht habe.

Варианты ответов:

- a) Эта машина не может идти быстрее, чем я думал.
- b) Эта машина может идти быстрее, чем я думал.
- c) Эта машина смогла идти быстрее, чем я думал.
- d) Эта машина не смогла бы идти быстрее, чем я думал.

ЗАДАНИЕ №4.

Дополните придаточное предложение сравнения (Komparativsatz) соответствующим союзом.

Der Film war so spannend, ... ich erwartet habe.

Варианты ответов:

- a) sobald
- b) falls
- c) damit
- d) wie

ЗАДАНИЕ №5.

Дополните обстоятельственное придаточное предложение образа действия (Modalsatz) соответствующим союзом.

Der Einbrecher gelangte ins Haus, ... er eine Fensterscheibe einschlug.

Варианты ответов:

- a) wenn
- b) bevor
- c) indem
- d) als

ЗАДАНИЕ №6.

Дополните обстоятельственное придаточное предложение образа действия (Modalsatz) соответствующим союзом.

... er zu lange zögerte, verpasste er die günstige Gelegenheit.

Варианты ответов:

- a) damit
- b) während
- c) nachdem
- d) indem

ЗАДАНИЕ №7.

Дополните придаточное предложение места (*Lokalsatz*) соответствующим союзом.
Ich begleite dich dorthin, ... du willst.

Варианты ответов:

- a) wer
- b) wen
- c) wo
- d) warum

ЗАДАНИЕ №8.

Дополните придаточное предложение места (*Lokalsatz*) соответствующим союзом.
Der Bach fließt, ... viele Bäche in dieser Region fließen.

Варианты ответов:

- a) wem
- b) woher
- c) welcher
- d) weshalb

ЗАДАНИЕ №9.

Дополните придаточное предложение места (*Lokalsatz*) соответствующим союзом.
Der Junge ging, ... seine Freunde gegangen waren.

Варианты ответов:

- a) wo
- b) wozu
- c) deshalb
- d) wohin

ЗАДАНИЕ №10.

Дополните придаточное уступительное предложение (*Konzessivsatz*) соответствующим союзом.
... die meisten es längst schon wussten, hat er es trotzdem erst heute erfahren.

Варианты ответов:

- a) als
- b) ehe
- c) solange
- d) obwohl

ЗАДАНИЕ №11.

Найдите правильный перевод предложения.

Obwohl das Gemälde keinen großen künstlerischen Wert besitzt, wurde es teuer verkauft.

Варианты ответов:

- a) Хотя картина имеет большую художественную ценность, она была продана недорого.
- b) Картина не имеет большой художественной ценности, она была продана недорого.
- c) Хотя картина не имеет большой художественной ценности, она была продана дорого.
- d) Картина имеет большую художественную ценность, она была продана дорого.

ЗАДАНИЕ №12.

Дополните придаточное уступительное предложение (*Konzessivsatz*) соответствующим союзом.
... die Sonne schon untergegangen war, konnte man noch gut sehen.

Варианты ответов:

- a) Nachdem
- b) Falls
- c) Weil
- d) Obwohl

ЗАДАНИЕ №13.

Дополните придаточное предложение следствия (Konsekutivsatz) соответствующим союзом.
Bernd arbeitet Tag und Nacht, ... er krank wurde.

Варианты ответов:

- a) wenn
- b) sodass
- c) sobald
- d) damit

ЗАДАНИЕ №14.

Дополните придаточное предложение следствия (Konsekutivsatz) соответствующим союзом.
Der Film war so spannend, ... ich manchmal den Atem hielt.

Варианты ответов:

- a) ob
- b) denn
- c) während
- d) dass

ЗАДАНИЕ №15.

Дополните придаточное предложение следствия (Konsekutivsatz) соответствующим союзом.
Die Post war noch nicht geöffnet, ... wir warten mussten.

Варианты ответов:

- a) sodass
- b) als
- c) damit
- d) bevor

ЗАДАНИЕ №16.

Заполните пробел.

Der Tierarzhelfer erlernt im gleichen Maße theoretisches und praktisches Wissen, das für die Ausübung ... wichtig ist.

Варианты ответов:

- a) des Hobbys
- b) der Freizeit
- c) des Berufs
- d) des Gesprächs

ЗАДАНИЕ №17.

Заполните пробел.

Ausbildungsbetriebe für ... sind nicht nur klassische Kleintierpraxen, sondern auch mobile Tierärzte für Großtiere, Tierkliniken, Tierheime und Zoos.

Варианты ответов:

- a) Flieger
- b) Ingenieure
- c) Tierarzhelfer
- d) Informatiker

ЗАДАНИЕ №18.

Заполните пробел.

Die Aufgaben des Berufs des Tierarzhelfers umfassen unter anderem: Beruhigung und Ablenkung von Tieren, Fixierung von ... zu Behandlungszwecken, Vorbereitung von Operationen.

Варианты ответов:

- a) Menschen
- b) Puppen
- c) Tieren
- d) Gegenständen

ЗАДАНИЕ №19.

Заполните пробел.

Biologie, Pharmakologie und Biotechnik bieten Tierarzhelfern interessante und ansprechende

Варианты ответов:

- a) Bücher
- b) Bilder
- c) Geschenke
- d) Zukunftsperspektiven

ЗАДАНИЕ №20.

Заполните пробел.

Wer sich hingegen mehr ... im Bereich der Büroarbeit aneignen will, um den Tierarzt diesbezüglich zu entlasten, kann eine Weiterbildung zum Betriebs- und Bürofachwirt machen.

Варианты ответов:

- a) Probleme
- b) Wissen
- c) Freizeit
- d) Beschäftigung

ЗАДАНИЕ №21.

Заполните пробел.

Ein Tierarzhelfer ... Tierärzte bei ihrer Tätigkeit in Praxen und Kliniken.

Варианты ответов:

- a) stört
- b) unterstützt
- c) langweilt
- d) beruhigt

ЗАДАНИЕ №22.

Заполните пробел.

In Tierarztpraxen assistieren die Tierarzhelfer bei Behandlungen und Operationen, verabreichen Medikamente und beraten und betreuen ... und deren Tiere.

Варианты ответов:

- a) Zuschauer
- b) Mitarbeiter
- c) Kinder
- d) Tierhalter

ЗАДАНИЕ №23.

Заполните пробел.

Tierarzhelfer müssen ... und sowohl beruhigend auf Tiere einwirken als auch nervöse oder ängstliche Tierhalter empathisch betreuen können.

Варианты ответов:

- a) Zeit vergeuden
- b) Verantwortung übernehmen
- c) Sport treiben
- d) Pausen machen

ЗАДАНИЕ №24.

Заполните пробел.

Ein guter Tierarzhelfer ist aufmerksam und sieht, wo Hilfe benötigt wird und unterstützt den Tierarzt und ... in jeglicher Hinsicht.

Варианты ответов:

- a) das Praxisteam
- b) das Büroteam
- c) die Passanten
- d) die Bekannten

ЗАДАНИЕ №25.

Заполните пробел.

Ein guter Tierarzhelfer kann gut mit Tieren ..., sie beruhigen und hat keinerlei Berührungsängste.

Варианты ответов:

- a) spielen
- b) essen
- c) umgehen
- d) schlafen

ЗАДАНИЕ №26.

Заполните пробел.

Zu den ... von Tierarzhelfern gehören die Begrüßung, Betreuung und Beratung von Tierhaltern und ihren Tieren.

Варианты ответов:

- a) Wünschen
- b) Träumen
- c) Plänen
- d) täglichen Aufgaben

ЗАДАНИЕ №27.

Заполните пробел.

Tierarzhelfer begrüßen neu eingetroffene Patienten ... und dokumentieren den Behandlungsverlauf.

Варианты ответов:

- a) in der Tierarztpraxis
- b) zu Hause
- c) im Park
- d) im Stadion

ЗАДАНИЕ №28.

Заполните пробел.

Tiermedizinische Fachangestellte (TFA) üben einen komplexen, sehr verantwortungsvollen, staatlich anerkannten Beruf im Bereich der ... aus.

Варианты ответов:

- a) Physik
- b) Astronomie
- c) Literatur
- d) Veterinärmedizin

ЗАДАНИЕ №29.

Заполните пробел.

Ein tiermedizinischer Fachangestellter kümmert sich um ... der tierischen Patienten aufopferungsvoll.

Варианты ответов:

- a) die Lust
- b) die Laune
- c) das Wohlergehen
- d) die Kleidung

ЗАДАНИЕ №30.

Заполните пробел.

Ein tiermedizinischer Fachangestellter bereitet Operationen vor, nimmt Blut ab, erstellt Röntgenaufnahmen und übernimmt

Варианты ответов:

- a) Küchenarbeiten
- b) Laborarbeiten
- c) Hausarbeiten
- d) Bauarbeiten

ЗАДАНИЕ №31.

Заполните пробел.

Der Tierarzhelfer achtet darauf, dass in der Praxis ... eingehalten werden.

Варианты ответов:

- a) gute Musik
- b) Zeitungen und Zeitschriften
- c) grammatische Regeln
- d) die Hygienevorschriften

ЗАДАНИЕ №32.

Заполните пробел.

Der Tierarzhelfer übernimmt wichtige Verwaltungsarbeiten und organisierst die Praxisabläufe – so vergibt er beispielsweise Termine, empfängt Kunden und Patienten, ..., bestellt medizinische Geräte, verwaltet die tierärztliche Apotheke.

Варианты ответов:

- a) spielt Schach
- b) organisiert Konzerte
- c) dokumentiert die Behandlungsverläufe
- d) liest Bücher

ЗАДАНИЕ №33.

Заполните пробел.

In der ... eignet sich der Tierarzhelfer das Basiswissen an, das er für seine Tätigkeit als Tiermedizinische Fachangestellte benötigt.

Варианты ответов:

- a) Berufsschule
- b) Tanzschule
- c) Sportschule
- d) Kunstschule

ЗАДАНИЕ №34.

Заполните пробел.

So lernt der Tierarzhelfer beispielsweise, ... zu diagnostizieren und zu therapieren.

Варианты ответов:

- a) Wetterberichte
- b) Menschen
- c) Tierkrankheiten
- d) Gegenstände

ЗАДАНИЕ №35.

Заполните пробел.

Die Tiermediziner sind zur ..., der Freigabe zur Schlachtung und weiteren Verwendung als Nahrungsmittel oder auch für Impfungen und Entbindungen wichtig.

Варианты ответов:

- a) Klassenkampf
- b) Seuchenbekämpfung
- c) Sportwettkämpfen
- d) Ausstellung

ЗАДАНИЕ №36.

Заполните пробел.

Da ... zu den Schwergewichten unter den Tieren gehören, soll der Tierarzhelfer in guter physischer Form sein, um dem Tierarzt zu helfen.

Варианты ответов:

- a) Meerschweinchen und Mäuse
- b) Kaninchen und Hasen
- c) Pferde und Rinder
- d) Papageien und andere Vögel

ЗАДАНИЕ №37.

Заполните пробел.

Die Tierarzhelfer übernehmen organisatorische Tätigkeiten, führen Laborarbeiten durch und können mit medizinischen Instrumenten, Chemikalien und Arzneimitteln

Варианты ответов:

- a) spielen
- b) umgehen
- c) rasieren
- d) malen

ЗАДАНИЕ №38.

Заполните пробел.

Die Veterinärkliniken sollen speziell auf ... ausgerichtet sein.

Варианты ответов:

- a) Klein- oder Großtiere
- b) Menschen
- c) Studenten
- d) Kinder

ЗАДАНИЕ №39.

Заполните пробел.

Fällige ... sind der häufigste Grund für das Aufsuchen eines Tierarztes.

Варианты ответов:

- a) Schulden
- b) Konzerte
- c) Versammlungen
- d) Impfungen

ЗАДАНИЕ №40.

Заполните пробел.

Wenn der Tierarzt Behandlungen oder chirurgische Eingriffe vornimmt, soll der Tierarzhelfer ihm dabei ...

Варианты ответов:

- a) spielen
- b) schlafen
- c) assistieren
- d) versäumen

ЗАДАНИЕ №41.

Заполните пробел.

Der Job des ... erfordert nicht nur viel Leidenschaft, Sensibilität und Zuverlässigkeit, sondern auch viel Zeit, denn leider sind Tiere nicht nur zwischen 8 und 16 Uhr krank, sondern genau dann, wenn man am wenigsten damit gerechnet hat.

Варианты ответов:

- a) Informatikers
- b) tiermedizinischen Fachangestellten
- c) Polizisten
- d) Piloten

ЗАДАНИЕ №42.

Заполните пробел.

Der Tierarzhelfer sorgt also dafür, dass der Tierarzt zur richtigen Zeit das richtige ... zur Hand hat und das Tier sich nicht der Untersuchung entziehen kann.

Варианты ответов:

- a) Tasche
- b) Buch
- c) Ball
- d) Instrument

ЗАДАНИЕ №43.

Заполните пробел.

Doch nicht nur im Untersuchungsraum ist der Tierarzthelfer die rechte Hand des Tierarztes, so kann er auch im ... auf die Hilfe der Tierarzthelfers zählen.

Варианты ответов:

- a) Wohnzimmer
- b) Operationsraum
- c) Küche
- d) Korridor

ЗАДАНИЕ №44.

Заполните пробел.

Der Tierarzthelfer bereitet den Operationsraum vor, legt die Instrumente bereit, ... was das Zeug hält und bringt die Tiere in die richtige Position.

Варианты ответов:

- a) zählt
- b) rechnet
- c) schreibt
- d) desinfiziert

ЗАДАНИЕ №45.

Заполните пробел.

Man soll auf keinen Fall tiermedizinischer Fachangestellter werden, wenn man ... hat.

Варианты ответов:

- a) Tierhaarallergien
- b) Panik
- c) keine Zeit
- d) viel Geduld

ЗАДАНИЕ №46.

Заполните пробел.

Häufig kümmert sich der Tierarzthelfer um Tiere, die aus schlechter Haltung kommen und an ... oder Verhaltensstörungen leiden.

Варианты ответов:

- a) schlechte Laune
- b) Schlaflosigkeit
- c) Traumata
- d) Kopf

ЗАДАНИЕ №47.

Заполните пробел.

... ist auch ein wichtiger Bestandteil des Arbeitsalltags eines Tierpflegers bzw. einer Tierpflegerin.

Варианты ответов:

- a) Der Kinobesuch
- b) Das Füttern der Tiere
- c) Das Sporttreiben
- d) Das Reisen

ЗАДАНИЕ №48.

Заполните пробел.

Wenn der Tierarzhelfer in einem Tierheim oder einer Tierpension beschäftigt ist, kümmert er sich auch um Verwaltungsaufgaben wie

Варианты ответов:

- a) Freizeitbeschäftigung
- b) Möbelstücke
- c) Kleidungsstücke
- d) die Vermittlung herrenloser Tiere

ЗАДАНИЕ №49.

Заполните пробел.

Der Tierarzhelfer kommt täglich mit Tierhaaren in Berührung und sollte keine Scheu vor dem körperlichen Umgang mit ... haben.

Варианты ответов:

- a) Tieren aller Art
- b) Kunststücken
- c) Gemälden
- d) Zeitungen

ЗАДАНИЕ №50.

Заполните пробел.

Nach der Operation beobachten die Tierarzhelfer ..., z.B. bei der Nahrungsaufnahme, und wirken bei täglichen Untersuchungen mit.

Варианты ответов:

- a) die Politik
- b) das Wetter
- c) das Verhalten der Tiere
- d) die Mode

ЗАДАНИЕ №51.

Заполните пробел.

Wenn der Tierarzhelfer für Futterlagerung oder Reinigung der Unterbringungen zuständig ist, sind auch Lagerräume sein Arbeitsumfeld. Kranke oder verletzte Tiere versorgt er in

Варианты ответов:

- a) Schwimmbad
- b) Untersuchungs- oder Behandlungsräumen
- c) Erholungsheim
- d) Büro

ЗАДАНИЕ №52.

Заполните пробел.

Im Gespräch mit Tierbesitzern muss der Tierarzhelfer mögliche Ursachen von Verhaltensänderungen und ... der Tiere herausfinden.

Варианты ответов:

- a) Farbe
- b) Spielort
- c) Arbeitszeit
- d) Krankheitserscheinungen

ЗАДАНИЕ №53.

Заполните пробел.

Der Tierarzthelfer muss verschiedene Rassen und Tierarten, sowie ... und typische Verhaltensweisen der Tiere kennen.

Варианты ответов:

- a) Chemie
- b) Anatomie
- c) Geographie
- d) Geschichte

ЗАДАНИЕ №54.

Заполните пробел.

... von Tieren kann gefährdete Arten vor dem Aussterben retten. Aber auch Versuchstiere für die Forschung müssen künstlich gezüchtet werden.

Варианты ответов:

- a) Musik
- b) Die künstliche Zucht
- c) Sport
- d) Hunger

ЗАДАНИЕ №55.

Заполните пробел.

In einem Zoo ist der Tierarzthelfer viel im Freien unterwegs und kümmert sich um die unterschiedlichsten Tiere, in einer Tierpension für Hunde ist er ausschließlich für die ... da und in einer Forschungseinrichtung nimmt er an Tierversuchen teil oder züchtet und betreut Versuchstiere.

Варианты ответов:

- a) Sportler
- b) Vierbeiner
- c) Maler
- d) Sanitäter

ЗАДАНИЕ №56.

Заполните пробел.

Der Tierarzthelfer trägt den Termin ein und kümmert sich um weitere Vorbereitungen: ... muss schließlich noch vor dem Termin ausgestattet und bereit für die Untersuchung sein.

Варианты ответов:

- a) die Kunstschule
- b) das Stadion
- c) der Sportsaal
- d) das Behandlungszimmer

ЗАДАНИЕ №57.

Заполните пробел.

Der Tierarzthelfer bereitet die Tiere zur Operation vor, das heißt, er wäscht, schert und desinfiziert die zu operierenden ... der Tiere.

Варианты ответов:

- a) Gegenstände
- b) Instrumente
- c) Körperteile
- d) Geräte

ЗАДАНИЕ №58.

Заполните пробел.

Der Tierarzhelfer muss fürst einfache chemische und mikroskopische Untersuchungen eigenständig durchführen können und anschließend die Ergebnisse protokollieren. Für Laboruntersuchungen nimmt er den Tieren

Варианты ответов:

- a) Spielzeug
- b) Essen
- c) Blutproben, Kot- oder Hautproben.
- d) Bälle

ЗАДАНИЕ №59.

Заполните пробел.

Wenn Notfallsituationen auftreten, gibt der Tierarzhelfer den Haltern telefonische Anweisungen für die Erste Hilfe oder führt selbst ... in der Praxis durch, sofern der Tierarzt nicht zur Stelle ist.

Варианты ответов:

- a) Informationen
- b) Symptome
- c) Wartezimmer
- d) Maßnahmen

ЗАДАНИЕ №60.

Заполните пробел.

Tiermedizinische Fachangestellte kümmern sich aber nicht nur um die tierischen Patienten, sondern beraten auch die Halter, beispielsweise in Fragen der artgerechten Haltung oder zur ..., geben auch Informationen im Bereich des Tierschutzes, der Tierernährung, der Diätetik und der Tierverhaltenskunde.

Варианты ответов:

- a) Buchhaltung
- b) Prävention von Krankheiten
- c) Informatik
- d) Naturkunde

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1 Критерии выставления оценок при тестировании

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

4.2 Критерии выставления оценок при проведении дифференцированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «отлично».
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «хорошо».
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «неудовлетворительно».