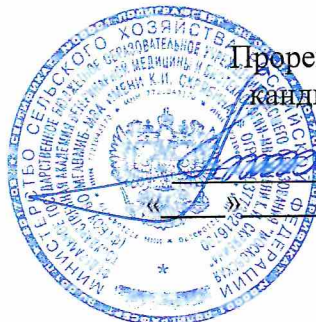


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:16:18
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Проректор по учебной работе,
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина
2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК:

- преподаватель кинологического колледжа

С.П.Новиков
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1», заведующий учебной частью

Е.Л. Сытикова
ФИО

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

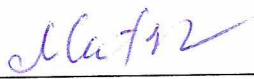
Председатель комиссии _____  М.А. Акишина

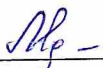
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____  Г.В. Кондратов

Директор колледжа _____  Е.Н. Лиховидова

Специалист по учебно-методической работе _____  Т.М. Лисинова

Заведующий кафедрой радиобиологии и биофизики имени академика А. Д. Белова, доктор биологических наук _____  Э.Б. Мирзоев

Директор библиотеки _____  Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	19
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
2.1. Типовые контрольные задания.....	23
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
3. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
4. ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
5. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
6. УП – учебный план
7. ФОС – фонд оценочных средств
8. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
9. ПЗ – практическое занятие
10. ОД – общеобразовательная дисциплина

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу.

2.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Обладающий знаниями и умениями, конкурентно-способными на рынке труда	ЛР 27

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	48
Из них:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Национальная безопасность и основы обороны государства	24	16	
Тема 1.1. Внутриполитическая и национальная безопасность.	Содержание учебного материала: Национальная безопасность. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность. Информационная безопасность.	2	-	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
Тема 1.2. Функции и основные задачи ВС РФ, боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	-	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 2
	Практическое занятия № 1: Структура Вооружённых сил	4	4	

<p>Тема 1.3. Организационная структура ВС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	2	-	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	<p>Практическое занятия № 2: Изучение воинских званий, должностей ВС РФ</p>	6	6	
<p>Тема 1.4. Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части. Ордена — почетные награды за отличия и заслуги в бою и военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед.</p>	2	-	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

	<p>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас.</p>			
	Практическое занятия № 3: Порядок обучения в учебных заведениях Министерства обороны.	6	6	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.	16	12	
Тема 2.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций, стихийные бедствия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Правила поведения при пожарах и взрывах.</p> <p>Правила поведения при наводнениях и землетрясении.</p> <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p> <p>Правила поведения при буре, урагане, смерчи</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>	2		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Практическое занятия № 4: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	6	6	
Тема 2.2. Гражданская оборона, мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и инженерная защита. Виды защитных сооружений	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.</p> <p>Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.</p> <p>Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы.</p> <p>Мероприятия по защите населения.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение</p>	2		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

	<p>защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Практические занятия Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Правила поведения в защитных сооружениях Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.</p>			
	Практическое занятия № 5: Правила поведения в защитных сооружениях.	6	6	
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	28	20	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала: Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий</p>	2	-	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

	физической культуры в укреплении здоровья.			
	Практическое занятия № 6: Изучение компонентов здорового образа жизни, путей их формирования.	6	6	
Тема 3.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	-	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Практическое занятия № 7: Влияние алкоголя на организм человека.	6	6	
Тема 3.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Семья и брак.	Содержание учебного материала: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье населения. Социальная роль женщины в современном обществе. Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей.	2	-	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Практическое занятия № 8: Изучение состояния репродуктивного здоровья населения, критерии оценки.	4	4	
Тема 3.4. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала: Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	-	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Практическое занятия № 9: Рассмотрение и оценка моделей современного брака	4	4	
Дифференцированный зачет по всем разделам программы		-	-	-
Всего		68	48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 216 (кафедра Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол аудиторный – 20 шт.2. Стул – 40 шт.3. Учебная доска – 1 шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийная установка – 1 шт.2. Экран – 1 шт.3. Ноутбук, - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, электронных плакатов и др.),4. Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; Воинские звания и знаки различия; Военная форма одежды; Военно-прикладные виды спорта; Военно-учетные специальности; Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации; Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; Приемы и правила метания ручных гранат; Мины Российской армии; Индивидуальные средства защиты; Приборы радиационной разведки; Приборы химической разведки; строевая подготовка; Оказание первой медицинской помощи; Гражданская оборона, Информационно-коммуникативные средства,5. Электронный тир,6. Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования,7. Средства индивидуальной защиты (СИЗ):8. Противогаз ГП7, респиратор Р2, защитный костюм Л1,9. Дозиметр бытовой,10. Учебный комплект «Факторы радиационной и химической опасности», образцы средств первой медицинской помощи:11. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП1, жгут кровоостанавливающий;12. Аптечка индивидуальная АИ2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет;13. Сумка санитарная;14. Носилки плащевые,

	<p>15. Образцы средств пожаротушения, макеты: быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия,</p> <p>16. Массогабаритный макет 7,62мм автомата Калашникова,</p> <p>17. Компас,</p> <p>18. визирная линейка,</p> <p>19. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;</p> <p>20. Комплекты технической документации</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525> (дата обращения: 17.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL:<https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 17.08.2021). — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL:<https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 17.08.2021). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 17.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL :<https://www.book.ru> (дата обращения : 17.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 17.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>Оценка выполнения и оформления практических работ</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>Устный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП СПО (ППССЗ)

ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1- контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- ПК 1.2- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;
- ПК 1.3- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- ПК 2.1- предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;
- ПК 2.2- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;
- ПК 2.3- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

- ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- ЛР 9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр;
- ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- ЛР 14 - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 21 - самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности;
- ЛР 22 - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 27 - обладающий знаниями и умениями, конкурентно-способными на рынке труда.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции ...
1.	Раздел 1 Национальная безопасность и основы обороны государства	Практические занятия, устный опрос	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы военной службы и обороны государства; <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

2.	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.	Практические занятия, устный опрос	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. 	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
3	Раздел 3 Основы здорового образа жизни и медицинских знаний. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Практические занятия, устный опрос	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; 	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
Форма итоговой аттестации: дифференциальный зачет				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде контроля выполнения практических работ и устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Задания для практического занятия

Практическая работа №1

Тема: Структура Вооружённых сил.

Цель: обобщить знания о составе Вооруженных Сил Российской Федерации, о руководстве и управлении ими.

Задачи: - рассмотреть структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;

- научиться выделять основные задачи деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации;

- определить роль управления Вооруженных Сил Российской Федерации.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Составить конспект по теме.
2. Выделить основные понятия.
3. Сдать на контроль преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?
2. Каковы задачи Вооруженные Силы Российской Федерации?
3. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?
4. Кто осуществляет управление Вооруженными Силами Российской Федерации?

Практическая работа №2

Тема: Изучение воинских званий, должностей ВС РФ.

Цель: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Составить конспект по теме.
2. Выделить основные понятия.
3. Сдать на контроль преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия о воинской обязанности ?
2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение?
3. Обязанности граждан по воинскому учету?
4. Организация подготовки граждан для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Практическая работа № 3

Тема: Порядок обучения в учебных заведениях Министерства Обороны.

Цель: Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Составить конспект по теме.
2. Выделить основные понятия.
3. Сдать на контроль преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Военные учреждения и их виды?
2. Каковы задачи Вооруженные Силы Российской Федерации?
3. Правила приема в военные учреждения?
4. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическая работа №4

Тема: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Цель: закрепить знания основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи: - определить цели и задачи Единой дежурно-диспетчерской службы Российской Федерации;

- научиться определять основные действия при сигналах и полученной информации о ЧС;
- акцентировать внимание на то, что правильные действия при получении информации приводят к сохранению жизни.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Объяснить, для каких целей подаётся сигнал «Внимание всем!» и что необходимо сделать по этому сигналу. При выполнении задания можно использовать раздел «Дополнительные материалы».
2. Подготовь сообщение на тему «Создание в Российской Федерации единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01. Положительный эффект, полученный в результате этого мероприятия».
3. Используя средства массовой информации и Интернет, привести конкретные примеры обращения граждан Российской Федерации в единую дежурно-диспетчерскую службу и быстрого реагирования служб МЧС на сигналы населения.

Контрольные вопросы:

1. С какой целью создаются системы оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций?
2. Как организованы централизованные системы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях?
3. Для каких целей создаётся единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112?
4. Как вы будете действовать, если по радио услышали об угрозе наводнения (например, в результате гидродинамической аварии) и распоряжение об эвакуации? Что возьмёте с собой в первую очередь? Обоснуйте свой ответ.

Практическая работа №5

Тема: Правила поведения в защитных сооружениях.

Цель: приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников.

Задачи: - найти, отобрать и проанализировать информацию о видах защитных сооружений и их характеристиках;

- показать роль инженерной защиты в системе обеспечения безопасности населения;

- научиться обобщать материал и составлять правила поведения в защитных сооружениях.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить материал.
2. Выделить основные моменты.
3. Составить памятку правильного поведения в защитных сооружениях.
4. Оформить работу в виде таблицы.

Контрольные вопросы:

1. Для чего предназначены защитные сооружения?
2. Какие помещения имеют убежища?
3. Простейшие укрытия и их характеристики.
4. Правила поведения в защитных сооружениях.
5. Какие мероприятия запрещено производить в защитных сооружениях?

Практическая работа №6

Тема: Изучение компонентов здорового образа жизни, путей их формирования.

Цель: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.

Задачи:

1. Закрепить знания о влиянии вредных привычек на организм человека.
2. Определить социальную опасность вредных привычек.
3. Составить перечень профилактических мероприятий, уменьшающий вред здоровью и способствующих искоренению вредных привычек.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру ответа.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Оформить ответ в виде таблицы.
6. Сдать на контроль преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Что происходит в результате вредных привычек?
2. В чем заключается социальная опасность вредных привычек?
3. Чем определяется общечеловеческое, глобальное значение проблемы вредных привычек?

Практическая работа №7

Тема: Влияние алкоголя на организм человека.

Цель: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.

Задачи:

1. Закрепить знания о влиянии алкоголя на здоровье на организм человека.
2. Определить социальную опасность алкоголизма.
3. Составить перечень профилактических мероприятий, уменьшающий вред здоровью и

способствующий искоренению вредных привычек.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру ответа.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Оформить ответ в виде таблицы.
6. Сдать на контроль преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Чем характеризуются стадии алкоголизма?
2. Какие зависимости присущи алкоголизму?
3. Перечислите биологические последствия алкоголизма?

Практическая работа №8

Тема: Изучение состояния репродуктивного здоровья населения, критерии оценки.

Цель: закрепить знания о Репродуктивном здоровье как составляющей части здоровья человека и общества.

Задачи: - определить цели и задачи репродуктивного здоровья населения.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Объяснить социальную роль женщины в современном обществе.
2. Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика.
3. Кишечные инфекции.
4. Инфекции дыхательных путей.
5. Подготовь сообщение на тему «Создание семьи в современном обществе».
6. Привести примеры инфекции дыхательных путей.
7. Привести примеры кишечных инфекций.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные инфекционные болезни?
2. Как организована работа инфекционных больниц при массовых отравлениях?
3. Для каких целей создаётся единая диспетчерская служба на базе телефона 112?

Практическая работа № 9

Тема: Рассмотрение и оценка моделей современного брака. Брак и семья.

Цель: Закрепить понимание семьи и брака как ячейки общества.

Задачи:

1. Закрепить знания о системе брачных отношений.
2. Определить семейные роли как виды социальных ролей человека в обществе.
3. Составить перечень социальных функций семьи.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру ответа.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Оформить ответ.
6. Сдать на контроль преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Что происходит в результате конфликта ролевых образов семьи?
2. В чем заключается эволюция семьи и брака?
3. Чем определяется система брачных отношений?

2.1.2. Вопросы для устного опроса

1. Национальная безопасность государства.
2. Экономическая безопасность.
3. Внутриполитическая безопасность.
4. Социальная и духовно-нравственная безопасность.
5. Экологическая безопасность.
6. Внешнеполитическая и пограничная безопасность.
7. Информационная безопасность.
8. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
9. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.
10. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.
11. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
12. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.
13. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
14. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.
15. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
16. Репродуктивное здоровье населения.
17. Современные средства контрацепции.
18. Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика.
19. Кишечные инфекции.
20. Инфекции дыхательных путей.
21. Кровяные инфекции.
22. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
23. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
24. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
25. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
26. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
27. Правила поведения при пожарах и взрывах.
28. Правила поведения при наводнениях и землетрясении.
29. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
30. Правила поведения при буре, урагане, смерче.
31. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация).
32. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
33. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.
34. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.
35. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.
36. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.

37. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

38. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

39. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

40. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

41.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
3. Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека?
4. Каковы факторы риска для здоровья курильщиков?
5. Назовите основные признаки развития наркомании.
6. Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?
7. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
8. Классификация ЧС.
9. Каковы модели поведения во время землетрясения?
10. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
11. Каковы модели поведения при наводнении?
12. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
13. Перечислите основные задачи РСЧС.
14. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
15. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
16. Кто осуществляет общее руководство ГО в нашей стране?
17. Назовите основные задачи прогнозирования ЧС.
18. Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятий?
19. Каков порядок эвакуации населения из города?
20. Назовите основные виды защитных сооружений.
21. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
22. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от ЧС.
23. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
24. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
25. Когда была создана регулярная Русская армия?
26. Реформы ВС в РФ.
27. Каковы основные функции и задачи ВС РФ?
28. Какова организационная структура ВС РФ?
29. Что означает понятие «воинская обязанность»?
30. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
31. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
32. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?
33. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
34. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
35. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
36. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему - защитнику Отечества.

37. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.
38. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
39. Что понимается под воинскими ритуалами?
40. Какова история создания Государственного гимна России?
41. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
42. Какие виды ран вам известны?
43. Назовите основные виды кровотечений.
44. Какие симптомы сотрясения головного мозга?
45. Какие болезни передаются половым путем?
46. Каковы симптомы травматического шока?
47. Какие виды и степени ожогов различают?
48. Назовите признаки клинической смерти.
49. Назовите основные виды инфекционных заболеваний.
50. Какие виды переломов вы знаете?
51. Назовите основные способы защиты населения при химическом заражении.
51. Какие задачи решает служба Скорой медицинской помощи.
52. Перечислите степени термических ожогов и охарактеризуйте их.
53. Перечислите поражающие факторы взрыва.
54. Назовите режимы функционирования региональных центров при возникновении ЧС.
55. Перечислите основные виды стрелкового оружия ВС РФ.
56. Приведите примеры ЧС биологического характера.
57. Дайте определение понятию отравляющие вещества.
58. Перечислите основные задачи метеорологической службы РФ.
59. Назовите основные виды переломов.
60. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.

4.1. Критерии оценки устного опроса.

Устный опрос студентов по пройденным темам позволяет оценить знания и умения студента излагать ответ на поставленный вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Высокий уровень понимания темы. Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам. Владение профессиональной терминологией. Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов. Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами.
Хорошо	Достаточный уровень понимания темы. Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам. Неполное владение профессиональной терминологией. Наличие в ответе теоретических фактов. Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами.
Удовлетворительно	Удовлетворительный уровень понимания темы. Неполное соответствие излагаемого материала поставленным вопросам. Неполное владение профессиональной терминологией. Наличие в ответе незначительного количества теоретических фактов. Примеры для иллюстрации ответа не приведены.
Неудовлетворительно	Низкий уровень понимания темы. Несоответствие излагаемого материала поставленным вопросам. Нет владения профессиональной терминологией. Отсутствие в ответе теоретических фактов. Примеры для иллюстрации ответа не приведены.

4.2 Критерии выставления оценок при проведении дифференцированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным

	<p>планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------