

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2022 10:40:46
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Кормление и технология кормов

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОПОП		Л.В. Топорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Заведующий кафедрой кормления и кормопроизводства		А.А. Васильев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор кафедры кормления и кормопроизводства		П.И. Тищенко
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ	5
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Нормативные документы.....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Цель ОПОП	7
2.2. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки.....	7
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	7
2.4. Объем программы	7
2.5. Формы обучения.....	8
2.6. Срок получения образования	8
2.7. Языки, на которых осуществляется образование	8
2.8. Использование при реализации ОПОП электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
5.1. Календарный учебный график.....	22
5.2. Учебный план	22
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	24
5.4. Рабочие программы практик	25
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	25
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	26

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	27
6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы	28
6.4. Финансовое обеспечение образовательной программы.....	29
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	29
6.6. Рабочая программа воспитания	30
6.7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. ВО – высшее образование
8. ЭИОС – электронная информационная образовательная среда
9. РПД – рабочая программа дисциплины
10. ГИА – государственная итоговая аттестация
11. ВКР – выпускная квалификационная работа
12. ОТФ – обобщенная трудовая функция
13. ТФ – трудовая функция
14. ПС – профессиональный стандарт
15. ТД – трудовое действие
16. РПВ – рабочая программа воспитания
17. КПВ – календарный план воспитательной работы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровня магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в образовательной организации высшего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 973;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2015 г. № 423н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Устав образовательной организации высшего образования;
- Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования, регламентирующие образовательную деятельность.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель ОПОП

Главной целью ОПОП ВО является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области безопасности и контроля качества сырья животного происхождения, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

2.2. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 34.04.02 Зоотехния:

- Кормление и технология кормов

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

- магистр

2.4. Объем программы

Объем программы: 120 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения, составляет 70 з.е. (включая обучение по индивидуальному учебному плану).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования:

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при очно-заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7. Языки, на которых осуществляется образование

Язык реализации образовательной программы:

- русский.

2.8. Использование при реализации ОПОП электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения

При реализации ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и сетевая форма обучения не используются.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ), (при наличии таких обучающихся) должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства и обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности - сырьем животного происхождения)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- **организационно-управленческий;**
- научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- разведение, селекция, генетика всех видов сельскохозяйственных животных: домашних и промысловых животных, птиц, зверей, пчел, рыб; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</i>	
<p><i>13.013 Организация производства продукции животноводства</i></p> <p><i>13 Сельское хозяйство</i></p>	<p><i>Научно-образовательный</i></p>	<p><i>D/03.7 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</i></p>	<p><i>Все виды сельскохозяйственных животных; все виды домашних и промысловых животных, технологические процессы производства продукции животноводства; совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства; технологические процессы первичной переработки продукции животноводства; технологические процессы; корма и кормовые добавки; технологические процессы производства кормов и кормовых добавок.</i></p>	
		<p><i>Производственно-технологический</i></p>		<p><i>D/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</i></p>
				<p><i>B/02.6 Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</i></p>
				<p><i>B/04.6 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</i></p>
	<p><i>Организационно-управленческий</i></p>	<p><i>B/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i></p>		
		<p><i>D/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</i></p>		
		<p><i>B/03.6 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i></p>		

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>УК-1.2. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.</p> <p>УК-1.3. Владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p>УК-2.2. Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p>УК-3.2. Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>УК-3.3. Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. УК-4.2. Уметь писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.3. Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать национальные особенности делового общения. УК-5.2. Уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. УК-5.3. Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1. Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ОПК-1.2. Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ОПК-1.3. Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных.

Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ОПК-2.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ОПК-2.3. Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК. ОПК-3.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. ОПК-3.3. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ОПК-4.3. Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1. Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ОПК-6.2. Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

		ОПК-6.3. Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.
--	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-1. Выполнять информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве	ИД-1 _{ПК-1} Уметь выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство ИД-2 _{ПК-1} Знать основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии ИД-3 _{ПК-1} Знать общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	ПС 13.013 ОТФ: Управление производством животноводческой продукции ТФ: Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
	ПК-2. Осуществлять разработку программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии	ИД-1 _{ПК-2} Уметь разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ИД-2 _{ПК-2} Знать методы научных исследований в зоотехнии ИД-3 _{ПК-2} Знать особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп	

	<p>ПК-3. Организовывать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Уметь определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность ИД-2_{ПК-3} Знать виды зоотехнических опытов и методы их постановки ИД-3_{ПК-3} применять знания о порядке разработки программы производственных испытаний в зоотехнии</p>	
	<p>ПК-4. Выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Уметь определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований ИД-2_{ПК-4} Знать условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов ИД-3_{ПК-4} Знать статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов</p>	
	<p>ПК-5. Определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Уметь осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов ИД-2_{ПК-5} Знать порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии ИД-3_{ПК-5} Знать правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии</p>	
	<p>ПК-6. Подготавливать отчет о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Уметь проводить учет в зоотехнических опытах ИД-2_{ПК-6} Знать статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов ИД-3_{ПК-6} Знать правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам</p>	
	<p>ПК-7. Принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Уметь пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии ИД-2_{ПК-7} Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	

	ПК-8. Разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии	ИД-1 _{ПК-8} Уметь разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии ИД-2 _{ПК-8} Знать законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела	
Тип задач профессиональной деятельности — производственно-технологический			
Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-9. Формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства	ИД-1 _{ПК-9} Уметь определять задачи смежных подразделений (растениеводческих, инженерных, снабженческо-сбытовых) в области реализации перспективных планов развития животноводства ИД-2 _{ПК-9} Уметь упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства ИД-3 _{ПК-9} Знать основы менеджмента в животноводстве ИД-4 _{ПК-9} Знать механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства	Наименование ПС - 13.013 профессиональный стандарт « Специалист по зоотехнии », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. No 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263) Код и наименование ОТФ D /7 Управление производством животноводческой продукции Код и наименование ТФ. D/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства
	ПК-10. Координировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации	ИД-1 _{ПК-10} Уметь организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации ИД-2 _{ПК-10} Знать методики расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства ИД-3 _{ПК-10} Знать схемы взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства	
	ПК-11. Организовывать обеспечение кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью	ИД-1 _{ПК-11} Уметь разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов ИД-2 _{ПК-11} Уметь выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке ИД-3 _{ПК-11} Уметь рассчитывать кормообеспеченность животных ИД-4 _{ПК-11} Уметь контролировать движение и рациональное	

		<p>использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации</p> <p>ИД-5_{ПК-11} Знать способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени</p> <p>ИД-6_{ПК-11} Знать современный рынок кормов и кормовых добавок</p> <p>ИД-7_{ПК-11} Знать методы учета кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-8_{ПК-11} Знать способы расчета кормообеспеченности животных</p>	
	<p>ПК-12. Организовывать обеспечение племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации</p>	<p>ИД-1_{ПК-12} Уметь определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства</p> <p>ИД-2_{ПК-12} Уметь выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала</p> <p>ИД-3_{ПК-12} Знать способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале</p>	
	<p>ПК-13. Организовывать материально-техническое и кадровое обеспечение подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации</p>	<p>ИД-1_{ПК-13} Уметь выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства</p> <p>ИД-2_{ПК-13} Уметь заключать договоры на поставку оборудования и материалов, кормов, племенных животных в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-3_{ПК-13} Уметь определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства (с учетом внедрения новых технологий)</p> <p>ИД-4_{ПК-13} Уметь определять потребность в подготовке (переподготовке) работников в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования</p> <p>ИД-5_{ПК-13} Знать типовые формы договоров на поставку оборудования, материалов,</p>	

		племенного скота, кормов и кормовых добавок ИД-6 _{ПК-13} Знать способы определения потребности животноводства в материально-технических и трудовых ресурсах ИД-7 _{ПК-13} Знать методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства	
	ПК-14. Оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	ИД-1 _{ПК-14} Уметь оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства ИД-2 _{ПК-14} Уметь определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей ИД-3 _{ПК-14} Знать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства	
	ПК-15. Разрабатывать корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	ИД-1 _{ПК-15} Уметь выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации ИД-2 _{ПК-15} Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий			
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-16. Анализировать состояние животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития	ИД-1 _{ПК-16} Уметь использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации ИД-2 _{ПК-16} Уметь формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период ИД-3 _{ПК-16} Знать инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве ИД-4 _{ПК-16} Знать востребованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках,	Наименование ПС - 13.013 профессиональный стандарт « Специалист по зоотехнии », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный №

		<p>методы анализа рынка ИД-4_{ПК-16} Знать направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства</p>	59263)
	<p>ПК-17. Разрабатывать перспективные планы развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов</p>	<p>ИД-1_{ПК-17} Уметь обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей ИД-2_{ПК-17} Знать обций порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации ИД-3_{ПК-17} Знать возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации ИД-4_{ПК-17} Знать принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации ИД-5_{ПК-17} Знать современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве ИД-6_{ПК-17} Знать методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве</p>	<p>Код и наименование ОТФ D /7 Управление производством животноводческой продукции Код и наименование ТФ. D/01.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</p>
	<p>ПК-18. Разрабатывать перспективные планы развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка</p>	<p>ИД-1_{ПК-18} Уметь оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве ИД-2_{ПК-18} Уметь выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства ИД-3_{ПК-18} Знать методы анализа фактического состояния животноводства в организации</p>	
	<p>ПК-19. Выбирать породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации</p>	<p>ИД-1_{ПК-19} Уметь определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства ИД-2_{ПК-19} Уметь оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов</p>	

	<p>производственного процесса</p>	<p>содержания животных ИД-3_{ПК-19} Знать основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика</p>	
	<p>ПК-20. Выбирать оптимальную систему и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории</p>	<p>ИД-1_{ПК-20} Уметь составлять оборот стада по годам перспективного периода ИД-2_{ПК-20} Знать системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности ИД-3_{ПК-20} Знать зоотехническую и экономическую целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях ИД-4_{ПК-20} Знать оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства</p>	
	<p>ПК-21. Планировать поголовье сельскохозяйственных животных, уровень продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-21} Уметь определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства ИД-2_{ПК-21} Знать методику составления оборота стада по годам ИД-3_{ПК-21} Знать факторы, влияющие на планирование структуры стада ИД-4_{ПК-21} Знать факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных</p>	
	<p>ПК-22. Планировать системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-22} Уметь определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства ИД-2_{ПК-22} Уметь определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации ИД-3_{ПК-22} Знать принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных</p>	

		<p>условиях</p> <p>ИД-4_{ПК-22} Знать формы и методы селекционно-племенной работы в организации</p> <p>ИД-5_{ПК-22} Знать системы организации племенной работы в Российской Федерации</p>	
	<p>ПК-23. Планировать потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-23} Уметь определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов</p> <p>ИД-2_{ПК-23} Знать типы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-3_{ПК-23} Знать порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</p>	
	<p>ПК-24. Определять потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ИД-1_{ПК-24} Уметь определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-2_{ПК-24} Уметь определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</p> <p>ИД-3_{ПК-24} Знать методику определения рентабельности производства продукции животноводства</p> <p>ИД-4_{ПК-24} Знать методику определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации</p>	
	<p>ПК-25. Разрабатывать текущие планы производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития</p>	<p>ИД-1_{ПК-25} Уметь выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда</p> <p>ИД-2_{ПК-25} Знать методику текущего планирования производственной деятельности в области животноводства</p> <p>ИД-3_{ПК-25} Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния представлена в таблице 6.

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 77	80
Блок 2	Практика	не менее 26	34
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

б) производственная практика:

- производственно-технологическая практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практики – (*стационарная, выездная*).

По каждой из видов практик, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин

(модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов освоения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- содержание дисциплины (модуля);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую деятельность.

Практики закрепляют уровень сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов освоения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимый для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- *защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов

освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартном уровне.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и применение этих знаний при решении профессиональных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих методических указаниях. Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Образовательная организация высшего образования располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В образовательной организации создана эффективная электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал образовательной организации высшего образования;
- электронно-библиотечную систему и внутреннюю библиотечную систему, электронный каталог;
- официальный сайт образовательной организации высшего образования;
- сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Facebook».

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения образовательной организации высшего образования представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами образовательной организации.

¹ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, с. 6468).

6.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы представлена в Приложении 1 к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

6.7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации высшего образования созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте образовательной организации: (<http://www.mgavm.ru/sveden/ovz/>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в образовательной организации, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в образовательной организации комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В образовательной организации для оказания обучающимся с ОВЗ необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.