

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.01.2023 15:22:59
Уникальный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю
Директор**

кинологического колледжа

Е.Н. Лиховидова

« 30 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.БД.03 Иностранный язык

**Специальность
35.02.15 Кинология**

**Уровень подготовки
Базовый**

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.БД.03 Иностранный язык является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.БД.03 Иностранный разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин, предполагает приобретение навыков чтения и перевода иноязычной литературы по профилю подготовки, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Сформировать общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	169	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	часа
самостоятельная работа	52	часа
ВСЕГО	169	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	1
Консультации (всего)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение лексических упражнений	8
Выполнение грамматических упражнений	18
Работа с лексикой по теме	18
Подготовка выступления по теме	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основной модуль		
Тема 1.1. О себе	Содержание учебного материала:	10	3
	1 Фонетический материал: основные звуки английского языка; основные правила чтения.		
	2 Лексический материал по теме. Знакомство. Рассказ о себе. Распорядок дня. Мой досуг. Мои друзья.		
	3 Грамматический материал. Порядок слов в английском предложении; глагол to be; Present Simple		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1 «Знакомство» Практическое занятие № 2 «Рассказ о себе» Практическое занятие № 3 «Распорядок дня» Практическое занятие № 4 «Мой досуг» Практическое занятие № 5 «Мои друзья»	10	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: выполнение лексических упражнений.	5		
Тема 1.2. Дом. Семья	Содержание учебного материала:	10	3
	1 Лексический материал по теме: Моя семья. Семейный альбом. Семейные традиции. Домашние обязанности. Моя квартира.		
	2 Грамматический материал. Артикль. Имя существительное. Множественное число, притяжательный падеж. Предлоги места и направления, предлоги времени. Местоимения. Конструкция There is/ There are		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 6 «Моя семья» Практическое занятие № 7 «Семейный альбом» Практическое занятие № 8 «Семейные традиции» Практическое занятие № 9 «Домашние обязанности» Практическое занятие № 10 «Моя квартира»	10	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.	4	

Тема 1.3. Личность	Содержание учебного материала:		10	3
	1	Лексический материал по теме. Внешность. Черты характера. Мой друг. Друг по переписке. Британцы и Американцы.		
	2	Грамматический материал. Имя прилагательное. Степени сравнения. Глагол to have. Прошедшее простое время (Past Simple).	10	
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 11 «Внешность» Практическое занятие № 12 «Черты характера» Практическое занятие № 13 «Мой друг» Практическое занятие № 14 «Друг по переписке» Практическое занятие № 15 «Британцы и Американцы»			
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: выполнение лексических упражнений.		3		
Тема 1.4. Хобби	Содержание учебного материала:		10	3
	1	Лексический материал по теме. Хобби. Спорт. Литература. Искусство. Кино, театр.		
	2	Грамматический материал. Будущее простое время (Future Simple). Типы вопросов.	10	
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 16 «Хобби» Практическое занятие № 17 «Спорт» Практическое занятие № 18 «Литература» Практическое занятие № 19 «Искусство» Практическое занятие № 20 «Кино, театр»			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.			
	Тема 1.5. Праздники	Содержание учебного материала:		11
1		Лексический материал по теме. Праздники в России. Праздники в англоязычных странах. Мой любимый праздник. Рождество и Новый Год. Новогодние каникулы.		
2		Грамматический материал. Настоящее продолженное время (Present Continuous). Прошедшее продолженное время (Past Continuous). Будущее продолженное время (Future Continuous)	11	
В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 21 «Праздники в России» Практическое занятие № 22 «Праздники в англоязычных странах» Практическое занятие № 23 «Мой любимый праздник» Практическое занятие № 24 «Рождество и Новый Год» Практическое занятие № 25 «Новогодние каникулы»				
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: работа с лексикой по теме		5		

Тема 1.6. Еда	Содержание учебного материала:		10	3
	1	Лексический материал по теме. Прием пищи. Продукты. Приготовление пищи. Посещение ресторана. Супермаркет.		
	2	Грамматический материал. Имя Числительное. Неопределенные местоимения some, any.	10	
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 26 «Прием пищи» Практическое занятие № 27 «Продукты питания» Практическое занятие № 28 «Приготовление пищи» Практическое занятие № 29 «Посещение ресторана» Практическое занятие № 30 «Супермаркет»			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: выполнение грамматические упражнения.			
Тема 1.7. Одежда	Содержание учебного материала:		8	3
	1	Лексический материал по теме. Одежда. Мода. Поход в магазин. Дресс-код.		
	2	Грамматический материал. Модальные глаголы.	8	
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 31 «Одежда» Практическое занятие № 32 «Мода» Практическое занятие № 33 «Поход в магазин» Практическое занятие № 34 «Дресс-код»			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: работа с текстом по теме.			
Тема 1.8. Погода	Содержание учебного материала:		10	3
	1	Лексический материал по теме. Времена года. Климат. Погодные явления. Прогноз погоды. Разговор о погоде.		
	2	Грамматический материал. Первый тип условных предложений. Настоящее завершённое время (Present Perfect).	10	
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 35 «Времена года» Практическое занятие № 36 «Климат» Практическое занятие № 37 «Прогноз погоды» Практическое занятие № 38 «Погодные явления» Практическое занятие № 39 «Разговор о погоде»			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: грамматические предложения.			

Тема 1.9. Путешествия	Содержание учебного материала:		12	
	1	Лексический материал по теме. Транспорт. Покупка билетов. Отель. В аэропорту. Мои путешествия. Страна, где я хочу побывать.		3
	2	Грамматический материал. Прошедшее завершённое время (Past Perfect). Будущее завершённое время (Future Perfect).		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 40 «Транспорт» Практическое занятие № 41 «Покупка билетов» Практическое занятие № 42 «В отеле» Практическое занятие № 42 «В аэропорту» Практическое занятие № 43 «Мои путешествия» Практическое занятие № 44 «Страна, где я хочу побывать»		12	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: подготовка выступления по теме		4	
Тема 1.10. Город	Содержание учебного материала:		10	
	1	Лексический материал по теме. Мой родной город. Экскурсия по городу. Достопримечательности. Интересные места. Прогулка по городу.		3
	2	Грамматический материал. Безличные предложения.оборот 'how to get to'.		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 45 «Мой родной город» Практическое занятие № 46 «Экскурсия по городу» Практическое занятие № 47 «Достопримечательности» Практическое занятие № 48 «Интересные места» Практическое занятие № 48 «Прогулка по городу»		10	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: подготовка выступления по теме.		4	
Тема 1.11. Россия	Содержание учебного материала:		8	
	1	Лексический материал по теме. Географическое положение и климат России. Политическое устройство. Москва. Санкт-Петербург.		3
	2	Грамматический материал. Предложения с союзами neither...nor, either...or.		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 49 «Географическое положение и климат России» Практическое занятие № 50 «Политическое устройство» Практическое занятие № 51 «Москва» Практическое занятие № 52 «Санкт-Петербург»		8	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: работа с лексикой по теме		2	

Тема 1.12. Колледж	Содержание учебного материала:		8	
	1	Лексический материал по теме. О колледже. Мои любимые предметы. Расписание уроков. Моя группа.		2
	2	Грамматический материал. Инфинитив.		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 53 «О колледже» Практическое занятие № 54 «Мои любимые предметы» Практическое занятие № 55 «Расписание уроков» Практическое занятие № 56 «Моя группа»		8	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: работа с лексикой по теме		6	
	Всего		169	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	рабочие места обучающихся	компьютер	32
2	доска аудиторная	колонки	
3		проектор	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. — ОИЦ «Академия», 2015.
1.2	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие /12-е издание – КноРус, 2016.
1.3	Баранова К. М., Дули Д. , Копылова В. В. Английский язык. 10 класс. Углубленный уровень, – М.: Просвещение, 2017, 200 с.
1.4	Баранова К. М., Дули Д. , Копылова В. В. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень, – М.: Просвещение, 2017, 117 с.
II	Дополнительные источники
2.1	ЭвансВ, ДулиДж. Grammar way 2, Express Publishing, 2016.
2.2	Michael Harris Opportunities Russia Intermediate, Pearson, 2017
2.3	Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2014.
III	Интернет-ресурсы
3.1	Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики - Режим доступа: http:// www.lingvo-online.ru
3.2	Энциклопедия «Британника»- Режим доступа: http:// www.britannica.com
3.3	Словарь современного английского языка - Режим доступа: http://www.ldoceonline.com
3.4	Электронно-библиотечная система - Режим доступа: http://znanium.com
3.5	Список электронных учебников издательства - Режим доступа: «Просвещение» www.catalog.prosv.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Колледж, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в форме контрольной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются колледжем. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	– выполнение контрольных работ; – работа с текстом; – тестирование. Методы оценки результатов обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка.
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	

Метапредметных:	
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
Предметных:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 51 -69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):

1. Денисова Нина Сергеевна
2. Спицына Елена Александровна

Эксперт(ы):

1. _____
2. _____