

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.01.2023 15:22:59
Уникальный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю

Директор

кинологического колледжа

Е.Н. Лиховидова

« 30 » августа 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

35.02.15 Кинология

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

Программа учебной дисциплины **ОУД.БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОУД.БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание

Общая характеристика учебной дисциплины	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Содержание учебной дисциплины	8
Тематическое планирование	10
Тематический план	10
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	12
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных*:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных*:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений,

быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества; Факторы, способствующие укреплению здоровья; Рациональное питание и его значение для здоровья; Алкоголь и его влияние на здоровье человека; Курение и его влияние на состояние здоровья; Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения; Правила и безопасность дорожного движения; Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества; Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья; Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного; Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения; Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций; Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника; МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти; Служба скорой медицинской помощи; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Практические занятия

Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);

Изучение и отработка моделей поведения при землетрясении;

Изучение и отработка моделей поведения при наводнении
Изучение и отработка моделей поведения при пожарах в лесах и на торфяниках
Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России; Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности; Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе; Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности; Обязательная подготовка граждан к военной службе; Добровольная подготовка граждан к военной службе; Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; Прохождение военной службы по контракту; Альтернативная гражданская служба; Качества личности военнослужащего как защитника Отечества; Особенности военной службы; Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил РФ; Воинская дисциплина и ответственность; Виды ответственности, установленной для военнослужащих; Уголовная ответственность за преступления против военной службы; Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества; Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части; Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

Практические занятия

Домино: «ВС РФ - защитники нашего отечества»

Домино: «Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести»

4. Основы медицинских знаний

Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи; Понятие травм и их виды; Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза; Понятие и виды кровотечений; Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов; Первая помощь при воздействии низких температур; Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление; Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока; Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания; Изучение и освоение понятия искусственное дыхание и показаний к его проведению; Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика; Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья; Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи; Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей

Практические занятия

Изучение и освоение основных приемов оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

Изучение и освоение основных правил оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;

Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) объем образовательной нагрузки обучающихся составляет:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 70 часов

в том числе в форме практической подготовки - 0 часов

из них:

теоретическое обучение - 60 часов

лабораторные работы и практические занятия - 10 часов

Консультации - 0 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	19	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	21	
4. Основы медицинских знаний	20	
Итого	70	
Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.

	<p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p>2. Государственная система обеспечения безопасности</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины ОУД.БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности в колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Материально- техническое обеспечение обучения
Рабочие места по количеству обучающихся
Рабочее место преподавателя
Многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основные источники:

Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
Конституция Российской Федерации		М: Эксмо, 2016 – 32с.
Семейный кодекс Российской Федерации		Эксмо-Пресс, 2017 г.
Уголовный кодекс Российской Федерации		Эксмо-Пресс, 2017 г.
Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		Омега – Л, 2017 г.
Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		Омега – Л, 2017 г.
Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»		Омега – Л, 2017 г.
Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»		Омега – Л, 2017 г.
Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»		Омега – Л, 2017 г.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»		Омега – Л, 2017 г.
Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		Омега – Л, 2017 г.
Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		Консультант Плюс
Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования	<i>Косолапова Н.В., Проккопенко Н.А.</i>	— М., 2018.

Дополнительные источники:

Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
Полная энциклопедия орденов и медалей России.	<i>Изотова М.А., Царева Т.Б</i>	— М., 2008.

100 великих наград	<i>Ионина Н.А.</i>	— М., 2009.
Энциклопедия русского офицера	<i>Каменев А. И.</i>	— М., 2008.
Танки: иллюстрированная энциклопедия	<i>Каторин Ю. Ф.</i>	— М., 2011.
Русские полководцы	<i>Лубченков Ю. Н.</i>	— М., 2009.
Физическая культура. Основы здорового образа жизни	<i>Кобяков Ю.П.</i>	— М., 2012.
Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования.	<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.</i>	— М., 2013.
Книга будущих командиров	<i>Митяев А.</i>	— М., 2010.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений.	<i>Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.</i>	— М., 2013.
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ		— Ростов н/Д, 2013.
Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров	<i>Айзман Р.И., Омельченко И.В.</i>	— М., 2015.
Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования	<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.</i>	— М., 2014.
Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования	<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.</i>	— М., 2013.
Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования	<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.</i>	— М., 2014.
Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования	<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.</i>	— М., 2013.
Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования	<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.</i>	— М., 2014.
Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования.	<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.</i>	— М., 2014.
Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования	<i>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.</i>	— М., 2014.
Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования	<i>Микрюков В.Ю.</i>	— М., 2014.
Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.	<i>Микрюков В.Ю.</i>	— М., 2014.

образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений		
Азбука патриота. Друзья и враги России	<i>Микрюков В. Ю.</i>	— М., 2013.

Интернет-ресурсы

<http://www.mchs.gov.ru/> Сайт МЧС РФ

мвд. рф (сайт МВД РФ).

<http://mil.ru/> сайт Минобороны.

<http://www.fsb.ru/> сайт ФСБ РФ.

<http://dic.academic.ru/> Академик. Словари и энциклопедии.

<https://www.litres.ru/> Электронная библиотека.

<http://globalteka.ru/> Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://bibliostorm.ru/> Электронно-библиотечная система.

<http://rt-online.ru/> Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Наблюдение за выполнением практической работы
готовность к служению Отечеству, его защите;	Наблюдение за выполнением практической работы
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Наблюдение за выполнением практической работы
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Наблюдение за выполнением практической работы
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Наблюдение за выполнением практической работы
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Наблюдение за выполнением практической работы
<i>метапредметные:</i>	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Наблюдение за выполнением практической работы
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Наблюдение за выполнением практической работы
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Наблюдение за выполнением практической работы
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Наблюдение за выполнением практической работы

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Наблюдение за выполнением практической работы
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за выполнением практической работы
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Наблюдение за выполнением практической работы
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Наблюдение за выполнением практической работы
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Наблюдение за выполнением практической работы
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Наблюдение за выполнением практической работы
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Наблюдение за выполнением практической работы
Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Наблюдение за выполнением практической работы
формирование установки на здоровый образ жизни;	Наблюдение за выполнением практической работы
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Наблюдение за выполнением практической работы
предметных:	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Оценка выполнения практических работ и контрольных работ