

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 19:16:11  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**



**Утверждаю**  
Проректор по учебной работе,  
кандидат ветеринарных наук  
*С.Ю. Пигина*  
« 30 » августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий**

**по специальности**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель  
научного направления  
ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

*д.в.н., профессор, академик РАН,  
заслуженный деятель науки РФ*  
«Федеральный научный  
центр – Всероссийский научно-  
исследовательский институт  
зооветеринарии и Я.Р. Коваленко  
Московской государственной  
академии ветеринарной  
медицины и биотехнологии  
имени К.И. Скрябина»  
*Гулюкин М.И.* /  
« 30 » августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник

ГБУВ МО Территориальное  
ветеринарное управление № 4  
*Квачко П.С.* /  
« 30 » августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Генеральный директор  
ООО «Лечебно-диагностический  
ветеринарный центр  
Московской ветеринарной  
академии»

*Ромидонов Б.И.* /  
« 30 » августа 2021 г.

Москва, 2021

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:**

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);
- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

## **РАЗРАБОТЧИК(И):**

- Доцент кафедры зооигиены и птицеводства им. А.К Даниловой, кандидат биологических наук, доцент
- Старший преподаватель кафедры эпизоотологии и организация ветеринарного дела

Пеньшина Е.Ю.  
ФИО

Горбатова Х.С.  
ФИО

## **РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):**

- Директор департамента ветеринарной медицины ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», доктор ветеринарных наук, профессор

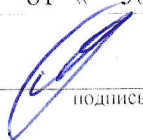
Ватников Ю.А.  
ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель комиссии



подпись

М.А. Акиншина

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ



подпись

Г.В. Кондратов

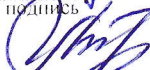
Руководитель «Цentra  
развития карьеры и  
практической подготовки»



подпись

С.В. Чугункова

Директор колледжа



подпись

Е.Н. Лиховидова

Заведующий кафедрой  
ветеринарной хирургии



подпись

С.В. Позябин

Заведующий кафедрой  
паразитологии и  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы



подпись

Ф.И. Василевич

Заведующий кафедрой  
зоогигиены и птицеводства  
им. А.К. Даниловой



подпись

И.И. Кочин

Заведующий кафедрой  
эпизоотологии и  
организации ветеринарного  
дела



подпись

И.С. Коба

Заведующий кафедрой  
кормления и  
кормопроизводства



подпись

А.А. Васильев

И.о. заведующего кафедрой  
общей патологии им. В.М.  
Коропова



подпись

Гильдииков Д.И.

Директор библиотеки



подпись

Н.А. Москвитина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	39
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	40
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	48
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	59
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	63
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	63
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ...	63
7. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	67

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ПМ – профессиональный модуль
6. МДК – междисциплинарный курс
7. ВПД – вид профессиональной деятельности
8. ОК – общая компетенция
9. ПК – профессиональная компетенция
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
12. ПЗ – практическое занятие
13. ЛЗ – лабораторное занятие
14. ТЗ – теоретическое занятие
15. СР – самостоятельная работа
16. ЛР – личностные результаты
17. УП – учебная практика
18. ПП – производственная (по профилю специальности) практика

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

### 2.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### 2.1.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий	ЛР 16

опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

#### 2.1.4.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформлении результатов контроля;</li> <li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-</li> </ul>

	<p>санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul>

## 2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 706 часов:

в том числе в форме практической подготовки – 620 часов

МДК 01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Объем образовательной программы – 108 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 108 часов.

МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Объем образовательной программы – 250 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 188 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 62 часа.

УП.01 Учебная практика – 180 часов.

ПП.01 Производственная практика – 144-часа.

Консультации – 16 часов.

Промежуточная аттестация - 8 часа.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 30	Раздел 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	108	54	108	54	-	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 30	Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	250	100	188	100	-	-	-	62
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 30	Учебная практика	180	180				180	-	-
	Производственная практика	144	144					144	-
	Консультации	16	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная	8	-	-	-	-	-	-	-

	аттестация								
	<i>Всего:</i>	706	478	620	154	-	180	144	62

### 3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>		<b>706</b>	<b>478</b>	
<b>МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 1.1 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	
	1 Санитарно-гигиенические требования к кормам. Гигиена кормления животных	2	-	
	2 Профилактика болезней алиментарного происхождения. Кормовой травматизм.	2	-	
	3 Профилактика отравлений животных токсинами естественного и искусственного происхождения	2	-	
	4 Профилактика заболеваний животных, вследствие поражения кормов биологическими агентами	2	-	
	5 Профилактика отравлений ядовитыми растениями	2	-	
	6 Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию	2	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
	1. Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов»	2	2	
	2. Практическое занятие №2 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	2	2	
	3. Лабораторное занятие №3 «Проведение микробиологического анализа кормов»	2	2	
	4. Практическое занятие №1 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2	2	
5. Практическое занятие №2 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2	2		

	6.	Практическое занятие №3 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	2	2
	7.	Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота»	2	2
	8.	Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец»	2	2
	9.	Практическое занятие №6 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец»	2	2
	10.	Практическое занятие № 7 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы»	2	2
	11.	Практическое занятие № 8 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы»	2	2

<b>Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</b>	<b>Содержание:</b>		<b>50</b>	<b>14</b>
	1	Гигиена пастбищного содержания животных	2	-
	2	Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.	2	-
	3	Гигиена рационального ухода за животными. Моцион животных	2	-
	4	Стрессы в животноводстве и их профилактика. Адаптация и акклиматизация животных	2	-
	5	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2	-
	6	Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка.	2	-
	7	Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока.	2	-
	8	Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.	2	-
	9	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Содержание и кормление холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Содержание хряков-производителей	2	-
	10	Гигиена опороса и уход за новорожденными поросятами. Отъем поросят. Содержание ремонтного молодняка.	2	-
	11	Гигиена откорма свиней	2	-
	12	Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец.	2	-
	13	Гигиена содержания коз и ветеринарно-санитарные требования в козоводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных коз.	2	-
	14	Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей.	2	-
	15	Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы.	2	-
	16	Гигиенические мероприятия при инкубации яиц	2	-
17	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	2	-	

	18	Гигиена лабораторных животных	2	-
	В том числе практических занятий		<b>14</b>	<b>14</b>
	1.	Практическое занятие №9 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	2	2
	2.	Практическое занятие №10 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2	2
	3.	Практическое занятие №11 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	2	2
	4.	Практическое занятие №12 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	2	2
	5.	Практическое занятие №13 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	2	2
	6.	Практическое занятие №14 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	2	2
	7.	Практическое занятия №15 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей»	2	2
<b>Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	<b>18</b>
	1.	Физические свойства воздуха помещений	2	-
	2.	Санитарные показатели воздушной среды помещений	2	-
	3.	Гигиеническое значение спектров оптического излучения и их применение в ветеринарии	2	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		<b>18</b>	<b>18</b>
	1.	Лабораторное занятие №4 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	2	2
	2.	Практическое занятие № 16 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям»	2	2
	3.	Практическое занятие №17 «Отбор проб воды из различных водисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2	2

	4.	Лабораторное занятие №5 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса»	2	2
	5.	Практическое занятие №18 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2	2
	6.	Лабораторное занятие №6 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	2	2
	7.	Практическое занятие № 19 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	2	2
	8.	Практическое занятие № 20 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	2	2
	9.	Практическое занятие № 21 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	2	2
Учебная практика:			<b>36</b>	<b>36</b>
1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.				
2. Отбор материала для лабораторного исследования.				
3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных				
4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.				
5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.				
6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.				
<b>МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>			<b>250</b>	<b>100</b>
<b>Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание</b>		<b>72</b>	<b>30</b>
	1.	Введение в предмет патологической анатомии животных. История развития патологии. Учение о смерти	2	-
	2.	Современное учение о нарушении обмена веществ. Белковые дистрофии	2	-
	3.	Жировые и углеводные дистрофии	2	-
	4.	Минеральные дистрофии. Учение о апоптозе и некрозе	2	-
	5.	Значение приспособительных и компенсаторных процессов при патологии.	2	-

	Регенерация. Гипертрофия		
6.	Патоморфологическая характеристика расстройств крово- и лимфообращения	2	-
7.	Патоморфологические изменения при воспалении. Иммунопатологические процессы	2	-
8.	Патоморфологические особенности опухолей	2	-
9.	Введение в органопатологию	2	-
10.	Нозологические формы болезней в частой патологии	2	-
11.	Патоморфологические изменения при остро протекающих бактериальных инфекциях: сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сльмонеллёзы, пастереллёз	2	-
12.	Патологоанатомические изменения при хронически протекающих инфекциях: туберкулёз, паратуберкулёз, сап, бруцеллёз	2	-
13.	Патоморфологические особенности вирусных инфекций. Нейротропные вирусные инфекции. Бешенство, болезнь Ауески, инфекционный энцефаломиелит лошадей	2	-
14.	Патологоанатомические изменения у свиней при африканской и классической чуме свиней. Чума других видов животных	2	-
15.	Патоморфологические изменения при дерматропных вирусных инфекциях у животных	2	-
16.	Патологоанатомические изменения при пневмотропных инфекциях. Контагиозная плевропневмония лошадей и крупного рогатого скота, респираторный микоплазмоз птиц	2	-
17.	Патологоанатомические изменения у животных при микозах и микотоксикозах	2	-
18.	Организация и проведение патологоанатомического вскрытия трупов животных. Учение о патологоанатомическом диагнозе. Составление заключения о причине смерти животного.	2	-
	В том числе практических занятий	<b>30</b>	<b>30</b>
1.	Практические занятия: Практическое занятие № 1: «Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Аутопсия. Смерть и посмертные изменения. Утилизация биологических отходов».	2	2

	2.	Практическое занятие № 2: «Взятие проб для патологических исследований. Патогистотехника».	2	2
	3.	Практическое занятие № 3: «Патоморфологические изменения при атрофии, дистрофиях и некрозе».	2	2
	4.	Практическое занятие № 4: «Патоморфологические изменения при расстройстве микроциркуляции».	2	2
	5.	Практическое занятие № 5: «Патоморфологические изменения при воспалении».	2	2
	6.	Практическое занятие № 6: «Патоморфологические характеристики опухолей и лейкозов».	2	2
	7.	Практическое занятие № 7: «Патоморфологические изменения у животных при болезнях кардио-респираторной системы».	2	2
	8.	Практическое занятие № 8: «Патологоанатомические изменения у животных при болезнях органов пищеварения, поджелудочной железы и печени».	2	2
	9.	Практическое занятие № 9: «Патоморфологические изменения у животных при болезнях органов мочевой и половой системы».	2	2
	10.	Практическое занятие № 10: «Патоморфологические изменения у животных при острых бактериальных болезнях».	2	2
	11.	Практическое занятие № 11: «Патологоанатомические изменения у животных при хронических бактериальных болезнях».	2	2
	12.	Практическое занятие № 12: «Патоморфологические изменения у свиней и птиц при вирусных болезнях».	2	2
	13.	Практическое занятие № 13: «Патоморфологические изменения у животных при нейтропных, дерматропных и пневмотропных вирусных инфекциях».	2	2
	14.	Практическое занятие № 14: «Аутопсия трупа животного, протоколирование и составление заключения о причине смерти животного. Правила отбора материала для патологоанатомического исследования».	2	2
	15.	Практическое занятие № 15: «Аутопсия трупа животного, протоколирование и составление заключения о причине смерти животного. Правила отбора материала для патологоанатомического исследования».	2	2
	1	Самостоятельная работа: написание реферата	6	-
<b>Тема 1.2 Предубойное</b>	<b>Содержание</b>		<b>56</b>	<b>32</b>



<b>содержание и убой животных</b>	1.	Убойные животные. Виды транспортирования животных	2	-
	2.	Убой сельскохозяйственных животных	2	-
	3.	Случаи при которых убой животных запрещен	2	-
	4.	Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясные продукты	2	-
	5.	Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, не передающихся человеку через мясо и мясные продукты	2	-
	6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях незаразной этиологии	2	-
	7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты	2	-
	8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях, не передающихся человеку через мясо и мясопродукты	2	-
	9.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при отравлении	2	-
	В том числе практических занятий		<b>32</b>	<b>32</b>
	1.	Практическое занятие №16 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	2	2
	2.	Практическое занятие №17 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	2	2
	3.	Практическое занятие №18 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	2	2
	4.	Практическое занятие №19 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	2	2
	5.	Практическое занятие №20 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	2	2
	6.	Практическое занятие №21 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	2	2

	7.	Практическое занятие №22 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	2	2
	8.	Практическое занятие №23 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	2	2
	9.	Практическое занятие №24 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	2	2
	10.	Практическое занятие №25 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.	2	2
	11.	Практическое занятие №26 « Оценка продуктов убоя больных животных»	2	2
	12.	Практическое занятие №27 « Оценка продуктов убоя больных животных»	2	2
	13.	Практическое занятие №28 «Определения видовой принадлежности мяса»	2	2
	14.	Практическое занятие №29 «Определения видовой принадлежности мяса»	2	2
	15.	Практическое занятие №30 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	2	2
	16.	Практическое занятие №31 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	2	2
	1	Самостоятельная работа: написание реферата	6	-
<b>Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>		<b>65</b>	<b>16</b>
	1.	Антисептика, её виды и асептика	2	-
	2.	Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция	2	-
	3.	Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция	2	-
	4.	Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики	2	-
	5.	Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях	2	-
	6.	Десмургия	2	-
	7.	Способы разъединения мягких тканей	2	-

	8.	Кровотечение и его остановка	2	-
	9.	Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова	2	-
	10.	Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала	2	-
	11.	Фиксация животных	2	-
	12.	Обезболивание и обездвиживание животных	2	-
	В том числе практических занятий		<b>16</b>	<b>16</b>
	1.	Практическое занятие №32 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	2	2
	2.	Практическое занятие №33 «Обработка рук хирурга различными способами»	2	2
	3.	Практическое занятие №34 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	2	2
	4.	Практическое занятие №35 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	2	2
	5.	Практическое занятие №36 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	2	2
	6.	Практическое занятие №37 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении»	2	2
	7.	Практическое занятие №38 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	2	2
	8.	Практическое занятие №39 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	2	2
	1	Самостоятельная работа: написание реферата и подготовка докладов с презентациями	25	-
<b>Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических</b>	<b>Содержание</b>		<b>57</b>	<b>22</b>
	1.	Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.	2	-

<b>профилактических мероприятий</b>	2.	Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве	2	-
	3.	Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	2	-
	4.	Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных;	2	-
	5.	Ветеринарно-санитарные правила утилизации биологических отходов	2	-
	В том числе практических занятий		<b>22</b>	<b>22</b>
	1.	Практическое занятие №40 «Комплексный метод диагностики инфекционных болезней»	2	2
	2.	Практическое занятие №41 «Комплексный метод диагностики инфекционных болезней»	2	2
	3.	Практическое занятие №42 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	2	2
	4.	Практическое занятие №43 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	2	2
	5.	Практическое занятие №44 «Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий »	2	2
	6.	Практическое занятие №45 « Правила взятия и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов»	2	2
	7.	Практическое занятие №46 « Правила взятия и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов»	2	2
	8.	Практическое занятие №47 «Применение биопрепаратов для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.»	2	2
	9.	Практическое занятие №48 «Применение биопрепаратов для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.»	2	2

	10.	Практическое занятие №49 «Организация и проведение дезинфекции, определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию»	2	2
	11.	Практическое занятие №50 «Организация и проведение дезинфекции, определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию»	2	2
	1	Самостоятельная работа: написание реферата и подготовка докладов с презентациями	<b>25</b>	-
<b>Учебная практика</b>			<b>144</b>	<b>144</b>
Виды работ :				
1. Изучение и применение на практике мер охраны труда (общественной и личной безопасности).				
2. Изучение способов и методов утилизации биологических отходов.				
3. Проведение патологоанатомического вскрытия трупов павших животных или патологоанатомического исследования туш и органов вынужденно убитых животных с оформлением соответствующей документации. Освоение техники вскрытия разных видов животных				
4. Отбор, фиксация и пересылка патологического материала.				
5. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.				
6. Предубойный осмотр животных. Послеубойный ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных				
7. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию. Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными.				
8. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйствах				
9. Участие в дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств				
10. Участие в дезинсекции животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств				
11. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации животноводческих хозяйств				
12. Отбор материала для лабораторных исследований. Оформление сопроводительных документов на отправку				

<p>материала в лабораторию для исследования. Забор крови для проведения диагностических исследований и составление сопроводительного документа.</p> <p>13. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении</p> <p>14. Ознакомление с хирургическим оборудованием, инструментарием, стерилизация ветеринарного инструментария</p> <p>15. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>16. Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия</p> <p>17. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта</p> <p>18. Отбор и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов</p> <p>19. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий</p> <p>20. Применение биопрепаратов для специфической профилактики инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.</p> <p>21. Осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях.</p> <p>22. Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных. Контроль за соблюдением порядка проведения использования продуктов вынужденно убитых животных.</p> <p>23. Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции</p> <p>24. Проведение диагностических исследований животных</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными</p> <p>3. Участие в проведении диспансеризации животных</p> <p>4. Отбор материала для лабораторных исследований</p> <p>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>6. Участие в проведении дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>7. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>8. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации</p>	<b>144</b>	<b>144</b>

<p>9. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>10. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</p> <p>11. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>12. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>13. Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении</p> <p>14. Ознакомление с хирургическим оборудованием, инструментарием, стерилизация ветеринарного инструментария</p> <p>15. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>16. Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия</p> <p>17. Освоение техники вскрытия разных видов животных.</p> <p>18. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта</p> <p>19. Отбор и пересылки в лабораторию материала для исследований на инфекционные болезни. Оформление сопроводительных документов</p> <p>20. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий</p> <p>21. Применение биопрепаратов для специфической профилактики инфекционных болезней. Оформление акта о проведении профилактической иммунизации.</p> <p>22. Забор крови для проведения диагностических исследований и составление сопроводительного документа.</p> <p>23. Осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях.</p> <p>24. Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными. Утилизация ветеринарных препаратов.</p>		
<p>Всего:</p>	<p><b>706</b></p>	<p><b>478</b></p>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии № 304 (кафедра Общей патологии имени В.М. Коропова)</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 7 шт. 2. Стул – 33 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 5. Шкаф с демонстрационным материалом – 3 шт. 6. Микроскоп – 9 шт</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.</p>
2	<p><b>Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии № 311 (кафедра Общей патологии имени В.М. Коропова):</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 9 шт. 2. Стул – 33 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Шкаф с демонстрационным материалом – 5 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор</p>



		Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. 4. Микроскоп – 8 шт.
3.	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 314 (кафедра Общей патологии имени В.М. Коропова)</b>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 1 шт. 2. Стул – 11 шт. 3. Стол компьютерный – 1 шт. 4. Шкаф книжный – 6 шт. 5. Учебные пособия <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт
4.	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1: кафедра Общей патологии имени В.М. Коропова)</b>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 13 шт. 2. Стул – 27 шт. 3. Учебные пособия- 1 шт. 4. Шкаф с демонстрационными материалами – 29 шт. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. 2. Микроскопы – 16 шт. 3. Коллекция микро- и макропрепаратов
5.	<b>Лаборатория зооигиены № 416 (кафедра Зооигиены и</b>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол лабораторный – 15 шт. 2. Стул – 37 шт.

	<p><b>птицеводства имени А.К. Даниловой):</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>3. Стол специализированный – 2 шт. 4. Шкаф – 5 шт. 5. Кафедра – 1 шт 6. Доска учебная – 1 шт. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Лабораторная посуда 2. Сухожаровой шкаф – 1 шт. Учебные пособия -2 шт.</p>
6.	<p><b>Лаборатория зоогигиены № 417 (кафедра Зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой):</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 15 шт. 2. Стул – 30 шт. 3. Учебные пособия- 6 шт. 4. Шкаф с демонстрационными материалами – 6 шт. 5. Кафедра – 1шт. 6. Доска учебная – 1шт 7. Стол специализированный – 2шт <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. мультимедийная установка -1 шт 2.Экран – 1шт</p>
7.	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 424 (кафедра Зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой)</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 17 шт. 2. Стул – 35 шт. 3. Доска учебная – 1шт.. 4. Шкаф – 4 шт. 5. Стол компьютерный – 1 шт. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 11 шт.</p>
8.	<p><b>Лаборатория эпизоотологии с микробиологией № 313</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 1 шт. 2. Парта двухместная универсальная – 15 шт.</p>

	<p><b>(кафедра Эпизоотологии и организации ветеринарного дела):</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>3. Стул – 4 шт. 4. Учебная доска – 1 шт. 5. Наглядные пособия – 5 шт. 6. Шкаф – 4 шт. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.</p>
9	<p><b>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней № 306 (кафедра Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы):</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 2 шт. 2. Парта двухместная универсальная – 15 шт. 3. Стул – 3 шт. 4. Учебная доска – 1 шт. 5. Наглядные пособия – 10 шт. 6. Лабораторный стол – 4 шт. 7. Лабораторное оборудование <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт.</p>
10	<p><b>Лаборатория кормления животных № 117 (кафедра Кормления и кормопроизводства)</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный с сиденьями – 20 шт. 2. Учебная доска – 1 шт. 3. Шкаф для книг – 2 шт. 4. Книги – 49 экз. 5. Учебный плакат – 2 шт. 6. Шкаф с образцами кормов – 7 шт. 7. Стол для преподавателя – 1 шт. 8. Стул для преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p>

	контроля и промежуточной аттестации	<p>1. Мультимедийная установка -1 шт</p> <p>2.Экран – 1шт</p> <p>3. Телевизор – 1 шт.</p> <p>4. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.</p>
11	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 74 (кафедра ветеринарной хирургии):</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>1. Парты с сиденьями – 21 шт,</p> <p>2. Посадочных мест – 42 шт,</p> <p>3. Стол для преподавателя – 1 шт,</p> <p>4. Стул для преподавателя – 1 шт,</p> <p>5. Доска – 1 шт,</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>1. Плакаты – 3 шт,</p> <p>2. Книги – 31 экз.,</p> <p>3. Шкаф для книг – 1 шт,</p> <p>4. Тумба с раковиной – 1 шт,</p> <p>5. Часы – 1 шт.</p> <p>6. Ноутбук – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021)– 1 шт.</p>
12	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 75 (кафедра ветеринарной хирургии):</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>1. Парты – 15 шт,</p> <p>2. Посадочных мест – 30 шт,</p> <p>3. Стульев для студентов – 29 шт,</p> <p>4. Стол для преподавателя – 1 шт,</p> <p>5. Стул для преподавателя – 1 шт,</p> <p>6. Магнитная доска – 1 шт,</p> <p>7. Тумба с раковиной – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>2. Стенды – 5 шт,</p>

	1.	3. Смотровые столы – 2 шт, 4. Тумба – 1 шт., 5. Шкаф – 1 шт., 6. Проектор -1 шт, 7. Компьютер – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) -1 шт 8. Телевизор – 2 шт, Веб-камера – 2 шт.
13	<b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 76 (кафедра ветеринарной хирургии):</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Парты – 13 шт., 2. Посадочных мест – 26 шт., 3. Стульев для студентов – 26 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Тумба с раковиной – 1 шт.. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Стенды – 5 шт., 2. Смотровой стол – 1 шт., 3. Тумба – 3 шт., 4. Шкаф – 1 шт., 5. Полка настенная – 1 шт., 6. Флипчарт – 1 шт., 7. Часы – 1 шт. 8. Моноблок –(Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) 1 шт. Проектор -1 шт.
14	<b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 76 (кафедра ветеринарной хирургии)</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Парты с сиденьями – 21 шт., 2. Посадочных мест – 18 шт., 3. Стол для преподавателя – 1 шт., 4. Лабораторный стол – 2 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Шкаф для книг – 1 шт., 7. Тумба с раковиной – 1 шт.. <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</b>

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран для проектора – 1 шт.,</li> <li>2. Стационарный компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.</li> </ol>
15	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 106 (анатомический корпус):</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 8 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 24 шт.,</li> <li>3. Стулья для обучающихся – 24 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Доска учебная – 1 шт.,</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты по топографической анатомии – 13 шт.,</li> <li>2. Демонстрационный материал (анатомические препараты) – 24 шт.,</li> <li>3. Плакаты по оперативной хирургии – 40 шт.,</li> <li>4. Огнетушитель -1 шт.,</li> <li>5. Телевизор – 1 шт.</li> </ol>
16	<p><b>Большая операционная ауд. №107 (Анатомический корпус)</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты -10 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 24 шт.,</li> <li>3. Стулья для обучающихся – 24 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Доска -1 шт.;</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты – 6 шт.,</li> <li>2. Стол смотровой – 2 шт.,</li> <li>3. Стол операционный эл. Юревигуса для КРС – 1 шт.,</li> <li>4. Стол операционный сельскохозяйственных животных – 1 шт.,</li> <li>5. Стол операционный для свиней -1 шт.,</li> <li>6. Лампы операционные -3 шт.,</li> <li>7. Инструментальные столы – 2 шт.,</li> <li>8. Трибуны – 2 шт.,</li> </ol>

		Станок для фиксации животных – 1 шт..
17	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 110 (анатомический корпус)</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Парты -11 шт., 2. Посадочных мест – 24 шт., 3. Стулья для обучающихся– 24 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Доска учебная -1 шт., 7. Огнетушитель -1 шт..</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Плакаты по топографической анатомии сельскохозяйственных животных – 8 шт., 2. Анатомические модели (скелет коровы и собаки) -2 шт., 3. Негатоскоп -1 шт., 4. Проектор BENQ– 1 шт., 5. Экран – 1 шт., 6. Компьютер – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.</p>
18	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 21 (анатомический корпус)</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Секционные столы –7 шт., 2. Плакаты по соединению тканей – 6 шт., 3. Морозильная камера – 1 шт., Набор инструментов для препарирования и наложения швов – 1 шт..</p>
19	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 6 (клинический корпус)</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Парты – 11 шт., 2. Стулья для обучающихся – 22 шт., 3. Стулья для обучающихся – 22 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Доска – 1 шт., 7. Кафедра – 1 шт., 8. Огнетушитель – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор</b></p>

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ммоноблок – 1 шт.,</li> <li>2. Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)</li> <li>3. Телевизор – 1 шт. ,</li> <li>4. DVD – 1 шт.,</li> <li>5. Демонстрационный шкаф «ROYAL CANIN» - 3 шт.,</li> <li>6. Демонстрационный материал анатомических препаратов – 43 шт.,</li> <li>7. Шкафы для хранения инвентаря – 3 шт.,</li> <li>8. Станок для фиксации животных – 1 шт.,</li> <li>9. Плакат учебный по ортопедии КРС – 14 шт.,</li> <li>10. Стол смотровой – 1 шт.,</li> <li>11. Набор для проведения экзаменов – 3 шт.,</li> <li>12. Набор офтальмологических инструментов (8 шт.) – 1 шт.,</li> <li>13. Набор ортопедических инструментов (12 шт.) – 1 шт.</li> </ol>
20	<p><b>Учебная операционная № 9 (клинический корпус):</b> Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол операционный эл. Юревигуса для КРС – 1 шт.,</li> <li>2. Малый стол операционный – 1 шт.,</li> <li>3. Лампы операционные – 4 шт.,</li> <li>4. Кварцевые лампы – 5 шт.,</li> <li>5. Инструментальные столы – 5 шт.,</li> <li>6. Сухожар – 1 шт.,</li> <li>7. Аппараты для наркоза – 2 шт.,</li> <li>8. ЭХВЧ-100 – 1 шт.,</li> <li>9. Шкаф для хранения ветеринарных препаратов – 1 шт.,</li> <li>10. Телевизоры – 2 шт.,</li> <li>11. Общий хирургический набор инструментов – 1 шт.,</li> <li>12. Диагностический набор для крупных животных – 1 шт.,</li> </ol> <p>Огнетушитель – 1 шт.</p>
21	<p><b>Учебная кузница корпус № 10:</b> Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, предусмотренных образовательной программой по Ветеринарной хирургии, в том числе групповых и индивидуальных</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты для студентов – 3 шт.,</li> <li>2. Стулья для обучающихся – 24 шт.,</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горн стационарный -1 шт.,</li> <li>2. Переносные горны – 2 шт.,</li> <li>3. Коллекция подков – 200 шт.,</li> <li>4. Демонстрационные модели копыт – 205 шт.,</li> </ol>



	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	<p>5. Демонстрационный материал нагавков и стелек, подков – 36 шт.,</p> <p>6. Телевизор – 1 шт.,</p> <p>7. Наковальня – 1 шт.,</p> <p>8. Набор инструментов для расчистки копыт – 1 шт.,</p> <p>9. Демонстрационный материал – 5 шт.,</p> <p>10. Плакаты по расчистке и ковки лошадей – 6 шт.,</p> <p>Анатомические модели дистального отдела конечностей – 15 шт.</p>
22	<p>Лаборатория кормления животных № 117 (кафедра Кормления и кормопроизводства)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>1. Стол аудиторный с сиденьями– 20 шт.</p> <p>2. Учебная доска – 1 шт.</p> <p>3. Шкаф для книг – 2 шт</p> <p>4. Книги – 49 экз.</p> <p>5. Учебный плакат – 2 шт.</p> <p>6. Шкаф с образцами кормов – 7 шт.</p> <p>7. Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>8. Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>1. Мультимедийная установка -1 шт</p> <p>2.Экран – 1шт</p> <p>3. Телевизор – 1 шт.</p> <p>4. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.</p>
23	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>Читальный зал библиотеки Академии</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>1. Стол аудиторный – 23 шт.</p> <p>2. Стул – 46 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>1. Экран – 1 шт.</p> <p>2. Принтер – 1 шт.</p> <p>4. МФУ – 1 шт.</p> <p>5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор</p>

		Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 9 шт.
--	--	--

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

#### Основная литература:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242987> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Уход и болезни лошадей : учебное пособие для спо / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186054> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/176660> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». — Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 24.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. — URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. — Москва, 2021. — © ФГБОУ ВО МГАВМиБ — МВА имени К. И. Скрябина. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

#### **4.2.3. Нормативно-правовые документы:**

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». — Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. — Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». — URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. — Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный. — Текст : электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических и лабораторных работ, оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
	- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;	
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.	Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ, оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
	- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами	
	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ОК 1 Выбирать способ решения задач профессиональной	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка эффективности и качества выполнения задач.

деятельности, применительно к различным контекстам.		
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействие с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение в процессе учебной практики. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств в ходе обучения в образовательной организации.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе в процессе учебной практики
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики

<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- Использование нормативных документов при выполнении зоотехнического анализа кормов и воды;</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ООП СПО (ППССЗ)

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

**Специальность**  
36.02.01 Ветеринария

**Уровень подготовки**  
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:  
практический опыт в:

- контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:  
знания:

- нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

умения:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;



- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

**Общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**Профессиональные компетенции:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Перечень личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Демонстрирующий навыки самообучения	<b>ЛР 26</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 30</b>

## Контроль и оценка освоения профессионального модуля

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения ПК, ОК	Наименование МДК, раздела, темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<b>практический опыт:</b> – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	<b>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>	Задания для практического занятия Задания в тестовой форме Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи	Дифференцированный зачет
		Тема 1.1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Задания для практического занятия Задания в тестовой форме Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи	
	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Задания для практического занятия Задания в тестовой форме Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи	Дифференцированный зачет

<p>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>– стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p><b>освоенные умения:</b></p> <p>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений</p>	<p>Задания для практического занятия</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p><b>МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b></p> <p>Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Задания для практического занятия</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных</p>	<p>Задания для практического занятия</p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции</p>	<p>Задания для практического занятия Задания в тестовой форме Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи</p>	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> </ul> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> </ul>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий</p>	<p>Задания для практического занятия Задания в тестовой форме Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи</p>	<p>Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>требования охраны труда.</li> </ul>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p style="text-align: center;"><b>УП 01</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.</li> <li>2. Отбор материала для лабораторного исследования.</li> <li>3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</li> <li>4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.</li> <li>6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов</li> <li>2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</li> <li>3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</li> <li>4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>5. Стерилизация ветеринарного инструментария</li> <li>6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</li> </ol>	<p>Написание отчета по практике и ведение дневника, отображающего объем выполненных работ</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	---	---	---------------------------------

	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	<p style="text-align: center;"><b>ПП 01</b></p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>2. Создание оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными</li> <li>3. Участие в проведении диспансеризации животных</li> <li>4. Отбор материала для лабораторных исследований</li> <li>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</li> <li>7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации</li> <li>8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</li> <li>10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> <li>11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</li> <li>12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности</li> </ol>	Написание отчета по практике и ведение дневника, отображающего объем выполненных работ	Дифференцированный зачет
Экзамен квалификационный				

**Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК.01.01				Диф. зачет		
МДК 01.02						Диф. зачет
УП 01				Диф. зачет		Диф. зачет
ПП 01						Диф. зачет
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)					

**2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде проверки выполнения заданий для практических, лабораторных и самостоятельных работ, заданий в тестовой форме, устного опроса, решения ситуационных задач, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

**2.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ****2.1.1. Вопросы для устного опроса**

1. Что такое микроклимат и факторы его определяющие?
2. В чем состоит гигиеническое значение температуры воздуха?
3. Каковы правила измерения температуры воздуха в помещениях для животных?
4. Дайте характеристику приборам для измерения температуры воздуха?
5. Каково влияние влажности воздуха помещений на организм животных?
6. Каковы источники накопления влаги в воздухе помещений?
7. Какие применяются меры борьбы с высокой влажностью воздуха в помещениях для животных?
8. Какое влияние на организм животных оказывает различное сочетание температуры и влажности?
9. Какие вы знаете гигрометрические показатели?
10. Дайте характеристику приборам для определения влажности воздуха?
11. Как осуществляется измерение влажности в помещениях для животных?
12. Как влияет движение воздуха на организм животных?
13. От каких факторов зависит скорость движения воздуха в помещениях?
14. Какие вы знаете способы регулирования скорости движения воздуха в помещении для животных?
15. Каково устройство и принципы работы приборов для определения скорости движения воздуха?
16. Опишите биологическое действие солнечных лучей на организм животных?
17. Каково значение УФ и ИК излучения в животноводстве?
18. Какие вы знаете виды освещенности?
19. Какие вы знаете методы определения освещенности помещений?
20. Каков состав атмосферного воздуха и в чем его отличие от воздуха помещений?
21. Каковы физические, химические и биологические свойства почвы?
22. Какие процессы способствуют самоочищению почвы?
23. Что входит в понятие «санитарная оценка почвы»?



24. Какие существуют мероприятия по охране почвы от загрязнений и методы оздоровления почв?
25. Какие зоогигиенические требования при обеззараживании навоза вы знаете?
26. Каковы зоогигиенические нормативы питьевой воды?
27. Какие вы знаете методы санитарно-гигиенической оценки воды?
28. Как осуществляется санитарная охрана водоемов?
29. Как определяются физические свойства воды?
30. Как вода может повлиять на качество животноводческой продукции?
31. Каковы гигиенические требования к освещенности животноводческих зданий?
32. Способы фиксации лошадей КРС, лошадей.
33. Способы фиксации свиней, собак и кошек.
34. Принципы асептики и антисептики.
35. Виды и классификация инъекций.
36. Виды и классификация хирургического инструментария.
37. Способы остановки кровотечений.
38. Способы соединения мягких тканей.
39. Виды и классификация повязок.
40. Местная анестезия животных.
41. Виды и способы анальгезии.
42. Что такое атрофия, гипоплазия и кахексия?
43. Какие существуют виды атрофий в зависимости от причин, их вызвавших?
44. Чем выражаются гистологические изменения при атрофии (изменение цитоплазмы, ядра и межклеточной ткани)?
45. Дать примеры патологической и физиологической атрофии
46. Каковы микроскопические признаки атрофии?
47. Что такое бурая атрофия, в каких органах и тканях она развивается?
48. Как отражаются атрофии на функции органов и на состоянии всего организма?
49. Что такое опухоль и чем она отличается от других форм патологического разрастания тканей (воспаление, гиперплазия, регенерация)?
50. Как построены опухоли?
51. В чем проявляется тканевой и клеточный атипизм в опухолях?
52. Какие существуют теории происхождения опухолей?
53. Чем характеризуется экспансивный и инфильтрирующий рост опухолей?
54. Понятие о рецидивах и метастазировании опухолей.
55. Чем отличаются доброкачественные опухоли от злокачественных?
56. Охарактеризуйте отдельные виды опухолей, построенных по типу эпителиальной, мышечной, соединительной и других тканей организма.
57. Какие опухоли наиболее часто встречаются у сельскохозяйственных животных?
58. 1. Какие патологоанатомические изменения наблюдаются при острой форме чумы свиней?
59. Какие изменения в организме свиней при хронической европейской форме чумы?
60. Какова патологоанатомическая картина при чуме крупного рогатого скота?
61. Какие морфологические изменения наблюдаются при азиатской чуме птиц?
62. Какова патологоанатомическая картина при чуме собак?
63. Какие формы инфекционной анемии лошадей вы знаете? Чем они отличаются морфологически?
64. На чем основана патологоанатомическая диагностика при инфекционной анемии лошадей?
65. Какой дифференциальный диагноз при инфекционной анемии лошадей?
66. На чем основана патологоанатомическая диагностика при инфекционном энцефаломиелите лошадей?
67. По каким гистологическим изменениям ставят диагноз на бешенство?
68. Что такое тельца Бабеша-Негри и их диагностическое значение?

69. Какие изменения в организме животных наблюдаются при бешенстве?

70. Как ставят диагноз при болезни Ауески и какие изменения при этом отмечают?

### 2.1.2. Задания в тестовой форме

1. Этапы подготовки операционного поля предусматривают:

- а) Выстригивание волос, обезжиривание, фиксацию животного, изоляцию поля операции
- б)+ Выстригивание волос, механическую обработку, обезжиривание, антисептизацию, изоляцию поля операции
- г) Выстригивание волос, обезжиривание, премедикация, изоляцию поля операции
- в) Выстригивание волос, обезжиривание, выполнение местной анестезии, изоляцию поля операции

2. Один из основных способов подготовки рук хирурга к операции:

- а)+ Оливкова
- б) Филончикова
- в) Шмидена
- г) Петракова

3. Какие мероприятия относят к методу асептики?

- а) Стерилизация инструментов, шприцев и игл, подготовка животного, стерилизация перевязочных материалов
- б) Стерилизация инструментов, подготовка поля операции, хирургического белья, назначение антибиотиков
- в) +Стерилизация инструментов, подготовка рук хирурга, хирургического белья, операционного поля
- г) Стерилизация инструментов, перевязочного материала, хирургического белья, применение антибиотиков

4. При фиксации строптивых животных целесообразно применять:

- а) препараты группы анальгетиков
- б) +нейролептические вещества
- в) препараты из группы антибиотиков
- г) отказаться от лечения

5. Назовите стандартные инструменты для разъединения биологических тканей

- а) скальпель, ножницы, лещетки для кастрации, троакары
- б) +скальпель, ножницы, трепан, распатор
- в) клювовидные ножницы, скальпель, кровопускающая игла, кастрационные щипцы Занда
- г) пинцет хирургический, ножницы, скальпель, трепан

6. К окончательным способам остановки кровотечения относят:

- а) сдавливание сосуда, применение холода, лигирование сосудов
- б) +Торзирование сосуда, наложение лигатуры, ушивание сосуда
- в) Давящая повязка, коагуляция, торзирование
- г) Артериальный жгут, наложение гемостатического пинцета

7. Что характеризует состояние общей анестезии

- а) миорелаксация, западение языка, потеря болевой чувствительности
- б) +потеря болевой чувствительности, расслабление мышц, угасание рефлексов

- в) миорелаксация, угасание рефлексов, слюнотечение
- г) угасание рефлексов, миорелаксация, расширение зрачка

8. Инфузия - это:

- а) +внутривенные инъекции больших количеств жидкости
- б) парентеральное введение небольшого количества раствора
- в) отбор крови для получения сыворотки
- г) внутримышечное введение препаратов

9. В какую область делают подкожные инъекции мелкому рогатому скоту:

- а) + в области боковой поверхности шеи
- б) в подхвостовой складке
- в) на внутренней поверхности бедра
- г) в области холки

10. Термокаутеризация - это:

- а) воздействие низкими температурами
- б) воздействие высоким давлением
- в) + воздействие высокой температурой
- г) воздействие лазером

11. Окклюзионная повязка - это:

- а) сухая всасывающая повязка
- б) давящая повязка
- в) +непроницаемая повязка
- г) каркасная повязка

12. Наиболее эффективным способом ингаляционного наркоза является:

- а) открытый
- б) закрытый
- в) смешанный
- г) +интубационный

13. Нейростимуляторы используются для:

- а) +эффективного выполнения регионарной анестезии на конечностях животных
- б) в целях интраоперационной физиотерапии
- в) реанимирования нервов
- г) сшивания нервов

14. Главные признаки клинической смерти:

- а) остановка сердцебиения
- б) остановка дыхания
- в) остановка сердцебиения, дыхания и расширение зрачка
- г) гнилостный запах
- д) прекращение жизнедеятельности

15. Практическое значение имеют трупные признаки при вскрытии:

- а) позволяют определить время смерти
- б) позволяют уточнить причину смерти
- в) позволяют определить время и причину смерти

- г) наличие определенных трупных признаков позволяет принять меры безопасности при вскрытии
- д) уточняют диагноз

16. Совпадает ли клиническая смерть со смертью тканей организма:

- а) да, совпадает
- б) нет, ткани погибают раньше
- в) смерть тканей организма это следующий этап танатогенеза после клинической смерти
- г) смерть тканей организма не коррелирует с клинической смертью
- д) смерть тканей организма и клиническая смерть это одно явление, но рассматриваемое с разных сторон

17. Причины некроза?

- а) внешнее воздействие
- б) внутренне обусловленные причины
- в) вирусная инфекция
- г) бактериальная инфекция
- д) любые причины, приводящие к смерти тканей

18. Микроскопические признаки некроза?

- а) потеря структуры тканей
- б) изменение строения органа
- в) кариорексис, кариопикноз, кариолизис
- г) дистрофии
- д) дезорганизация работы клетки

19. Расшифруйте образное название “мускатная печень”.

- а) жировая дистрофия печени.
- б) накопление липофусцина в печени при ее атрофии.
- в) мелкоочаговый гепатит.
- г) уплотнение легкого при крупозной пневмонии.
- д) застойная гиперемия печени.

20. На вскрытии обнаружено: печень увеличена, светлого цвета, плотная, поверхность бугристая, при разрезании слышен хруст. Поставьте диагноз.

- а) гипертрофический цирроз печени.
- б) метастазы в печени.
- в) гепатит с очагами некроза.
- г) зернистая дистрофия печени.
- д) застойная гиперемия печени.

21. Что такое гипоплазия?

- а) врожденная атрофия органа.
- б) недоразвитие органов или тканей.
- в) слабое развитие эпителия слизистых оболочек.
- г) патологическая грануляция на слизистых оболочках.
- д) дистрофия слизистой оболочки.

22. Чем отличается гипертрофия от гиперплазии, ведь при этих процессах орган увеличивается? гипертрофия физиологический процесс, а гиперплазия патологический.

- а) при гиперплазии наблюдаются дистрофические процессы.
  - б) при гипертрофии увеличение органа осуществляется за счет увеличения размеров клеток органа, а при гиперплазии за счет увеличения количества клеток.
  - в) при гипертрофии орган темнеет, а при гиперплазии светлеет.
  - г) при гиперплазии орган увеличивается сильнее, чем при гипертрофии.
23. Определите абсолютную влажность, если относительная влажность равна 80%, а температура в помещении 12 °С.
- а) 8,41 г/м<sup>3</sup>
  - б) 6,66 г/м<sup>3</sup>
  - в) 7,60 г/м<sup>3</sup>
  - г) 10,52 г/м<sup>3</sup>
24. Рассчитайте абсолютную влажность, если при использовании психрометра Августа температура по сухому термометру равна 8,5 °С, по влажному 6,2 °С, барометрическое давление в момент исследования 745 мм.рт.ст. Психрометрический коэффициент равен 0,0009.
- а) 8,32 г/м<sup>3</sup>
  - б) 68 %
  - в) 9,26 г/м<sup>3</sup>
  - г) 6,77 г/м<sup>3</sup>
25. Что является воспринимающей частью термографа?
- а) Биметаллическая пластинка;
  - б) Оптический преобразователь;
  - в) Фотоэлемент;
  - г) Термоэлемент
26. Степень или процент насыщения воздуха водяными парами называют:
- а) Относительной влажностью
  - б) Абсолютной влажностью
  - в) Максимальной влажностью
  - г) Дефицитом насыщения.
27. Укажите прибор для определения скорости движения воздуха?
- а) Электроаспиратор
  - б) Психрометр Августа
  - в) Барометр
  - г) Анемометр
28. Теплообразование за счет аэробного и анаэробного распада белков, жиров и углеводов, а также мышечной деятельности называют:
- а) Химической терморегуляцией
  - б) Теплоизлучением
  - в) Теплопроводением
  - г) Физической терморегуляцией
29. Определить катаиндекс по следующим показателям шарового кататермометра: F=643, время, за которое температура опускается с 38 °С до 35 °С составляет 74 секунды.
- а) 8,68
  - б) 0,11

- в) 7,61
- г) 0,5

30. Анемометры бывают::

- а) Статиометрические
- б) Психрометрические
- в) Лопастные
- г) Крыльчатые

31. Аммиак ( $\text{NH}_3$ ) в животноводческих помещениях образуется в основном при:

- а) разложении мочи;
- б) дыхании животных;
- в) разложении кала;
- г) разложении остатков корм

32. Что является воспринимающей частью люксметра?

- д) Биметаллическая пластинка;
- е) Оптический преобразователь;
- ж) Фотоэлемент;
- з) Термоэлемент

33. Предельно-допустимые концентрации вредных газов в помещениях для птицы:

- а)  $\text{CO}_2 = 0,25 \%$ ,  $\text{NH}_3 = 15 \text{ мг/м}^3$ ;  $\text{H}_2\text{S} = 5 \text{ мг/м}^3$ ;
- б)  $\text{CO}_2 = 2,5 \%$ ,  $\text{NH}_3 = 35 \text{ мг/м}^3$ ;  $\text{H}_2\text{S} = 25 \text{ мг/м}^3$ ;
- в)  $\text{CO}_2 = 0,5 \%$ ,  $\text{NH}_3 = 35 \text{ мг/м}^3$ ;  $\text{H}_2\text{S} = 25 \text{ мг/м}^3$ ;
- г)  $\text{CO}_2 = 1,5 \%$ ,  $\text{NH}_3 = 5 \text{ мг/м}^3$ ;  $\text{H}_2\text{S} = 5 \text{ мг/м}^3$ .

34. Норматив общей площади световых проемов (ОПСП) помещения для содержания КРС:

- а) 6,66 – 10,0;
- б) 5,0 – 6,66;
- в) 1,33 – 4,80;
- г) 10,0 - 12,0

35. Площадь пола  $600 \text{ м}^2$ . Определить ОПСП, если площадь остекления  $50 \text{ м}^2$

- а) 8,33%;
- б) 6,66 лк;
- в) 12%;
- г) 0,08;

36. Отбор проб производился в течение 4 минут со скоростью 25 литров в минуту. Число колоний после термостатной выдержки 450. Определите количество микроорганизмов в  $1 \text{ м}^3$  воздуха.

- а) 22 КОЕ/ $\text{м}^3$
- б) 222.2 КОЕ/ $\text{м}^3$
- в) 45 КОЕ/ $\text{м}^3$
- г) 4500 КОЕ/ $\text{м}^3$

37. Здание изолятора площадью  $1243 \text{ м}^2$  освещено 65 лампами по 75 Вт, напряжение в сети 220 В. Определить удельную мощность.

- а) 0,25 Вт/ $\text{м}^2$ ;
- б) 3,92 Вт/ $\text{м}^2$ ;

- в) 0,5 лк;
- г) 19,12 лк

38. Освещенность в помещении составляет 45 лк, освещенность вне помещения – 2130 лк. Определить КЕО.

- а) 2,11 %;
- б) 5,11 лк;
- в) 0,19 лк/%;
- г) 0,02 лк

39. При взятии проб при определении запыленности помещений масса фильтра до начала исследования составила 98 мг, а после 103 мг. Отбор проб производился со скоростью 15 л/мин в течение 3 минут. Определить количество пыли в 1 м<sup>3</sup>

- а) 0,255 мг/ м<sup>3</sup>;
- б) 111,11 мг/ м<sup>3</sup>;
- в) 9000 мг/ м<sup>3</sup>;
- г) 333,33 мг/ м<sup>3</sup>

40. Укажите прибор определения бактериальной загрязненности

- а) Аппарат Кротова;
- б) Анеометр;
- в) Люксметр;
- г) Кататермометр

41. Температура воды для нестельных коров должна быть не менее, °С:

- а)10-12
- б)13-14
- в)8-9
- г)14-16

42. Температура воды для беременных животных, не менее, °С:

- а)12-15
- б)10-12
- в)17-20
- г)8-10

43. Зона санитарной охраны водоемочника включает в себя следующее количество поясов:

- а)2
- б)5
- в)3
- г)4

44. Какой показатель относится к понятию коли-титр:

- а)Наименьшее количество воды, в котором содержится кишечная палочка
- б)Наименьшее количество кишечных палочек в 1 литре воды
- в)Наличие неопределенного количества кишечных палочек в воде
- г)Кишечной палочки нет

45. Какие запахи воды относятся к естественным:

- а)Ароматический, болотный, гнилостный

- б) Хлорный, фенольный, камфорный
- в) Землистый, плесневый, бензиновый
- г) Хлорный, плесневый, бензиновый

46. При расчете объема скармливаемых кормов суточная доза нитратов в рационе и питьевой воде для крупного рогатого скота должна быть, не более (г/кг массы тела):
- а) 0,5
  - б) 1
  - в) 2
  - г) 0,2 +
47. Какую кислотность имеет зерно, в котором начинается процесс порчи (градусов):
- а) 3,5-4,5 +
  - б) 4,5-5,5
  - в) 7,5-8,0
  - г) 8,2-8,6
48. Как называются заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами (эрготизм и др.):
- а) микозы
  - б) микотоксикозы +
  - в) аллергии
  - г) микозотоксикозы
49. Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, грибок вызывает патологии у них:
- а) микотоксикозы
  - б) микозотоксикозы
  - в) микозы +
  - г) аллергии
50. Какое токсическое вещество содержится в льняном жмыхе, сорго, суданке, вике, клевере:
- а) соланин
  - б) глюкозинолаты
  - в) эфирные горчичные масла
  - г) цианогенные гликозиды +
51. Какая предельно допустимая концентрация поваренной соли (%) допускается в полнорационном комбикорме для крупного рогатого скота:
- а) 1,0
  - б) 0,5
  - в) 0,8
  - г) 1,2 +
52. Недостаток какого минерального вещества в рационе животных вызывает дистрофию печени, дегенерацию яичников, маститы, анемию, гемолиз эритроцитов, беломышечную болезнь:
- а) фтор
  - б) молибден
  - в) селен +



- г) никель
53. При недостатке какого минерального вещества в кормах животные заболевают злокачественной анемией, или сухоткой:
- а) медь
  - б) кобальт +
  - в) железо
  - г) йод
54. Какой диетический режим предусматривает обязательную дачу питьевой воды и длится 1-2 суток; применим при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, для разгрузки его от содержимого:
- а) полуголодный
  - б) щадящий
  - в) раздражающий
  - г) голодный +
55. Такое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:
- а) соланин
  - б) синильная кислота
  - в) фурукумарины +
  - г) рицин
56. Для каких животных применяется пастбищное содержание:
- а) крупный рогатый скот +
  - б) кроликов
  - в) подсосных свиноматок
  - г) птиц
57. В зависимости от условий использования пастбища делятся на:
- а) сезонные +
  - б) круглогодовые
  - в) осенние
  - г) весенние
58. Сорные растения произрастают:
- а) на культурных пастбищах
  - б) на естественных пастбищах +
  - в) кустарниковых пастбищах
  - г) злаковых пастбищах
59. Схема окисления белковых веществ:
- а) аммиак → нитраты → нитриты
  - б) нитраты → аммиак → нитриты
  - в) нитриты → нитраты → аммиак
  - г) аммиак → нитриты → нитраты +
60. Оценить давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружены аммиак, нитриты и нитраты:
- а) загрязнение свежее
  - б) процесс разложения органических веществ в разгаре

- в) полная минерализация органических веществ
- г) с момента загрязнения прошел некоторый срок, но имеется и свежее загрязнение +

### 2.1.3. Темы рефератов для самостоятельной работы:

1. Энергосберегающие системы микроклимата в животноводстве и птицеводстве.
2. Повышение резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем профилактики стрессов.
3. Этологические реакции в зависимости от условий содержания животных и микроклимата.
4. Экология фермы и ее влияние на состояние работников фермы.
5. Санитарная охрана воздушного бассейна животноводческих ферм и комплексов.
6. Гигиена получения экологически чистой животноводческой продукции.
7. Санитарно-гигиенические требования к ветеринарным объектам.
8. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений.
9. Зоогигиеническое обоснование энергосберегающих режимов освещения.
10. Профилактика заболеваний животных путем оптимизации условий содержания.
11. Гигиеническое значение диетического кормления сельскохозяйственных животных.
12. Санитарная охрана воздушного бассейна животноводческих ферм и комплексов.
13. Гигиена получения экологически чистой животноводческой продукции.
14. Санитарно-гигиенические требования к ветеринарным объектам.
15. Влияние факторов внешней среды на воспроизводительную функцию и продуктивность животных
16. Влияние УФ и ИК-облучения на разные виды и половозрелые группы сельскохозяйственных животных.
17. Влияние акустического фона и ионизации воздуха на сельскохозяйственных животных и птицу.
18. Современные методы контроля за качеством животноводческой продукции (наличие нитритов, ядохимикатов, антибиотиков и других лекарственных веществ).
19. Зоогигиенические требования при содержании кроликов и лабораторных животных.
20. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания пушных зверей.
21. Антисептика, её виды и асептика.
22. Анаэробная инфекция.
23. Гнилостная инфекция.
24. Сепсис.
25. Специфическая инфекция.
26. Способы применения холода при хирургических болезнях.
27. Способы применения тепла при хирургических болезнях.
28. Способы применения массажа при хирургических болезнях.
29. Десмургия. Виды перевязочного материала.
30. Способы разъединения мягких тканей.
31. Способы соединения мягких тканей.
32. Кровотечение и его остановка.
33. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.
34. Методы фиксации животных.
35. Обезболивание и обездвиживание животных.
36. Антисептика, её виды и асептика.
37. Анаэробная инфекция.
38. Гнилостная инфекция.
39. Сепсис.

40. Специфическая инфекция.
41. Способы применения холода при хирургических болезнях.
42. Способы применения тепла при хирургических болезнях.
43. Способы применения массажа при хирургических болезнях.
44. Десмургия. Виды перевязочного материала.
45. Способы разъединения мягких тканей.
46. Способы соединения мягких тканей.
47. Кровотечение и его остановка.
48. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.
49. Методы фиксации животных.
50. Обезболивание и обездвиживание животных.
51. Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору)
52. Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных
53. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.
54. Особенности диагностической работы с учетом вида, животных типа и специализации хозяйств
55. Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах
56. Отработка приемов личной профилактики.
57. Особенности взятия различных патологических материалов, консервирования, упаковки и правила отсылки их в диагностическую лабораторию.
58. Подготовка посуды, инструментов и биологических препаратов для массового клинико-эпизоотологического обследования животных, диагностики и профилактических обработок.
59. Составление акта эпизоотического обследования хозяйства и карты района по материалам проблемной ситуации.
60. Оценка пригодности биопрепаратов для практического использования и освоение методов иммунизации.
61. Как организовать правильное биотермическое обеззараживание навоза на ферме?
62. Как отобрать и подготовить патологический материал для лабораторного исследования на туберкулёз и оценить характер реакций.
63. Как провести аллергическое исследование группы свиней на туберкулёз и оценить характер реакций.

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1 Вопросы к дифференцированному зачету МДК 01.01**

1. Микроклимат животноводческих помещений и факторы его формирования.
2. Механизм теплорегуляции и способы теплообмена между организмом животных и внешней средой. Профилактика гипо - и гипертермии организма. Приборы контроля температуры воздуха.
3. Газовый состав и свойства окружающей воздушной среды, и ответные реакции на их изменения.

4. Источники накопления влаги в воздухе помещений и ее влияние на организм. Меры борьбы. Приборы контроля влажного воздуха.
5. Гигрометрические показатели воздуха
6. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных. Аэроумбограмма помещений. Приборы контроля подвижности воздуха.
7. Состав и свойства солнечной радиации, ее влияние на с.-х. животных.
8. Профилактическое значение искусственного Уф облучения с.-х. животных. Санитарно-гигиеническая оценка различных типов УФ ламп, расчет дозы.
9. Аэроионизация и ее применение в животноводстве и ветеринарии.
10. Роль пыли в возникновении заболеваний животных.
11. Газовый состав воздуха помещений для животных и основные источники его загрязнения.
12. Световой режим и фотопериодизм.
13. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса.
14. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.
15. Гигиеническое и санитарное значение воды в животноводстве. Сравнительная характеристика и санитарно-гигиеническая оценка вод различных источников водоснабжения.
16. Санитарная охрана водоисточников от загрязнения возбудителями инфекционных и инвазионных заболеваний животных и пестицидами.
17. Санитарные требования к открытым водоисточникам. Самоочищение воды.
18. Очистка и обеззараживание питьевой воды.
19. Внешние и внутренние факторы, влияющие на суточную потребность с.-х. животных в питьевой воде.
20. Методы обеззараживания навоза.
21. Профилактика заболеваний, связанных с содержанием в кормах механических примесей.
22. Профилактика отравлений пестицидами и минеральными удобрениями.
23. Профилактика отравлений ядовитыми веществами в растительных кормах при неправильном приготовлении.
24. Профилактика отравлений животных, вызванных нарушением гигиенических правил кормления, хранения и приготовления кормами, содержащими ядовитые вещества (свекла, свекольная ботва, сахарная свекла, кукуруза).
25. Санитарное благоустройство животноводческих комплексов.
26. Санитарная защита ферм и комплексов: санитарно-гигиенические требования к территориям для размещения специализированных ферм, комплексов. Санитарные разрывы, зоны, режимы и принципы.
27. Система вентиляции с естественным и принудительным побуждением и их санитарно-гигиеническая оценка. Энергосберегающие системы вентиляции.
28. Системы уборки навоза и навозной жижи. Хранение навоза. Устройство навозохранилищ, методы обеззараживания навоза.
29. Гигиенические требования к пастбищам для различных видов и групп с.-х. животных. Переход на пастбищное содержание.
30. Современные приемы ухода за кожей с.-х. животных.
31. Моцион, его гигиеническое значение для животных отдельных видов и возрастных групп. Профилактика гиподинамии.
32. Гигиенические требования к содержанию крупного рогатого скота.
33. Гигиенические требования при разных способах выращивания телят, при уходе за новорожденными.
34. Особенности санитарно-гигиенических требований при содержании крупного рогатого скота в условиях комплекса.
35. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию свиней.

36. Гигиена содержания овец и коз.
37. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию лошадей.
38. Гигиена содержания и выращивания сельскохозяйственной птицы.
39. Гигиена кроликов и пушных зверей.
40. Санитарно-гигиенические требования к транспортировке животных железнодорожным, водным и автомобильным и воздушным транспортом

### **3.2. Вопросы к дифференцированному зачету МДК 01.02**

1. Современные технологические схемы убоя животных
2. Способы оглушения и обескровливания животных и их сравнительная оценка
3. Что включает первичная обработка туш?
4. Что такое убой животных, и какими способами его производят?
5. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов убойных животных.
6. В чем значимость лимфатической системы убойных животных?
7. Какова особенность проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов разных видов животных?
8. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
9. Что такое партия скота?
10. Каких животных и в каких случаях направляют на мясокомбинат для вынужденного убоя?
11. На каком автотранспорте запрещается доставка скота на мясокомбинат согласно ветеринарному законодательству?
12. В каких случаях убой животных считается вынужденным?
13. Разрешается ли вывоз убойных животных с территории мясокомбината?
14. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства или без справки. Как поступить с этой партией?
15. Как поступить с партией животных, если в день убоя у отдельных животных выявлено повышение температуры тела?
16. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
17. Технология и убой, и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на убойных пунктах.
18. Способы убоя и обескровливания с/х животных. Сбор и переработка крови на пищевые, лечебные, кормовые и технические цели.
19. Подготовка животных к транспортировке на боенские предприятия. Способы транспортировки и ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.
20. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.
21. Современные технологические схемы убоя животных
22. Способы оглушения и обескровливания животных и их сравнительная оценка
23. Что включает первичная обработка туш?
24. Что такое убой животных, и какими способами его производят?
25. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов убойных животных.
26. В чем значимость лимфатической системы убойных животных?
27. Какова особенность проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов разных видов животных?
28. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
29. Что такое партия скота?
30. Каких животных и в каких случаях направляют на мясокомбинат для вынужденного убоя?
31. На каком автотранспорте запрещается доставка скота на мясокомбинат согласно ветеринарному законодательству?

32. В каких случаях убой животных считается вынужденным?
33. Разрешается ли вывоз убойных животных с территории мясокомбината?
34. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства или без справки. Как поступить с этой партией?
35. Как поступить с партией животных, если в день убоя у отдельных животных выявлено повышение температуры тела?
36. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
37. Технология и убоя, и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на убойных пунктах.
38. Способы убоя и обескровливания с/х животных. Сбор и переработка крови на пищевые, лечебные, кормовые и технические цели.
39. Подготовка животных к транспортировке на боенские предприятия. Способы транспортировки и ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.
40. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.
41. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ.
42. Виды и порядок проведения дезинфекции животноводческих помещений.
43. Физические средства дезинфекции и их характеристика.
44. Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
45. Характеристика щелочей, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
46. Ветеринарная санитария, ее задачи и связь с другими науками.
47. Характеристика кислот, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
48. Объекты ветеринарно-санитарного надзора.
49. Ветеринарно-санитарные правила перевозки мяса и мясопродуктов железнодорожным транспортом.
50. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных и животного сырья' автомобильным транспортом.
51. Дератизация: ее назначение, методы и средства.
52. Контроль качества дератизации
53. Характеристика хлорсодержащих препаратов, применяемых в ветеринарной санитарии. Механизм их действия на микробную клетку.
54. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
55. Методы обеззараживания и утилизации трупов.
56. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования.
57. Дезинсекция: назначение, методы и средства.
58. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Преимущества, применяемые средства и аппаратура, требования к микроклимату помещений.
59. Методы определения АДВ в дезинфектантах (формалин, хлорсодержащие препараты, кислоты, щелочи).
60. Способы приготовления ядовитых приманок для дератизации.
61. Организация и проведение истребительной дератизации в хозяйстве.
62. Классификация дезинфекционной техники и оборудования.
63. Характеристика и роль ветеринарно-санитарных объектов в противозoonотической защите хозяйства.
64. Характеристика и формы применения химических препаратов для дезинфекции животноводческих помещений в присутствии животных.
65. Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и пользовательных целей.
66. Препараты группы формальдегида, механизм действия на микробную, клетку и практическое применение.

67. Контроль качества дезинфекции.
68. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
69. Меры личной безопасности при работе с ядовитыми препаратами.
70. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
71. Атрофия: причины, классификация и морфологические изменения. Значение для организма.
72. Белковая (зернистая) дистрофия: причины, механизм развития и патоморфология.
73. Воспаление: характеристика компонентов воспалительной реакции, классификация, номенклатура.
74. Желтуха: причины, механизм развития, классификация, патоморфологические изменения.
75. Общая характеристика, механизмы развития и классификация дистрофий.
76. Расстройства кровообращения: классификация и патоморфология.
77. Смерть. Посмертные изменения и их значение.
78. Бронхопневмонии: патогенез, классификация и патоморфология.
79. Дифференциальная диагностика миокардитов и миокардозов.
80. Бешенство: патогенез, патологоанатомические и гистологические изменения.
81. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
82. Дифференциальная патологоанатомическая диагностика чумы, сальмонеллеза, пастереллеза и рожи свиней при остром течении.
83. Сибирская язва: патогенез, патоморфология, классификация, диагностика.
84. Сепсис: причины, классификация и патоморфология.
85. Ящур. Патологоанатомические изменения, гистогенез и строение ящурной афты.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения практики обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет. Также используется экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики

#### **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения практики обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет. Также используется экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики

#### **6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

##### **6.1. Вопросы к квалификационному экзамену**

1. Методы оптимизации микроклимата животноводческих помещений
2. Факторы микроклимата, обуславливающие респираторные заболевания животных
3. Источники накопления пыли в воздухе животноводческих помещений и ее влияние на здоровье животных
4. Вреднодействующие газы в воздухе помещений как фактор, предрасполагающий к респираторным заболеваниям
5. Механизм действия вредных газов на организм с.-х. животных
6. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний
7. Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции помещений. Аэростазы и меры борьбы с ними

8. Механизмы физической и химической терморегуляции и их взаимодействие в зависимости от температуры окружающей среды
9. Профилактика гипотермии
10. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы
11. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления, обеззараживания и санитарная охрана ее от загрязнения
12. Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства
13. Современные методы утилизации навоза
14. Профилактика биогеохимических энзоотий
15. Санитарная охрана водоемов
16. Эффективные способы обеззараживания воды
17. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов и способы их использования
18. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике желудочно-кишечных заболеваний животных
19. Профилактика кормового травматизма
20. Профилактика микотоксикозов
21. Профилактика отравлений с.-х. животных азотсодержащими соединениями
22. Профилактика отравлений с.-х. животных кормами, содержащими токсины естественного происхождения
23. Санитарно-гигиенический контроль за заготовкой, транспортировкой, хранением и использованием кормов
24. Отравление поваренной солью различных видов с.-х. животных. Меры профилактики
25. Классификация основных кормовых заболеваний и отравлений с.-х. животных. Причина порчи кормов и связь их с заболеваемостью животных
26. Гигиена выращивания телят в профилакториях
27. Гигиена опороса и выращивания поросят
28. Гигиена отела коров
29. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий
30. Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий
31. Ветеринарно-санитарные требования в свиноводческих хозяйствах
32. Ветеринарно-санитарные требования при инкубации яиц с.-х. птицы. Способы повышения выводимости яиц
33. Ветеринарно-санитарные требования при организации беспривязного содержания крупного рогатого скота
34. Современные способы выращивания цыплят-бройлеров и их зоогигиеническая оценка
35. Системы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка
36. Системы содержания кур-несушек и их ветеринарно-санитарная оценка
37. Системы содержания лошадей и их гигиеническая оценка
38. Зоогигиеническая оценка различных систем содержания крупного рогатого скота
39. Зоогигиеническая оценка систем содержания овец
40. Гигиенические требования к пастбищам для разных видов с.-х. животных
41. Профилактика заболеваний и снижение продуктивности при переходе с пастбищного содержания на стойловое и обратно
42. Моцион и его гигиеническое значение для животных отдельных видов и возрастных групп
43. Условия транспортировки животных и сырья животного происхождения.
44. Уход за конечностями животных
45. Гигиеническое значение ухода за кожей и выменем с.-х. животных
46. Атрофия: причины, классификация и морфологические изменения. Значение для организма.
47. Белковая (зернистая) дистрофия: причины, механизм развития и патоморфология.



48. Воспаление: характеристика компонентов воспалительной реакции, классификация, номенклатура.
49. Желтуха: причины, механизм развития, классификация, патоморфологические изменения.
50. Общая характеристика, механизмы развития и классификация дистрофий.
51. Расстройства кровообращения: классификация и патоморфология.
52. Смерть. Посмертные изменения и их значение.
53. Бронхопневмонии: патогенез, классификация и патоморфология.
54. Дифференциальная диагностика миокардитов и миокардозов.
55. Бешенство: патогенез, патологоанатомические и гистологические изменения.
56. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
57. Дифференциальная патологоанатомическая диагностика чумы, сальмонеллеза, пастереллеза и рожи свиней при остром течении.
58. Сибирская язва: патогенез, патоморфология, классификация, диагностика.
59. Сепсис: причины, классификация и патоморфология.
60. Ящур. Патологоанатомические изменения, гистогенез и строение ящурной афты.
61. Технология и убой, и первичной переработки крупного рогатого скота на конвейерных линиях мясокомбинатов и на убойных пунктах.
62. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии.
63. Способы убой и обескровливания с/х животных.
64. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою.
65. Методика предубойного исследования животных. Предубойная и послеубойная диагностика трихинеллеза животных. Ветсаноценка продуктов убой.
66. Распознавание мяса различных видов животных.
67. Предубойная выдержка сельскохозяйственных животных.
68. Технология и убой, и первичной переработки свиней на конвейерных линиях мясокомбинатов и на убойных пунктах.
69. Вынужденный убой животных. Технология проведения.
70. Информационная система для формирования и отписки ветеринарно-сопроводительных документов. Нормативный документ регламентирующий работу ФГИС.
71. Приемка животных (птицы) на мясокомбинатах (птицекомбинатах) и скотобойнях. Документация.
72. Инвазионные болезни с/х животных передающиеся человеку через мясо и мясопродукты.
73. Предубойная и послеубойная диагностика сибирской язвы животных и ветсаноценка продуктов убой.
74. Методика послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных.
75. Основные принципы противоэпизоотической работы в эпизоотических очагах.
76. Основные движущие силы эпизоотического процесса. Определение. Характеристика. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
77. Понятие дезинфекция. Определение. Виды и способы дезинфекции. Основные вещества, применяемые для дезинфекции в ветеринарии.
78. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
79. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
80. Специфическая профилактика и её сущность
81. Понятие «энзоотия», «эпизоотия», «панзоотия», спорадический случай инфекционной болезни. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
82. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в благополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве.
83. Комплекс противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном по инфекционным заболеваниям хозяйстве.
84. Правила взятия и пересылки патологического материала при подтверждении диагноза на

- инфекционные заболевания. Требования к патологическому материалу.
85. Комплекс мероприятий, предшествующих профилактическим и вынужденным прививкам на с/х предприятиях в системе противоэпизоотических мероприятий.
  86. Система карантинных мероприятий в эпизоотическом очаге. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
  87. Понятие «источник возбудителя инфекции», «резервуар возбудителя инфекции», «факторы передачи». Определение. Привести примеры из курса частной эпизоотологии.
  88. Дератизация. Виды и методы дератизации.
  89. Дезинсекция. Виды и методы дезинсекции.
  90. Вакцины, способы и правила вакцинации.

## 6.2. Ситуационные задачи

1. В помещении телятника - профилактория  $t_{вн} = 10^{\circ}\text{C}$ ,  $\phi_{возд.} = 85\%$ ,  $V_{возд.} = 0,1 \text{ м/с}$ , содержание аммиака  $32 \text{ мг/м}^3$ . Дайте характеристику условиям содержания телят и определите причины несоответствия отдельных параметров микроклимата зоогигиеническим требованиям. Каковы нормативы данных параметров микроклимата нормам технологического проектирования?
2. Пользуясь психрометром Августа, рассчитайте абсолютную влажность воздуха, относительную влажность, если температура сухого термометра равна  $11,7^{\circ}\text{C}$ , влажного –  $9,0^{\circ}\text{C}$ , барометрическое давление в момент исследования  $755 \text{ мм. рт. ст.}$
3. Пользуясь психрометром Августа, рассчитайте абсолютную влажность и относительную влажность, если  $t_{сух.} = 6^{\circ}\text{C}$ ,  $t_{увлаж.} = 4,6$ ;  $\lambda = 0,0008$ ;  $B = 740 \text{ мм. рт.ст.}$
4. Наблюдается спадание спиртового столбика шарового катермометра от деления 38 до деления 35. Время спадания 75 сек. Средняя температура воздуха во время опыта равна  $16,8^{\circ}\text{C}$ , средняя температура прибора –  $36,5^{\circ}\text{C}$ ,  $F = 646$ . Определите катаиндекс и подвижность воздуха
5. Сооружается коровник, который должен иметь площадь пола  $1040 \text{ м}^2$ . Зная нормативные значения ОПСП, определите суммарную площадь светопроемов окон
6. Площадь пола –  $600 \text{ м}^2$ . Суммарная площадь остекления всех окон –  $50 \text{ м}^2$ . Определите относительную площадь световых проемов.
7. Площадь коровника  $1080 \text{ м}^2$  освещена 50 лампами по 100 Вт, напряжение в сети 220 В. Определите удельную мощность ламп в ваттах на  $1 \text{ м}^2$  площади помещения.
8. Определите абсолютную влажность, если относительная влажность равна 5%, а температура воздуха в помещении  $10^{\circ}\text{C}$ .
9. Отбор проб воздуха производился в течение 4 минут со скоростью 25 литров в минуту. Число колоний после термостатной выдержки 450. Определите количество микроорганизмов в  $1 \text{ м}^3$  воздуха.
10. Перечислите токсические газы воздуха животноводческих помещений и дайте им гигиеническую оценку. ПДК вредно действующих газов. Какие мероприятия по снижению концентрации вредно действующих газов следует провести.
11. В животноводческом хозяйстве вода из локального водоисточника по результатам анализа ветлаборатории имеет следующие показатели: прозрачность 25см, жёсткость  $45^{\circ}$ , окисляемость 3 мг  $\text{O}_2/\text{л}$ , нитраты - следы, нитриты-следы. По каким показателям вода не соответствует СанПиНу? Укажите методы улучшения качества воды.
12. Рассчитайте объем вентиляции по диоксиду углерода в коровнике для привязного содержания. В коровнике размещено 200 коров со средней живой массой 500 кг, из них 30 голов – стельные сухостойные, 170 голов – с суточным удоем 15 кг.
13. Ваши действия как специалиста при переводе скота со стойлового содержания на пастбищное.

14. При убое лошади обнаружены множественные узелки на коже, покрытые струпьями. При осмотре слизистой носа выявлены узлы и язвы изъеденные, с неровными краями; в легких отмечены абсцессы с красным ободком. Каков предполагаемый диагноз и ветсаноценка продуктов убоя?
15. На мясокомбинат поступили животные, подозрительные по заболеванию ящуром. Порядок приема и убоя таких животных.
16. На мясокомбинате переработали 110 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез. Признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какова ветсаноценка продуктов убоя этих животных?
17. При проведении послеубойного осмотра туш и внутренних органов свиней обнаружены туберкулезные поражения в виде обызвествленных очагов только в нижнечелюстных лимфоузлах. Какова ветеринарно-санитарная оценка мяса?
18. При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 см<sup>2</sup> обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка. Как поступить с продуктами убоя?
19. На пастбище молнией убита высокопродуктивная корова. Через несколько минут пастух перерезал крупные сосуды шеи. Ваши действия?
20. Грузовик сбил на дороге высокопродуктивную корову. Еще живую её тут же прирезали. Ваши действия?
21. На скотобазу мясокомбината (бойни) поступило 20 голов крупного рогатого скота. Через сутки одно животное пало. Лаборатория поставила диагноз – сибирская язва. Ваши действия?
22. Молодняку крупного рогатого скота, стоящему на откорме, скармливали рыбную муку в течение 2-х месяцев. Когда разрешается убивать этот скот на мясо?
23. Как поступить с партией животных, если в день убоя у отдельных животных выявлено повышение температуры тела?
24. Рассчитать необходимое количество формалина для дезинфекции помещения, если обрабатываемая площадь 2000 м<sup>2</sup>, имеется формалин 40%ной концентрации, рабочий раствор 2%ного формальдегида, расход дезраствора 1 л /м<sup>2</sup>. Составить акт на проведенную дезинфекцию
25. Как измерить толщину кожной складки и ввести туберкулин корове? Указать сроки учёта реакции и характер положительных проб.
26. Взять пробу крови от животного (корова, лошадь) и подготовить сыворотку для отправки в лабораторию для серологического исследования на лептоспироз. Составить сопроводительный документ.
27. Корова пала с подозрением на сибирскую язву. Ваши действия
28. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров.
29. Как взять и подготовить патологический материал к отправке в лабораторию для исследования на ящур
30. Проведена профилактическая дезинфекция молочно- товарной фермы. Как провести контроль качества дезинфекции.

## 7. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения профессионального модуля ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

### Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### Критерии оценивания учебных действий обучающегося при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	Больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта и экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
---------------------	--