

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:16:11
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина

« 30 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

по специальности

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
научного направления
ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

д.в.н., профессор, академик РАН,
заслуженный деятель науки РФ

«Федеральный научный
центр – Всероссийский научно-
исследовательский институт /
экспертная центральная ветеринарии
имени К.И. Скрябина и Я.Г.
Российской академии наук»
Тулочкин М.И. /
« 30 » августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник
ГБУВ МО Территориальное
ветеринарное управление № 4

Квочко П.С. /
« 30 » августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Лечебно-диагностический
ветеринарный центр Москов-
ской ветеринарной академии»

Ромидонов Б.И. /
« 30 » августа 2021 г.



Москва 2021

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

➤ с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

➤ примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

➤ с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК (И):

- Доцент кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, кандидат ветеринарных наук

Цепилова И.И.
ФИО

- Доцент кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных, кандидат биологических наук

Белозерцева Н.С.
ФИО

- Старший преподаватель кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Горбатова Х.С.
ФИО

- Ассистент кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Артюшина З.С.
ФИО

- Ассистент кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Розинский С.М.
ФИО

- Лаборант кафедры ветеринарной хирургии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Арсланян Е.Е.
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- Директор департамента ветеринарной медицины ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», доктор ветеринарных наук, профессор

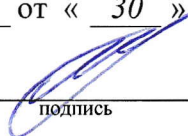
Ватников Ю.А.
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии


подпись

М.А. Акиншина

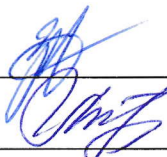
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



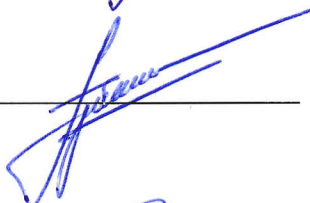
Г.В. Кондратов

Руководитель сектора обеспечения качества образования



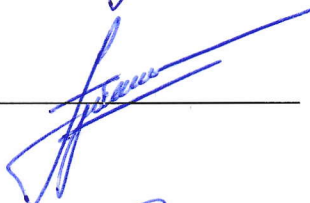
Е.Л. Завьялова

Директор колледжа



Е.Н. Лиховидова

Заведующий кафедрой ветеринарной хирургии



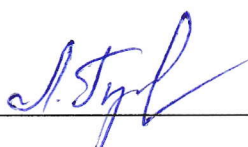
С.В. Позыбин

Заведующий кафедрой паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы



Ф.И. Василевич

Заведующий кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных



Л.А. Гнездилова

Заведующий кафедрой вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрин



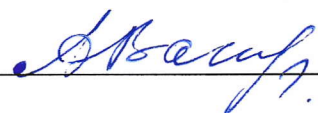
Е.И. Ярыгина

Заведующий кафедрой эпизоотологии и организации ветеринарного дела



И.С. Коба

Заведующий кафедрой кормления и кормопроизводства



А.А. Васильев

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	6
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1 Структура профессионального модуля.....	9
3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	29
4.2. Информационное обеспечение обучения	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	36
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	45
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	46
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	58
2.1. Типовые контрольные задания лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.....	58
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	77
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	80
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	80
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	80
7. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	91

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ПМ – профессиональный модуль
6. МДК – междисциплинарный курс
7. ВПД – вид профессиональной деятельности
8. ОК – общая компетенция
9. ПК – профессиональная компетенция
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
12. ПЗ – практическое занятие
13. ЛЗ – лабораторное занятие
14. ТЗ – теоретическое занятие
15. СР – самостоятельная работа
16. ЛР – личностные результаты
17. УП – учебная практика
18. ПП – производственная (по профилю специальности) практика

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2.1.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Обладающий знаниями и умениями, конкурентоспособными на рынке труда	ЛР 27

2.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведения иммунизации животных; ➤ отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; ➤ постановке аллергических проб у животных; ➤ проведения противопаразитарных обработок; ➤ оценке рационов кормления животных; ➤ ведения ветеринарной отчетности и учета; ➤ подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; ➤ проведения обследования общего и физиологического состояния животных; ➤ проведения инструментального обследования животных; ➤ проведения диспансеризации животных; ➤ установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; ➤ проведения терапии животных; ➤ произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; ➤ выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; ➤ выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; ➤ оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; ➤ оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; ➤ пользоваться техникой постановки аллергических проб; ➤ пользоваться техникой введения биопрепаратов; ➤ готовить средства для дезинфекции; ➤ производить оценку рациона кормления для животных различных видов; ➤ определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; ➤ пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; ➤ использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; ➤ применять ветеринарные фармакологические средства; ➤ вскрывать трупы животных; ➤ анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; ➤ подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
знать	<ul style="list-style-type: none"> ➤ меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; ➤ основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; ➤ правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; ➤ правила отбора и хранения биологического материала; ➤ основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; ➤ основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; ➤ основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; ➤ анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ➤ нормативные данные физиологических показателей у животных; ➤ морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ методы диагностики и лечения животных; ➤ фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; ➤ правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; ➤ правила применения диагностических препаратов; ➤ методы кастрации животных и родовспоможения животным; ➤ основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; ➤ правила асептики и антисептики; ➤ критерии оценки эффективности терапии животных; ➤ правила ветеринарного документооборота; ➤ требования охраны труда. |
|--|--|

2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 998 часов.

В том числе в форме практической подготовки – 628 часов.

МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Объем образовательной программы – 340 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 270 часов.

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 70 часов.

МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Объем образовательной программы – 316 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 316 часов.

УП.02 Учебная практика – 252 часа.

ПП.02 Производственная практика – 72 часа.

Консультации – 10 часов.

Промежуточная аттестация - 8 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная		Производственная
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Учебная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>		
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27	Раздел 1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	340	134	340	134	-	-	-	70		
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27	Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	316	170	316	150	20	-	-	-		
	Учебная практика	252	252				252	-	-		
	Производственная практика	72	72					72	-		
	Консультации	10		10							
	Промежуточная аттестация	8		8							
	Всего:	998	628	674	284	20	252	72	70		

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4
ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		998	628
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		340	134
Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание	36	18
	1. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	2	-
	1. Химический состав и анализ корма.	2	-
	2. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	2	-
	3. Основы кормления крупного рогатого скота.	2	-
	4. Основы кормления лошадей.	2	-
	5. Основы кормления свиней.	2	-
	6. Основы кормления мелкого рогатого скота.	2	-
	7. Основы кормления кроликов и пушных зверей.	2	-
	8. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	2	-
	В том числе практических занятий	18	18
	Практическое занятие № 1 «Проведение зоотехнического анализа кормов».	2	2
	Практическое занятие № 2 «Отработка методик проведения анализа кормов»	2	2
	Практическое занятие № 3 «Оценка питательности кормов по белкам и углеводам».	2	2
	Практическое занятие № 4 «Оценка питательности кормов по жирам и витаминному составу, макро- и микроэлементному составу»	2	2
Практическое занятие № 5 «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам».	2	2	
Практическое занятие № 6 «Составление рационов для лактирующих коров».	2	2	

	Практическое занятие № 7 «Составление рационов для молодняка КРС».	2	2
	Практическое занятие № 8 «Составление рационов для всех половозрастных групп свиней».	2	2
	Практическое занятие № 9 «Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров».	2	2
	Самостоятельная работа: написание реферата и подготовка докладов.	18	-
	Содержание	72	34
Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	1. Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.	2	-
	2. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.	2	-
	3. Основы общей терапии.	2	-
	4. Профилактика внутренних незаразных болезней в пастбищный период.	2	-
	5. Методы и средства терапевтической техники.	2	-
	6. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	2	-
	7. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда).	2	-
	8. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни сосудов).	2	-
	9. Болезни системы дыхания (болезни верхних дыхательных путей)	2	-
	10. Болезни системы дыхания (болезни легких и плевры)	2	-
	11. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга)).	2	-
	12. Болезни системы пищеварения (болезни преджелудков и кишок).	2	-
	13. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).	2	-
	14. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы).	2	-
	15. Болезни обмена веществ (микро- и макроэлементозы).	2	-
	16. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыводящих путей).	2	-
	17. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга).	2	-

18. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения)	2	-
19. Болезни обмена веществ у молодняка авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).	2	-
В том числе практических занятий	34	34
Практическое занятие № 1 «Парентеральное введение лекарственных средств».	2	2
Практическое занятие № 2 «Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у моногастричных животных»	2	2
Практическое занятие № 3 «Наложение компрессов разных видов».	2	2
Практическое занятие № 4 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы».	2	2
Практическое занятие № 5 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания».	2	2
Практическое занятие № 6 «Взятия крови у продуктивных животных».	2	2
Практическое занятие № 7 «Взятия крови у мелких домашних животных и птиц»	2	2
Практическое занятие № 8 «Проведение аутогемотерапии и кровопускания».	2	2
Практическое занятие № 9 «Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».	2	2
Практическое занятие № 10 «Проведения ингаляций у мелких домашних животных».	2	2
Практическое занятие № 11 «Проведение аэрозольной терапии».	2	2
Практическое занятие № 12 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения».	2	2
Практическое занятие № 13 «Введения пищевода зонда крупному и мелкому рогатому скоту».	2	2
Практическое занятие № 14 «Введения носопищеводного зонда лошадям и пищеводного зонда мелким домашним животным ».	2	2
Практическое занятие № 15 « Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	2	2
Практическое занятие № 16 «Проведение катетеризации мочевого пузыря».	2	2
Практическое занятие № 17 «Зондирования сычуга у новорожденных те-	2	2

	лят».		
	Самостоятельная работа: написание реферата и подготовка докладов.	12	-
Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	Содержание	64	32
	1.Причины развития инфекций.	2	-
	2.Понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности	2	-
	3. Учение об эпизоотическом очаге.	2	-
	4.Понятие о природной очаговости инфекционных болезней.	2	-
	5.Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.	2	-
	6. Условия наложения и снятия карантинных и ограничительных мероприятий при инфекционных болезнях.	2	-
	7. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство).	2	-
	8. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).	2	-
	9.Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит).	2	-
	10. Инфекционные болезни крупного рогатого скота (инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3).	2	-
	11.Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней).	2	-
	12. Инфекционные болезни свиней рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковиральная инфекция).	2	-
	13.Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, бродзот).	2	-
14. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (блютанг, висна-маеди).	2	-	

15.Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия).	2	-
16.Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь,, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).	2	-
В том числе практических занятий	32	32
Практическое занятие № 1 . «Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».	2	2
Практическое занятие № 2 «Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала».	2	2
Практическое занятие № 3 « Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов».	2	2
Практическое занятие № 4 «Приготовление дезинфицирующих растворов».	2	2
Практическое занятие № 5 «Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции)».	2	2
Практическое занятие № 6 «Составление плана ветеринарно- профилактических мероприятий».	2	2
Практическое занятие № 7 «Составление плана противоэпизоотических мероприятий».	2	2
Практическое занятие № 8 «Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных».	2	2
Практическое занятие № 9 «Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных».	2	2
Практическое занятие № 10 «Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов».	2	2
Практическое занятие № 11 «Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных».	2	2
Практическое занятие № 12 «Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных».	2	2
Практическое занятие № 13 «Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота».	2	2
Практическое занятие № 14 «Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота».	2	2

	Практическое занятие № 15 «Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота».	2	2
	Практическое занятие № 16 «Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней».	2	2
	Самостоятельная работа: написание реферата и подготовка докладов.	12	-
Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	Содержание	62	30
	1. Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии.	2	-
	2. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение и профилактика гельминтозов	2	-
	3. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы.	2	-
	4. Цестоды и цестодозы животных.	2	-
	5. Нематоды и нематодозы.	2	-
	6. Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию.	2	-
	7. Пироплазмидозы животных.	2	-
	8. Кокцидиозы животных	2	-
	9. Заболевания, вызываемые жгутиковыми	2	-
	10. Заболевания, вызываемые ресничными	2	-
	11. Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.	2	-
	12. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.	2	-
	13. Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию.	2	-
	14. Овода и вызываемые ими болезни.	2	-
	15. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	2	-
	16. Разнообразие инсектоакарицидов и методы их нанесения на тело животных.	2	-
	В том числе практических занятий	30	30
Практическое занятие № 1 «Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика».	2	2	

	Практическое занятие № 2 «Гельминтоовоскопии».	2	2
	Практическое занятие № 3 «Гельминтолارвоскопии».	2	2
	Практическое занятие № 4 «Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину».	2	2
	Практическое занятие № 5 «Определение основных типов личинок цестод».	2	2
	Практическое занятие № 6 «Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов».	2	2
	Практическое занятие № 7 «Проведение трихинеллоскопии».	2	2
	Практическое занятие № 8 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах».	2	2
	Практическое занятие № 9 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриотозах».	2	2
	Практическое занятие № 10 «Дегельминтизация животных».	2	2
	Практическое занятие № 11 «Диагностика пироплазмидозов».	2	2
	Практическое занятие № 12 «Диагностика кокцидиозов».	2	2
	Практическое занятие № 13 «Определение иксодовых клещей».	2	2
	Практическое занятие № 14 «Лабораторная диагностика чесоточных клещей».	2	2
	Практическое занятие № 15 «Обработка животных акарицидными препаратами».	2	2
	Самостоятельная работа: написание реферата и подготовка докладов.	14	-
	Содержание	36	20
Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	1. Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2	-
	2. Проведение консультационной работы для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2	-
	3. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2	-
	4. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека	2	-
	5. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных.	2	-
	6. Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным.	2	-

7. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.	2	-
8. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий.	2	-
В том числе практических занятий	20	20
Практическое занятие № 1 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота».	2	2
Практическое занятие № 2 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей».	2	2
Практическое занятие № 3 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы».	2	2
Практическое занятие № 4 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы».	2	2
Практическое занятие № 5 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза».	2	2
Практическое занятие № 6 «Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят».	2	2
Практическое занятие № 7 «Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях».	2	2
Практическое занятие № 8 «Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов».	2	2
Практическое занятие № 9 «Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях».	2	2
Практическое занятие № 10 «Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных».	2	2
Самостоятельная работа: написание реферата и подготовка докладов.	14	-

Учебная практика**Виды работ:**

1. Изучение схем зоотехнического анализа кормов, изучение техники подготовки кормов к анализу и определение первоначальной и гигроскопической влажности, сырой золы, сырой клетчатки и расчет питательности кормов.
2. Изучение технологии кормления животных различных половозрастных групп, оценка рационов кормления животных различных видов.
3. Изучение способов подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, определить годовой потребности в кормах для разных видов животных.
4. Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных.
5. Проведения диспансеризации на ферме.
6. Отработка техники введения лекарственных веществ и постановки очистительных и опорожнительных клизм.
7. Проведение зондирования рубца (желудка), кровопускания, металлоиндикации, введения магнитных зондов.
8. Освоение навыков в проведении физиотерапии.
9. Оказании лечебной помощи животным с патологиями органов дыхания, органов пищеварения, органов мочевыделительной системы и органов сердечно сосудистой системы.
10. Анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района.
11. Изучение планов противоэпизоотических мероприятий.
12. Проведение плановых диагностических исследований.
13. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений и территорий, обеззараживание навоза.
14. Изучение оборудования карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов.
15. Изучение противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями, эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням.
16. Участвует в проведении дегельминтизации животных современными методами и средствами, инсектоакарицидной обработке животных.
17. Проведение прижизненной диагностики гельминтозов животных: гельминтоскопия, гельминто-овоскопия и гельминтолярвоскопия.
18. Проведение диагностики арахноэнтомозов животных: техника отбора и методы исследования соскобов кожи, шерсти и т.д.
19. Проведение посмертной диагностики гельминтозов и протозоозов: полное и неполное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину.
20. Проведение анализа по противоэпизоотической ситуации по зоонозам инфекционной и паразитарной

144**144**

этиологии. 21. Изучение и ведение журнала регистрации больных животных формы 1 вет. 22. Изучение и ведение журнала противоэпизоотических мероприятий форма 2 вет., 23. Разработка плакатов, брошюр и прочих наглядных материалов по профилактике зоонозов. 24. Проведение беседы по профилактике заражения зоонозами инфекционной и инвазионной этиологии с работниками животноводческих комплексов.			
МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		316	170
Тема 1. Выполнение ветеринарных клинко-диагностических манипуляций	Содержание	80	40
	1. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.	2	-
	2. Симптомы и синдромы, их классификация.	2	-
	3. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.	2	-
	4. План клинического исследования сельскохозяйственных животных	2	-
	5. План клинического исследования мелких домашних животных и птиц	2	-
	6. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.	2	-
	7. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.	2	-
	8. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.	2	-
	9. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.	2	-
	10. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника.	2	-
	11. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки.	2	-
	12. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	2	-
	13. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	-
	14. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.	2	-
	15. Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.	2	-
	16. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значе-	2	-

ние физико-химических исследований крови.		
17. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.	2	-
18. Порядок и методы исследования нервной системы.	2	-
19. Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов	2	-
20. История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.	2	-
В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	40
Практическое занятие № 1 «Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности».	2	2
Практическое занятие № 2 «Использование инструментальных и лабораторных методов исследования».	2	2
Практическое занятие № 3 «Клиническое исследование животного».	2	2
Практическое занятие № 4 «Заполнение амбулаторной карты».	2	2
Практическое занятие № 5 «Исследование желудочного содержимого».	2	2
Практическое занятие № 6 «Ректальное исследование. Исследование кала».	2	2
Практическое занятие № 7 «Исследование печени».	2	2
Практическое занятие № 8 «Исследование дыхательной системы».	2	2
Практическое занятие № 9 «Проведение электрокардиографического исследования сердца».	2	2
Практическое занятие № 10 «Определение шумов сердца».	2	2
Практическое занятие № 11 «Исследование общих физико-химических свойств мочи».	2	2
Практическое занятие № 12 «Микроскопическое исследование мочи».	2	2
Практическое занятие № 13 «Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК»	2	2
Практическое занятие № 14 «Биохимические исследования сыворотки крови».	2	2
Практическое занятие № 15 «Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков».	2	2
Практическое занятие № 16 «Исследование вегетативной нервной системы».	2	2
Практическое занятие № 17 «Выявления аутоиммунных заболеваний».	2	2
Практическое занятие № 18 «Диагностика патологии щитовидной железы».	2	2

	Практическое занятие №19 «Диагностика сахарного диабета у мелких домашних животных».	2	2
	Практическое занятие №20 «Диагностика нарушений обмена веществ».	2	2
Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Содержание	56	30
	1. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.	2	-
	2. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.	2	-
	3. Отбор и консервирование материала для лабораторного исследования.	2	-
	4. Транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.	2	-
	5. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней Питательные среды и их приготовление.	2	-
	6. Методы культивирования микроорганизмов.	2	-
	7. Техника посевов микроорганизмов на питательные среды.	2	-
	8. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.	2	-
	9. Проведение ПЦР диагностики и проведение серологических реакций в вирусологии.	2	-
	10. Лабораторные животные: виды, способы содержания.	2	-
	11. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.	2	-
	12. Гематологические методы диагностики инфекционных болезней	2	-
	13.Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.	2	-
	В том числе практических занятий	30	30
	Практическое занятие № 1 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта».	2	2
	Практическое занятие № 2 «Выделение и идентификация возбудителей стрепто- стафилококкозов».	2	2
	Практическое занятие № 3 «Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы».	2	2
Практическое занятие № 4 «Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза».	2	2	
Практическое занятие № 5 «Выделение и идентификация возбудителей	2	2	

	сальмонеллеза».		
	Практическое занятие № 6 «Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза».	2	2
	Практическое занятие № 7 «Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза».	2	2
	Практическое занятие № 8 «Выделение и идентификация возбудителя листериоза».	2	2
	Практическое занятие № 9 «Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике».	2	2
	Практическое занятие №10 «Проведение вирусологических исследований».	2	2
	Практическое занятие №11 «Приготовление растворов для проведения вирусологических исследований».	2	2
	Практическое занятие №12 «Культивирование вирусов в куриных эмбрион».	2	2
	Практическое занятие №13 «Выделение возбудителя лейкоза крупного рогатого скота».	2	2
	Практическое занятие №14 «Идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота».		2
	Практическое занятие №15 «Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование».	2	2
	Содержание	86	38
Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	1. Содержание дисциплины и ее задачи.	2	-
	2. Овогенез и спермиогенез.	2	-
	3. Естественное и искусственное осеменение животных.	2	-
	4. Изучение определения качества спермы	2	-
	5. Оплодотворение. Беременность и ее диагностика.	2	-
	6. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.	2	-
	7. Физиология послеродового периода.	2	-
	8. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.	2	-
	9. Патология беременности. Аборты и их исходы.	2	-
	10. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.	2	-
	11. Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги,	2	-

сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.		
12.Акушерские инструменты.	2	-
13.Акушерская помощь при неправильных позициях плода.	2	-
14.Родоразрешающие операции.	2	-
15.Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит.	2	-
16.Акушерская диспансеризация.	2	-
17.Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.	2	-
18.Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи.	2	-
19.Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторея.	2	-
20.Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.	2	-
21.Бесплодие самок.	2	-
22.Болезни вульвы и влагалища.	2	-
23.Болезни шейки матки и матки. Болезни яйцепроводов и яичников.	2	-
24.Андрология. Болезни половой системы самцов.	2	-
В том числе практических занятий	38	38
Практическое занятие № 1 «Определение качества спермы».	2	2
Практическое занятие № 2 «Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных».	2	2
Практическое занятие № 3 «Разморозка гранул для искусственного осеменения».	2	2
Практическое занятие № 4 «Разморозка пайет для искусственного осеменения».	2	2
Практическое занятие № 5 «Диагностика беременности».	2	2
Практическое занятие № 6 «Инструментальные методы диагностики беременности самок».	2	2
Практическое занятие № 7 «Подготовка самок к родам».	2	2
Практическое занятие № 8 «Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения».	2	2

	Практическое занятие № 9 «Определение положения плода в родовых путях во время родов».	2	2
	Практическое занятие №10 «Оказания первой помощи при патологии родов у мелких домашних животных».	2	2
	Практическое занятие № 11 «Наложение хирургических швов при акушерских и гинекологических патологиях».	2	2
	Практическое занятие № 12 «Техника наложения швов при гинекологических заболеваниях».	2	2
	Практическое занятие № 13 «Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе».	2	2
	Практическое занятие № 14 «Диагностика послеродовых осложнений у мелких домашних животных».	2	2
	Практическое занятие № 15 «Диагностики скрытого эндометрита у коров».	2	2
	Практическое занятие № 16 «Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм».	2	2
	Практическое занятие № 17 «Приём новорождённых».	2	2
	Практическое занятие № 18 «Диагностики субклинической формы мастита».	2	2
	Практическое занятие № 19 «Введение интрацистернального катетера при маститах у коров».	2	2
	Содержание	74	42
Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	1. Оперативная хирургия, её цели и задачи.	2	-
	2. Учение о хирургической операции.	2	-
	3. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.	2	-
	4. Обезболивание, виды. Местное обезболивание.	2	-
	5. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.	2	-
	6. Разъединение тканей. Инструменты.	2	-
	7. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови.	2	-
	8. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.	2	-

9. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.	2	-
10. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок.	2	-
11. Травматология. Общая реакция организма на травмы.	2	-
12. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция.	2	-
13. Раны, симптомы, виды.	2	-
14. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат	2	-
15. Переломы костей.	2	-
16. Опухоли, их классификация и диагностика.	2	-
В том числе практических занятий	42	42
Практическое занятие № 1 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении».	2	2
Практическое занятие № 2 «Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала».	2	2
Практическое занятие № 3 «Предоперационная подготовка рук и операционного поля».	2	2
Практическое занятие № 4 «Проведение инъекций, вливаний и пункций».	2	2
Практическое занятие № 5 «Разъединение тканей, наложения и снятия швов».	2	2
Практическое занятие № 6 «Наложение прерывистых и непрерывных швов».	2	2
Практическое занятие № 7 «Остановка кровотечения».	2	2
Практическое занятие № 8 «Новокаиновые блокады при хирургической патологии».	2	2
Практическое занятие № 9 «Наложение бинтовых и клеевых повязок».	2	2
Практическое занятие № 10 «Кастрации кота закрытым способом»	2	2
Практическое занятие № 11 «Термическое обезжизивания телят».	2	2
Практическое занятие № 12 «Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии».	2	2
Практическое занятие № 13 «Проведение оперативного лечения гнойной инфекции».	2	2

	Практическое занятие № 14 «Проведение лечения ран».	2	2
	Практическое занятие № 15 «Лабораторный контроль раневого процесса».	2	2
	Практическое занятие № 16 «Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах».	2	2
	Практическое занятие № 17 «Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате».	2	2
	Практическое занятие № 18 «Проведение операции при пупочных грыжах».	2	2
	Практическое занятие № 19 «Лечение переломов костей».	2	2
	Практическое занятие № 20 «Хирургическое лечение опухолей молочной железы».	2	2
	Практическое занятие № 21 «Проведение операции при мастэктомии».	2	2
Курсовая работа по темам МДК 02.02			
Примерные темы:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и лечение папилломатоза у собак. 2. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы. 3. Особенности купирования ушных раковин у собак. 4. УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей. 5. Методы кастрации кроликов. 6. Рентгенодиагностика мелких домашних животных. 7. Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика. 8. Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак. 9. Острый послеродовой катаральный эндометрит: лечение и профилактика. 10. Диагностика и лечение пиометры у суки. 11. Диагностика, лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак. 12. Диагностика и лечение бурсита скакательного сустава у крупного рогатого скота. 13. Серозный мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы. 14. Диагностика и профилактика патологий беременности у собак. 15. Диагностика и профилактика дисплазии тазобедренных суставов у собак крупных пород. 16. Диагностика, профилактика и лечение коллапса трахеи у собак мелких пород. 17. Профилактика травматизма крупного рогатого скота в условиях ферм. 18. Диагностика и профилактика травматического ретикулوپерикардита у крупного рогатого скота. 19. Лечебно-профилактические мероприятия при бронхопневмонии телят. 20. УЗИ-диагностика стельности коров. 21. Мочекаменная болезнь кошек: диагностика, лечение и профилактика. 22. Диспансеризация на молочно-товарной ферме. 23. Методы кастрации хряков. 		20	20

<p>24. Диагностика, лечение и профилактика артрита у лошадей. 25. Диагностика и этиология симптомокомплекса колики у лошадей.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение регистрации больных животных. Освоение общих и специальных методов исследования животных. 2. Диагностика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы. 3. Отбор проб крови, мочи и кала у продуктивных животных для проведения лабораторной диагностики. 4. Работа в ветеринарной лаборатории. Подготовка питательных сред. Культивирование микроорганизмов на питательных средах. 5. Техника отбора патологического материала, его транспортировка в ветеринарную лабораторию. 6. Лабораторная диагностика вируса лейкоза крупного рогатого скота и бруцеллеза животных. 7. Проведение туберкулинизации и учет реакции. 8. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. 9. Ректальные исследования на предмет стельности. 10. Диагностика маститов. 11. Оказание родовспоможения у продуктивных и непродуктивных животных. 12. Оказание первой помощи при акушерских и гинекологических патологиях. 13. Фиксация продуктивных и непродуктивных животных в стоячем и лежащем положении. 14. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания. 15. Наложение послеоперационных швов и повязок. 16. Выполнение различных инъекций, вливаний и пункций. 17. Проведение кастрации у различных видов животных. 18. Проведение реанимационных мероприятий. 	108	108
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение иммунизации животных. 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3. Постановка аллергических проб у животных. 4. Проведение противопаразитарных обработок. 5. Оценка рационов кормления животных. 6. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8. Проведение общего обследования животных. 	72	72

9.Проведение инструментального обследования животных. 10. Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. 12. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.		
Консультации: 1. Кормление и содержание экзотических животных и птиц. 2. Проведение МРТ и КТ при диагностике внутренних незаразных болезней животных. 3. Реабилитация мелких домашних животных в послеоперационный период. 4. Диагностика прионных инфекций у крупного рогатого скота. 5. Нетрадиционные методы лечения мелких домашних животных. 6. Паразитарные болезни грызунов. 7. Искусственное осеменение и репродукция собак. 8. Проведение ПЦР-диагностики при инфекционных болезнях мелких домашних животных. 9. Эндоскопические исследования в диагностике болезней пищевода и желудка у мелких домашних животных. 10. Цель и задачи МЭБ.	10	-
Промежуточная аттестация	8	-
ИТОГО	998	628

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней № 83 (кафедра Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол аудиторный – 17 шт.2. Стул – 30 шт.3. Учебная доска – 1 шт.4. Шкаф – 6 шт.5. Микроскоп – 11 шт.6. Лупы – 15 шт.7. Наглядные пособия <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийная установка – 1 шт.2. Экран – 1 шт.3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.
2.	<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней № 85 (кафедра Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол аудиторный – 18 шт.2. Стул – 38 шт.3. Учебная доска – 1 шт.4. Шкаф – 12 шт.5. Микроскоп – 16 шт.6. Лупы – 22 шт.7. Наглядные пособия <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийная установка – 1 шт.2. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.3. Смарт-доска

3.	<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней № 205 (кафедра Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 11 шт. 2. Стул – 26 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 5 шт. 5. Микроскоп – 15 шт. 6. Лупы – 18 шт. 7. Наглядные пособия 8. Лабораторный стол - 1шт.</p> <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.</p>
4.	<p>Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (Практикум №1) (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 19 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Телевизор плазменный – 1шт. 5. Шкаф – 6шт.</p> <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: Учебные наглядные пособия – 23 шт.</p>
5.	<p>Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (Практикум № 2) (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 18 шт. 2. Стул – 29 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Переносной микроскоп – 1 шт. 5. Шкаф – 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Учебные наглядные пособия – 10 шт.</p>
6.	<p>Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (Практикум №3)</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 17 шт. 2. Стул – 30 шт.</p>

	<p>(кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 3 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Учебные наглядные пособия – 10 шт. 2. Фантом – 1 шт.</p>
7.	<p>Кабинет клинической диагностики №34-1 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Плазменный телевизор – 1 шт.</p>
8	<p>Кабинет клинической диагностики № 44 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Учебное пособие – 5 шт. 6. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт.</p>
9.	<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней № 83 (кафедра Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 17 шт. 2. Стул – 30 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 6 шт. 5. Микроскоп – 11 шт. 6. Лупы – 15 шт. 7. Наглядные пособия Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения</p>

		AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.
10.	<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней № 85 (кафедра Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 18 шт. 2. Стул – 38 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 12 шт. 5. Микроскоп – 16 шт. 6. Лупы – 22 шт. 7. Наглядные пособия <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт. 3. Смарт-доска
11.	<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней № 205 (кафедра Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 11 шт. 2. Стул – 26 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 5 шт. 5. Микроскоп – 15 шт. 6. Лупы – 18 шт. 7. Наглядные пособия 8. Лабораторный стол - 1шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.
12.	<p>Лаборатория эпизоотологии с микробиологией № 313 (кафедра Эпизоотологии и организации ветеринарного дела)</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 1 шт. 2. Парты двухместная универсальная – 15 шт. 3. Стул – 4 шт.

	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>4. Учебная доска – 1 шт. 5. Наглядные пособия – 5 шт. 6. Шкаф – 4 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)– 1 шт.</p>
13.	<p>Лаборатория ветеринарной хирургии № 74 (кафедра ветеринарной хирургии) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Парты с сиденьями – 21 шт, 2. Посадочных мест – 42 шт, 3. Стол для преподавателя – 1 шт, 4. Стул для преподавателя – 1 шт, 5. Доска – 1 шт, Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Плакаты – 3 шт, 2. Книги – 31 экз., 3. Шкаф для книг – 1 шт, 4. Тумба с раковиной – 1 шт, 5. Часы – 1 шт. ноутбук – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021)– 1 шт.</p>
14.	<p>Лаборатория ветеринарной хирургии № 75 (кафедра ветеринарной хирургии) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Парты – 15 шт, 2. Посадочных мест – 30 шт, 3. Стульев для студентов – 29 шт, 4. Стол для преподавателя – 1 шт, 5. Стул для преподавателя – 1 шт, 6. Магнитная доска – 1 шт, 7. Тумба с раковиной – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-</p>

		<p>наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды – 5 шт, 2. Смотровые столы – 2 шт, 3. Тумба – 1 шт., 4. Шкаф – 1 шт., 5. Проектор -1 шт, 6. Компьютер – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) -1 шт 7. Телевизор – 2 шт, Веб-камера – 2 шт.
15.	<p>Лаборатория ветеринарной хирургии № 76 (кафедра ветеринарной хирургии) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 13 шт., 2. Посадочных мест – 26 шт., 3. Стульев для студентов – 26 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Тумба с раковиной – 1 шт.. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды – 5 шт., 2. Смотровой стол – 1 шт., 3. Тумба – 3 шт., 4. Шкаф – 1 шт., 5. Полка настенная – 1 шт., 6. Флипчарт – 1 шт., 7. Часы – 1 шт. 8. Моноблок –(Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) 1 шт. Проектор -1 шт.
16.	<p>Лаборатория ветеринарной хирургии № 76 (кафедра ветеринарной хирургии) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, преду-</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты с сиденьями – 21 шт., 2. Посадочных мест – 18 шт., 3. Стол для преподавателя – 1 шт., 4. Лабораторный стол – 2 шт.,

	<p>смотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Шкаф для книг – 1 шт., 7. Тумба с раковиной – 1 шт.. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Экран для проектора – 1 шт., 2. Стационарный компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.</p>
17.	<p>Лаборатория ветеринарной хирургии № 106 (анатомический корпус) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Парты – 8 шт., 2. Посадочных мест – 24 шт., 3. Стулья для обучающихся – 24 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Доска учебная – 1 шт., Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Плакаты по топографической анатомии – 13 шт., 2. Демонстрационный материал (анатомические препараты) – 24 шт., 3. Плакаты по оперативной хирургии – 40 шт., 4. Огнетушитель -1 шт., 5. Телевизор – 1 шт.</p>
18.	<p>Большая операционная ауд. №107 (Анатомический корпус)</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Парты -10 шт., 2. Посадочных мест – 24 шт., 3. Стулья для обучающихся – 24 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Доска -1 шт.; Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Плакаты – 6 шт., 2. Стол смотровой – 2 шт., 3. Стол операционный эл. Юревигуса для КРС – 1 шт., 4. Стол операционный сельскохозяйственных животных – 1 шт.,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Стол операционный для свиней -1 шт., 6. Лампы операционные -3 шт., 7. Инструментальные столы – 2 шт., 8. Трибуны – 2 шт., <p>Станок для фиксации животных – 1 шт..</p>
19.	<p>Малая операционная № 14 (Анатомический корпус)</p>	<p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стол операционный – 2 шт., 2. Сухожар – 1 шт., 3. Шкаф для хранения ветеринарных препаратов – 1 шт., 4. Инструментальные столы – 3 шт., 5. Лампа операционная – 1 шт., 6. Лампа кварцевая лампа -1 шт., 7. Электрокардиограф BOBOMONITORBMN – 201А шт., 8. Отсасыватель хирургический ОХ – 10 шт., 9. Набор хирургических инструментов – 1 шт.. 10. Материалы для проведения хирургических операций
20.	<p>Лаборатория ветеринарной хирургии № 110 (анатомический корпус)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Парты -11 шт., 2. Посадочных мест – 24 шт., 3. Стулья для обучающихся– 24 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Доска учебная -1 шт., 7. Огнетушитель -1 шт.. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Плакаты по топографической анатомии сельскохозяйственных животных – 8 шт., 2. Анатомические модели (скелет коровы и собаки) -2 шт., 3. Негатоскоп -1 шт., 4. Проектор BENQ– 1 шт., 5. Экран – 1 шт., 6. Компьютер – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.
21.	<p>Лаборатория ветеринарной хирургии № 21 (анатомиче-</p>	<p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-</p>

	<p>ский корпус) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секционные столы – 7 шт., 2. Плакаты по соединению тканей – 6 шт., 3. Морозильная камера – 1 шт., <p>Набор инструментов для препарирования и наложения швов – 1 шт..</p>
22.	<p>Лаборатория ветеринарной хирургии № 6 (клинический корпус) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 11 шт., 2. Стулья для обучающихся – 22 шт., 3. Стулья для обучающихся – 22 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Доска – 1 шт., 7. Кафедра – 1 шт., 8. Огнетушитель – 1 шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ммоноблок – 1 шт., 2. Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) 3. Телевизор – 1 шт. , 4. DVD – 1 шт., 5. Демонстрационный шкаф «ROYAL CANIN» - 3 шт., 6. Демонстрационный материал анатомических препаратов – 43 шт., 7. Шкафы для хранения инвентаря – 3 шт., 8. Станок для фиксации животных – 1 шт., 9. Плакат учебный по ортопедии КРС – 14 шт., 10. Стол смотровой – 1 шт., 11. Набор для проведения экзаменов – 3 шт., 12. Набор офтальмологических инструментов (8 шт.) – 1 шт., 13. Набор ортопедических инструментов (12 шт.) – 1 шт.
23.	<p>Учебная операционная № 9 (клинический корпус) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол операционный эл. Юревируса для КРС – 1 шт., 2. Малый стол операционный – 1 шт., 3. Лампы операционные – 4 шт., 4. Кварцевые лампы – 5 шт., 5. Инструментальные столы – 5 шт.,

		6. Сухожар – 1 шт., 7. Аппараты для наркоза – 2 шт., 8. ЭХВЧ-100 – 1 шт., 9. Шкаф для хранения ветеринарных препаратов – 1 шт., 10. Телевизоры – 2 шт., 11. Общий хирургический набор инструментов – 1 шт., 12. Диагностический набор для крупных животных – 1 шт., Огнетушитель – 1 шт.
24.	Учебная кузница корпус № 10 Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, предусмотренных образовательной программой по Ветеринарной хирургии, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Парты для студентов – 3 шт., 2. Стулья для обучающихся – 24 шт., 1. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 2. Горн стационарный -1 шт., 3. Переносные горны – 2 шт., 4. Коллекция подков – 200 шт., 5. Демонстрационные модели копыт – 205 шт., 6. Демонстрационный материал нагавков и стелек, подков – 36 шт., 7. Телевизор – 1 шт., 8. Наковальня – 1 шт., 9. Набор инструментов для расчистки копыт – 1 шт., 10. Демонстрационный материал – 5 шт., 11. Плакаты по расчистке и ковки лошадей – 6 шт., 12. Анатомические модели дистального отдела конечностей – 15 шт.
25.	Лаборатория кормления животных № 117 (кафедра Кормления и кормопроизводства) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный с сиденьями– 20 шт. 2. Учебная доска – 1 шт. 3. Шкаф для книг –2 шт 4. Книги – 49 экз. 5. Учебный плакат – 2 шт. 6. Шкаф с образцами кормов – 7 шт. 7. Стол для преподавателя – 1 шт. 8. Стул для преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка -1 шт 2.Экран – 1шт 3. Телевизор – 1 шт. 4. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – сво-

		бодно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.
26.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Читальный зал библиотеки Академии	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Экран – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 4. МФУ – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 9 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168774> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под общей редакцией проф. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-7767-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165857> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калужный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153636> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : элек-

тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146786> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122155> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для спо / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167339> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-7890-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166941> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». — Санкт-Петербург, 2010. - URL : <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. — URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. — Москва, 2021. — © ФГБОУ ВО МГАВМиБ — МВА имени К. И. Скрябина. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». — Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. — Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». — URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. — Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный.

3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения : 21.08.2021). — Режим доступа : свободный. — Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных и курсовых работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, учебной и производственной практик

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p>Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами..</p> <p>Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий..</p> <p>Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.</p> <p>Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.</p>	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p> <p>Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.</p> <p>Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p>	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач про-	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	. Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.

<p>фессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Проведение иммунизации животных</p>	<p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать информационные технологии. Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Заполнение документации при проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ООП СПО (ППССЗ)**

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки
Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

практический опыт:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

знания:

- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности;
- правил применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правил отбора и хранения биологического материала;
- основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативных данных физиологических показателей у животных;
- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методов диагностики и лечения животных;
- фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов;
- правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правил применения диагностических препаратов;
- методов кастрации животных и родовспоможения животным;

- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 - правил асептики и антисептики;
 - критериев оценки эффективности терапии животных;
 - правил ветеринарного документооборота;
 - требования охраны труда.
- умения:**
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
 - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
 - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
 - готовить средства для дезинфекции;
 - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
 - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
 - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
 - применять ветеринарные фармакологические средства;
 - вскрывать трупы животных;
 - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
 - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Обладающий знаниями и умениями, конкурентоспособными на рынке труда	ЛР 27

Таблица 1

Контроль и оценка освоения профессионального модуля

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения ПК, ОК	Наименование МДК, раздела, темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведения иммунизации животных; ➤ отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; ➤ постановке аллергических проб у животных; ➤ проведения противопаразитарных обработок; ➤ оценке рационов кормления животных; ➤ ведения ветеринарной отчетности и учета; ➤ подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; ➤ проведения обследования общего и физиологического состояния животных; ➤ проведения инструментального обследования животных; 	<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>	<p>МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов</p> <p>Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов</p>	<p>Диф. зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведения диспансеризации животных; ➤ установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; ➤ проведения терапии животных; ➤ произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; ➤ выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; ➤ выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; ➤ оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; ➤ оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. <p style="text-align: center;">Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; ➤ основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности; ➤ правил применения биологических и противопаразитарных препаратов; ➤ правил отбора и хранения биологического материала; ➤ основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; ➤ основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; 		Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов	
		Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов	
		Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов	
		Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; ➤ анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; ➤ нормативных данных физиологических показателей у животных; ➤ морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; ➤ методов диагностики и лечения животных; ➤ фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов; ➤ правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; ➤ правил применения диагностических препаратов; ➤ методов кастрации животных и родовспоможения животным; <p>основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил асептики и антисептики; <p>критериев оценки эффективности терапии животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил ветеринарного документооборота; - требования охраны труда. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; 		МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Устный опрос, тестирование	Диф. зачет
		Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	Устный опрос, тестирование	
		Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Устный опрос, тестирование	
		Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	Устный опрос, тестирование	

<ul style="list-style-type: none"> - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; <p style="margin-left: 40px;">подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>		Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	Устный опрос, тестирование	
		УП МДК 02.01		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. 3. Планирование и организация общей и специальной профилактики ин- 		Написание отчета по практике и ведение дневника, отображающего объем выполненных работ	Диф. зачет

		<p>фекционных болезней животных.</p> <p>4. Проведение эпизоотологического обследования фермы.</p> <p>5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.</p> <p>6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.</p>		
		<p>УП МДК 02.02</p>	<p>Написание отчета по практике и ведение днев-</p>	

		<p>1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.</p> <p>2. Проведение общего анализа крови.</p> <p>3. Проведение общего анализа мочи и кала.</p> <p>4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок.</p> <p>5. Проведение родовспоможения животным.</p> <p>6. Проведение кастрации различных животных.</p>	ника, отображающего объем выполненных работ	Диф. зачет
		ПП	Написание отчета по	Диф. зачет

		<p>1.Проведение иммунизации животных.</p> <p>2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.</p> <p>3.Постановка аллергических проб у животных.</p> <p>4.Проведение противопаразитарных обработок.</p> <p>5.Оценка рационов кормления животных.</p> <p>6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</p> <p>7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>8.Проведение общего обследования животных.</p>	<p>практике и ведение дневника, отображающего объем выполненных работ</p>	
--	--	---	---	--

		<p>9.Проведение инструментального обследования животных.</p> <p>10.Проведение диспансеризации животных.</p> <p>11.Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p> <p>12.Проведение терапии животных</p> <p>13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.</p> <p>14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p> <p>15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.</p> <p>16.Оформление результатов выполнения диагностиче-</p>		
--	--	---	--	--

		ских и терапевтических манипуляций.		
Экзамен квалификационный				

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации*						
	1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр	5 се- местр	6 се- местр	7 се- местр
МДК 02.01 Пре- дупреждение за- болеваний жи- вотных, проведе- ние санитарно- просветительской деятельности	-	-	-	Диф. зачет	Диф. зачет	-	-
МДК 02.02. Вы- полнение лечеб- но- диагностических ветеринарных манипуляций	-	-	-	-	-	-	Диф. зачет
УП МДК 02.01	-	-	-	-	-	Диф. зачет	-
УП МДК 02.02	-	-	-	-	-	-	Диф. зачет
ПП	-	-	-	-	-	-	Диф. зачет
ПМ	Экзамен по профессиональному модулю						Э

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, тестирования, подготовки рефератов и докладов, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

2.1.1. Вопросы для устного опроса

1. Желчекаменная болезнь.
2. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
3. Методика внутривентрального введения лекарственных веществ.
4. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
5. Клизмы их виды и применение.
6. Гидротерапия. Характеристики носопищеводных зондов для животных
7. Синдромы болезней сердца.
8. Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний.

9. Методы терапии при острой тимпании рубца.
10. Методика проведения диспансеризации коров.
11. Сущность паразитизма.
12. Виды паразитов.
13. Паразито-хозяйинные отношения.
14. Вклад отечественных ученых в развитие современной паразитологии.
15. Виды хозяев при гельминтозах.
16. Что такое паразитизм?
17. Что такое биогельминт?
18. Что такое геогельминт?
19. Природно-очаговые заболевания – что это?
20. Кто является автором учения о природно-очаговых заболеваниях?
Наиболее характерных признаки *Dicrocoelium lanceatum*.
21. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней.
22. Профилактика людей при заражении описторхозом.
23. Разработайте профилактические мероприятия при трихинеллезе.
24. Разработайте инструкцию по борьбе с бешенством в условиях района.
25. Меры борьбы с сибирской язвой.
26. Профилактика заражения людей лептоспирозом.
27. Профилактика заражения человека бруцеллезом в условиях животноводческого комплекса.
28. Особенности профилактики заражения населения зоонозами.
29. Профилактика заражения людей дифиллоботриозом.
30. Профилактика заражения людей туберкулезом крупного рогатого скота.
31. Каковы предметы изучения акушерства и гинекологии, с какими науками связаны эти дисциплины, какое научно-практическое значение эти дисциплины имеют для ветеринарии?
32. Назовите методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии.
33. Какова общая схема строения половой системы самки?
34. Каковы строение и функции матки у животных разных видов?
35. Каковы строение и функции яичников.
36. Какова общая схема строения половой системы самца?
37. Каковы строение и функции семенников?
38. В чем заключаются морфологические особенности органа у животных разных видов?
39. Каковы строение и функции придаточных половых желез самцов животных разных видов?
40. Как проявляются половые рефлексы у самцов?
41. В чем состоит нейроэндокринная регуляция полового поведения самца?
42. В чем особенности строения половой системы птиц?
43. Какими показателями характеризуется развитие плода у самок животных разных видов?
44. Каковы строение и функции плодных оболочек?
45. Какова продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных и домашних животных?
46. Каковы основные методы диагностики беременности и бесплодия?
47. Как диагностируют скручивание матки?

48. Какую помощь оказывают животному при маточном кровотечении?
49. Как диагностируют выпадение влагалища и какое назначают лечение?
50. Какую лечебную помощь необходимо оказывать при разных исходах аборта?
51. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
52. Из каких стадий состоит родовой процесс?
53. Каковы особенности родов у самок животных разных видов?
54. Каковы особенности консервативных приемов родовспоможения у самок животных разных видов?
55. В чем состоит техника кесарева сечения у животных разных видов?
56. Каковы основные принципы фетотомии?
57. Какую помощь оказывают при выпадении матки у животных разных видов?
58. Какие признаки характерны для острого послеродового эндометрита?
59. Какие медикаменты и терапевтические приемы используют при лечении коров с острыми послеродовыми эндометритами?
60. Что такое гипогалактия (агалактия)?
61. Чем характеризуется мастит?
62. Как классифицируют маститы (по А.П.Студенцову)?
63. В чем состоят основные принципы диагностики мастита?
64. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
65. Каковы особенности мастита у самок домашних животных разных видов?
66. Каковы основные направления профилактики мастита?
67. Какие болезни молочной железы, кроме мастита, могут быть у самок животных?
68. Как проводят гинекологическую диспансеризацию коров и телок?
69. Какие лабораторные исследования выполняют при диспансеризации самок крупного рогатого скота?
70. В чем состоят особенности гинекологической диспансеризации кобыл, овец и сви-ней?
71. На чем основано лечение самок при воспалительных процессах в половых органах?
72. Каковы особенности лечения при функциональной патологии яичников?
73. Каковы причины неполноценных половых циклов у коров и кобыл?
74. Каковы этиология и патогенез скрытого эндометрита?
75. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
76. Какие методы диагностики скрытого эндометрита Вы знаете?
77. Какие Вы знаете заболевания яйцеводов?
78. Что включает общее исследование животного?
79. Что включает общее исследование животного?
80. Как определяют тип телосложения и их виды?
81. Какое диагностическое значение имеет определение темперамента животного?
82. Какое клиническое значение имеет исследование слизистых оболочек?
83. Охарактеризуйте слизистые оболочки в норме.
84. Какие изменения слизистой оболочки наиболее распространены?
85. Какие лимфоузлы исследуют у животных?
86. Каково диагностическое значение термометрии?
87. В какой последовательности исследуют сердечно-сосудистую систему?
88. На что обращают внимание при исследовании сердечного толчка?
89. На что необходимо обращать внимание при аускультации сердца?

90. Каковы отличительные свойства тонов сердца?
91. Какие существуют способы определения числа дыхательных движений?
92. Какие факторы влияют на частоту дыхания?
93. Какие существуют типы дыхания?
94. Какое клиническое значение имеет определение аппетита у животных?
95. В чем особенности приема корма и воды у различных животных?
96. Что такое жвачка?
97. Что такое рвота?
98. Каковы особенности рвоты у разных видов животных?
99. Какие мануальные способы исследования книжки используют?
100. Каковы показания и техника пункции книжки?
101. Каков порядок и методы исследования сычуга?
102. На что обращают внимание при изучении мочеиспускания?
103. Что можно выявить осмотром животного при подозрении на болезни почек?
104. Как получить и сохранить мочу?
105. Каковы методы исследования поведения животного?
106. Какие формы расстройства поведения наиболее типичны для животных?
107. Какие признаки можно обнаружить при клиническом обследовании черепа и позвоночника?
108. Клинические признаки инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
109. Клинические признаки вирусной диареи крупного рогатого скота
110. Клинические признаки парагриппа крупного рогатого скота
111. Диагностика лейкоза крупного рогатого скота.
112. Когда диагноз на лейкоз считается установленным?
113. Организация и проведение мероприятий по ликвидации лейкоза в неблагополучном хозяйстве.
114. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней.
115. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
116. Методы и система мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней.
117. Болезнь Тешена (энзоотический энцефаломиелит): диагностика, профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.
118. Клинико-эпизоотологическая характеристика хламидиозов животных и меры их диагностики.
119. Диагностика и дифференциальная диагностика энтеротоксемии, браздота и некротического гепатита овец.
120. Диагностика и оздоровительные мероприятия при инфекционной агалактии овец и коз.
121. Диагностика, дифференциальная диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при копытной гнили овец.
122. Контагиозная эктима: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и лечение больных животных.
123. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при висна-маеди овец.
124. Этиология, диагностика и меры борьбы со скрепи овец.
125. Эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы с мытом.
126. Техника безопасности при обращении с животными. Принципы фиксации живот-

ных.

127. Виды и содержание антисептики.
128. Учение о хирургической операции. Топографическая анатомия - база оперативной хирургии.
129. Разъединение мягких тканей. Инструменты и техника выполнения.
130. Разъединение костной ткани. Инструменты и техника выполнения.
131. Назначение повязок и виды перевязочного материала.
132. Особенности работы с аппаратами ЭХВЧ.
133. Анестезия и аналгезия. Понятие, показание и виды.
134. Наркоз, его виды. Осложнения, связанные с наркозом. Их профилактика.
135. Потенцированный наркоз собак и кошек.
136. Влияние кормления на животный организм.
137. Понятие о питательности кормов.
138. Химический состав кормов – как первичный показатель питательности.
139. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
140. Переваримость протеина кормов в организме животных.
141. Переваримость углеводов кормов в организме животных.
142. Переваримость жиров кормов в организме животных.
143. Методы определения переваримости кормов в животном организме.
144. Оценка питательности кормов по переваримости. Понятие о коэффициенте переваримости.
145. Факторы, влияющие на переваримость кормов в организме животных.
146. Способы определения использования (усвоения) животными питательных веществ кормов.
147. Сущность баланса азота в организме животных.
148. Сущность баланса углерода в организме животных.
149. Сущность баланса энергии в организме животных.
150. Способы оценки энергетической питательности кормов.
151. Методы определения обменной энергии в кормах.
152. Понятие о протеиновой питательности кормов.
153. Значение и состав протеина кормов для животных.
154. Значение отдельных аминокислот для животных.
155. Показатели контроля протеинового питания животных.
156. Источники кормового протеина для животных.
157. Классификация и содержание углеводов в кормах.
158. Значение углеводов кормов для животных.
159. Показатели контроля углеводного питания животных.

2.1.2. Задания в тестовой форме

- 1)Какая одышка характерна для сужения верхних дыхательных путей?
 1. инспираторная или вдыхательная одышка, характеризующееся замедлением фазы вдоха
 2. экспираторная или выдыхательная одышка
 3. смешанная одышка (когда затруднен и вдох и выдох)
 4. одышка, резко усиливающаяся в лежачем положении
- 2)Характер звука при аускультации грудной клетки у животного с острым бронхитом:
 1. амфорическое дыхание

2. шумы плеска
3. шум трения плевры
4. сухие хрипы
- 3) Характер истечений из носовых отверстий при отеке легких:
 1. серозное истечение
 2. гнойное истечение
 3. геморрагическое истечение
 4. пенистое истечение
- 4) Характер перкуторного звука при крупозной пневмонии в стадиях красной и серой гепатизации:
 1. тимпанический затем притупленный
 2. ограниченные участки притупления
 3. участки притупления или тупости с дугообразной линией притупления
 4. громкий коробочный звук, смещение задней границы легких каудально
- 5) При осмотре животного возникло подозрение на асцит, для которого:
 1. характерна паренхиматозная желтуха
 2. характерен кожный зуд
 3. характерно увеличение объема живота
 4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки
- 6) Главным признаком перитонита является:
 1. паренхиматозная желтуха
 2. кожный зуд
 3. увеличение объема живота
 4. высокая температура тела, болезненность брюшной стенки
- 7) Увеличение суточного диуреза носит название:
 1. олигурия
 2. анурия
 3. полиурия
 4. никтурия
- 8) При крупозной пневмонии в стадиях красной и серой гепатизации рентгенологическим исследованием обнаруживают:
 1. обширные участки затемнения, преимущественно в краниальных отделах легочного поля
 2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
 3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
 4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких
- 9) Для извлечения инородного тела из пищевода применяют:
 1. зонд Хохлова
 2. зонд Черкасова
 3. зонд Даценко
 4. магнитные зонды
- 10) Для удаления из сетки металлических инородных тел используют:
 1. зонд Хохлова
 2. зонд Черкасова
 3. зонд Даценко
 4. магнитные зонды
- 11) Метод, с помощью которого извлекают газы из рубца:
 1. внутривенное введение
 2. руминоцентез
 3. цистоцентез

4. внутрибрюшинное введение

12) При недостатке минеральных веществ в рацион необходимо включать:

1. кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патоку
2. кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
3. сено костречное, луговое, солому

сено костречное, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды.

13) Причины травматического ретикулита у КРС:

1. проглатывание костей вместе с кормом
2. кормление комбикорм
3. заглатывание корнеклубнеплодов целиком
4. проглатывание острых предметов вместе с кормом (чаще металлических)

14) Заболевание, возникающее при воздействии прямых солнечных лучей на кору головного мозга:

1. тепловой удар
2. солнечный удар
3. гипертермия
4. гипотермия

15) Причинами отека гортани являются:

1. недостаточность в организме витамина А
2. отек легких
3. аспирация кормовых масс
4. ларингит

15) Причина развития закупорки пищевода у жвачных:

1. кости
2. комбикорм
3. корнеклубнеплоды
4. безоары

16) Кто из перечисленных гельминтов относится к биогельминтам?

1. Свиная аскарида
2. Бычий цепень
3. Кроличья острица
4. Диктиокаулюс

17) Где локализуются личинки 2-ой стадии *Oestrus ovis*?

1. В области глотки
2. В лобных пазухах
3. В пищеводе
4. В желудке

18) Какие членистоногие не паразитируют на свиньях?

1. Вши
2. Власоеды
3. Клещи рода *Sarcoptes*
4. Клещи рода *Demodex*

19) Места выплода *Simuliidae*?

1. Заболоченные леса
2. Стоячие водоемы
3. Быстротекущие реки и ручьи
4. Фекалии животных

20) Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт?

1. Анаплазмоз
2. Трихомоноз
3. Эймериоз

4. Пироплазмоз
- 21) Каким лабораторным методом диагностируют пироплазмоз крупного рогатого скота?
1. Серологическим
 2. Посевом на питательную среду
 3. Исследуют тонкие мазки периферической крови
 4. Исследуют пунктат из лимфоузлов
- 22) Как цыплята заражаются возбудителями кокцидиоза?
1. Через кровососущих насекомых
 2. С кормом и водой
 3. Через неповрежденную кожу
 4. Трансовариально
- 23) Где локализуется ларвальная стадия *Ascaris suum*?
1. Тонкий отдел кишечника
 2. Толстый отдел кишечника
 3. Печень и легкие
 4. Внешняя среда
- 24) На основании каких клинических признаков ставится диагноз на оксиуроз лошадей?
1. Частые колики и повышение температуры тела
 2. Зуд и зачесы у корня хвоста
 3. Профузные поносы
 4. Наличие крови в фекалиях
- 25) Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?
1. В желудке
 2. В тонком кишечнике
 3. В поперечнополосатой мускулатуре
 4. В толстом отделе кишечника
- 26) Место локализации *Thelazia rhodesi* у КРС:
1. Подкожная клетчатка
 2. Легкие
 3. Тонкий отдел кишечника
 4. Конъюнктивальный мешок
- 27) Для какого заболевания лошадей характерны парезы и параличи в конце болезни?
1. Случная болезнь
 2. Эймериоз
 3. Нутталлиоз
 4. Пироплазмоз
- 28) Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на фасциолез?
1. Метод нативного мазка
 2. Метод Фюллеборна
 3. Метод последовательных смывов
 4. Метод Бермана
- 29) Кто является дефинитивным хозяином парамфистом?
1. Однокопытные
 2. Жвачные
 3. Плотоядные
 4. Грызуны
- 30) Чем характеризуется строение матки лентецов?
1. Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой
 2. Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками
 3. Матка с боковыми ответвлениями и яйцо с онкосферой
 4. Наличием матки открытого типа и яиц с онкосферой

- 31) Как происходит заражение человека описторхозом?
1. При поедании рыбы из семейства карповых
 2. При поедании рыбы из семейства лососевых
 3. При поедании рыбы из семейства сиговых
 4. При поедании любой рыбы
- 32) Как происходит заражение человека фасциолезом?
1. При поедании пораженной фасциолами печени
 2. При питье воды из открытых источников и заглатывании личинок адолескариев
 3. При питье молока от больных животных
 4. Фекально-оральным путем
- 33) Как обеззараживать мясо для профилактики заражения трихинеллезом?
1. Путем проварки не менее 2 часов
 2. Путем просолки с концентрацией солевого раствора 14%
 3. Путем проварки не менее 1 часа
 4. Путем просолки с концентрацией солевого раствора 10%
- 34) Как профилактировать заражение населения зоонозами паразитарной этиологии?
1. Не употреблять в пищу термически необработанное мясо
 2. Не купаться в водоемах, где совершается водопой животных и птиц
 3. Мыть руки перед каждым приемом пищи
 4. Исключить из рациона продукты растительного и животного происхождения
- 35) Какое из перечисленных заболеваний является опасным зоонозом?
1. Трихинеллез
 2. Параскариоз
 3. Диктиокаулез
 4. Мюллерриоз
- 36) Как профилактировать население от заражения токсоплазмозом?
1. Не купаться в открытых водоемах с пресной водой
 2. Не употреблять в пищу термически необработанное мясо
 3. Не употреблять родниковую воду
 4. Исключить контакт с разными видами жвачных животных
- 37) Кто является источником заражения цистицеркозом для крупного рогатого скота?
1. Кошки
 2. Собаки
 3. Свиньи
 4. Люди
- 38) Как люди заражаются бешенством?
1. При укусе плотоядных животных
 2. При употреблении сырого коровьего молока
 3. Аэрогенно
 4. Перкутанно
- 39) Какое из перечисленных заболеваний относится к группе трансмиссивных зоонозов инфекционной этиологии?
1. Бешенство
 2. Сальмонеллез
 3. Сибирская язва
 4. Эшерихиоз
- 40) Кто в условиях хозяйства разрабатывает памятки по профилактике зоонозов?
1. Главный ветеринарный врач
 2. Директор
 3. Бригадир
 4. Главный зоотехник
- 41) Как происходит заражение человека бруцеллезом?

1. Контактно
2. Перкутанно
3. Через кровь
4. При употреблении сырого молока
- 41) Допускается ли присутствие собак и кошек на территории фермы?
 1. Да, допускается
 2. Нет, ни в коем случае
 3. В исключительных случаях
 4. Могут быть только кошки или только собаки
- 42) Как профилактировать заболевание маститов инфекционной этиологии?
 1. Соблюдать правила гигиены при машинном доении
 2. Содержание животных должно быть только в теплых сухих помещениях
 3. Проводить плановую вакцинацию при маститах
 4. Исключить ручное доение
- 43) Какой вид животных подвержен к заражению сибирской язвой?
 1. Мышь
 2. Уж
 3. Северный олень
 4. Заяц
- 44) Какую систему органов поражают бруцеллы у человека?
 1. Пищеварительную систему
 2. Кровеносную систему
 3. Дыхательную систему
 4. Опорно-двигательный аппарат
- 45) Основной путь заражения человека лептоспирозом?
 1. Фекально-оральный
 2. Лактогенный
 3. Перкутанный
 4. Контактный
- 46) Предназначение клюки:
 1. для отталкивания плода;
 2. для захвата плода;
 3. для распиливания;
 4. вспомогательный инструмент.
- 47) Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери?
 1. положение;
 2. предлежание;
 3. позиция;
 4. членорасположение.
- 48) Как называются родовые сокращения мышц брюшного пресса?
 1. потуги;
 2. колики;
 3. схватки;
 4. спазмы.
- 49) Роды у коров называются:
 1. окот;
 2. теление;
 3. отел;
 4. растел.
- 50) Замедление обратного развития матки после родов:
 1. субинволюция;
 2. инвагинация;

3. флюктуация;
 4. инволюция.
- 51) После родов в течение скольких часов должен отделиться послед у коровы?
1. 1;
 2. до 6-8;
 3. до 12;
 4. двое суток.
- 52) Какие признаки характерны для легкой формы послеродового пареза?
1. подгибание головы и конечностей, вываливание языка, бессознательное состояние, отсутствие болевой чувствительности;
 2. S-образный изгиб шеи при лежании, шаткая походка и тремор мускулатуры, ослабление или отсутствие аппетита;
 3. возбужденное состояние, лихорадка, судороги;
 4. учащение пульса, дыхания, повышение температуры, повышенная болевая и тактильная чувствительность.
- 53) При субинволюции матки в ее не сократившейся полости скапливаются:
1. плоды;
 2. лохии;
 3. гной;
 4. слизь.
- 54) Какой способ не применяется для отделения последа?
1. оперативный;
 2. консервативный;
 3. кесарево сечение;
 4. ручной.
- 55) Какой шов для удержания влагалища изображен на рисунке?
1. кيسетный;
 2. шов с валиками;
 3. петлевидный;
 4. проволочный.
- 56) У каких животных регистрируют синдром ММА?
1. коровы;
 2. свиньи;
 3. лошади;
 4. собаки.
- 57) Метод клинической диагностики маститов:
1. аускультация;
 2. пальпация;
 3. флюорография;
 4. рентгенография.
- 58) Каким образом проводят массаж вымени при серозном мастите?
1. сверху вниз;
 2. снизу вверх;
 3. не проводят;
 4. в любом направлении.
- 59) Что обозначает синдром ММА?
1. метрит-мастит-актиномикоз;
 2. мастит-миоцервицит-агалактия;
 3. метрит-мастит-агалактия;
 4. маловолие-малоплодие-аборт.
- 60) Гормон, вызывающие образование молока:
1. питуитрин;

2. пролактин;
 3. эстрон;
 4. хориогонадотропин.
- 61) Какой из перечисленных способов фиксации не применяется у крупного рогатого скота?
1. фиксация за коленную складку;
 2. накладывание закрутки на ухо;
 3. фиксация за носовую перегородку;
 4. фиксация за рога.
- 62) Какой порядок применения основных методов исследования животных является верным?
1. аускультация, пальпация, осмотр, перкуссия, термометрия;
 2. перкуссия, термометрия, пальпация, аускультация, осмотр;
 3. пальпация, перкуссия, термометрия, аускультация, осмотр;
 4. осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.
- 63) Какой из перкуторных звуков устанавливается у здоровых животных при перкуссии легких?
1. ясный легочной;
 2. звук треснувшего горшка;
 3. тупой;
 4. коробочный.
- 64) Что такое анамнез?
- внешний вид животного в момент исследования;
осмотр;
данные, полученные при применении основных методов исследования;
сведения о животном, полученные путем опроса знающих его лиц.
- 65) Что такое синдром?
- совокупность патогенетически связанных симптомов;
это патогномоничный симптом;
это угрожающий симптом;
это безнадёжный симптом.
- 66) Что такое неблагоприятный прогноз?
- возможно полное выздоровление животного;
констатация неизлечимой болезни;
окончательный диагноз;
посмертный диагноз.
- 67) Как называется элемент развернутого диагноза, характеризующий выявление природы или происхождения болезни:
- этиологический;
морфологический;
функциональный;
патогенетический.
- 68) Когда необходимо использовать троакар?
1. при газовой тимпании;
 2. при пенистой тимпании;
 3. при завале рубца;
 4. при гидротораксе.
- 69) Наиболее низкое артериальное кровяное давление (т.н. основное или базовое) у животных ведущих дневной образ жизни бывает:
1. днем;
 2. вечером;
 3. ночью;

4. утром.

70) Что характерно органическим шумам сердца:

1. прослушиваются в pinctaoptima;
2. непродолжительны;
3. имеют «придыхающий», мягкий тембр;
4. исчезают после прогонки животного.

71) Какие изменения лимфатических узлов характерны для хронического лимфаденита:

1. уменьшение размеров;
2. неподвижность;
3. увеличение температуры кожи над ним;
4. бугристость.

72) Какой катетер используется для катетеризации мочевого пузыря у жеребцов и мерин?

1. металлический;
2. подключичный пластиковый;
3. полужесткий пластиковый;
4. мягкий латексный.

73) Какое число жвачный периодов за сутки наблюдают у здорового крупного рогатого скота?

1. 4-8;
2. 1-2;
3. 10-16;
4. 24-42.

74) Где у лошадей находится проекция полулунных клапанов легочной артерии:

1. в 5-м межреберье слева;
2. в 4-м межреберье справа;
3. в 3-м межреберье слева;
4. в 3-м межреберье справа.

75) Какой звук в норме бывает при перкуссии придаточных полостей носа:

1. атимпанический;
2. притупленный;
3. тупой;
4. тимпанический;

76) Какие признаки характерны для саккадированного дыхания:

1. правильные дыхательные движения прерываются паузами, продолжительностью от нескольких секунд до 1 минуты;
2. происходит углубление и растянутость фаз вдоха и выдоха;
3. вдох и выдох происходят неравномерно, толчкообразно, в несколько приемов;
4. грудная клетка работает на вдох, а диафрагма – на выдох.

77) Какое название носит дыхательная аритмия, характеризующаяся появлением больших, до 20-30 с пауз, наступающих после равных, но усиленных дыхательных движений:

1. дыхание Чейна-Стокса;
2. биотическое дыхание;
3. диссоциированное дыхание Грокко;
4. большое дыхание Куссмауля.

78) Как отличить органические шумы сердца от функциональных?

1. дифференциация после физической нагрузки;
2. дифференциация до физической нагрузки;
3. связаны с фазами дыхания;
4. пробой с апноэ.

79) Как определить сохранение глубокой болевой чувствительности у животного?

1. незаметным прикосновением к шерстному покрову или коже;

2. легким покалыванием кожи иглой;
 3. сильным сдавливанием суставов с помощью зажимов;
 4. ударить животное.
- 80) Как называются клонические судороги, распространяющиеся на все тело животного?
1. тики;
 2. конвульсии;
 3. эпилептические припадки;
 4. тетанус.
- 81) Сибирская язва – это:
1. хроническая природно-очаговая инфекционно-аллергическая болезнь животных многих видов и человека. Характеризуется массовыми абортами и маститами;
 2. особо опасная, септическая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, септицемией, образованием отеков и карбункулов;
 3. преимущественно хроническая болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся образованием специфических гранул, склонных к творожистому распаду и обызвествлению;
 4. Зоонозная болезнь практически всех видов животных и птиц, а также человека, характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек и внутренних органов.
82. Туберкулез – это:
1. особо опасная, остро протекающая септическая болезнь животных и человека, характеризующаяся лихорадкой, тяжелой интоксикацией, септицемией;
 2. природно-очаговая болезнь с-х животных проявляющаяся кратковременной лихорадкой, некрозами слизистых оболочек и кожи, атонией ЖКТ, абортами, маститами;
 3. Преимущественно хроническая зоонозная болезнь животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах и тканях специфических гранул;
 4. Контагиозная болезнь жвачных, характеризующаяся при остром течении септицемией, крупозно-геморрагическим поражением пищеварительной и дыхательной систем с летальным исходом.
- 83) Бруцеллез – это:
1. инфекционная болезнь животных проявляющаяся поражением ЦНС, септическими явлениями, абортами, маститами и высокой летальностью;
 2. Болезнь животных многих видов и человека, характеризующаяся септицемией, воспалением слизистых оболочек образованием абсцессов во внутренних органах и тканях;
 3. природно-очаговая трансмиссивная болезнь животных, характеризующаяся септицемией, лихорадкой, поражением верхних дыхательных путей и кишечника;
 4. хроническая инфекционно-аллергическая болезнь животных и человека, характеризующаяся массовыми абортами или протекает бессимптомно.
- 84) У каких видов животных при болезни Ауески не бывает зуда и расчесов:
1. КРС, Лошади;
 2. свиньи, норки, соболя;
 3. собаки, кошки, кролики;
 4. приматы, пушные звери.
- 85) Некробактериоз – это:
1. группа болезней с.-х. животных человека, характеризующихся образованием в органах абсцессов с гнойным содержимым, пневмонией, маститом, лимфаденитом;
 2. остро протекающая высококонтагиозная вирусная болезнь парнокопытных животных, характеризующаяся лихорадкой поражениями слизистой оболочки ротовой полости, венчика и межкопытцевой щели и сопровождающаяся хромотой;
 3. зоонозная болезнь характеризующаяся гнойно-некротическими поражениями кожи и слизистых оболочек, внутренних органов и нижних частей конечностей;

4. особо опасная зооантропонозная остро протекающая вирусная болезнь характеризующаяся нервными явлениями, тяжелым поражением ЦНС, агрессивностью, параличами и летальным исходом.

86) Каковы наиболее характерные признаки при заболевании ящуром телят:

1. поражения слизистых оболочек и кожи с образованием афт;
2. поражения желудочно-кишечного тракта;
3. поражения сердца и высокая летальность;
4. поражения дыхательной системы.

87) Источники возбудителя сибирской язвы:

1. больное животное;
2. больные, реконвалесценты;
3. труп павшего от сибирской язвы животного;
4. почва.

88) Каковы формы клинического проявления некробактериоза у разных видов животных:

1. кишечная, легочная, копытная;
2. легкая, средней тяжести, тяжелая, хроническая и злокачественная;
3. кожная, карбункулезная, смешанная;
4. копытная, кожная, внутренних органов.

89) Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре?

1. эпизоотическое распространение;
2. отдельные вспышки с охватом животных многих видов;
3. эпизоотическое распространение с высокой контагиозностью;
4. высокая заболеваемость и летальность у крупного рогатого скота и свиней.

90) Лептоспироз – это:

1. инфекционная, природно-очаговая болезнь животных и человека, проявляющаяся кратковременной лихорадкой, геморрагиями, желтушным окрашиванием и некрозами слизистых оболочек и кожи, абортами, маститами;
2. острая высококонтагиозная болезнь животных и человека, вызываемых вирусами, характеризующаяся интоксикацией, лихорадкой, появлением сыпи на коже и слизистых оболочках;
3. высококонтагиозная, остро протекающая вирусная болезнь домашних и диких копытных животных, характеризующаяся лихорадкой, поражением слизистой оболочки ротовой полости, кожи губ, сосков вымени, венчика и межкопытной щели;
4. острая или хроническая болезнь всех видов домашних животных, проявляющаяся лихорадкой и пневмонией у свиней, поражением мозга, сильным зудом и расчесами.

91) Какие аллергены применяются для диагностики туберкулеза:

1. маллеин, тулярин;
2. бруцеллин, паратуберкулин;
3. ППД туберкулины для млекопитающих и птиц;
4. ППД туберкулины для млекопитающих и птиц, КАМ.

92) Какой материал направляется в лабораторию для исследования на бешенство:

1. головной и спинной мозг;
2. кровь или сыворотка крови, паренхиматозные органы;
3. голова или труп целиком;
4. Слюна, слюнные железы, голова и место укуса.

93) Какие следует принять меры при заболевании животных сибирской язвой:

1. больных животных необходимо уничтожить с соблюдением мер предосторожности;
2. больных уничтожить, труп сжечь, шкуры, навоз и подстилку захоронить в биотермической яме;
3. провести лечение специфическое больных животных, если это возможно;
4. изолировать больное животное, провести вакцинотерапию, дополнительные исследования и наблюдать за остальным поголовьем.

94) Листерия – это:

1. вирусная болезнь чаще жвачных, проявляющихся лихорадкой, поражением ЦНС, органов дыхания и пищеварения;
2. бактериальная болезнь животных многих видов, проявляющаяся поражением ЦНС, септическими явлениями, абортами, маститами и высокой летальностью;
3. большая группа инфекционных болезней человека и животных, вызываемая патогенными микроскопическими грибами;
4. хроническая болезнь животных многих видов, проявляющаяся абортами во второй половине беременности и гибелью новорожденных.

95) Что такое антисептика?

1. вакцинация;
2. уничтожение патогенных микроорганизмов в ране, организме животного;
3. предупреждение попадания патогенных микроорганизмов в рану, организм животного;
4. дезинфекция.

96) Что такое асептика?

1. уничтожение патогенных микроорганизмов в ране, организме животного;
2. химиотерапия;
3. антибиотикотерапия;
4. предупреждение попадания патогенных микроорганизмов в рану, организм животного.

97) Какими способами достигается стерилизация инструментов?

1. физический;
2. комбинированный;
3. биохимический;
4. механический.

98) Подготовку операционного поля осуществляют?

1. удаление волосного покрова, механическая очистка с дезинфекцией кожи, асептизация кожи с дублированием, изоляция операционного поля;
2. изоляция операционного поля, дублирование кожи антисептиком, механическая очистка кожи;
3. выбривание волосного покрова непосредственно перед операцией; добавление 0,5% раствора нашатырного спирта; дезинфекция кожи 70 спиртом; нанесение 5% спиртового раствора йода перед нанесением разреза;
4. выбривание шерстного покрова, дезинфекция кожи, добавление эфира, изоляция операционного поля, нанесение 3% йода перед нанесением разреза.

99) Какие швы накладывают на кожу?

1. узловый шов;
2. непрерывный шов;
3. скорняжный шов;
4. обвивной шов.

100) При эпидуральной анестезии раствор анестетика вводят в...?:

1. пространство над твердой мозговой оболочкой;
2. пространство, располагающееся над паутинной оболочкой;
3. пространство, расположенное под паутинной оболочкой;
4. пространство, под твердой мозговой оболочкой.

101) Пункция это...

1. прижизненное получение материала от внутренних органов;
2. прокол стенки полого органа с получением его содержимого;
3. получение содержимого желудка посредством зонда;
4. подкожное введение лекарственных веществ.

102) Какую оболочку не разрезают при закрытом способе кастрации?

1. белочную;
2. общую влагалищную;

3. куперову фасцию;
 4. специальную.
- 103) В какой области живота производят руменоцентез у коров?
1. области подреберья;
 2. области подвздоха;
 3. области паха;
 4. левой голодной ямки.
- 104) Запястное сухожильное влагалище сгибателей пальцев расположено.
1. на латеральной поверхности предплечья;
 2. на каудальной поверхности запястного сустава;
 3. на медиальной поверхности запястья;
 4. на каудальной поверхности запястного сустава, предплечья и пястья.
- 105) Асептика это –
1. полное уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасались с раной при операции;
 2. частичное уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасались с раной при операции;
 3. подавление уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасались с раной при операции;
 4. дезинфекция операционного поля, рук хирурга, инструментов, шовного и перевязочного материала.
- 106) Черепаховидная повязка накладывается
1. на скакательный сустав;
 2. на голову;
 3. на круп;
 4. на запястный сустав.
- 107) При закрытом способе кастрации
1. рассекают кожу, мускульно-эластичную оболочку, фасцию мошонки;
 2. рассекают кожу, мускульно-эластичную оболочку, фасцию мошонки, общую влагалищную оболочку;
 3. кастрация бескровным способом;
 4. только кожу.
- 108) Витамины растворимые в жирах:
1. РР, К, В₆;
 2. С, В₁₂, В₃;
 3. В₂, Н, РР;
 4. Е, А, D, К.
- 109) Питательных вещества, входящие в состав углеводов корма:
1. клетчатка, БЭВ;
 2. клетчатка, липиды;
 3. крахмал, полисахариды;
 4. БЭВ, белок.
- 110) Аминокислоты, содержащие в своем составе серу:
1. метионин, цистин;
 2. лизин, триптофан;
 3. глицин, изолейцин;
 4. метионин, валин.
- 111) Витамин А содержится в:
1. моркови, растительных кормах;
 2. молозиво, баранье сало;
 3. травяная мука, кормовая капуста;
 4. морковь, травяная мука,

112) К макроэлементам относятся:

1. кальций, фосфор, цинк, калий;
2. кальций, фосфор, калий, натрий;
3. хлор, натрий, кальций, железо;
4. кальций, фосфор, сера, кобальт.

113) Вещества, входящие в состав органических безазотных соединений:

1. жиры, углеводы;
2. углеводы, белки;
3. амиды, сахар;
4. жир, зола.

114) Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:

1. грубые;
2. корма животного происхождения;
3. сочные;
4. концентрированные.

115) Группа кормов, отличающаяся большим содержанием кальция в своем составе:

1. грубые;
2. концентрированные;
3. сочные;
4. водянистые.

116) При недостатке в рационе каких элементов у животных ухудшается аппетит, развивается лизуха, тускнеют глаза, снижается продуктивность, шерсть взъерошивается:

1. натрий, хлор;
2. фосфор, медь;
3. кальций, железо;
4. марганец, магний.

117) Нормы кормления стельных сухостойных коров составлены с учетом живой массы и :

1. планируемого удоя в среднем за 1 месяц лактации;
2. предыдущего удоя за лактацию;
3. планируемого удоя за лактацию;
4. пола будущего приплода.

118) Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы:

1. возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой;
2. месяц лактации, возраст, удой;
3. живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела;
4. живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела.

119) Количество питательных веществ в рационе, которое обеспечивает максимальное получение продукции при сохранении здоровья это:

1. структура рациона;
2. норма кормления;
3. рацион;
4. тип кормления.

120) Укажите, как называется корм, приготовленный из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированной в анаэробных условиях за счет брожения:

1. сено;
2. сенаж;
3. силос;
4. травяная мука.

121) Обоснуйте, что относится к азотистым веществам небелкового характера:

1. моносахариды;

2. сырой жир;
3. амиды;
4. БЭВ.

122) Выберите правильное определение понятия – сухостойный период:

1. это период от запуска коровы до отела;
- 2 это отсутствие сочных кормов в рационе животных;
- 3 это период от отела до оплодотворения;
- 4 экономический показатель, при помощи которого определяют в конце года процент животных (по ферме, району, региону), которые не дали на протяжении года приплода.

2.1.3. Темы рефератов и докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Болезни дыхательной системы. Классификация;
2. Диагностика бронхита;
3. Современные методы терапии болезней органов пищеварения у продуктивных животных.
4. Диагностика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
5. Диагностика миокардита.
6. Современные методы терапии гипотонии преджелудков;
7. Синдромы болезней почек и мочевыводящих путей;
8. Классификация болезней эндокринной системы.
9. Причины кетоза;
10. Современные методы терапии болезней мочевыводящих путей.
11. Паразито-хозяйинные отношения.
12. Ущерб, причиняемый инвазионными заболеваниями животных и определение экономической эффективности проводимых противопаразитарных мероприятий.
13. Основы профилактики инвазионных болезней животноводства.
14. Происхождение паразитизма.
15. Иммуитет при паразитарных болезнях животных.
16. Паразитарные болезни рептилий.
17. Паразитарные болезни животных, опасные для человека.
18. Основы профилактики инвазионных болезней животноводства.
19. Дезинвазия внешней среды.
20. Патогенетическая терапия при паразитарных болезнях.
21. Трихинеллез животных.
22. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
23. Меры борьбы и профилактика с клонорхозом.
24. Профилактика зоонозов паразитарной этиологии.
25. Профилактика и меры борьбы с анизакидозами.
26. Профилактика зоонозов инфекционной этиологии.
27. Методы просветительской деятельности с зоонозами.
28. Алгоритм составления памяток и инструкций по профилактике с инфекционными заболеваниями.
29. Разработка плана противоэпизоотических мероприятий с инфекционными заболеваниями.
30. Бешенство плотоядных животных: профилактика распространения и заражения человека.
31. Исследование аритмий.
32. Исследование электрокардиографии.
33. Исследование печени.
34. Исследование грудной клетки.
35. Исследование мочеиспускания и органов мочевыводящей системы.

36. Лабораторные исследование мочи.
37. Исследование рефлексов и вегетативной системы.
38. Исследование окрашенных мозгов крови, выведение лейкограммы.
39. Изменение лейкограммы.
40. Биохимические исследование сыворотки крови.
41. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
42. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных.
43. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
44. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Организация и проведение мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллеза.
45. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики. Система мероприятий по ликвидации ящуром в России.
46. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
47. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
48. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
49. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
50. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Вопросы к дифференцированному зачету к ПМ2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

1. Факторы, определяющие полноценное протеиновое питание жвачных и моногастричных животных.
2. Энергетическая, минеральная, витаминная питательность кормов и значение в кормлении животных
3. Роль полноценного кормления молодняка крупного рогатого скота при доращивании и на откорме.
Научные основы липидного питания животных, значение липидов в кормлении молодняка животных.
4. Научные основы полноценного минерального питания животных разных видов. Значение макро и микроэлементов в питании животных. Кормовые добавки.
5. Научные основы витаминного питания животных. Особенности нормирования витаминов в рационах свиней и птицы.
6. Примерные суточные дачи основных кормов телятам 1, 3 и 6 месяцев, а также молодняку 12 и 18 месяцев.
7. Нормы потребности в питательных веществах и рационы для цыплят бройлеров. Методы контроля полноценности кормления бройлеров.
8. Назовите виды откорма крупного рогатого скота.
9. Назовите основные корма, используемые при откорме свиней; приведите данные о

структуре рационов.

10. Особенности пищеварения у птицы и обоснование норм потребностей в энергии и питательных веществах.
11. Составляющие общей неспецифической профилактики.
12. Методика диспансеризации коров.
13. Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
14. Исследование мочи при диспансеризации.
15. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
16. Показатели полноценного рациона.
17. Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
18. Профилактика болезней в летний период.
19. Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах.
20. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
21. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
22. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
23. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
24. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.
25. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.
26. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
27. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
28. Общая профилактика и её сущность.
29. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
30. Составить сопроводительный документ на патологический материал.
31. Специфическая профилактика и её сущность.
32. Вакцины, способы и правила вакцинации.
33. Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
34. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
35. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
36. Трихинеллез свиней.
37. Собака как источник заражения ларвальными цестодами с/х животных и человека.
38. Токсоплазмоз: возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез и клинические признаки у разных видов животных.
39. Иксодовые клещи. Биология развития, их значение как векторов возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, меры борьбы с ними.
40. Насекомые, как переносчики возбудителей инфекций и инвазий.
41. Паразитизм, как форма симбиотических отношений.
42. Хозяева паразитов. Локализация гельминтов в организме хозяина.
43. Дикроцелиоз жвачных животных.
44. Дифиллоботриозы плотоядных животных.
45. Аскариоз свиней.
46. Пироплазмоз КРС.
47. Случная болезнь лошадей.

48. Акариформные клещи.
49. Нотоэдроз кошек.
50. Гнус и меры борьбы с ним.
51. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных.
52. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
53. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
54. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных.
55. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
56. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
57. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
58. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
59. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных
60. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
61. Бешенство: клинические признаки и диагностика.
62. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
63. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики.
64. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
65. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика
66. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
67. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика
68. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
69. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
70. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
71. Застой содержимого кишок.
72. Цирроз печени.
73. Желчекаменная болезнь.
74. Холецистит и холангит.
75. Гепатоз пушных зверей.
76. Синдромы болезней почек.
77. Методы диагностики болезней обмена веществ
78. Гиповитаминоз А.
79. Кетоз суягных овцематок.
80. Сахарный диабет (этиология, патогенез, диагностика).
81. Типы лихорадок и их клиническое значение.
82. Приемы обхождения с животными при их исследовании и методы фиксации.
83. Осмотр наблюдение пальпация и перкуссия живота у крупных и мелких сельскохозяйственных животных.
84. Методика исследования шерстного покрова, кожи и подкожной клетчатки.
85. Исследование лимфатических узлов.
86. Эндокардиальные шумы сердца.
87. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
88. Носовые истечения и выдыхаемый воздух, их клиническое значение.
89. Определение задней границы легких, изменения ее при заболеваниях.
90. Изменение перкуSSIONного звука при заболеваниях легких и плевры.

91. Характеристика возбудителя сибирской язвы. Морфологические, культуральные и антигенные свойства.
92. Выполнить посев *E.coli* по методу Дригальского.
93. Характеристика возбудителя рожи свиней.
94. Определить подвижность *Proteus vulgaris*.
95. Лабораторная диагностика туляремии.
96. Взять у животного кровь и приготовить сыворотку для серологических исследований.
97. Схема бактериологического исследования патматериала при подозрении на туберкулез свиней.
98. Описать культуральные свойства микроорганизмов на висмут-сульфитном агаре.
99. Характеристика возбудителя столбняка.
100. Провести бактериологическое исследование содержимого кишечника животного при подозрении на дисбактериоз.
101. Способы фетотомии, инструментарий.
102. Диагностика беременности у мелких животных.
103. Как определить плод мертворожденный или родился живым, но погиб?
104. В чем отличие преждевременных родов от нормальных?
105. Назовите признаки 1,2,4,5,7-месячной стельности.
106. Назовите признаки 1,2,3,4-месячной жеребости.
107. В чем механизмы действия гипертонических растворов при спринцевании матки?
108. Чем определяется пол потомства и количество плодов?
109. Какова продолжительность охоты у коров, кобыл, овец и свиней?
110. Назовите сроки репродуктивного использования самок разных видов животных.
111. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса?
112. Что такое язва, клиническое проявление?
113. Принципы профилактики и лечения травматизма?
114. Сколько степеней обморожения и как характеризуются?
115. Первая помощь при переломе конечности у животного?
116. Какие виды повязок существуют?
117. Что такое постоянная остановка кровотечения?
118. Какие способы остановки кровотечения?
119. Подготовка операционного поля
120. Термические, химические и комбинированные повреждения.

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

5.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

6.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

6.1 Список вопросов для проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ2:

1. Факторы, определяющие полноценное протеиновое питание жвачных и моногастричных животных.

2. Энергетическая, минеральная, витаминная питательность кормов и значение в кормлении животных
3. Роль полноценного кормления молодняка крупного рогатого скота при доращивании и на откорме.
Научные основы липидного питания животных, значение липидов в кормлении молодняка животных.
4. Научные основы полноценного минерального питания животных разных видов. Значение макро и микроэлементов в питании животных. Кормовые добавки.
5. Научные основы витаминного питания животных. Особенности нормирования витаминов в рационах свиней и птицы.
6. Примерные суточные дачи основных кормов телятам 1, 3 и 6 месяцев, а также молодняку 12 и 18 месяцев.
7. Нормы потребности в питательных веществах и рационы для цыплят бройлеров. Методы контроля полноценности кормления бройлеров.
8. Назовите виды откорма крупного рогатого скота.
9. Назовите основные корма, используемые при откорме свиней; приведите данные о структуре рационов.
10. Особенности пищеварения у птицы и обоснование норм потребностей в энергии и питательных веществах.
11. Составляющие общей неспецифической профилактики.
12. Методика диспансеризации коров.
13. Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
14. Исследование мочи при диспансеризации.
15. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
16. Показатели полноценного рациона.
17. Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
18. Профилактика болезней в летний период.
19. Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах.
20. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
21. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.
22. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.
23. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.
24. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.
25. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.
26. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
27. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.
28. Общая профилактика и её сущность.
29. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.
30. Составить сопроводительный документ на патологический материал.
31. Специфическая профилактика и её сущность.
32. Вакцины, способы и правила вакцинации.
33. Сибирская язва: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
34. Бешенство: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.

35. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
36. Трихинеллез свиней.
37. Собака как источник заражения ларвальными цестодами с/х животных и человека.
38. Токсоплазмоз: возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез и клинические признаки у разных видов животных.
39. Иксодовые клещи. Биология развития, их значение как векторов возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, меры борьбы с ними.
40. Насекомые, как переносчики возбудителей инфекций и инвазий.
41. Паразитизм, как форма симбиотических отношений.
42. Хозяева паразитов. Локализация гельминтов в организме хозяина.
43. Дикроцелиоз жвачных животных.
44. Дифиллоботриозы плотоядных животных.
45. Аскариоз свиней.
46. Пироплазмоз КРС.
47. Случная болезнь лошадей.
48. Акариформные клещи.
49. Нотоэдроз кошек.
50. Гнус и меры борьбы с ним.
51. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных.
52. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
53. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
54. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных.
55. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
56. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
57. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
58. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
59. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных
60. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
61. Бешенство: клинические признаки и диагностика.
62. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
63. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики.
64. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
65. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика
66. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
67. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика
68. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
69. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
70. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
71. Застой содержимого кишок.
72. Цирроз печени.
73. Желчекаменная болезнь.
74. Холецистит и холангит.
75. Гепатоз пушных зверей.

76. Синдромы болезней почек.
77. Методы диагностики болезней обмена веществ
78. Гиповитаминоз А.
79. Кетоз суягных овцематок.
80. Сахарный диабет (этиология, патогенез, диагностика).
81. Типы лихорадок и их клиническое значение.
82. Приемы обхождения с животными при их исследовании и методы фиксации.
83. Осмотр наблюдение пальпация и перкуссия живота у крупных и мелких сельскохозяйственных животных.
84. Методика исследования шерстного покрова, кожи и подкожной клетчатки.
85. Исследование лимфатических узлов.
86. Эндокардиальные шумы сердца.
87. Пороки сердца, сопровождающиеся диастолическими шумами.
88. Носовые истечения и выдыхаемый воздух, их клиническое значение.
89. Определение задней границы легких, изменения ее при заболеваниях.
90. Изменение перкуSSIONного звука при заболеваниях легких и плевры.
91. Характеристика возбудителя сибирской язвы. Морфологические, культуральные и антигенные свойства.
92. Выполнить посев *E.coli* по методу Дригальского.
93. Характеристика возбудителя рожи свиней.
94. Определить подвижность *Proteus vulgaris*.
95. Лабораторная диагностика туляремии.
96. Взять у животного кровь и приготовить сыворотку для серологических исследований.
97. Схема бактериологического исследования патматериала при подозрении на туберкулез свиней.
98. Описать культуральные свойства микроорганизмов на висмут-сульфитном агаре.
99. Характеристика возбудителя столбняка.
100. Провести бактериологическое исследование содержимого кишечника животного при подозрении на дисбактериоз.
101. Способы фетотомии, инструментарий.
102. Диагностика беременности у мелких животных.
103. Как определить плод мертворожденный или родился живым, но погиб?
104. В чем отличие преждевременных родов от нормальных?
105. Назовите признаки 1,2,4,5,7-месячной стельности.
106. Назовите признаки 1,2,3,4-месячной жеребости.
107. В чем механизмы действия гипертонических растворов при спринцевании матки?
108. Чем определяется пол потомства и количество плодов?
109. Какова продолжительность охоты у коров, кобыл, овец и свиней?
110. Назовите сроки репродуктивного использования самок разных видов животных.
111. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса?
112. Что такое язва, клиническое проявление?
113. Принципы профилактики и лечения травматизма?
114. Сколько степеней обморожения и как характеризуются?
115. Первая помощь при переломе конечности у животного?
116. Какие виды повязок существуют?
117. Что такое постоянная остановка кровотечения?
118. Какие способы остановки кровотечения?
119. Подготовка операционного поля
120. Термические, химические и комбинированные повреждения.

6.2 Список ситуационных задач для проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ2:

1. При проведении диспансеризации в хозяйстве по откорму бычков, ветеринарной службой были проведены только диагностические исследования.

Какова методика проведения диспансеризации животных.

4) При клиническом осмотре телят в родильном отделении ветеринарный фельдшер обнаружил у новорожденного теленка следующие клинические признаки: угасание сосательного рефлекса, животное лежит, признаки обезвоживания, профузный понос, гипотермия, волосяной покров тусклый, взъерошенный.

Проведите дифференциальную диагностику заболевания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

4) Собака попала под машину. В результате разрыва селезенки и повреждений крупных кровеносных сосудов развилась постгеморрагическая анемия.

Какие меры необходимо принять для борьбы с заболеванием? Какие препараты применяют в качестве средств заместительной терапии при анемии?

4) При организации зеленого конвейера на молочно-товарную ферму в начале июня завезли большое количество зеленой массы люцерны. Через несколько часов поедания корма у животных развилась острая тимпания.

Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту? Разработайте меры по профилактике данного заболевания.

4) Кобыла 7 лет. При клиническом осмотре выявлены следующие клинические признаки: сухой болезненный кашель, двусторонние красновато-бурые истечения из носовых отверстий, при перкуссии легких – горизонтальная граница притупления.

Установите диагноз. Дайте обоснование. Какой должна быть последовательность действий при проведении лечения заболевания?

4) Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трет носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая.

Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

4) При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд.

Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

4) При проведении общего клинического обследования больных животных в условиях ветеринарной амбулатории ветеринарный фельдшер выполнял термометрию, используя один термометр для всех животных и удерживая его в прямой кишке 2-4 минуты. При этом у больных животных были отмечены резкие колебания температуры утром и вечером.

Как Вы оцениваете действия ветеринарного фельдшера при проведении термометрии? На что указывают резкие колебания температуры? Обоснуйте.

4) При проведении клинического обследования больного теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких.

В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

10. У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с куриное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

11. В КФХ «Осетрово», расположенном в Рузском районе Московской области, у овец наблюдались судороги, тремор мышц, отеки в межжелудочном пространстве и водянка брюшной полости, желтушность видимых слизистых оболочек. Овец выпасали на заболоченной местности.

Описать морфологию и биологию возбудителя, патогенез и поставить комплексный диагноз.

12. Хозяйство ЗАО ПЗ «Агулино» является неблагополучным по фасциолезу и парамфиломатозу крупного рогатого скота.

Разработать меры борьбы и профилактики с данными гельминтозами.

13. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы печени крупного рогатого скота, ветеринарным врачом были выявлены следующие патологические изменения: увеличение и обызвествление желчных протоков, имеющих вид желто-серых тяжей длиной около 2 см, при разрезе такой печени слышен хруст.

Поставить точный диагноз. Как проводится ветеринарно-санитарная экспертиза при данном гельминтозе?

14. При исследовании образцов фекалий от коров Снежинка и Звездочка из частного сектора Калужской области были обнаружены яйца трематодного типа, серого цвета, овальной формы, неплотно заполненные желточными клетками.

Определить возбудителя и поставить точный диагноз. Разработать меры борьбы и профилактики.

15. При ветеринарно-санитарной экспертизе ливера от 11 телят 1 – 1,5 – годового возраста в рубце были обнаружены грушевидной формы черви розоватого цвета, в длину около 1 см. При исследовании указанных червей отмечено наличие одной присоски. Какой?

Определите родовую принадлежность и поставьте комплексный диагноз, а также рассчитайте количество антгельминтика фаскоцид для проведения дегельминтизации 148 голов телят.

16. При вскрытии овец из Карачаево-Черкесской Республики в желчном пузыре и желчных протоках печени выявлены гельминты ланцетовидной формы, длиной 5 – 15 мм, шириной 1,5 – 2,5 мм. При исследовании гельминтов было отмечено наличие двух слабо развитых присосок одинакового размера, расположенных в передней трети тела, матка расположена в задней части тела паразита.

Определите видовую принадлежность червя. Опишите биологию развития и методы лабораторной диагностики.

17. При исследовании образцов кала от зубров и косуль из охотхозяйства и зубрового питомника из Калужской области были выявлены мелкие яйца овальной формы, темно-коричневого цвета, с крышечкой, ассиметричные, содержащие мирацидий.

Поставьте комплексный диагноз и определите видовую принадлежность возбудителя.

18. В охотхозяйстве «Бархат» Московской области был диагностирован дикроцелиоз.

Разработайте план противоэпизоотических мероприятий при данном гельминтозе в этом охотхозяйстве.

19. При копрологическом исследовании кала от крупного рогатого скота методом последовательных промываний были обнаружены:

а) яйца овальной формы, с крышечкой, золотистого цвета, плотно заполнены желточными клетками;

б) яйца серого цвета, овальной формы, с двухконтурной оболочкой, внутри с бластомерами.

Установите видовую (родовую) принадлежность возбудителей, охарактеризуйте циклы развития и патогенез.

4) При копрологическом исследовании фекалий кота Барсика выявлены яйца очень мелких размеров (0,01-0,035x0,017 – 0,03 мм), светло-желтого цвета, овальной формы, с нежной двухконтурной гладкой оболочкой, с крышечкой на одном полюсе.

Определите видовую принадлежность яиц. Опишите биологию развития и эпизоотические данные возбудителя.

21. Определите норму переваримого протеина для быка – производителя в случный период с живой массой 800 кг.
22. Рассчитайте расход костной муки на голову в сутки для кур – несушек. Суточный расход кормовой смеси 130 г. Костная мука составляет 4% в структуре рациона.
23. Определите норму кормовых единиц для сухостойной коровы с живой массой 500 кг, и плановым годовым удоем 3000 л при беспривязном содержании.
24. Определите расход жмыха подсолнечникового на 8000 голов кур-несушек при введении ее в кормовую смесь в количестве 7%.
25. Определите норму кормовых единиц для супоросной свиноматки с живой массой 130кг. На 100 кг живой массы 1,6 к. е.
26. Рассчитайте расход рыбной муки на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. Рыбная мука составляет 5% в структуре рациона.
27. Рассчитайте расход комбикорма для барана – производителя на голову в сутки. Норма кормовых единиц 2,5. Комбикорм вводится в состав рациона в количестве 60% согласно структуры рациона.
28. Определите потребность в комбикорме для подсосной свиноматки на голову в сутки при полуконцентратном типе кормления. Норма кормовых единиц 1,5.
29. Рассчитайте расход кормовых дрожжей на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120г. кормовые дрожжи составляют 4% в структуре рациона.
30. Определите расход грубых кормов на голову в сутки для коровы с живой массой 500кг. На 100кг живой массы 2 кг.
31. Разработайте инструкцию по борьбе с трихинеллезом диких промысловых животных.
32. Разработайте инструкцию по профилактике заражения людей тениаринхозом.
33. Разработайте инструкцию по борьбе с эхинококкозом овец в условиях хозяйства.
34. Разработайте инструкцию по профилактике заражения людей описторхозом в неблагополучном регионе.
35. Разработайте инструкцию по профилактике заражения людей дифиллоботриозом в неблагополучном регионе.
36. Разработайте инструкцию по профилактике заражения бешенством в дикой природе.
37. Разработайте памятку по профилактике заражения населения сибирской язвой.
38. Разработайте памятку по оказанию первой помощи человеку при укусе животного подозрительного в заражении бешенством.
39. Разработайте памятку по общей профилактике зоонозов инфекционной этиологии.
40. Разработайте памятку по общей профилактике зоонозов инвазионной этиологии.
41. На молочно-товарной ферме I отделения учебно-опытного хозяйства МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина 6 коров осеменили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок? Если можно то, каким путем?
42. Корова Ласточка, принадлежащая гражданину Петрову А.В., 6 месяцев назад была осеменена. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее беременность?
43. У коровы, принадлежащей виварию МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступало с ноги на ногу, оглядывается на живот, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,°С, вульва отекает, увеличена, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поволоков. Ваши действия и обоснования?
44. Доярка учебно-опытного хозяйства МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина сообщила, что через 3 недели после перевода коровы № 1084 в группу сухостоя, животное стало с трудом передвигаться, долго лежало, испытывало затруднение при вставании. Последние двое суток корова не поднимается, а переползает с места на место.

При осмотре коровы отмечается незначительное угнетение. Аппетит в норме. Шерсть животного тусклая, взъерошенная. Тактильная и болевая чувствительность сохранены. По вышеперечисленным признакам поставьте диагноз, определите степень тяжести заболевания.

Чего следует опасаться в данном случае? Что бы Вы рекомендовали в таких ситуациях? Составьте план мероприятий по профилактике новых случаев заболевания.

45. Зимой, в цехе сухостоя учебно-опытного хозяйства МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, у отдельных животных зарегистрированы отеки в области тазовых конечностей, молочной железы, нижней брюшной стенки. Зоотехник без согласия вет.специалиста, запретил выпускать животных на прогулку, мотивируя тем, что участки отека легко травмируются, переохлаждаются. Согласны ли Вы с таким решением? Что необходимо предпринять?

46. После прогулки у сухостойной коровы появились признаки беспокойства: она выгибает спину, поднимает хвост, слабо тужится, оглядывается, ложится и быстро встает, иногда стоит, опершись на скакательные суставы. Температура тела 39,4°C, пульс 85 уд/мин, аппетит снижен, брюшные стенки напряжены. При ректальном исследовании выявили наличие живого 8-ми месячного плода и сильное натяжение широкой маточной связки справа. Вет.врач поставил диагноз «колики», назначил суточную голодную диету, покой и слабительное внутрь. Прав ли вет.специалист? Каковы Ваши действия в данном случае?

47. Во время утреннего обхода родильного отделения учебно-опытного хозяйства МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, ветеринарный специалист обнаружил, что одна из коров лежит на боку, у нее наблюдаются сокращения мышц брюшного пресса, из половой щели на одном уровне выступают передние конечности плода, прорезывается головка, заметно продвижение плода по родовым путям. Что необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

48. У коровы произошла задержка родового акта. При клиническом осмотре обнаружено, что за пределы половой щели выступают обе грудных конечности, причем одна из них короче другой на 10 см, и голова (лицевая часть). Диагноз и ваши действия.

49. Роды у коровы начались на фоне хорошо выраженных предвестников. Но, несмотря на сильные схватки и потуги, прорезывание предлежащих частей не произошло. При исследовании обнаружили у входа в таз четыре конечности и пупочный канатик плода.

Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям. Составьте план оказания акушерской помощи.

50. В одном из хозяйств области во время стойлового периода у 12% роженившихся коров имеет место послеродовой парез.

Назовите предполагаемые причины патологии. Составьте план профилактических мероприятий.

51. У коровы, принадлежащей гр. Сидоровой И.Р., отел произошел 12 дней назад. Послед полностью отделить не удалось. Спустя 3 дня у животного появились зловонные истечения из половых органов. Вет.техник дважды промыл полость матки раствором перманганата калия, но общее состояние коровы только ухудшилось.

При ректальном исследовании обнаружено, что матка свешивается в брюшную полость, стенка рогов толстая, бугристая, болезненная. Размеры матки соответствуют 4-х месячной беременности.

Была ли ошибка в действиях вет.фельдшера? Какие действия необходимо предпринять, для спасения жизни и излечения животного?

52. При подготовке коровы к доению доярка обнаружила в первых порциях молока творожистые сгустки. Вет.врач осмотрел молочную железу и назначил проводить массаж после доения снизу вверх и втирать камфарную мазь.

Поставьте диагноз. Обоснуйте действие вет.врача. Назначьте лечение.

53. При проведении анализа результатов гинекологической диспансеризации у 25 из 46 бесплодных коров диагностированы хронические эндометриты.

Составьте схему лечения животных. Какие мероприятия следует включить в план профилактики и ликвидации бесплодия?

54. В хозяйстве «Урал» на молочно-товарной ферме при клиническом осмотре была обнаружена группа телят в возрасте 2-х месяцев, живой массой 40-51 кг, со следующими клиническими признаками: температура тела на верхних границах нормы, незначительное угнетение, одностороннее носовое слизистое или слизисто-гнойное истечение, усиливающееся при наклоне головы и во время прогонки. При перкуссии гайморовых пазух установили наличие притупленного и тупого звука.

Поставьте диагноз. Назначьте схему лечения, выпишите рецепты, разработайте меры профилактики.

55. В конно-спортивной школе после тренинга у мерина Воронок без каких-либо предвестников заболевания отмечали отказ от корма, общее угнетение, гиперемия и желтушность слизистых оболочек, лихорадку постоянного типа, учащение пульса, сердечный толчок стучащий, второй тон сердца усилен. При клиническом осмотре из носовых отверстий наблюдали истечения бурого цвета. Аускультацией легких установлены сухие хрипы, бронхиальное дыхание или дыхательные шумы в участках поражения легкого отсутствуют. При перкуссии обнаружены большие участки притупления, расположенные в верхней трети легочного поля. Участки притупления с характерной дугообразной линией. Поставьте диагноз. Назначьте схему комплексного лечения, выпишите рецепты, разработайте профилактические мероприятия.

56. Из ООО «Колос» Саракташского района в клинику поступила кобыла Жданка в возрасте 8 лет, массой 470 кг. Лошадь поступила в клинику для уточнения диагноза. Животное переболело пневмонией две недели назад. При клиническом обследовании установлено повышение температуры, не имеющее каких-либо закономерностей, брюшной тип дыхания, одышка, болевая реакция при резких поворотах животного, сухой кашель. Аускультацией обнаружено ослабление дыхания, шумы трения плевры как при вдохе так и при выдохе. При перкуссии границы легких в пределах физиологической нормы. Животное большую часть времени стоит, редко ложится, аппетит незначительно снижен. Во время пальпации межреберных промежутков выражена болевая реакция.

Поставьте диагноз, обоснуйте прогноз. Предложите схему лечения и профилактики.

57. В профилактории агроколледжа «Покровский» заболели новорожденные телята. Возраст телят 1-3 дня. Новорожденный молодняк был получен от коров с нарушенным обменом веществ. Первыми признаками заболевания у большинства приплода отмечено угнетение общего состояния, уменьшение аппетита. Заболевшие телята отказывались от приема молозива, сосательный рефлекс был слабым. Болезнь сопровождалась частой дефекацией. Кал жидкий, желто-серого или желто-оранжевого цвета, иногда с зеленоватым оттенком, зловонный. Заметны явления интоксикации организма — мышечная дрожь, понижена кожная чувствительность, адинамия, отмечаются признаки обезвоживания и голодания организма, исхудание, взъерошенность волосяного покрова, западание глаз, сухость носового зеркала. Иногда возникали боли, вследствие спазматических сокращений кишечника. Животные беспокоятся, обнюхивают живот, ударяют в направлении живота задними конечностями, область сычуга, кишечника при пальпации болезненны. Температура тела составляет 37,5° С.

Поставьте диагноз. Назначьте схему лечения и предложите профилактические меры.

58. На ферме КРС колхоза «Урал» заболело 16 телят 2-3-недельного возраста, которые были переведены на кормление ЗЦМ. Аппетит у телят понижен, а у части животных отсутствует, они вялые, температура тела в норме, у отдельных повышена на 0,5-1° С. Учащена дефекация. Фекалии жидкие, содержат слизь, а у некоторых животных с примесью крови. Перистальтика кишечника усилена. Видимые слизистые оболочки гиперемизированы, у некоторых они анемичны и даже с желтушным оттенком. У больных часто

наблюдается скрежет зубами. Живот подтянут или иногда вздут. У некоторых животных фибриллярные подергивания мускулатуры, залеживание или беспорядочные движения. Поставьте диагноз. Назначьте схему лечения, выпишите рецепты, разработайте схему профилактики болезни.

59. В колхозе «Урал» заболела группа поросят-сосунов. Из анамнеза выявлено: заболевание характеризуется расстройством функции нервной системы, а также отставанием поросят в росте. Болезнь нередко заканчивается гибелью поросят. Лактирующие свиноматки получали в рационе зерновую смесь низкого качества. При клиническом обследовании отмечаются следующие признаки: резкое угнетение, залеживание, отказ от сосания. Температура тела нормальная. Поросята поднимаются неохотно, походка у них шаткая. Сердечные сокращения, дыхание частые и поверхностные. Отмечается синюшная окраска кожи на ушах, пяточке, животе и на видимых слизистых оболочках. У некоторых поросят поносы, а у других запоры. После возбуждения наступает угнетение. В дальнейшем поросята превращаются в заморышей или погибают, если не проводится эффективное лечение. Поставьте диагноз.

Назначьте схему лечения, выпишите рецепты, разработайте меры профилактики болезни.

60. В клинику поступила корова Зорька в возрасте 5 лет, массой тела 480 кг из агроколледжа «Покровский», владелец животного Иванов И.Б. Со слов хозяина, после поедания порубленной кормовой свеклы у коровы появилось беспокойство, животное мотает головой, мычит. При клиническом обследовании выявлено отсутствие отрыжки и жвачки, появилось обильное слюнотечение. При осмотре и пальпации слева в области яремного желоба заметна плотная припухлость. Отмечено изменение конфигурации живота за счет выпячивания левой голодной ямки. При перкуссии верхней части рубца – тимпанический звук. Температура – 39,4° С, частота пульса – 96 уд/мин, дыхание – 46 дых.дв./мин.

Поставьте диагноз, назначьте лечебно-профилактические меры.

61. В клинику поступили ягнята из учхоза филиала университета в возрасте 10 дней, массой тела 4 кг. В хозяйстве у ягнят 8-15 дневного возраста отмечаются нервные явления (периодически возникают тетанические и клонические судороги). При клиническом обследовании установлено: Т – 38° С, П – 70 уд/мин, Д – 30 дых.дв./мин, ягнята слаборазвиты, лежат, запрокинув на спину голову, изредка производят плавательные движения конечностями. Некоторые из них принимают позу сидячей собаки. Лабораторные исследования: кровь — пониженное количество гемоглобина, число эритроцитов, микроэлементов (железа, меди, марганца и др.).

На основании анамнеза, клинических признаков и лабораторных исследований поставьте диагноз, обоснуйте прогноз. Назначьте схему лечения и профилактики.

62. В клинику поступила лошадь Зоря из конно-спортивной школы гос-университета в возрасте 5 лет, массой тела 430 кг. Лошадь не может выполнять работу, не двигается с места, высоко вскидывает голову. Доставлена в клинику для уточнения диагноза. При клиническом обследовании установлено: Т – 37,6° С, П – 15 уд/мин, Д – 18 дых.дв./мин. Животное слабо реагирует на окружающее. Во время отдыха стоит с высоко поднятой головой и производит задней частью туловища маятникообразные движения. Прием воды и корма замедлен. При проводке не замечает препятствий. Задние конечности при движении уходят как бы вперед. Животное идет осторожно. Рефлексы венчика, уха, кожи, слизистых оболочек резко понижены. Отмечается болезненность при пальпации лобной и верхнечелюстной пазух, а также воздухоносных мешков. Перистальтика кишечника слабая.

На основании данных анамнеза, симптомов поставьте диагноз, обоснуйте прогноз и назначьте схему лечения.

63. Ветврач филиала университета АК «Покровский» 2 июля 2011 года обратился к заведующему кафедрой незаразных болезней с просьбой оценить клиническое состояние трех лошадей в возрасте двух лет, содержащихся на карде без навеса. Было установлено, что лошади содержались на карде круглосуточно, дневная температура воздуха превышает

37° С, ночная — 28° С. Заболевание развивалось внезапно, в начальной стадии болезни у животных отмечались угнетение, понижение нервно-мышечного тонуса, понижение реакции на внешние раздражения, шаткость походки, потливость. У двух лошадей в момент исследования отмечалось возбуждение, зрачки расширены, взгляд испуганный, возникли приступы буйства, отмечалась статодинамическая атаксия. У одной лошади наступило коматозное состояние.

На основании данных анамнеза, симптомов поставьте диагноз, обоснуйте прогноз.

64. Рассчитать необходимое количество формалина для дезинфекции помещения, если обрабатываемая площадь 2000 м², имеется формалин 40%-ной концентрации, рабочий раствор 2%-ного формальдегида, расход дезраствора 1 л /м².

Составить акт на проведенную дезинфекцию.

65. Как измерить толщину кожной складки и ввести туберкулин корове? Указать сроки учёта реакции и характер положительных проб.

66. Взять пробу крови от животного (корова, лошадь) и подготовить сыворотку для отправки в лабораторию для серологического исследования на лептоспироз. Составить сопроводительный документ.

67. В хозяйстве установлен диагноз – африканская чума свиней. Составьте проект решения о наложении карантина.

68. Корова пала с подозрением на сибирскую язву. Ваши действия.

69. Как поступить, если при исследовании на туберкулез в благополучном хозяйстве выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров.

70. Проведите подготовку операционного поля с соблюдением всех её этапов на животном.

71. Проведите наложение послеоперационной попоны на животном.

72. Выполните внутримышечную инъекцию животному с соблюдением правил септики и антисептики.

73. Выполните подкожную инъекцию животному с соблюдением правил септики и антисептики.

74. Выполните фиксацию животного с соблюдением правил безопасного обращения с животными.

75. Проведите постановку внутривенного катетера у животного.

76. Проведите скоропомощной повязки на животном.

77. Выполните наложение прерывистых кожных швов на симуляционной модели.

78. Выполните наложение непрерывных кожных швов на симуляционной модели.

79. Проведите первичную хирургическую обработку раны на симуляционной модели.

80. При росте чистой культуры бактерий на коротком пестром ряде отмечается изменение цвета среды всех пробирок за исключением среды с сахарозой и пузырьки газа в поплавках.

1) Назовите основные компоненты среды Гисса.

2) Какие бактерии на этой среде дают такие изменения и почему?

81. При посеве на висмут-сульфит агар испражнения больного с подозрением на кишечную инфекцию получены множество черных колоний.

4) Назовите какой группе питательных сред относится висмут-сульфит агар.

2) Какие бактерии на этой среде дают такие колонии и почему?

82. При росте культуры на среде Китта-Тароцци отмечается диффузное помутнение среды и пузырьки газа.

1) Назовите основные компоненты среды Китт-Тароцци.

2) Какие бактерии на этой среде дают такие изменения и почему?

7. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающегося при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	Больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Критерии оценивания учебных действий при написании и защите курсовой работы

Отметка	Критерии оценивания
отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы
хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы
удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы
неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не рас-

	крыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы
--	--

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта и экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации