

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:16:11
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина
« 30 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР ПО
ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ

по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
научного направления
ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

д.в.н., профессор, академик РАН,
заслуженный деятель науки РФ

«Федеральный научный
центр – Всероссийский научно-
исследовательский институт
экспериментальной ветеринарии»

Гулюкин М.И. /
« 30 » августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник
ГБУВ МО Территориальное
ветеринарное управление № 4

Д. Квочко П.С.

« 30 » августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Лечебно-диагностический
ветеринарный центр
Московской ветеринарной
академии»

Ромидонов Б.И. /
« 30 » августа 2021 г.



Москва, 2021

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

- Старший преподаватель кафедры Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Белозерцева Н.С.
ФИО

- Доцент кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Мещеряков О.Ю.
ФИО
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- Директор департамента ветеринарии ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы народов», д.вет.н., профессор

Ватников Ю.А.
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.


Председатель комиссии _____

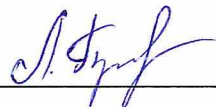
подпись _____ М.А.Акиниина


СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____
 _____ Г.В. Кондратов

Директор колледжа _____
 _____ Е.Н. Лиховидова

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса _____
 _____ Е.Л.Завьялова

Заведующий кафедрой
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных _____
 _____ Л.А. Гнездилова

Директор библиотеки _____
 _____ Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 5 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 17 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 19 |
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 20 |
| 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 27 |
| 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 32 |
| 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 33 |
| 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 33 |
| 6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО | 33 |
| 7. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК | 39 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ПМ – профессиональный модуль
6. МДК – междисциплинарный курс
7. ВПД – вид профессиональной деятельности
8. ОК – общая компетенция
9. ПК – профессиональная компетенция
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
12. ПЗ – практическое занятие
13. ЛЗ – лабораторное занятие
14. ТЗ – теоретическое занятие
15. СР – самостоятельная работа
16. ЛР – личностные результаты
17. УП – учебная практика
18. ПП - производственная (по профилю специальности) практика

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР ПО
ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВПД 3 | Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных |
| ПК 3.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности |
| ПК 3.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций |

2.1.3. Перечень личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР-3 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР-4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР-5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР-6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР-7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР-8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР-9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР-10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР-11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР-12 |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. | ЛР-13 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР-14 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации. | ЛР-15 |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции. | ЛР-16 |
| Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности. | ЛР-19 |

2.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования. |
|-------------------------|---|

| | |
|-------|---|
| уметь | <p>проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы;</p> <p>выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы;</p> <p>осуществлять уход за больными животными в изоляторе;</p> <p>оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p> |
| знать | <p>основы анатомии и физиологии животных;</p> <p>основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;</p> <p>меры профилактики в лечении больных животных;</p> <p>наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;</p> <p>правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;</p> <p>порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;</p> <p>основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;</p> <p>правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.</p> |

2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 356 часов.

в том числе в форме практической подготовки - 270 часов

МДК.03.01 *Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных*

Объем образовательной программы - 158 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 134 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 24 часа.

УП.00 Учебная практика – 72 часа.

ПП.00 Производственная практика – 108 часов.

Консультации – 10 часов.

Промежуточная аттестация - 8 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

| Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | В том числе в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---|-------------|---|----------|------------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 1-16, ЛР-19 | МДК. 03.01. Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | 158 | 90 | 134 | 90 | - | - | - | 24 |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 1-16, ЛР-19 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | 72 | - | - |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 1-16, ЛР-19 | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | 108 | - |
| ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 1-16, ЛР-19 | Промежуточная аттестация (консультации и экзамен (квалификационный)) | 18 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Всего: | 356 | 270 | 134 | 90 | | 72 | 108 | 24 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---|-------------|---|
| МДК.03.01 <i>Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных</i> | | 158 | 90 |
| Тема 1.1 Общие сведения о заболеваниях | Содержание учебного материала 1. Внутренние незаразные заболевания 2. Паразитарные заболевания 3. Эпизоотологические заболевания 4. Хирургические заболевания | 22 | - |
| Тема 1.2 Диагностические лечебно-профилактические мероприятия | Содержание учебного материала 1. Диагностика заболеваний полиэтиологической природы 2. Лечение заболеваний полиэтиологической природы 3. Профилактика заболеваний полиэтиологической природы В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 «Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия» Практическое занятие № 2 «Современное оборудование для выполнения диагностических манипуляций» Практическое занятие № 3 «Современные способы лабораторной и клинической диагностики» Практическое занятие № 4 «Диагностика и профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем» Практическое занятие № 5 «Диагностика и профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем» | 28 | 18 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | Практическое занятие № 6 «Диагностика и профилактика паразитарных болезней» | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7 «Диагностика и профилактика болезней органов репродукции и молочной железы» | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 8 «Профилактика различных видов травматизма у животных» | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 9 «Диагностика и профилактика болезней органов репродукции и молочной железы» | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Основные и дополнительные манипуляции оператора по ветеринарным обработкам животных | Содержание учебного материала | 84 | 72 |
| | 1. Доврачебная помощь животным в различных ситуациях | 4 | - |
| | 2. Уход за животными в стационаре | 2 | - |
| | 3. Акушерская помощь и сердечно-сосудистой системы. | 4 | - |
| | 4. Кастрация животных | 2 | - |
| | В том числе практических занятий | 72 | 72 |
| | Практическая работа № 1 «Отработка навыков оказания помощи животным в различных ситуациях» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 2 «Отработка навыков оказания помощи животным в различных ситуациях» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 3 «Работа оператора в стационаре с больными животными» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 4 «Работа оператора в стационаре с больными животными» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 5 «Оказание акушерской помощи животным. Первоочередные мероприятия по уходу за новорожденным» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 6 «Кастрация животных. Методики и применяемые инструменты» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 7 «Кастрация животных. Методики и применяемые инструменты» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 8 «Антибактериальные препараты» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 9 «Антибактериальные препараты» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 10 «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 11 «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта» | 2 | 2 | |
| Практическая работа № 12 «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы» | 2 | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| Практическая работа № 13 «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 14 «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях молочной железы» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 15 «Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях молочной железы» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 16 «Способы применения лекарственных средств» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 17 «Способы применения лекарственных средств» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 18 «Проведение местного обезболивания» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 19 «Применение лекарственных средств при хирургической патологии» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 20 «Применение лекарственных средств при хирургической патологии» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 21 «Виды травматизма у животных» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 22 «Виды травматизма у животных» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 23 «Оказание первой помощи при различных видах ожоговых поражений и механических травм» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 24 «Оказание первой помощи при различных видах ожоговых поражений и механических травм» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 25 «Обработка копыт и копытец при их поражениях» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 26 «Обработка копыт и копытец при их поражениях» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 27 «Стерилизация хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов, наложение различных видов хирургических швов» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 28 «Десмургия» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 29 «Оказание первой помощи при различных видах кровотечений» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 30 «Оказание первой помощи при различных видах кровотечений» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 31 «Санация и уход за ранами» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 32 «Санация и уход за ранами» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 33 «Оказание первой помощи животным при переломах, ушиба и повреждениях связочного аппарата» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 34 «Оказание первой помощи животным при переломах, ушиба и повреждениях связочного аппарата» | 2 | 2 |
| Практическая работа № 35 «Оказание первой помощи при послекастрационных | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | осложнениях» | | |
| | Практическая работа № 36 «Оказание первой помощи при послекастрационных осложнениях» | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных презентаций. | | 24 | - |
| Учебная практика <i>Виды работ:</i> Клинический осмотр животного. Постановка предположительного диагноза Терапевтическая техника. Введение препаратов различными способами Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности Оказание первой помощи животным при различных патологиях Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара Оказание акушерской помощи животным. Первоочередные мероприятия по уходу за новорожденным | | 72 | 72 |
| Производственная практика <i>Виды работ</i> Проведение клинического осмотра животных Участие в дифференциальной диагностике заболеваний животных различной этиологии с применением инструментов и аппаратуры по указаниям ветеринарного врача Участие в применении, учете, хранении и транспортировке медикаментов. Проведение терапевтической техники животным. Введение препаратов различными способами Проведение вакцинации Участие в составлении и заполнении различной учетно-отчетной документации на предприятии Составление актов на вакцинацию, дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала Участие в оказании первой помощи животным (остановка кровотечения, наложение повязок различного вида, иммобилизация животного до прибытия ветеринарного врача) Участие в проведении работы в условиях стационара Оказание акушерской помощи животным различными способами. Проведение первоочередных мероприятий по уходу за новорожденным Проведение кастрации животных различными способами | | 108 | 108 |
| Консультации по ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | | 10 | - |
| Квалификационный экзамен по ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | | 8 | - |
| Всего | | 356 | 270 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Кабинет клинической диагностики №34-1 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Плазменный телевизор – 1 шт. |
| 2. | Кабинет клинической диагностики № 44 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Учебное пособие – 5 шт. 6. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Читальный зал библиотеки Академии | Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Экран – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 4. МФУ – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия |

| | | |
|--|--|--|
| | | от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 9 шт. |
|--|--|--|

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872> (дата обращения: 09.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 09.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для спо / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калужный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413> (дата обращения: 09.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 09.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». – Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. – Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». – URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 09.08.2021). – Режим доступа : свободный.
2. Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения : 09.08.2021). – Режим доступа : свободный.

3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения : 09.08.2021). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, учебной и производственной практик

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно). Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности. | Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических и лабораторных работ |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Предлагает источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Принимает решение о завершении /продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности /непротиворечивости полученной информации. Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них. | Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических и лабораторных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Формулирует интерес к будущей профессии и понимает её значимость в современном обществе. Имеется документально подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических | Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических и лабораторных работ |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>занятиях.</p> <p>Активно участвует в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности, участвует в исследовательской работе.</p> <p>Ответственно и добросовестно работает на практике.</p> | |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотно взаимодействует с владельцами животных в процессе выполнения санитарно-просветительской деятельности.</p> | <p>Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практических и лабораторных работ</p> |
| <p>ПК 3.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> | <p>- владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность.</p> | <p>Устный опрос, проверка выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестирование.</p> |
| <p>ПК 3.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> | <p>- владение терапевтической техникой с соблюдением назначения различных лекарственных средств в соответствии с <u>Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об обращении лекарственных средств"</u> 4 статья.</p> | <p>Устный опрос, проверка выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестирование.</p> |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ООП СПО (ППССЗ)**

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ
ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

практический опыт:

- проведении массовых лечебно-профилактических мероприятий;
- уходе за больными животными в изоляторе;
- оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; обработке ран;
- родовспоможении и взятии материала для исследования.

знания:

- основ анатомии и физиологии животных;
- основных сведений о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики;
- мер профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемых лекарственных средств, их действие и способы введения в организм животных;
- правил хранения и порядка использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядка организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочных инструментов, приборов и аппаратов, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основ ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правил личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

умения:

- проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы;
- выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы;
- осуществлять уход за больными животными в изоляторе;
- оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Общие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|------|--|
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |

Профессиональные компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|--|--|
| ПК 3.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | - владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность. |
| ПК 3.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | - владение терапевтической техникой с соблюдением назначения различных лекарственных средств |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР-13 - Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР-14 - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР-15 - Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР-16 - Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР-19 - Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности

Контроль и оценка освоения профессионального модуля

| Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания | Результаты обучения ПК, ОК | Наименование МДК, раздела, темы | Наименование контрольно-оценочного средства | |
|--|---|--|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении массовых лечебно-профилактических мероприятий; - уходе за больными животными в изоляторе; -оказания первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; обработке ран; -родовспоможении и взятии материала для исследования. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ анатомии и физиологии животных; - основных сведений о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики; - мер профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК 3.1, ПК 3.2 | <p>МДК.03.01 <u>Технология выполнения работ по профессии 15808</u> <u>Оператор по ветеринарной обработке животных</u></p> | — | — |
| | | <p>Тема 1.1 Общие сведения о заболеваниях</p> | Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов | Дифференцированный зачет |
| | | <p>Тема 1.2 Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия</p> | Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов | |
| <p>Тема 1.3 Основные и дополнительные манипуляции оператора по ветеринарным обработкам животных</p> | Устный опрос, тестирование, подготовка рефератов и докладов | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| <p>применяемых лекарственных средств, их действие и способы введения в организм животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил хранения и порядка использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядка организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочных инструментов, приборов и аппаратов, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основ ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правил личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами. | | <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Клинический осмотр животного. 2.Постановка предположительного диагноза Терапевтическая техника. 3.Введение препаратов различными способами. 4.Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности. 5.Оказание первой помощи животным при различных патологиях. 6.Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара. 7.Оказание акушерской помощи животным. 8.Первоочередные мероприятия по уходу за новорожденным. | <p>Написание отчета по практике и ведение дневника, отображающего его объем выполненных работ</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|--|---|---|---------------------------------|

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|
| <p>приборов и аппаратов, в том числе для аэрозольной вакцинации;</p> <p>- основ ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;</p> <p>- правил личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.</p> | | <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>1.Проведение клинического осмотра животных.</p> <p>2.Участие в дифференциальной диагностике заболеваний животных различной этиологии с применением инструментов и аппаратуры по указаниям ветеринарного врача.</p> <p>3.Участие в применении, учете, хранении и транспортировке медикаментов.</p> <p>4.Проведение терапевтической техники животным.</p> <p>5.Введение препаратов различными способами.</p> <p>6.Проведение вакцинации</p> <p>7.Участие в составлении и заполнении различной учетно-отчетной документации на предприятии.</p> <p>8.Составление актов на вакцинацию, дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию.</p> <p>9.Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала</p> <p>Участие в оказании первой</p> | <p>Написание отчета по практике и ведение дневника, отображающего его объем выполненных работ</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|--|--|---|---|---------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | <p>Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала.</p> <p>10.Участие в оказании первой помощи животным (остановка кровотечения, наложение повязок различного вида, иммобилизация животного до прибытия ветеринарного врача).</p> <p>11.Участие в проведении работы в условиях стационара.</p> <p>12.Оказание акушерской помощи животным различными способами.</p> <p>13.Проведение первоочередных мероприятий по уходу за новорожденным.</p> <p>14.Проведение кастрации животных различными способами.</p> | | |
| Экзамен квалификационный | | | | |

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элементы ПМ | Формы промежуточной аттестации |
|--|-----------------------------------|
| | 7 семестр |
| МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | Дифференцированный зачет |
| УП.03. | Дифференцированный зачет |
| ПП.03 | Дифференцированный зачет |
| ПМ.03 Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | Экзамен (квалификационный) |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, проверки выполнения практических занятий и самостоятельной работы, тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1 Вопросы для устного опроса

1. Диагностика, лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Болезни верхних дыхательных путей.
3. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения.
4. Диагностика, лечение и профилактика болезней мочевыделительной системы.
5. Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений. Классификация. Синдромы.
6. Дайте интерпретацию врачебных терминов: инфузия, инъекция, орхидектомия, торзирование, лигатура, антисептика, асептика.
7. Методы исследования хирургически больного животного.
8. Как правильно провести клиническое исследование животного с хирургической патологией?
9. Факторы, вызывающие воспалительный процесс.
10. Прием животных, поступивших в хирургическую клинику.
11. Методы исследования хирургически больного животного.
12. Правила фиксации лошадей в стоячем положении.
13. Способы повала лошадей: русский, русский усовершенствованный, способ Решетняка, берлинский способ, казахский, монгольский.
14. Причины возникновения послеродового пареза у коров?
15. В чем заключается высокий терапевтический эффект метода Шмидта?
16. Симптомы, методы лечения и профилактики послеродовой эклампсии?

17. Симптомы и методы лечения послеродового цервицита?
18. Причины возникновения эндометритов у коров.
19. Методы лечения эндометритов.
20. Пиометра. Симптомы, методы лечения.
21. Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве?
22. Какие существуют методы диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота?
23. Какие методы диагностики используют для постановки диагноза на бруцеллез крупного рогатого скота?
24. В чем сложность постановки первичного диагноза на ящур?
25. В чем заключается лабораторная диагностика болезни Ауески?
26. Какой патологический материал направляют в лабораторию при посмертной диагностики колибактериоза?
27. Какие мероприятия проводят в стационарно неблагополучных по сальмонеллезу хозяйствах?
28. Какие мероприятия должны проводиться в хозяйстве при установлении стрептококкоза?
29. Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено свыше 30% зараженных лейкозом животных?
30. Когда проводят дегельминтизации при мониезиозе.
31. Как организуют дегельминтизацию жвачных, лошадей, свиней.
32. Ветеринарно-медицинские мероприятия по профилактике финнозов.
33. Общая морфология нематод.
34. Меры борьбы при трихостронгилятозах.
35. Меры борьбы при парафиляриозе.
36. Основные виды первой помощи животным при отравлении.
37. Основные виды первой помощи животным при кровотечении.
38. Основные виды первой помощи животным при ушибах и переломах.
39. Основные виды первой помощи животным при ожогах.

2.1.2 Задания в тестовой форме

1. Причина возникновения травматического перикардита:
 - a) воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;
 - b) проникновение из сетки острых инородных предметов;
 - c) простудные факторы;
 - d) из-за скопления воздуха.
2. Солнечный удар – это
 - a) острое протекающее заболевание характеризующееся расстройством деятельности Ц. Н.С. и сердца;
 - b) остро протекающее заболевание проявляющееся гиперемией головного мозга и его оболочек, поражение нервных центров
 - c) заболевание, характеризующееся нарушением белкового обмена.
 - d) заболевание связанное с повышенным содержанием кетоновых тел в крови.
3. Пневмоаэроцистит это:
 - a) воспаление плевры;
 - b) воспаление глотки;
 - c) воспаление легких и воздухоносных мешков;
 - d) воспаление бронхов.
4. В каком возрасте у поросят при алиментарной анемии кожа и слизистые оболочки становятся белыми, затем желтушными (дней):
 - a) 5-7;
 - b) 6-10;
 - c) 10-15;
 - d) 15-30.

5. К причинам кетоза относятся:
- недостаточное поступление в организм кальция;
 - недостаток в почве кобальта;
 - неполноценное и односторонне белковое кормление;
 - при недостаточном содержании каротина.
6. Фолликулит – это:
- воспаление нескольких волосяных фолликулов.
 - воспаление сальной железы.
 - воспаление одной волосяной фолликулы (мешочка).
 - воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружающей соединительной ткани.
7. Что называется раной?
- открытое механическое повреждение кожи или слизистой оболочки, сопровождающееся болью, кровоизлиянием, зиянием и нарушением функции;
 - дефект тканей или органов, сопровождающийся болью, кровоизлиянием и нарушением функции;
 - открытое или закрытое повреждение мягких тканей ранящим предметом, сопровождающееся болью, воспалением, нарушением функции и общего состояния;
 - повреждение мягких тканей и внутренних органов, сопровождающееся болью, кровоизлиянием и расстройством функции.
8. При каком типе хромоты животное движение начинает со здоровой конечности?
- хромота опорного типа;
 - хромота подвешенного типа;
 - хромоте смешанного типа;
 - перемежающаяся хромота;
 - хромоте, сопровождающейся аддукцией;
 - хромоте, сопровождающейся абдукцией.
9. Дивертикул пищевода –это?
- утолщение стенок пищевода;
 - выпячивание стенки пищевода;
 - расширение стенок пищевода;
 - сужение стенок пищевода.
10. . Патология, характеризующаяся воспалением мягкой ткани зуба?
- кариес зубов;
 - пульпит;
 - альвеолярный периодонтит;
 - флюороз зубов;
 - одонтогенный остеомиелит.
11. Отношение анатомической области плода ко входу в таз:
- предлежание;
 - положение;
 - позиция;
 - членорасположение.
12. Какой инструмент не относится к инструментам для извлечения живого плода?
- щипцы;
 - экстрактор Пфлянца;
 - глазной крючок;
 - акушерская веревка.
13. Стадия выведения плода у коровы длится в среднем:
- 2-6 часов;
 - от 40 минут до 3-4 часов;
 - 5-30 минут;
 - от 10-15 минут до 12 часов.

14. Что такое акушерско-гинекологическая диспансеризация?
- система профилактических мероприятий;
 - план борьбы с бесплодием животных;
 - сезонный осмотр животных перед выгоном на пастбище;
 - комплекс мероприятий, направленный на выявление субклинических и клинических форм акушерско-гинекологических заболеваний их профилактику и лечение.
15. При каком заболевании наблюдается нимфомания?
- персистентное желтое тело;
 - кистозное поражение яичников;
 - гипофункция яичников;
 - эндометрит.
16. Новокаиновые блокады применяют как:
- патогенетическую терапию;
 - физиотерапию;
 - местную этиотропную терапию;
 - общеукрепляющую терапию.
17. В какое время года наиболее часто появляются вспышки болезни Ауески?
- весенне-летний;
 - осенне-зимний;
 - зимне-весенний;
 - в любое время года.
18. Какая форма бешенства преобладает у крупного рогатого скота?
- буйная;
 - атипичная;
 - тихая (паралитическая);
 - абортивная.
19. Какие животные в естественных условиях чаще болеют лептоспирозом?
- свиньи и крупный рогатый скот;
 - собаки и кошки;
 - грызуны;
 - лошади.
20. Возбудителем сибирской язвы является?
- бактерия;
 - вирус;
 - микобактерия;
 - бацилла.
21. Какие животные наиболее восприимчивы к ящуру?
- крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи;
 - лошади, дикие однокопытные;
 - собаки, кошки;
 - пушные звери.
22. Классическая форма возбудителя бабезиоза КРС (*B. bovis*):
- парногрушоподиб на, соединена заостренными концами под острым углом на всю клетку;
 - парногрушоподиб на, соединена заостренными концами под острым углом и размещена на периферии клеток;
 - парногрушоподиб на, соединена заостренными концами под острым углом в центре клетки;
 - крестообразная, напоминающий «мальтийский крест».
23. Возбудитель тейлериоз КРС:
- theileria ovis*;
 - theileria hirci*;

- c) theileria egui;
 - d) theileria annulata.
24. Форма ооцисты Eimeria tenella:
- a) яйцевидная;
 - b) округлая;
 - c) овальная;
 - d) листообразные.
25. В организме свиней формируются цисты после заражения:
- a) через 2 недели;
 - b) через 1 месяц;
 - c) через 2 месяца;
 - d) через 3 месяца.
26. Повторно следует обрабатывать животных при саркоптозе через:
- a) 1-2 дня;
 - b) 7-10 дней;
 - c) 2 недели;
 - d) 1 месяц.
27. Согревающие компрессы нельзя накладывать при:
- a) воспалении легких;
 - b) плеврит;
 - c) дерматита;
 - d) гепатита.
28. Для влажных припарок используют:
- a) песок;
 - b) семена льна;
 - c) соль;
 - d) парафин.
29. Для сухих припарок используют:
- a) соль;
 - b) глину;
 - c) парафин;
 - d) речной песок.
30. Как называют систему лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление стад и повышения производительности?
- a) профилактика;
 - b) диспансеризация;
 - c) терапия;
 - d) фармакология.

2.1.3 Темы рефератов и докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Классификация болезней дыхательной системы. Ринит.
2. Гастриты. Язвенная болезнь желудка (простые и пептические язвы). Воспаление сычуга.
3. Классификация болезней мочевой системы. Синдромы поражения мочевой системы. Нефрит. Пиелонефрит.
4. Классификация болезней крови. Общая характеристика, функции крови, анемии.
5. Болезни желчевыводящих путей (холецистит, холангит, холелитиаз).
6. Роль топографической анатомии для хирургии.
7. Инъекции, вливания и кровопускание.
8. Оказание первой помощи раненому животному.
9. Оказание помощи животным при электротравме.
10. Оказание помощи животным при коллапсе и шоке.
11. Оказание первой помощи животным с проникающей раной грудной клетки.

12. Родовспоможение при патологических родах у коров (кобыл, овец, свиней, собак, кошек).
13. Меры профилактики алиментарного бесплодия коров (кобыл, овец, свиней).
14. Лечение коров, овец, кобыл, свиней, собак с послеродовым эндометритом или субинволюцией матки.
15. Родильные отделения для животных.
16. Помощь при патологических родах.
17. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
18. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
19. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулеза животных.
20. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
21. Методы диагностики бруцеллеза животных и их сравнительная оценка. Организация и проведение мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллеза.
22. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики. Система мероприятий по ликвидации ящура в России.
23. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.
24. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
25. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
26. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
27. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
28. Общая паразитология. Понятие о девастации.
29. История развития паразитологии.
30. Понятие о ветеринарной протозоологии.
31. Понятие о ветеринарной гельминтологии. История развития.
32. Биологические особенности гельминтов.
33. Нематодология. Общая характеристика круглых червей.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Задачи ветеринарии по профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных и их значение.
2. Общие принципы и этапы диспансеризации.
3. Принципы лечения животных, больных анемиями.
4. Общая профилактика стрессов на животноводческих предприятиях.
5. Понятие о заместительной терапии, ее основные методы.
6. Кровотечение: виды, клиника, способы остановки и компенсаторные мероприятия.
7. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
8. Отморожения. Степени, патогенез, клиника, лечение.
9. Бурситы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
10. Переломы костей. Этиология, клиника, методы лечения.

11. Болезни суставов. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
12. Опухоли Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
13. Кариес зубов (этиология, клиника, осложнения, лечение).
14. Флебиты (этиология, патогенез, клиника, лечение).
15. Опухоли и камни мочевого пузыря, болезни уретры.
16. Гнойный отит (этиология, клиника и лечение).
17. Дивертикул и раны пищевода.
18. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных.
19. Послеродовые вульвиты, вульвадиты, вагиниты и цервициты (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
20. Патологические роды (неправильные предлежания, положения, позиции, членорасположения плода). Инструменты для родовспоможения, принципы оказания акушерской помощи.
21. Патологии родов (слабые и бурные схватки и потуги). Задержание последа у самок сельскохозяйственных животных.
22. Послеродовые эндометриты коров (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
23. Бешенство: клинко-эпизоотологическая характеристика и диагностика.
24. Лептоспироз: клинко-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики.
25. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
26. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
27. Пастереллез: клинко-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
28. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы.
29. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
30. Бабезиоз крупного рогатого скота.
31. Пироплазмоз собак.
32. Эймериоз кроликов.
33. Эймериоз птиц.
34. Токсоплазмоз.
35. Трихомоноз.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

6. 1 Список вопросов для проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ.03:

1. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушиб, растяжения, разрыв. Клиника, лечение.
2. Формы лекарственных веществ. Способы введения в организм. Доза.
3. Воспаление. Этиология, признаки, значение, классификация.
4. Раны. Классификация, фазы заживления, принципы лечения.
5. Ожоги. Ожоговая болезнь. Лечение.
6. Гнойная хирургическая инфекция. Абсцесс, флегмона, сепсис. Асептика, антисептика.
7. Кровотечения, остановка кровотечений.
8. Болезни кожи. Лечение, профилактика.
9. Профилактика кастрационных осложнений.
10. Методы кастрации самцов.
11. Организация массовой кастрации.
12. Перикардит, миокардит, эндокардит.
13. Закупорка пищевода. Гастрит. Лечение и профилактика.
14. Плеврит. Этиология, клиника, лечение.
15. Заболевания, вызванные недостатком и избытком микроэлементов в организме животных. Лечение и профилактика.
16. Болезни дыхательных путей. Бронхит, пневмония. Лечение, профилактика.
17. Учение о болезни. Периоды болезни. Смерть, посмертные изменения.
18. Патология периферического кровообращения (тромбоз, эмболия, стаз).
19. Тимпания преджелудков жвачных.
20. Карантин и ограничительные мероприятия.
21. Сибирская язва.
22. Туберкулез.
23. Бруцеллез.
24. Лептоспироз.
25. Бешенство.
26. Болезнь Ауески.
27. Оспа.
28. Чума свиней.
29. Болезни свиней. Рожа. Этиология, клиника, лечение.
30. Болезни свиней. Грипп.
31. Паратиф поросят, телят. Этиология, клиника, лечение.
32. Коллибактериоз.
33. ЭМКАР (эмфизематозный карбункул).
34. Ящур.
35. Дезинфекция, ее виды. Дезинфицирующие средства. Дератизация. Их значение в профилактике заразных заболеваний. Дезинсекция. Охрана внешней среды.
36. Лейкоз крупного рогатого скота.
37. Болезни лошадей. Мыт. Сап.
38. Ботулизм.
39. Столбняк.
40. Некробактериоз.
41. Чума плотоядных.
42. Инфекционный гепатит плотоядных.
43. Чума крупного рогатого скота.
44. Пастереллез.
45. Протозойные болезни сельскохозяйственных животных. Трихомоноз животных.
46. Протозойные болезни. Пироплазмидозы.
47. Протозойные болезни. Эймериозы сельскохозяйственных животных.
48. Борьба с протозойными болезнями.
49. Классификация гельминтов и гельминтозов.

50. Трематоды и трематодозы. Дикроцелиоз. Меры борьбы и профилактика.
 51. Трематоды и трематодозы. Фасциолез. Меры борьбы и профилактика.
 52. Трематоды и трематодозы. Описпорхоз. Меры борьбы и профилактики.
 53. Цестоды и цестодозы. Финноз крупного рогатого скота. Меры борьбы и профилактики.
 54. Цестоды и цестодозы Ценуроз. Меры борьбы и профилактики.
 55. Цестоды и цестодозы. Эхинококкоз. Меры борьбы и профилактики.
 56. Цестоды и цестодозы. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота и свиней.
 57. Цестоды и цестодозы. Мониезиоз. Меры борьбы и профилактики.
 58. Нематоды и нематодозы. Аскаридоз свиней. Меры борьбы и профилактики.
 59. Нематоды и нематодозы. Диктиокаулез. Меры борьбы и профилактики.
 60. Нематоды и нематодозы. Трихинеллез. Меры борьбы и профилактики.
 61. Диагностика гельминтозов.
 62. Посмертная диагностика гельминтозов животных.
 63. Меры борьбы с гельминтозами сельскохозяйственных животных.
 64. Дегельминтизация. Учение о девастации.
 65. Профилактика гельминтозов.
 66. Арахнозы. Перечислите основные болезни.
 67. Паразитиформные клещи.
 68. Энтомозы. Перечислите основные болезни.
 69. Энтомозы (мухи, слепни, власоеды, пухопероеды, вши).
 70. Арахнозы. Саркаптоз (чесотка животных).
 71. Подкожный овод. Меры борьбы и профилактики.
 72. Энтомозы. Эстроз овец. Меры борьбы и профилактики.
 73. Профилактика и лечение кожных паразитарных заболеваний.
 74. Предвестники родов у самок разных видов с/х животных. Организация родовспоможения в хозяйствах, акушерская помощь при родах коровам.
 75. Родовой процесс у коров и кобыл и правила оказания акушерской помощи.
 76. Организация работы в родильных отделениях.
 77. Прием и обработка новорожденного, уход за новорожденным, за роженицей во время родов и послеродовой период.
 78. Течение и продолжительность послеродового периода у животных.
 79. Причины патологических родов у самок.
 80. Правила и способы оказания акушерской помощи (показания и противопоказания) у крупных и мелких домашних животных.
 81. Техника исправлений неправильных расположений конечностей при головном и тазовом предлежании плода.
 82. Подготовка акушера и животного к оказанию акушерской помощи корове.
 83. Акушерская помощь при двойнях и переразвитых плодах.
 84. Методы исследования молочной железы на мастит.
- Субклинический мастит: этиология, клинические признаки, патоморфология, диагностика, лечение.

6.2 Список ситуационных задач для проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ.02

1. На ферме учхоза МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина заболела корова в возрасте 5 лет. У нее отмечалось снижение продуктивности, общее угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек. Пальпацией установлено усиление сердечного толчка, при аускультации в 4 межреберье справа слышен стойкий систолический шум, второй тон усилен на аорте, у животного обнаружен положительный венный пульс. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

2. На ферме учхоза МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения

из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела $39,1^{\circ}\text{C}$; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

3. У хозяина Сидорова Н.С. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стонами. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела $38,2^{\circ}\text{C}$. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

4. На ферме учхоза МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина после скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела корова. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела $39,8^{\circ}\text{C}$. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего неба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

5. На ферме МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина заболело 5 телят в возрасте 2-х месяцев. Телята содержались в помещении с низкой температурой воздуха, высокой влажностью и повышенным содержанием аммиака и сероводорода. У животных отмечается общая слабость и апатия, снижение аппетита, дыхание напряженное, смешанная одышка, кашель, серозно-катаральное истечение из носовых отверстий. Температура тела колеблется в пределах $39,9-40,7^{\circ}\text{C}$. При аускультации в легких обнаружено жесткое везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. Перкуссией установлены ограниченные участки притупления (преимущественно в области верхушечных и сердечных долей). Поставьте диагноз и назначьте лечение.

6. У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

7. В ветеринарную клинику доставлен теленок массой тела 75 кг. Состояние животного угнетенное, температура тела $39,6^{\circ}\text{C}$, на правую тазовую конечность не опирается. При осмотре установлено увеличение заплюсневого сустава в объеме: припухлость плотная, контуры сглажены, при пассивном движении отмечаются болезненность и тугоподвижность. На латеральной и медиальной поверхностях имеются свищевые ходы, из которых при пальпации выделяется незначительное количество гнойного экссудата. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.

8. В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до $40,0^{\circ}\text{C}$, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение этому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.

9. У коровы в частном секторе в области паха с правой стороны обнаружена ограниченная припухлость тканей 20 см в диаметре, болезненная, горячая, напряженная, флюктуирующая при пальпации. У ее основания имеется плотный массивный пролиферат. Общая температура тела – $42,2^{\circ}\text{C}$, отмечается угнетение. Проведите дифференциальную диагностику и разработайте методы профилактики и лечения.

10. На ипподроме у лошади после преодоления препятствий появилась хромота опирающейся тазовой конечности. При клиническом осмотре на дорсальной поверхности плюсны выявлена горячая болезненная плотной консистенции припухлость. На коже обнаружены ссадины. Поставьте диагноз. Ваши действия: лечение и профилактика.

11. В связи с доведением нормы обслуживания до 50 коров на доярку они не укладываются в нормативное время. Чтобы сократить продолжительность цикла доения, некоторые из доярок перешли на ускоренный режим работы доильных аппаратов (110-120 пульсаций в минуту). Повлияет ли это на физиологический механизм секреции молока и молокоотдачи, величину суточного удоя?

12. У коровы на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступает, оглядывается, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1°C, вульва увеличена и отечна, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и их обоснование.

13. Роды у нетели начались 3 ч. назад. Животное лежит; наблюдаются сильные, продолжительные схватки и потуги. Из родовых путей выступают ножки плода и носовое зеркало. Во время схваток и потуг происходит сильное выпячивание промежности, однако голова плода через половую щель не прорезывается. Поставьте диагноз, окажите помощь. Можно ли было предупредить возникновение данной патологии родов?

14. Отел произошел 12 дней назад, задержавшийся послед полностью отделить не удалось. Спустя 3 дня появились зловонные выделения из половых органов, что побудило ветфельдшера дважды промыть полость матки раствором калия перманганата. После этого общее состояние пациента ухудшилось. Ректальное исследование показало: матка находится в брюшной полости, по размеру соответствует 4-х месячной стельности. Стенка рогов толщиной около 1 см, болезненная. Насколько оправданными были действия ветфельдшера? Как поступили бы Вы?

15. У коровы длительное время наблюдаются схватки и потуги, однако прорезывания предлежащих частей не произошло. При внутреннем исследовании обнаружили у входа в таз все четыре конечности плода, пупочный канатик. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям, используя акушерские термины. Составьте план оказания акушерской помощи.

16. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 450 коров, которые размещены в трех коровниках, абортировали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. Было установлено, что один из скотников купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортировала; скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме. Необходимо:

- а) составить план исследований для постановки диагноза;
- б) разработать план оздоровительных мероприятий.

17. На ферму МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина привезли 20 голов КРС для производства стада. Спустя 7 месяцев при аллергическом исследовании крупного рогатого скота на туберкулез было выявлено 28 голов, реагирующих положительно. Все поголовье крупного рогатого скота составляет 520 голов, из них 150 голов стадо, телок 200 голов, телят 170 голов.

- а) какие Ваши действия в сложившейся ситуации?

б) что необходимо отразить при составлении плана оздоровительных мероприятий в данном хозяйстве?

18. В населенном пункте, расположенном в лесистой местности, у жительницы, живущей в крайнем доме, несколько в стороне от села (расстояние 200 м), заболела корова, диагноз был поставлен сразу. Рядом с коровой содержались свиньи и 4 овцы.

При эпизоотологическом обследовании было установлено, что женщина недалеко от своего дома обнаружила разрытый бурт сахарной свеклы. При этом она взяла для подстилки корове солому, которая была в бурте. При обследовании было установлено, что бурт был разрыт дикими

кабанами, в это же время в данном месте был пристрелен один дикий кабан, на пяточке у которого обнаружены следы ящурной афты. Необходимо:

- а) разработать комплекс мероприятий по ликвидации очага;
- б) решить вопрос, что делать с дикими кабанами.

19. На репродукторной ферме свиноводческого комплекса установлено заболевание поросят энтеротоксемией. Возбудителем болезни явились клостридии *Cl. perfringens*, тип В. Болезнь имела тенденцию к дальнейшему распространению, летальность достигала 100 %. Необходимо:

- а) составить план мероприятий;
- б) организовать лечение больных животных;

20. В июле скот был переведен на участок, где сохранялась сочная зеленая трава. До этого животных пасли на высоких участках с сухой и грубой травой. На вторые сутки после перегона животных пали сразу две нетели. Эти животные имели хорошее развитие и упитанность, были здоровы. Гибель произошла внезапно, без всяких предвестников. Трупы очень быстро вздулись, окоченение не выражено, слизистые оболочки синюшные. Никаких прививок животным не проводили. Случаев заболеваний и падежа животных в последние три года не регистрировалось. Необходимо:

- а) принять необходимые меры для быстрой постановки диагноза;
- б) составить план мероприятий, направленных на ограждение оставшихся животных от заболевания и падежа;
- в) организовать оздоровительные и профилактические мероприятия против обнаруженной инфекции.

21. На ферме МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина имеется 200 дойных коров. При убое коровы на хозяйственные нужды в январе в печени обнаружены фасциолы. Можно ли дегельминтизировать против фасциолеза дойных коров фаскоцидом? Если да, то каков срок ожидания по молоку? Как уменьшить срок ожидания по молоку, практически до нуля при дегельминтизации фаскоцидом?

22. В частном хозяйстве в июле в течение трех дней произошел падеж 8 гусей этого года. На вскрытии в кишечнике обнаружены клубки гельминтов, имеющих вид лент саблевидной формы длиной 17 см, шириной до 12 мм, состоящих из члеников. Установить диагноз. Как прекратить дальнейший падеж гусей? Перечислите мероприятия по борьбе с данной болезнью в данном поселке.

23. На ферме МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина имеется 100 дойных коров (средняя масса 450 кг), 80 голов выпасавшегося молодняка крупного рогатого скота (средняя масса 200 кг) и 20 голов невыпасавшегося молодняка этого года (средняя масса 50 кг). В марте-апреле на животных были обнаружены свищевые капсулы с личинками подкожного овода. Рассчитать потребное количество гиподектина инъекционного для ранней химиотерапии гиподерматоза в данном хозяйстве. Когда проводится ранняя химиотерапия гиподерматоза крупного рогатого скота в Московской области?

24. В хозяйстве, где имеется 150 дойных коров и 80 голов молодняка прошлых лет в июле у 80% животных отмечены клинические признаки катарального и гнойного конъюнктивита. Молочная продуктивность и привесы резко снизились. Все указанные животные днем выпасаются. При исследовании содержимого конъюнктивальной полости обнаружены телязии. В хозяйстве, из ветработников, есть только врач. Какие мероприятия по борьбе с телязиозом необходимо провести срочно? Какие – для обеспечения благополучия по телязиозу на следующий пастбищный сезон?

25. В частном хозяйстве содержится лошадь массой 500 кг. В течение нескольких недель у нее наблюдался зуд перианальной области и «зачес» хвоста. При осмотре на коже перианальной области обнаружена оксиура длиной 10 см. Рассчитать потребное количество фебтала для ликвидации оксиуроза в данном хозяйстве. Что необходимо сделать для ликвидации оксиуроза в хозяйстве?

7. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Критерии оценивания учебных действий обучающегося при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | Больше 85% правильных ответов |
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:

| Отметка | Критерии оценивания |
|-----------|--|
| зачтено | Обучающийся показал знания основных положений профессионального модуля, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| незачтено | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений профессионального модуля, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой профессионального модуля |

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта и экзамена

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| хорошо | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| удовлетворительно | не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |
| неудовлетворительно | не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |