

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.01.2023 15:18:26
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

Приложение 3
к ООП по специальности
35.02.15 Кинология

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ - МВА ИМЕНИ К.И. СКРЯБИНА»
(ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)
КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю
Ректор, д.в.н., профессор
С.В. Позябин
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021-2022 г.

по специальности среднего профессионального образования

35.02.15 КИНОЛОГИЯ

Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 35.02.15 Кинология
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 464 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология» (с изменениями и дополнениями) и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г. (Регистрационный № 1540).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p><i>Ректор Позябин С.В.</i></p> <p><i>Проректор по учебной работе Пигина С.Ю.</i></p> <p><i>Начальник управления по работе с молодёжью Коновалов А.П.</i></p> <p><i>Директор кинологического колледжа Лиховидова Е.Н.,</i></p> <p><i>Заместитель директора колледжа Кондулинский А.И.</i></p> <p><i>Специалист по учебно-методической работе Лисинова Т.М.</i></p> <p><i>Педагог-психолог Элетто Д.А.</i></p> <p><i>кураторы, преподаватели, сотрудники колледжа, тьютор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i></p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	ЛР 13

их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их изучению и освоению	ЛР 24
Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	ЛР 25
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий знаниями и умениями, конкурентноспособными на рынке труда	ЛР 27
Готовый принимать участие в соуправлении образовательного учреждения	ЛР 28

Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные дисциплины	
Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17
Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
Астрономия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
Химия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Биология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16
Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19

Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 23
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Экологические основы природопользования	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16
Общепрофессиональные дисциплины	
Биология собак	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Анатомия и физиология животных	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Основы ветеринарии и зоогигиены	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Охрана труда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 30
Культура делового общения	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30
Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Основы генетики	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 16
Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28
Зоопсихология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16

Декоративное собаководство	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Способы поиска работы	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
Профессиональные модули	
Содержание собак и уход за ними	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Разведение и селекция собак	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Испытания и соревнования собак	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском

движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень учебно-методической литературы

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://coollib.com/b/325724>
2. Попов Л.Л. Некоторые проблемы совершенствования государственно-гоуправления и административного права. Статьи по административному праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.administrativnoepravo.ht>
3. Белова В.А., Богданова Е.Е. Основы здорового образа жизни студента вуза. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/f98/f98f0bbc30948ea7bb858bfd9fc46e85.pdf>
4. Бекенёва Л.А. Методическая разработка Урок «Россия против терроризма и экстремизма. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lubowl.ucoz.ru>
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие

для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Международные организации мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations>

7. Методические рекомендации по организации и проведению тестирования среди студентов вузов и ссузов «Патриотизм глазами молодежи».[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2016/03/Metodicheskie-rekomendatsii-Patriotizm-glazami-molodyozhi.pdf>

8. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Vypusk-2.pdf>

9. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского. – М.: Изд-во РАГС, 2010 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf>

10. Дашковская О.Д. Организация досуговой деятельности: текст лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/dashkovskaya-odorganizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-tekst-lekciy_7b998e304f8.html

11. Захава Б.Е. «Мастерство актера и режиссера» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://teatrsemya.ru/dir/rezhissura/knigi_rezhissura/zakhava_b_masterstvo/10-1-0-38

12. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский дом «Академия», 1999 – 168 с. [Элек-

тронный ресурс] – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/volkov-gn-etnopedagogikauchebnik_8452f557f0d.html

13. Педагогика межнационального общения: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во ИСГИ, 2008. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/28192382-Pedagogika-mezhnacionalnogo-obshcheniya.html>

14. Российские студенческие отряды [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>

15. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19 Ст. 2308; [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/104232/>

16. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1>

17. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131; [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshihuchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>

18. Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 52-55; [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-olimpiyskogo-dvizheniyavolonterov-v-rossiistoriografiya-voprosa>

19. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. -

2017.– Т. 23, № 3. – С. 77-80; [Электронный ресурс]. –URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-vrossii>

20. Зборовский Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2017. – № 3– С. 8-23; [Электронный ресурс]. – URL <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-volonterstva-vstrukturesotsiologicheskogo-znaniya>

21. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181 -ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

22. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

23. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Антипьева. - М.: Владос, 2002. - 223 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965094>

24. Насейкина Л. Ф., Жарикова И. Ю. Формирование профессиональных компетенций студентов вуза при обучении по стандартам третьего поколения и методика их оценки. НП «Сибирская ассоциация консультантов». [[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://sibac.info/index.php/2010-11-23-13-17-19>.

25. Домашний hand-made: идеи со всего мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hmhome.ru/2010/09/20/shkatulki-v-viktorianskom-stile/> - Загл. с экрана.

Перечень интернет-ресурсов

1. Сайт Мосволонтер. <https://mosvolonter.ru/>
2. Сайт Dobro.ru. <https://dobro.ru/>
3. Интернет портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина на <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>
4. РСО Москва. <https://mosrso.ru/>
5. Электронные ресурсы библиотек.

Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Программы MICROSOFT OFFICE. Поиск информации в глобальной сети Интернет
2. Работа в электронных правовых системах Гарант и Росметод.

Локальные акты нормативно-правовые акты

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Программа стратегического развития ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина до 2025 года	https://mgavm.ru/upload/academy/mgavmib_2025.pdf
2.	Устав образовательной организации	https://mgavm.ru/upload/iblock/1e1/tb2au465pbde3mb06wyc9c99or6uq48t/Ustav_akademii_ot_14.07.2021.pdf
3.	Кодекс этики и служебного поведения профессорско-преподавательского состава и иных работников	https://mgavm.ru/upload/iblock/844/uegirmalk0qhz77ezk3k846hfjpsr3n4/Kodeks_etiki_31.03.2016.pdf
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	https://mgavm.ru/upload/iblock/cfe/ty2w8wuh15dfa2ovsh5v2350jrave3tc/pravila_vnutrennego_rasporyadka_dlya_obuchavushchikhsya_31.08.2018.pdf
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и предотвращению конфликта интересов	https://mgavm.ru/upload/iblock/f83/rz92tl32gmuh455mjqtwr6j9q4har4l4/Polozhenie-0-komissii-po-uregulirovaniyu-sporov-mezhdu-uchastnikami-obrazovatelnykh-otnosheniy-i-predotvrashcheniyu-konflikta-interesov-31.03.2016.pdf

6.	Положение о сообществе тьюторов МГАВМиБ	https://mgavm.ru/upload/iblock/1b1/4c4z2hov5ggam1dbblxouyon4hwure3l/Polozhenie-o-soobshchestve-tyutorov-MGAVMiB-19.06.2020.pdf
7.	Положение о студенческом городке	https://mgavm.ru/upload/iblock/3ac/11mcph49f1w1hkr1ozakkzk3eleewpd/Polozhenie-o-studgorodke-30.07.2015.pdf

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом Управления по работе с молодежью, директором колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,

организации сценической работы,

- театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах:

на официальном сайте ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <https://mgavm.ru/>

на странице кинологического колледжа <https://mgavm.ru/college/>

в официальной группе в ВКонтакте https://vk.com/kk_mva.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Ректор, д.в.н., профессор
С.В. Позябин
_____ 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год

Разработчики:

Проректор по учебной работе Пигина С.Ю.

Начальник УРМ Коновалов А.П.

Руководитель центра «Скрябинец» Поляков С.А.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Социальное обследование семей преподавателей участников и ветеранов ВОВ.	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета.	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
2.		Организация встреч студентов академии с ветеранами.	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета.	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
3.		Сотрудничество с отрядом «Волонтеры победы» г. Москва	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
4.		Содействие повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	развитие правовой и политической культуры обучающихся, самоуправления, общественно значимой деятельности;	
5.		Организация возложения цветов к памятникам жертвам терроризма	в течение года	Начальник УРМ, председатель студенческого совета	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма	
6.		Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за нарушение правил общественного порядка	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, председатель УВК факультета	формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям	
7.		Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам незаконного оборота и употребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, председатель УВК факультета	формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям	

8.		Привлечение сотрудников правоохранительных органов для обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий академии.	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ	формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям	
9.		Проведение обще академических собраний по вопросам толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Начальник УпоБИК, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.	
10.		Организация участия студентов в мероприятиях, проводимых по плану работы в общежитиях	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета, ППО.	развитие в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;	
11.		Ознакомление студентов с планом мероприятий по профилактике (предупреждению) коррупционных правонарушений.	в течение года	Начальник УРМ, председатель УВК факультета	формирование антикоррупционного мировоззрения	
12.		Проведение конкурса информационного плаката «Один день войны».	Февраль-март	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета.	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
13.		Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто».	март-май	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета, руководитель литературного клуба	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
14.		Проведение Дебат-игры на гражданско-патриотической направленности	март-май	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета, руководитель СПК	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, гуманистические и демократические ценности;	
15.		Литературно-поэтический вечер «Строки, опаленные	апрель	Начальник УРМ, Председатель совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и	

		войной», посвященный окончанию битвы под Москвой		ветеранов академии, председатель студенческого совета, руководитель литературного клуба.	подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
16.		Проведение всероссийских и областных акций: Акция «Вальс Победы», Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская лента», Акция «Вахта Памяти», Акция «Дерево Победы», Акция «Солдатская каша», Акция «Песня победы»	май - июнь	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
17.		Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ:	май	Проректор по УР, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, ППО, председатель студенческого совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
18.		Поздравление ветеранов ВОВ, приглашение на Митинг памяти.	май	Проректор по УР, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
19.		Возложение цветов, к памятнику студентам и сотрудникам Московской ветеринарной академии, павшим в боях за Родину.	9 мая, 22 июня	Ректорат, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
20.		Организация Ретро –фото-павильона ВОВ	апрель-июнь	Проректор по УР, Начальник УРМ, Медиациентр	воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;	
21.		Организовать и провести праздничный концерт, посвященный Дню России	июнь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	формирование знаний, обучающихся об истории, развитии и символике России	
22.		Организовать и провести праздничный концерт,	июнь	Проректор по УР, Начальник УРМ,	формирование позиции активного и ответственного члена российского	

		посвященный Дню Молодежи.		председатель студенческого совета	общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.	
23.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение студенческих научных конференций, смотров-конкурсов, олимпиад	в течение года	Проректор по науке и инновациям, СМУ, СНО	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
24.		Привлечение студентов к участию в академических и межвузовских научных конференциях	в течение года	Проректор по науке и инновациям, СМУ, СНО	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
25.		Организация обучения по программам дополнительного образования, общеразвивающим программам	в течение года	Проректор по УР, ИПК, председатель студенческого совета.	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
26.		Организация круглого стола по актуальным проблемам духовно-нравственного развития студенческой молодежи «Молодежь и духовное просвещение»»	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания	
27.		Организация посещений кинотеатров, театральных и концертных площадок.	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы	
28.		Организация выездных тематических мероприятий турклуба академии.	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
29.		Организация работы Социально-психологической службы: - Анкетирование студентов; - Консультации и тренинги для студентов; -	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, кураторы, председатель студенческого совета, психолог	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	

		Адаптационные мероприятия для первокурсников.				
30.		Организация и проведение смотре-конкурса между общежитиями «Общага дом родной», субботников, дежурства студентов в общежитиях. Ведения «Экрана чистоты».	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам. деканов по ВР, ППО, председатель студенческого совета.	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
31.		Организация посещений ГБУ СШОР Москвич Москомспорта, ледовый дворец	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
32.		Товарищеские встречи по мини-футболу между московскими вузами	в течение года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
33.		Кубок ректора по киберспорту: - Counter-Strike: Global Offensive (командный вид программы); - Dota 2 (командный вид программы); - Hearthstone (одиночный вид программы); - LeagueofLegends (командный вид программы); - StarCraft II (одиночный вид программы); - FIFA 21 (одиночный вид программы); - ClashRoyale (одиночный вид программы)	в течение года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
34.		Организация и проведение для иностранных студентов тематических выездных экскурсий	в течение года	Начальник УРМ Начальник УМС, председатель студенческого совета, ППО	развитие культуры межнационального общения	
35.		Участие в региональных, общероссийских и международных	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ Начальник УМС	развитие культуры межнационального общения	

		мероприятиях, посвященных вопросам международного сотрудничества и международного образования				
36.		Участие в международных студенческих стажировках и обменах по различным направлениям: наука, спорт, творчество	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, Начальник УМС.	развитие культуры межнационального общения	
37.		Организовывать экскурсии с посещением студентами академии музеев, выставок, достопримечательностей Москвы и Подмосковья	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, председатель студенческого совета, кафедра философии и социальных гуманитарных наук	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	
38.		Подготовить и провести студенческое историко-ознакомительное мероприятие квест «Я – Скрябинец», «празднование дня знаний», конкурс «Студент года»	Сентябрь-октябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
39.		Подготовить и провести студенческий концерт «Привет, первокурсник!», «приуроченный к Дню народного единства», «приуроченный к Дню учителя», конкурс чтецов «Поэзия жизни», фотоконкурс «Осенняя красота» и «Весеннее вдохновение», студенческий конкурс «Мисс Академия» и «Мистер Академия», «Студенческая весна»	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
40.		Организация воспитательной и обучающейся деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам. деканов по ВР, ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета.	развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	

41.		Проведение «Кураторских часов» с целью выявления проблем учащихся	ежемесячно	Зам. деканов по ВР, председатель УВК факультета, кураторы	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
42.		Участие студентов в соревнованиях «Московская лыжня», «Гонка героев», «Кросс Нации», «Весенний кросс», «Универсиаде вузов Минсельхоза России».	Согласно положению	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
43.		Участие студентов в соревнованиях АССК г. Москвы	согласно положению	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
44.		Первенство академии по волейболу, баскетболу, мини-футболу, сборных команд факультетов, а также среди студентов по армреслингу и настольному теннису на Кубок ректора.	Согласно положению, в течении года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
45.		Организация выездных тематических смен на базе отдыха, в летнем лагере, турбазе, пеших походов в Краснодарский край и Республику Крым.	в летний период	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
46.		Подготовить и провести: новогоднюю концертную программу, праздничный концерт ко дню студента, день защитника Отечества,	декабрь январь, февраль	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
47.		Организация отдыха в зимние каникулы в пансионаты, дома отдыха, лечебно-профилактические санатории	январь - февраль	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР,	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как	

				председатель студенческого совета	собственному, так и других людей, развитие культуры здорового питания	
48.		Традиционная лыжная эстафета сборных команд факультетов ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.	февраль	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
49.		Организация и проведение акции «Всемирный день дарения книг»	февраль	Начальник УРМ, Зав. Библиотекой, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета, ППО, Зам. деканов по ВР	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
50.		Организовать и провести весенний праздник «Масленица».	февраль-март	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
51.		Участие сборных команд академии в соревнованиях по: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, самбо, боевому самбо (1 круг и 2 круг) в рамках МССИ	февраль – май, сентябрь – декабрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
52.		Спортивный фестиваль среди студентов	сентябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
53.		Организовать участие студентов академии в «Московском параде студентов», в региональном и федеральном этапе «Московская студенческая весна», в форуме «Таврида»	март, июнь - октябрь, сентябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
54.		Подготовить и провести ежегодную театральную постановку	апрель	Проректор по УР, Начальник УРМ,	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	

				председатель студенческого совета	ценностями и идеалами гражданского общества	
55.		Организация и проведение акции «Запиши друга в библиотеку»	апрель	Начальник УРМ, Зав. Библиотекой, председатель студенческого совета, ППО, Зам. деканов по ВР	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
56.		Организация и проведение выставки творческих работ «Хэндмейд»	апрель октябрь,	Начальник УРМ, Зав. Библиотекой, председатель студенческого совета, ППО, Зам. деканов по ВР	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
57.		Участие сборной команды академии в соревнованиях по футболу в Открытой футбольной лиге от Управы Кузьминки	апрель-октябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
58.		Проведение спортивного праздника, посвящённого закрытию спортивного сезона учебного года (забеги на 100, 400 и 800 м, перетягивание каната).	май	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
59.		Организовать участие студентов и сотрудников академии в Первомайской демонстрации	май	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
60.		Участие сборной команды академии в соревнованиях по мини-футболу в Московском Студенческом кубке Nike.	май – июнь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
61.		Организация и проведение КВИЗа «Cleverclover»	июль	Начальник УРМ Начальник УМС, председатель студенческого совета	развитие культуры межнационального общения	
62.		Проведение организационных собраний в курируемых	сентябрь	Кураторы, председатель УВК факультета	развитие в молодежной среде ответственности, принципов	

		группах, распределение поручений			коллективизма и социальной солидарности	
63.		Кубок по футболу среди молодежных организаций на призы «Центр Развития»	сентябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
64.		Подготовить и провести осенний студенческий кубок по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и «Кубок КВН»	октябрь декабрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
65.		Шахматный турнир за звание «Король и Королева доски» среди студентов академии на Кубок ректора.	ноябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
66.		Участие в организации и проведении фестиваля национальных культур «Дружба народов».	Ноябрь-декабрь	Начальник УРМ, Начальник УМС, председатель студенческого совета	развитие культуры межнационального общения	
67.		Организовать и провести осенний студенческий бал	ноябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
68.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологические акции по сбору перерабатываемого мусора «Береги природу», «Осенний сбор макулатуры», «Восстановим леса вместе!», «Помощь пернатым», «Береги природу», «Весенний сбор макулатуры», «Добрые крышечки»	в течение года	Начальник УРМ, ППО, председатель студенческого совета, руководитель эко-гильдии	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
69.		Участие представителей Эко-гильдии в региональных и общероссийских мероприятиях, конференциях,	в течение года	Начальник УРМ, ППО, председатель студенческого совета, руководитель эко-гильдии	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния	

		посвященных вопросам экологии			социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
70.	Профорентация	Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
71.		Организация экскурсий на предприятия, организаций, лабораторий, НИИ, ТВУ, питомников, специализированные выставки, охотоведческие базы, заповедники, зоопарки, и т.д., сельскохозяйственного производства	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	
72.		Организация форума студенческих отрядов академии: - Окружные школы подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций; - Школа подготовки командных составов штабов Всероссийских трудовых проектов; - Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»; - Окружные и региональные слеты; - День ударного труда; - Благотворительная акция для детского дома; - Трудовой семестр; - Собрания Московских Штабов в здании РСО в Москве; - Организации Школ Штабов; - Слет и торжественное закрытие Трудового семестра	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО, председатель студенческого совета	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
73.		Организация и проведение обучающих занятий, мастер	в течение года	Руководитель Медиацентра,	формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	

		классов и тренингов, с привлечением специалистов.		председатель студенческого совета.		
74.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Встречи студентов с ректором и администрацией академии.	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, деканы факультетов, директор КК, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)	
75.		Разъяснение Устава Академии и Правил внутреннего распорядка, стратегических приказов и распоряжений ректора.	в течение года	Зам. деканы по ВР, кураторы, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
76.		Участие в совещаниях, семинарах, конференциях по воспитательной работе.	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, зам. декана по воспитательной работе, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий	
77.		Взаимодействие с Объединенным советом обучающихся, органами студенческого самоуправления по реализации воспитательных задач	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, студенческая ППО, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
78.		Взаимодействие с общественными организациями.	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, студенческая ППО, председатель студенческого совета	поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	
79.		Участие в городских и региональных мероприятиях по проблемам социальной и воспитательной работы со студентами	в течение года	Начальник УРМ, зам. деканов по ВР, ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
80.		Прием студентов по вопросам социальной поддержки	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
81.		Организация деятельности студентов по направлениям: - формирование студенческого	сентябрь и в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, студенческая ППО,	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм	

		актива и самоуправления. - формирование актива студенческих советов. - обучение актива.		председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
82.		Проведение рабочих заседаний с деканами, специалистами по СВР, кураторами, руководителями других структурных подразделений по реализации планов социальной и воспитательной деятельности академии	ежеквартально	Ректорат, Начальник УРМ, ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
Проведение самоанализа по итогам воспитательной работы		осуществляется в форме тестирования	ежегодно	Начальник УРМ, председатель УВК факультета, куратор курса, куратор группы	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям	

*- Содержание календарного плана воспитательной работы может быть актуализировано в течение учебного года

Работа спортивных секций для обучающихся Академии			
1.	Секция боевого самбо	в течение года	Тренер-преподаватель - Першин Юрий Лаврентьевич
2.	Секция атлетической подготовки (тренажерный зал)	в течение года	Тренер преподаватель - Гежа Роман Валерьевич
3.	Секция настольного тенниса	в течение года	Тренер преподаватель - Штукин Николай Николаевич
4.	Секция мини-футбола	в течение года	Тренер-преподаватель - Антипов Олег Владимирович
5.	Секция волейбола	в течение года	Тренер-преподаватель - Луцюк Владимир Евгеньевич
6.	Секция баскетбола	в течение года	Тренер-преподаватель - Фельдман Сергей Анатольевич
Работа творческих кружков для обучающихся Академии			
7.	Хор ветеринарной Академии	в течение года	Руководитель Ангелина Михайловна Кузина
8.	Танцевальный актив Академии	в течение года	Руководитель Михаил Вячеславович Андриянов
9.	Театральный кружок	в течение года	Руководитель Ангелина Михайловна Кузина
10.	Инструментальный ансамбль	в течение года	Руководитель Ангелина Михайловна Кузина
11.	Клуб настольных игр	в течение года	Руководитель Александр Балберов
12.	Литературный клуб	в течение года	Руководитель Ольга Сивкина
13.	Танцевальный коллектив «Юфория»	в течение года	Руководитель Ксения Сумбурова
Работа общественных объединений для обучающихся Академии			
14.	Шахматный клуб «Контригра»	в течение года	Руководитель Диана Эрнестовна Апресян
15.	Студенческий парламентский клуб	в течение года	Руководитель Алексей Михайлович Орлов
16.	Клуб «Дружба народов»	в течение года	Руководитель Шульц Ольга Геннадьевна

17.	Студенческий совет академии	в течение года	Руководитель Светлана Гаспаровна Мирзоянц
18.	Волонтерский студенческий центр	в течение года	Руководитель Сыроватская Снежана Олеговна
19.	Эко гильдия	в течение года	Руководитель Татьяна Сергеевна Смирнова
20.	Тьютеры	в течение года	Руководитель Анастасия Станиславовна Пригорнева
21.	Тур клуб	в течение года	Руководитель Мария Олеговна Водопьянова
22.	Российские сельскохозяйственные студенческие отряды МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина	в течение года	Руководитель Айлин Ясоновна Джафарова
23.	Патриотический клуб «Я горжусь»	в течение года	Хонинов Данир Бадмаевич
24.	Студии вокально-хореографического мастерства «Маленькая страна»	в течение года	Руководитель Белова Алла Алексеевна

*- Содержание календарного плана воспитательной работы может быть актуализировано в течение учебного года