

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

СОО.01.05. История

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **История** входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО по специальности 35.02.15 Кинология, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественная наука общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы **История** направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Освоение содержания учебной дисциплины История, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	175
В том числе в форме практической подготовки	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа	58
Из них:	
теоретические занятия	78
практические занятия	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Основы исторического знания

Тема 1.1 Значения изучения истории.

Тема 1.2 Концепция исторического развития

Раздел 2. Древнейшая и древняя история

Тема 2.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Тема 2.2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Россия – великая наша держава

Тема 3.1 Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

Раздел 4. История Средних веков

Тема 4.1 Христианская Европа и исламский мир в Средние века.

Тема 4.2. От Древней Руси к Московскому государству.

Тема 4.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.

Раздел 5. История Нового времени

Тема 5.1. Начало Нового времени.

Тема 5.2. Страны Европы и Северной Америки в 16-18вв.

Тема 5.3. Россия в 16-18 вв.

Тема 5.4. Страны Востока в 16-18 вв.

Тема 5.5. Страны Европы и Америки в 19 вв.

Тема 5.6. Россия в 19 в.

Тема 5.7. Страны Востока в период колониализма.

Тема 5.8. Международные отношения в Новое время

Раздел 6. История 20-21 в.

Тема 6.1. Мир в 1900-1914 гг.
Тема 6.2. Россия в начале 20 в.
Тема 6.3. Первая мировая война.
Тема 6.4. Россия в 1917 г.
Тема 6.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.
Тема 6.6. Россия в 1918-1941 гг.
Тема 6.7. Страны Азии в 1918-1939 гг.
Тема 6.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
Тема 6.9. Мир во второй половине 20-начале 21 в.
Тема 6.10 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Раздел 7. Россия XXI век

Тема 7.1 Россия XXI век

Тема 7.2 Россия в деле

Раздел 8 История антироссийской пропаганды

Тема 8.1. История антироссийской пропаганды.

Раздел 9 Слава русского оружия

Тема 9.1 Слава русского оружия.