

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.11.2023 10:06:30  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024

## Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

### СОО. 01.09 «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа элективного курса «Родной язык (русский)» относится к дополнительным учебным предметам и элективным курсам общеобразовательного учебного цикла и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы Родной язык направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о понятиях и нормах русского языка и применение знаний о них в речевой практике;
- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - о системе стилей языка художественной литературы.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений

- на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

- информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе

- изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых

- аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и

- жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

При организации текущего контроля знаний используются такие формы, как составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, тестирование, сочинения, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме дифференцированного зачета.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Из них:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 4. Содержание (основные разделы / темы) элективного курса

##### Раздел 1. Риторика публичного выступления

**Тема 1.1** Риторика как наука и искусство

**Тема 1.2** Риторический канон. Изобретение идей (практическое занятие). Топос как тематический образец развития идеи высказывания. Виды топов

**Тема 1.3** Расположение идей. (практическое занятие). Хрия как образец построения публицистической речи. Учет фактора адресата при создании плана высказывания. Виды доказательств.

**Тема 1.4** Риторический канон. Особенности словесного украшения речи. Практикум по использованию риторических приемов, тропов и фигур речи при создании публицистического высказывания

**Тема 1.5** Риторический канон. Как подготовиться к произнесению речи перед аудиторией? Техника запоминания текста. (практическое занятие). Использование модуляций тембра, громкости, интонаций, мимики и жестов для эмоционального воздействия на аудиторию. Вербальное и невербальное поведение оратора

**Тема 1.6** Как понять самому и быть понятым окружающим? (практическое занятие).

Тренинг-игра с целью выявления лакун понимания чужого высказывания и формирования умения формулировать точные вопросы к собеседнику. Виды вопросов к собеседнику

**Тема 1.7** Итоговое практическое занятие. Исполнение публичного выступления. Выступление студентов с подготовленными речами, анализ и обсуждение выступлений

##### Раздел 2. Деловой русский язык

**Тема 2.1** Признаки и принципы делового общения. Устная и письменная деловая коммуникация

**Тема 2.2** Документ как тип текста. Обиходно-деловые жанры документов в организации. Жанры, актуальные при трудоустройстве/конкурсном отборе

**Тема 2.3** Деловая переписка в электронной среде. Этикет деловой переписки. Условия успешности деловой переписки

**Тема 2.4** Виды писем по цели высказывания. Структура основной части письма. Деловая переписка через разные каналы связи. Структура основной части делового письма.

##### Раздел 3. Интернет-коммуникация на русском языке

**Тема 3.1** Современная интернет-коммуникация и ее особенности (лекция-беседа). Понятие и особенности интернет-коммуникации, специфика общения в интернете: открытость и

анонимность, скорость, обновляемость информации, мультимодальность и мультимедийность, гипертекстовость.

**Тема 3.2** Язык интернет-коммуникации (практическое занятие). Особенности языка в Интернете, особые инструменты языка в Интернете, возможности гибкого общения и самопрезентации в Интернете. Анализ коммуникации на профессиональные темы в социальных сетях. Особенности коммуникации в социальных сетях

**Тема 3.3** Речевого этикет в интернет-коммуникации (практическое занятие). Понятие речевого этикета. Обязательные элементы речевого этикета в интернет-коммуникации. Примеры нарушения речевого этикета и их последствия. Анализ коммуникации на профессиональные темы с точки зрения соблюдения/нарушения речевого этикета.

**Тема 3.4** Речевого имидж и речевого портрет (практическое занятие). Языковые средства создания речевого имиджа и речевого портрета. Языковой анализ профилей профессионалов, предлагающих свои услуги, на интернет-площадках (профи.ру, youdo, avito). Описание языковых средств, позволяющих создать привлекательный имидж эксперта. Создание собственного экспертного профиля.

#### **Раздел 4. Русский язык в межкультурной коммуникации**

**Тема 4.1** Межкультурная коммуникация – знакомство с предметом (лекция-беседа). Понятие межкультурной коммуникации. Ее особенности. Межкультурная коммуникация в многонациональном государстве с одним государственным языком. Понятие культуры и конфликта. Русский язык как язык межкультурной коммуникации в Российской Федерации

**Тема 4.2** Принципы и правила межкультурной коммуникации (лекция-беседа). Общие правила коммуникации на русском языке. Особенности русского речевого этикета в культуре России. Вербальная и невербальная коммуникация. Учет национальных культур коммуникантов. Диалог культур

**Тема 4.3** Межкультурная коммуникация в профессиональной среде (практическое занятие). Диалог культур в профессиональном общении. Открытость, обмен мнениями и заинтересованность как инструменты успешной межкультурной коммуникации. Языковые средства, демонстрирующие интерес к собеседнику, его культуре и национальным традициям. Стремление помочь и выражение этого стремления через средства русского языка.

**Тема 4.4** Конфликты и конфликтогенные ситуации в межкультурной коммуникации (практическое занятие). Нарушение правил общения. Конфликты, связанные с недостаточным владением культурными нормами. Конфликты, связанные с недостаточным владением речевыми нормами русского языка. Нивелирование конфликтов. Языковые средства ухода от конфликтов. Анализ практического кейса