

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 21:25:03
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

СОО.01.01 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СОО.01.01 Русский язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования: «Русский язык и литература» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый .

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы СОО.01.01 Русский направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины СОО.01.01 Русский, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Из них:	
теоретические занятия	39
лабораторные занятия	0
практические занятия	39
Промежуточная аттестация	4
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Наука о русском языке

Тема 1.1 Язык как система

Раздел 2. Язык и речь

Тема 2.1 Язык и речь. Основные требования к речи

Тема 2.2 Текст

Тема 2.3 Типы речи

Тема 2.4 Стилистика

Тема 2.5 Культура речи

Тема 2.6 Лингвостилистический анализ текста

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы

Тема 3.2 Фонетический анализ слова

Тема 3.3 Орфоэпические нормы

Тема 3.4 Орфографическое правило: правописание корней и приставок

Раздел 4. Лексика и фразеология

Тема 4.1 Слово в лексической системе языка

Тема 4.2 Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности

Тема 4.3 Лексика с точки зрения её происхождения и употребления

Тема 4.4 Лексические нормы

Тема 4.5 Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари

Раздел 5. Морфемика и словообразование

Тема 5.1 Морфемика как раздел языкознания

Тема 5.2 Правописание приставок при- / пре-

Тема 5.3 Понятие об этимологии

Тема 5.4 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание сложных слов

Тема 5.5 Способы словообразования. Словообразовательный анализ слова

Раздел 6. Морфология и орфография

Тема 6.1 Словоформа как единица морфологии

Тема 6.2 Имя существительное

Тема 6.3 Имя прилагательное

Тема 6.4 Имя числительное

Тема 6.5 Местоимение

Тема 6.6 Глагол, глагольные формы: причастие и деепричастие; наречие, слова категории состояния

Тема 6.7 Служебные части речи, междометия и звукоподражательные слова

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 7.2 Словосочетание как синтаксическая единица

Тема 7.3 Простое предложение

Тема 7.4 Простое осложненное предложение

Тема 7.5 Предложения с обособленными членами

Тема 7.6 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Тема 7.7 Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение

Тема 7.8 Бессоюзное предложение

Тема 7.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое