

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 11:28:02
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Иностранный язык (Немецкий язык)» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	117
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Из них:	
теоретические занятия	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	117
Промежуточная аттестация	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета	

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Приветствие, прощание. Знакомство (характер, внешность, одежда).

Тема 1.1. Приветствие, прощание. Представление себя.

Тема 1.2. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3. Описание человека (внешность, характер).

Тема 1.4. Описание человека (одежда).

Раздел 2. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Моя семья.

Тема 2.1. Моя семья.

Тема 2.2. Семья и семейные отношения.

Тема 2.3. Домашние обязанности.

Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 3.1. Описание жилищных условий в Германии.

Тема 3.2. Описание учебного заведения.

Тема 3.3. Описание жилища.

Раздел 4. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день.

Тема 4.1. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 4.2. Мой рабочий день.

Тема 4.3. Распорядок дня молодежи в Германии. Время и часы.

Раздел 5. Свободное время. Хобби, увлечения.

Тема 5.1. Свободное время. Посещение театра (музея, кино и др.).

Тема 5.2. Хобби. Увлечения.

Тема 5.4. Игры в жизни человека.

Раздел 6. Еда. Способы приготовления пищи. Традиции питания. Меню.

Тема 6.1. Еда. Время приема пищи.

Тема 6.2. Традиции питания. Меню.

Тема 6.3. Способы приготовления пищи.

Раздел 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Тема 7.1. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Тема 7.2. Популярные виды спорта в Германии.

Тема 7.3. История возникновения некоторых видов спорта.

Раздел 8. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.

Тема 8.1. Экскурсии и путешествия. Местоположение объекта.

Тема 8.2. Планы на летние каникулы.

Тема 8.3. Отдых в парке развлечений.

Раздел 9. Россия (географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции).

Тема 9.1. Россия (географическое положение, климат, полезные ископаемые).

Тема 9.2. Россия (государственное и политическое устройство, экономика, национальные символы).

Тема 9.3. Города России (достопримечательности, традиции).

Раздел 10. Страны изучаемого языка (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).

Тема 10.1. Немецкоязычные страны (географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, флора и фауна, достопримечательности).

Тема 10.2. Все о немецком языке.

Тема 10.3. Столица Германии – Берлин: история и современность.

Раздел 11. Научно-технический прогресс.

Тема 11.1. Научно-технический прогресс.

Тема 11.2. Человек и техника.

Тема 11.3. Музеи науки и техники в немецкоязычных странах.

Тема 11.4. Всемирно известные немецкие изобретатели и их изобретения.

Раздел 12. Человек и природа. Экология.

Тема 12.1. Экологические проблемы в мире.

Тема 12.2. Проблемы изменения климата.

Тема 12.3. Человек и природа.

Тема 12.4. Обобщающее повторение пройденного материала.