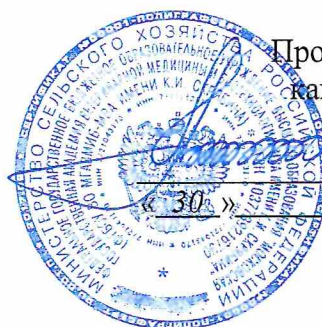


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.08.30
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad074c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Проректор по учебной работе,
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина
августа 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

по специальности
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
научного направления

ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

д.в.н., профессор, академик РАН,
заслуженный деятель науки РФ

исследовательский институт
экспериментальной ветеринарии
имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко

Гулюкин М.И. /
30 августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник

ГБУВ МО Территориальное
ветеринарное Управление № 4

Квочка Т.С.

30 августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Лечебно-диагностический
ветеринарный центр
Московской ветеринарной
академии»

Ромидонов Б.И. /
30 августа 2021 г.



Москва, 2021

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

- Старший преподаватель кафедры Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Белозерцева Н.С.
ФИО

- Доцент кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Мещеряков О.Ю.
ФИО
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- Зав. кафедрой организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, д.в.н., доцент

Трофимова Е.Н.
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии



подпись

М.А.Акиншина

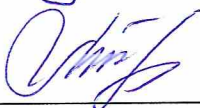
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ




Г.В. Кондратов

Директор колледжа



Е.Н. Лиховидова

Заведующий кафедрой
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных



Л.А. Гнездилова

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	26
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	29
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	30
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	36
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	44
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	45
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	47

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ПМ – профессиональный модуль
6. МДК – междисциплинарный курс
7. ВПД – вид профессиональной деятельности
8. ОК – общая компетенция
9. ПК – профессиональная компетенция
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
12. ПЗ – практическое занятие
13. ЛЗ – лабораторное занятие
14. ТЗ – теоретическое занятие
15. СР – самостоятельная работа
16. ЛР – личностные результаты
17. УП – учебная практика
18. ПП - производственная (по профилю специальности) практика

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

2.1. Область применения программы

Программа практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) УГС 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее-ВПД) - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей
ПК 4.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
ПК 4.3	Получать сперму от производителей
ПК 4.4	Проводить оценку качества спермы
ПК 4.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 4.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ПК 4.7	Трансплантировать эмбрионы

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР-3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР-4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР-5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР-6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР-7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР-8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР-9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР-10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР-11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР-12
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР-13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР-15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	ЛР-16
Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности.	ЛР-19

2.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none">- определять потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы;- подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки;- формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;- осуществлять приемку оборудования и расходных материалов по количеству и качеству;- размещать оборудование и расходные материалы на хранение в соответствии с требованиями производителей;- осуществлять организацию установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтаже оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами;- вести документацию по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;- выбирать способ и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения;- обследовать самок животных с целью выявления признаков половой охоты;- определять оптимальный период проведения искусственного осеменения;- диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных;- проводить выбраковку животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения;- промывать препуции у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости;- выбирать методы и режим взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния;- взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности;- оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;- закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;- проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
--------------------------------	--

	оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройств типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных; - методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению; - виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения; - основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке; - формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования; - требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами; - методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке; - правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами; - правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам; - формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования; - формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - технику проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных; - правила ведения индивидуальной карточки животного; - внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы; - строение органов размножения самцов и самок животных и птицы

- Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы;
- особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных;
- методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
- Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция;
- технику промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов;
- нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении;
- методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы;
- критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования;
- технику разбавления спермы стерильными средами (разбавителями);
- технику охлаждения и криоконсервации спермы;
- правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы;
- правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции;
- методы искусственного осеменения самок животных (птицы);
- технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы);
- правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;
- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и

	<p>санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ; - оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; - оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов; - вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов; - оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов; - выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований; - определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты; - вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты; - выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам; - обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний; - отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований; - осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей; - производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов; - создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема; - пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы; - разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов; - выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования; - охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей; - вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации; <p>пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на учебную практику - 36 часов
в том числе в форме практической подготовки - 36 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем и виды практики по профессиональному модулю

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Вид практики	Количество часов
Учебная	36
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

3.2. Содержание практики

Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов. Кормление и содержание, использование производителей.		
Кормление и содержание, использование племенных производителей. Участие в составлении рационов и ознакомление с режимом, графиком, порядком и использования производителей по данным сельскохозяйственной организации Московской области.	6	6
Раздел 2. Получение спермы и оценка её качества. Техника осеменения.		
Организация безопасной среды для животных и ветеринарных специалистов при искусственном осеменении.	4	4
Оценка качества спермы по цвету, запаху, консистенции нормальной спермы и подлежащей выбраковке. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев с помощью микроскопии.	6	6
Ознакомление с криогенным оборудованием и режимом хранения замороженной спермы быков-производителей на пункте, правилами эксплуатации криогенной аппаратуры, оттаивания спермы и оценке её качества перед осеменением. Освоение порядка и правил оформления сопроводительной документации при транспортировке спермы.	6	6

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
<p>Освоение порядка подготовки рабочего места оператора в манеже и лаборатории, оборудования и инструментов, применяемых при искусственном осеменении. Освоение правил хранения инструментов. Освоение правил выявления маток в охоте. Применения одноразовых пластмассовых инструментов для искусственного осеменения животных, освоение техники осеменения коров и тёлочек разными способами. Овладение техническими приёмами осеменения овец, свиней, лошадей, птицы (при наличии условий в хозяйстве). Проведение клинического исследования половых органов животных, диагностика беременных самок.</p>	8	8
<p>Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учёт и отчётность.</p>		
<p>Ознакомление с оборудованием пункта искусственного осеменения, формами племенного и производственного учёта, системой оплаты труда, анализа оплодотворяемости, условий кормления и содержания животных на базе сельскохозяйственной организации.</p> <p>Организация и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекцию помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными.</p>	6	6
<p>Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p>	6	6
<p>Итого</p>	36	36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППСЗ. 2. Участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по ППСЗ. 3. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППСЗ. 4. Наличие положительных отзывов с мест практики. 5. Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. Деятельности 6. Определяет перспективы трудоустройства 	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) 2. Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет 3. Оценивает полноту и достоверность информации 4. Сопоставляет информацию из различных источников 	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет перспективы развития в профессиональной сфере. 2. Определяет положительные и отрицательные стороны профессии. 3. Выполняет самоанализ профессиональной пригодности. 4. Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. 	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливает позитивный стиль общения. 2. Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией. 3. При необходимости 	Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики

	<p>отстаивает собственное мнение. 4.Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами. 5.Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	
<p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей</p>	<p>Демонстрация фиксации животных разных видов; Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для осеменения самок и оборудования для взятия спермы от производителей различных видов животных. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии: 1.Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППССЗ. 2.Участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по ППССЗ. 3.Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППССЗ. 4.Наличие положительных отзывов с мест практики. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики</p>

	<p>информации, включая электронные</p> <p>Оперативность и широта осуществления профессиональной деятельности с использованием общего и специализированного программного обеспечения</p> <p>Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе освоения ППСЗ.</p> <p>Ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p> <p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при овладении специальностью.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 4.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных</p>	<p>Определение клинического состояния животных;</p> <p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии:</p> <p><i>1. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППСЗ.</i></p> <p><i>2. Участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по ППСЗ.</i></p> <p><i>3. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППСЗ.</i></p> <p><i>4. Наличие положительных отзывов с мест практики.</i></p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики</p>

	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p> <p>Оперативность и широта осуществления профессиональной деятельности с использованием общего и специализированного программного обеспечения</p> <p>Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе освоения ППССЗ.</p> <p>Ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p> <p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при овладении специальностью.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельно</p>	
<p>ПК 4.3. Получать сперму от производителей</p>	<p>Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников.</p> <p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии:</p> <p><i>1. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППССЗ.</i></p> <p><i>2. Участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального</i></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики</p>

мастерства по ППСЗ.

3.Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППСЗ.

4.Наличие положительных отзывов с мест практики.

Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.

Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач

Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.

Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Широта использования различных источников информации, включая электронные

Оперативность и широта осуществления профессиональной деятельности с использованием общего и специализированного программного обеспечения

Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе освоения ППСЗ.

Ответственность за результат выполнения заданий.

Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы

Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при овладении специальностью.

	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 4.4. Проводить оценку качества спермы</p>	<p>- Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии: 1.Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППССЗ. 2.Участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по ППССЗ. 3.Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППССЗ. 4.Наличие положительных отзывов с мест практики. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные Оперативность и широта осуществления профессиональной деятельности с использованием общего и специализированного</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики</p>

	<p>программного обеспечения Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе освоения ППССЗ. Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при овладении специальностью. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 4.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму</p>	<p>Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе, глюкозы, лактозы, куриных яиц, сосуда Д'юра и др. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии: <i>1.Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППССЗ.</i> <i>2.Участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по ППССЗ.</i> <i>3.Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППССЗ.</i> <i>4.Наличие положительных отзывов с мест практики.</i> Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики</p>

	<p>ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p> <p>Оперативность и широта осуществления профессиональной деятельности с использованием общего и специализированного программного обеспечения</p> <p>Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе освоения ППССЗ.</p> <p>Ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p> <p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при овладении специальностью.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 4.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами</p>	<p>Демонстрация различных методов осеменения самок животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -маноцервикальный; -ректоцервикальный; -визоцервикальный. <p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППССЗ. 2.Участие в семинарах, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики</p>

	<p>конференция, конкурсах профессионального мастерства по ППССЗ.</p> <p>3.Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППССЗ.</p> <p>4.Наличие положительных отзывов с мест практики.</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p> <p>Оперативность и широта осуществления профессиональной деятельности с использованием общего и специализированного программного обеспечения</p> <p>Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе освоения ППССЗ.</p> <p>Ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p> <p>Способность к организации и планированию</p>	
--	---	--

	<p>самостоятельных занятий при овладении специальностью. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 4.7 Трансплантировать эмбрионы</p>	<p>Отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение; -получение эмбрионов от самок доноров оценка, культивирование и хранение эмбрионов -синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров -пересадка от самки донора эмбрионов самке реципиенту. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии: <i>1. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении ППСЗ.</i> <i>2. Участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по ППСЗ.</i> <i>3. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ППСЗ.</i> <i>4. Наличие положительных отзывов с мест практики.</i> Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы во время прохождения учебной практики</p>

	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p> <p>Оперативность и широта осуществления профессиональной деятельности с использованием общего и специализированного программного обеспечения</p> <p>Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе освоения ППСЗ.</p> <p>Ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p> <p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при овладении специальностью.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы по специальности 36.02.01 Ветеринария проходит на базе кафедр и вивария ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (Практикум №1) (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 19 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Телевизор плазменный – 1шт. 5. Шкаф – 6шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: Учебные наглядные пособия – 23 шт.</p>
2.	<p>Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (Практикум № 2) (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 18 шт. 2. Стул – 29 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Переносной микроскоп – 1 шт. 5. Шкаф – 7 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Учебные наглядные пособия – 10 шт.</p>
	<p>Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (Практикум №3) (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 17 шт. 2. Стул – 30 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 3 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Учебные наглядные пособия – 10 шт. 2. Фантом – 1шт.</p>

5.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

5.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Терентьева, Н. Ю. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы : учебное пособие / Н. Ю. Терентьева, В. А. Ермолаев, С. Н. Иванова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207239> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138875> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / составитель Г. А. Кононов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-7890-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166941> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». — Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 01.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. — URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. — Москва, 2021. — © ФГБОУ ВО МГАВМиБ — МВА имени К. И. Скрябина. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

5.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». — Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. — Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». — URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 01.06.2021). — Режим доступа : свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. — Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. — URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnye-sistemy> (дата обращения : 01.06.2021). — Режим доступа : свободный.

3. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. — Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному

надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения : 01.06.2021). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

5.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика организовывается на базе учебного заведения.

Учебная практика организовывается руководителем практики, который:

- согласовывает программы учебной практики по специальностям образовательного учреждения;
- контролирует процесс с организациями на проведение практики;
- осуществляет планирование всех видов и этапов практики с учетом договоров с организациями.

Ответственный по практике осуществляет подбор руководителей практики от образовательного учреждения на все виды практик, координирует и контролирует их работу.

5.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Реализация программы практик обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы практик на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практик, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ООП СПО (ППССЗ)**

Учебная практика по профессиональному модулю

ПМ.04. Выполнение работ по профессии
15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ООП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля:

практический опыт:

- определять потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы;
- подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки;
- формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
- осуществлять приемку оборудования и расходных материалов по количеству и качеству;
- размещать оборудование и расходные материалы на хранение в соответствии с требованиями производителей;
- осуществлять организацию установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтаже оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами;
- вести документацию по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;
- выбирать способ и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения;
- обследовать самок животных с целью выявления признаков половой охоты;
- определять оптимальный период проведения искусственного осеменения;
- диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных;
- проводить выбраковку животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения;
- промывать препуции у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости;
- выбирать методы и режим взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния;
- взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности;
- оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;
- закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;

оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.

знания:

- устройств типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных;
- методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с

инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению;

- виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения;
- основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке;
- формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования;
- требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами;
- методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке;
- правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами;
- правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам;
- формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования;
- формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;
- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
- технику проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных;
- правила ведения индивидуальной карточки животного;
- внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы;
- строение органов размножения самцов и самок животных и птицы;
- Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы;
- особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных;
- методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
- Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция;
- технику промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами

в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов;
- нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении;
- методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы;
- критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования;
- технику разбавления спермы стерильными средами (разбавителями);
- технику охлаждения и криоконсервации спермы;
- правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы;
- правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции;
- методы искусственного осеменения самок животных (птицы);
- технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы);
- правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;
- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации

умения:

- анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ;
- оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;
- оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов;
- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов;
- оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;
- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов;
- выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований;
- определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты;
- вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;
- выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;
- обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;
- отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;
- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства;
- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей;
- производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;
- создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема;
- пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;
- разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;
- выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования;
- охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества;
- оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей;
- вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;
- пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации;

пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД2 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», в том числе профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей
ПК 4.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
ПК 4.3	Получать сперму от производителей
ПК 4.4	Проводить оценку качества спермы
ПК 4.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 4.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ПК 4.7	Трансплантировать эмбрионы

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР-3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР-4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР-5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР-6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР-7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР-8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР-9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР-10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР-11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР-12
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР-13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР-15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	ЛР-16
Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности.	ЛР-19

Таблица 2

Контроль и оценка освоения

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания	Результаты обучения ПК, ОК	Наименование контрольно-оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	4	5
<p>Приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы; - подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки; - формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - осуществлять приемку оборудования и расходных материалов по количеству и качеству; - размещать оборудование и расходные материалы на хранение в соответствии с требованиями производителей; - осуществлять организацию установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтаже оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами; - вести документацию по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; - выбирать способ и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения; - обследовать самок животных с целью выявления признаков половой охоты; - определять оптимальный период проведения искусственного осеменения; - диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.</p>	<p>Ежедневный контроль посещаемости учебной практики</p> <p>Наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики)</p> <p>Контроль качества выполнения видов работ на практике</p> <p>Опрос</p> <p>Заполнение дневника (Приложение 2)</p>	<p>Диф. зачет</p>

<p>осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выбраковку животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения; - промывать препуции у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости; - выбирать методы и режим взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния; - взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности; - оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения; - закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; <p>оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройств типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных; - методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению; - виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения; - основные производители, характеристики оборудования и материалов для 		<p>Подготовка отчета (Приложение 3)</p>	
--	--	---	--

<p>искусственного осеменения, представленных на рынке;</p> <ul style="list-style-type: none">- формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования;- требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами;- методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке;- правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами;- правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам;- формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования;- формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;- способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;- технику проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных;- правила ведения индивидуальной карточки животного;- внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы;			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - строение органов размножения самцов и самок животных и птицы - Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы; - особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных; - методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства - Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция; - технику промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов; - нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении; 			
--	--	--	--

- методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы;
- критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования;
- технику разбавления спермы стерильными средами (разбавителями);
- технику охлаждения и криоконсервации спермы;
- правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы;
- правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции;
- методы искусственного осеменения самок животных (птицы);
- технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы);
- правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;
- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации

Освоенные умения:

- анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ;
- оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;
- оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов;
- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов;
- оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;- выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов;- выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований;- определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты;- вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;- выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;- обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;- отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства;- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;- определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей;- производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в | | | |
|---|--|--|--|

<p>области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none">- получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;- создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема;- пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;- разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;- выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования;- охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества;- консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества;- оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей;- вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения;- пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения;- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации; <p>пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>			
--	--	--	--

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики, обучающие ведут дневник, где отображают объем выполненных работ. После прохождения практики каждый обучающийся пишет отчет.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта.

Контрольные вопросы

1. Что включает в себя комплекс мероприятий по лечению и профилактике импотенции самцов?
2. Какие способы подготовки самцов-пробников нашли наибольшее практическое применение?
3. Какими способами получают сперму?
4. Как подготавливают искусственную вагину для получения спермы?
5. Как определяют подвижность спермиев?
6. Какими методами определяют концентрацию спермиев?
7. Как готовят среду для разбавления спермы, предназначенной для хранения при температуре 2-5С?
8. Как замораживают сперму быка, барана, жеребца?
9. Как размораживают сперму быка, барана, жеребца?
10. Какие способы введения спермы применяют у крупного и мелкого
11. рогатого скота, свиней, кобыл?
12. Как пользуются картотекой и календарем техника по воспроизводству?
13. В чем состоит метод трансплантации зародышей?
14. Для каких целей трансплантируют зародышей?
15. Какие стадии развития после оплодотворения проходит зародыш до посадки его корове-реципиенту?
16. В чем заключается подбор и подготовка доноров и реципиентов?
17. Какие инструменты используют для получения и подсадки зародышей коров?
18. Какими методами получают зародышей от коров-доноров?
19. Как оценивают качество зародышей?

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Контроль освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания знаний студентов при проведении опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении дифференцированного зачёта

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе

	знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие, знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Аттестационный лист по учебной практике по ПМ.04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»
Кинологический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному
осеменению животных и птицы

ФИО _____

курс, группа, специальность 36.02.01 форма обучения
Ветеринария

Место проведения практики _____

перечислить учебные кабинеты и лаборатории Академии

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

1. За время прохождения практики выполнены следующие виды работ:

Наименование профессионального модуля	Виды работ выполненных во время практики	Оценка выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Ознакомительное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Изучение структуры яичников и стадий овогенеза. Препаровка половых органов коров и свиней. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. Препаровка половых органов самцов. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза. Изучение процесса оплодотворения по схемам, таблицам, видеоматериалам. Изучение методов определения разных сроков беременности у самок сельскохозяйственных животных. Изучение условий содержания самцов-производителей	

	<p>Изучение условий содержания самок. Расчет рационов для самцов-производителей . Расчет рационов для самок различных физиологических групп. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения коров Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения кобыл Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения свиней Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы Получение спермы от быка Получение спермы от жеребца Получение спермы от хряка Изучение влияния физических и химических факторов на жизнедеятельность сперматозоидов. Оценка качества спермы. Ознакомление с устройством сосуда Дьюара. Изучение способов расфасовки и транспортировки спермы. Разбавление, хранение, транспортировка спермы. Подготовка самок к искусственному осеменению. изучение техники искусственного осеменения коров и телок Организация и техника искусственного осеменения кобыл изучение техники Искусственного осеменения свиней Организация и техника искусственного осеменения овец Устройство пункта искусственного осеменения . Устройство племпредприятия. Ветеринарно-санитарный контроль на пунктах искусственного осеменения и ветеринарно-санитарный контроль на племпредприятиях Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения. Дифференцированный зачет.</p>	
Всего 36 часов		

2. За время прохождения практики у студента были сформированы компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
1. Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	

Код и формулировка компетенции	Освоил/ не освоил
2. Профессиональные компетенции	
ПК 4.1 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	
ПК 4.2 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	
ПК 4.3 Получать сперму от производителей	
ПК 4.4 Проводить оценку качества спермы	
ПК 4.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	
ПК 4.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	
ПК 4.7 Трансплантировать эмбрионы	

Итоговая оценка по практике

Руководитель практики
от колледжа

Подпись

ФИО

« ____ » _____ 202_ г.

С результатами прохождения
практики ознакомлен

Подпись

ФИО обучающегося

« ____ » _____ 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»

КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

по профессиональному модулю
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному
осеменению животных и птицы

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Выполнил: студент (ка) _____ курса _____ группы

ФИО

Руководитель практики

Подпись

ФИО

Оценка _____

Дата _____

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	53
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	54
ВЫВОДЫ	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	57

ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объем введения не превышает 2-х страниц.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

ВЫВОДЫ

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации - базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 15.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»

КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному
осеменению животных и птицы

Студента _____

Специальность _____ *36.02.01 Ветеринария* _____

Москва, 2021

ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Место прохождения практики _____

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Содержание практики

Программа учебной практики (по профилю специальности)

№	Тема	Кол-во часов
1.		
2.		

Регистрация выполненных программных работ

Дата	Наименование работ	Кол-во часов работы	Оценка работы	Самооценка	Роспись руководителя работ
Дата практики					

Руководитель практики
от предприятия (организации)

Подпись

МП

ФИО

«___» _____ 2021г.